

2026-27

ضابطہ اخلاق



26	سٹوڈنٹ کے طرز عمل کے نتائج اور ممکنہ رد عمل
26	تادیبی سزائیں۔
28	ایسے اعمال جن کے لیے طلباء کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے۔
29	طرز عمل کی وضاحت کرنے والوں اور رد عمل کی اقسام۔
31	بدسلوکی کے مخصوص افعال اور ان کے ممکنہ تادیبی نتائج
52	ضمیمہ A
52	غنڈہ گردی سے متعلق اکثر پوچھے جانے والے سوالات (FAQ)
54	ضمیمہ B
54	ضابطہ اخلاق سے متعلقہ تعریفیں
59	ضمیمہ C
59	تادیبی جوابات کے بارے میں مزید معلومات۔
65	ضمیمہ D
65	سکول سے باہر معطلی کے نظم و ضبط کا فلو چارٹ
66	ڈاؤن لوڈ کرنے کے لیے ترجمہ شدہ PDF

3	سٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹ
7	وسائل، پالیسیاں اور ضوابط۔
8	تعارف
10	پریشان کن طرز عمل کے بارے میں رپورٹنگ۔
10	سٹوڈنٹ کے خدشات کی رپورٹنگ۔
12	سٹوڈنٹ کے حقوق اور توقعات۔
12	غنڈہ گردی، امتیازی سلوک اور ہراسانی سے پاک ماحول کا حق۔
14	سیکیورٹی اقدامات کا نوٹس۔
16	کردار اور ذمہ داریاں۔
16	پرنس ولیم کاونٹی پبلک سکولز۔
19	سکول ریسورس آفیسرز۔
19	اہل خانہ بطور شراکت دار۔
20	سٹوڈنٹ سے توقعات
21	سٹوڈنٹ کے رویے کے تائید۔
21	بحالی کے طریقے۔
21	مدد کا کثیر الدرجه نظام۔
23	سٹوڈنٹ کے طرز عمل کے درجہ وار جوابات۔

سٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس

سٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس ایک دستاویز ہے جو PWCS کے طلباء نے تیار کی ہے، جو سکول بورڈ، PWCS انتظامیہ اور والدین کو طلباء کے اجتماعی خیالات سے آگاہ کرتی ہے کہ ان کی ضروریات اور توقعات پوری ہو جائیں تو وہ تعلیمی طور پر کامیاب ہو سکیں گے، محفوظ محسوس کریں گے، اور سکول کمیونٹی میں سٹیک ہولڈرز کے طور پر حصہ لے سکیں گے۔ سٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس ایک بلند حوصلہ ہے اور اس کا مقصد وفاقی اور ریاستی قانون، PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط، یا کوڈ آف بیہیوینر کی دیگر دفعات کے علاوہ کوئی قانونی طور پر قابل نفاذ حقوق پیدا کرنا نہیں ہے۔

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز (PWCS) کا مقصد پرنس ولیم کاؤنٹی کی کمیونٹی کے ساتھ تعلیم میں قابل اعتماد شراکت دار کے طور پر کام کرنا ہے، تاکہ اپنے طلباء کو تنقیدی سوچ، وژنری اور تعاون کرنے والے کے طور پر تیار کیا جا سکے، جبکہ جامع اور مساوی طریقے نافذ کیے جا سکیں تاکہ ہمارے اسکول کمیونٹیز کے لیے عمدگی کی توقعات قائم کی جا سکیں۔ طلباء کے حقوق کو فروغ دینا اور ان کا تحفظ ہمارے مقصد کے حصول کے لیے ضروری ہے کہ ہم محفوظ اور معاون سکول کمیونٹیز بنائیں جہاں طلباء ترقی کر سکیں اور ان کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

تمام طلباء کو حقوق حاصل ہیں۔ حق آزادی یا تحفظ ہے جو کسی شخص کو دیا جاتا ہے، جو اس بات کی وضاحت کرتا ہے کہ نظام اور اس کے ارد گرد کے لوگ اسے کیا حق دار سمجھتے ہیں۔

یہ حقوق تمام طلباء کو حاصل ہیں، خواہ ان کی نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (جس میں مشترکہ آبائو اجداد اور نسلی خصوصیات شامل ہیں)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل، زچگی یا اس سے متعلق طبی حالتیں (بشمول دودھ پلانا)، عمر، ازدواجی یا والدین کی حیثیت، سابق فوجی حیثیت، معذوری، جینیاتی معلومات، یا قانون کے تحت ممنوع کسی بھی دیگر بنیاد سے تعلق کیوں نہ رکھتے ہوں۔ یہ حقوق ہر فرد کی ملکیت ہیں، اور مناسب قانونی کارروائی کے بغیر انہیں دھمکی دے کر، پامال کر کے، یا چھینا نہیں جا سکتا۔

PWCS سٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس کا مقصد طلباء کا تحفظ کرنا اور ان کے حقوق سے آگاہ کرنا ہے۔ یہ ضروری ہے کہ طلباء کو ان کے حقوق سے آگاہ کیا جائے تاکہ انہیں ممکنہ بدسلوکی، استحصال، اور ان کی ذات یا شخصی حقوق کی خلاف ورزی سے محفوظ رکھا جا سکے۔ طلباء کے حقوق انسانی حقوق ہیں۔ PWCS سٹوڈنٹ بل آف رائٹس کو تسلیم کرنا طلباء کی قدر کو واضح اور سمجھنے کے مترادف ہے۔

اس دستاویز کی تخلیق میں متعدد سٹیک ہولڈرز کے نقطہ نظر شامل تھے، جس کا مقصد پالیسی میں تبدیلیوں اور طلباء و معاشرے کے جذبات میں تبدیلی کے ساتھ ساتھ ترقی اور ترقی کرنا ہے۔

آرٹیکل I: اعلیٰ معیار کی تعلیم تک رسائی

تمام طلباء کو اعلیٰ معیار کی تعلیم کا حق حاصل ہے جو ان کی انفرادی ضروریات کے مطابق ہو اور انہیں ہائی سکول کے بعد کی زندگی کے لیے تیار کرے۔

- 1.1 - تمام طلباء کو اعلیٰ معیار، تصدیق شدہ اساتذہ سے تعلیم حاصل کرنے کا حق حاصل ہے جو مختلف تعلیمی انداز کا احترام کرتے ہیں اور ایسے ماحول میں تعلیم حاصل کرتے ہیں جو ان کی انفرادی تعلیمی ضروریات کو سپورٹ کرتے ہیں۔
 - 1.1.a - طلباء کو روایتی کلاس روم ماحول سے آگے ان کی تعلیم کی حمایت کرنے والے اضافی تعلیمی وسائل کا حق حاصل ہے۔
 - 1.1.a.1 - طلباء کو محفوظ اور مناسب سکول ٹرانسپورٹیشن تک رسائی حاصل ہے، جس میں سکول کے بعد کی ٹرانسپورٹیشن بھی شامل ہو سکتی ہے۔
 - 1.1.a.2 - یہ طلباء کا حق ہے کہ انہیں سکول کے اوقات کے دوران اضافی تعلیمی معاونت تک رسائی حاصل ہو۔
 - 1.1.b - طلباء کو دستیاب ورچوئل تعلیم کے مواقع سے آگاہ ہونے اور ان تک رسائی حاصل کرنے کا حق حاصل ہے۔ ii
- 1.2 - تمام طلباء کو اعلیٰ معیار کے iii ان سکول کونسلنگ وسائل کا حق حاصل ہے۔
 - 1.2.a - طلباء کو دستیاب مشاورتی وسائل سے آگاہ کرنے کا حق حاصل ہے۔
 - 1.2.b - طلباء کو اپنے پورے پری کنٹر گارٹن (PK)-12 کیریئر کے دوران کالج اور کیریئر سپورٹ کا حق حاصل ہے iv۔
 - 1.2.c - وسائل v کو ہر سٹوڈنٹ کی ضروریات، دلچسپیوں، اور تیاری کی سطح کی بنیاد پر انفرادی طور پر تقسیم کیا جانا چاہیے۔ طلباء کو ان مخصوص راستوں کے بارے میں آگاہ کرنا چاہیے جن سے انہیں بعد از ثانوی کامیابی حاصل کرنے کے لیے اختیار کرنا چاہیے۔
- 1.3 - تمام سکولوں کو بیرونی یا داخلی عوامل سے قطع نظر ایک ہی اعلیٰ معیار کے وسائل تک رسائی حاصل ہو گی۔
 - 1.3.a - طلباء کو تعلیمی اور خصوصی پروگراموں تک مساوی رسائی کا حق حاصل ہے۔

- o 1.3 b. - طلباء اور خاندانوں کو تمام تعلیمی اور خصوصی پروگراموں سے آگاہ کیا جائے گا جن میں باقاعدہ رابطہ ایلیمنٹری سکول سے شروع ہو گا۔
- o 1.3 c. - طلباء کو ایسے سکولوں میں داخلہ لینے کا حق حاصل ہے جن کے کیریئر کے راستے تیار ہیں، جن میں غیر نصابی سرگرمیاں بھی شامل ہیں۔
- o 1.3 d. - طلباء، چاہے ان کا پس منظر، وابستگی یا دیگر شناختی عوامل کچھ بھی ہوں، انہیں اعلیٰ کلاسز اور خصوصی پروگرامز میں داخلہ لینے کا حق حاصل ہے جو ان کی پوسٹ سیکنڈری زندگی میں مددگار ثابت ہوں۔
- o 1.3 e. - اگر سکول مخصوص کورسز فراہم کرنے سے قاصر ہیں تو ایک مرکزی پروگرام ہونا چاہیے جو اضافی کورسز فراہم کرے۔ vii
- o 1.3 f. - طلباء کو زبان کی نشوونما میں جامع معاونت کا حق حاصل ہے

آرٹیکل II: جدید ٹیکنالوجی

تمام طلباء اس بات کے مستحق ہیں کہ انہیں ایسے نصاب تک رسائی حاصل ہو جو انہیں تیزی سے ترقی کرتی ہوئی ٹیکنالوجی کی دنیا میں کامیابی کے لیے تیار کرے۔

- o 2.1 - تمام طلباء کو سکول اور گھر دونوں میں سیکھنے کو آسان بنانے کے لیے جدید ٹیکنالوجی تک رسائی حاصل کرنے کا حق حاصل ہے، جس میں وائی فائی اور PWCS کی جاری کردہ ڈیوائسز شامل ہیں۔
- o 2.2 - تمام طلباء کو کلاس روم میں ٹیکنالوجی کے متوازن نقطہ نظر تک رسائی حاصل کرنے کا حق حاصل ہے۔ viii
- o 2.3 - تمام طلباء کو اپنے نصاب کے تحت درکار آن لائن مواد تک رسائی کا حق حاصل ہے۔
- o 2.4 - آن لائن رسائی عمر کے حساب سے بڑھتی جائے گی تاکہ طلباء اپنے نصاب کے مطابق مطلوبہ مواد تک رسائی حاصل کر سکیں۔ o
- o 2.4 a. - طلباء اپنی تعلیم میں مدد کے لیے سائٹس تک رسائی کی درخواست کر سکتے ہیں۔ ix

آرٹیکل III: شہری شرکت اور فیصلہ سازی

تمام طلباء کو اپنے سکول کے ماحول میں سرگرم رہنے کا حق حاصل ہے تاکہ وہ مہارتیں اور سمجھ بوجھ حاصل کر سکیں جو فعال شہری بننے کے لیے ضروری ہیں۔

- o 3.1 - تمام طلباء کو حق حاصل ہے کہ وہ کاؤنٹی اور سکول پر مبنی اقدامات تک رسائی، معلومات حاصل کریں، اور انہیں صحیح طور پر سمجھیں جو طلباء کی تعلیم اور سکول کے اندر تجربات کو متاثر کرتے ہیں۔
- o 3.1 a. - طلباء کو ان پالیسیوں کے بارے میں شفاف معلومات حاصل کرنے کا حق حاصل ہے جو طلباء کی تعلیم کو متاثر کرتی ہیں۔
- o 3.2 - تمام طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ ان کی زندگی پر اثر انداز ہونے والے اہم پالیسی فیصلوں پر اپنے نقطہ نظر پر غور کریں۔ x
- o 3.3 - تمام طلباء کو اپنے سکولوں میں شہری شرکت اور رضاکارانہ مواقع سے آگاہ ہونے اور ان تک رسائی حاصل کرنے کا حق حاصل ہے۔
- o 3.4 - تمام طلباء کو احتجاج کرنے اور پرامن سرگرمیوں میں حصہ لینے کا حق حاصل ہے۔ xi
- o 3.5 - تمام طلباء کو ووٹر رجسٹریشن کی حمایت اور حوصلہ افزائی کے لیے معلومات حاصل کرنے کا حق حاصل ہے۔
- o 3.6 - تمام طلباء کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنی تعلیم کے حوالے سے اپنے لیے آواز اٹھائیں اور اپنی انتظامیہ کو انفرادی تعلیم کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز پیش کریں۔
- o 3.6 a. - طلباء کے پاس اپنے سکول کی عمارتوں کے اندر اور باہر دونوں جگہ رابطے کے ذرائع ہوتے ہیں تاکہ وہ اپنے خیالات کا تبادلہ کر سکیں۔
- o 3.6 b. - طلباء کو اپنے خیالات کے اظہار کے نتائج سے خوفزدہ نہیں ہونا چاہیے جب تک کہ ان کی تجاویز نقصان دہ، خلل ڈالنے والی اور/یا غیر قانونی نہ ہوں۔

آرٹیکل IV: تنوع اور شمولیت

تمام طلباء اس بات کے مستحق ہیں کہ انہیں اعلیٰ معیار کا اور مساوی تعلیمی ماحول فراہم کیا جائے، خواہ ان کی نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (جس میں مشترکہ آباؤ اجداد اور نسلی خصوصیات شامل ہیں)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل، زچگی یا اس سے متعلق طبی حالتیں (بشمول دودھ پلانا)، عمر، ازدواجی یا والدین کی حیثیت، سابق فوجی حیثیت، معذوری، جینیاتی معلومات، یا قانون کے تحت ممنوع کسی بھی دیگر بنیاد سے تعلق کیوں نہ رکھتے ہوں۔

- o 4.1 - تمام طلباء کو ایک باعزت سکول ماحول کا حق حاصل ہے۔
- o 4.1 a. - طلباء کو دستیاب مشاورتی وسائل سے آگاہ کرنے کا حق حاصل ہے۔ xii
- o 4.1 b. - طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ انہیں امتیازی سلوک جیسی غیر مساوی یا امتیازی کارروائیوں کو چیلنج کرنے اور ان کی اصلاح کروانے کے لیے منصفانہ طریقہ کار تک رسائی حاصل ہو۔ xiii
- o 4.1 c. - طلباء کو اپنے والدین، سکول کے منتظمین، اور PWCS پالیسی کے مطابق مذہبی رسومات کے لیے سہولیات کا حق حاصل ہے۔
- o 4.1 d. - طلباء کو محفوظ واش روم اور لاکر روم تک رسائی کا حق حاصل ہے۔ xiv
- o 4.1 e. - طلباء کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنی ضروریات کو پورا کرنے والی سہولیات کی درخواست کریں۔

- f.4.1 - طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ ایسے کھیلوں کے یونیفارم تک رسائی حاصل کریں جو ان کے ذاتی عقائد اور روایات کے مطابق ہوں اگر وہ حفاظتی رہنما اصولوں میں مداخلت نہ کریں۔
- 4.2 - تمام طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ انہیں اس بات سے آگاہ کیا جائے کہ وہ طلباء کی تنظیموں، اعلیٰ درجے کی کلاسوں، اور غیر نصابی سرگرمیوں میں شرکت کر سکتے ہیں، چاہے انہیں کسی بھی قسم کی سہولیات، زبان سے متعلق معاونت، یا دیگر ضروری معاون خدمات کی ضرورت ہو۔
- 4.3 - تمام طلباء کو اساتذہ، مشیروں، اور منتظمین کے ساتھ خفیہ رابطے تک رسائی کا حق حاصل ہے جو PWCS کی پالیسی اور وفاقی و ریاستی قوانین کے مطابق محفوظ ماحول میں ہو۔

آرٹیکل V: سکول کا مثبت ماحول

تمام طلباء کو سکول میں ذہنی، جسمانی، سماجی اور جذباتی طور پر محفوظ محسوس کرنے کا حق حاصل ہے۔

- 5.1 - تمام طلباء کو دستیاب ذہنی صحت کی مدد اور وسائل کے بارے میں آگاہ کرنے کا حق حاصل ہے۔^{xv}
- a.5.1 - طلباء کو ذہنی صحت کی معذرت شدہ غیر حاضریوں تک رسائی حاصل ہو گی جو کسی سرکاری ذہنی صحت کی تشخیص سے متعلق نہیں ہیں۔
- b.5.1 - طلباء، والدین اور خاندانوں کو نمایاں اشتہارات کے ذریعے طلباء کی معاونت کی خدمات سے آگاہ کیا جائے گا۔
- c.5.1 - طلباء کو واضح طور پر معلوم ہو گا کہ کیا دستیاب ہے، کہاں سے وہ مدد حاصل کر سکتے ہیں، کس سے مدد کے بارے میں بات کر سکتے ہیں، مختلف طریقوں سے مدد فراہم کی جائے گی، اور انہیں بتایا جائے گا کہ ذہنی صحت کے وسائل ان کی زندگی کے لیے کیوں اہم ہیں۔
- 5.2 - تمام طلباء کو ایک محفوظ اور معاون تعلیمی ماحول کا حق حاصل ہے، جو امتیاز، پر اسانی اور غنڈہ گردی سے پاک ہو، اور اگر وہ محسوس کریں کہ وہ اس رویے کا شکار ہیں تو شکایت درج کرائیں۔

آرٹیکل VI: آزادی اظہار

تمام طلباء کو تعلیمی سیاق و سباق میں اظہار کا حق حاصل ہے اگر وہ ان کے پہلے ترمیمی حقوق کی پابندی کرتا ہے۔

- 6.1 - تمام سکولوں کے تمام طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنی پسند کے کپڑے پہنیں جب تک کہ وہ PWCS کے لباس کے ضابطے کے مطابق ہوں جو ضابطہ اخلاق میں بیان کردہ ہوں اور حفاظت یا صحت کے لیے کوئی مسئلہ نہ ہوں۔
- 6.2 - تمام طلباء احترام کے ساتھ بات کر سکیں گے، جشن منا سکیں گے، اور کسی بھی ثقافت کے بارے میں بغیر کسی نقصان کے سیکھ سکیں گے۔

آرٹیکل VII: با ضابطہ سماعت

تمام سکولوں کے پاس ایسے نظام اور ڈھانچے موجود ہیں جو طلباء کے رویے کی ماٹلنگ اور نگرانی دونوں کے لیے موجود ہیں۔ تمام طلباء کو اپنے سکول کے موجودہ قواعد کو سمجھنے اور غیر منصفانہ سلوک سے نمٹنے کا موقع حاصل ہے۔^{xviii}

- 7.1 - تمام طلباء کو اپنے سکولوں میں جسمانی، جذباتی اور ذہنی طور پر محفوظ رہنے کا حق حاصل ہے۔
- 7.1a - طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ عمارت میں موجود کسی قابل اعتماد بالغ کو غیر منصفانہ سلوک کی اطلاع دیں۔
- 7.2 - تمام طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ ان کی زندگی پر اثر انداز ہونے والے اہم پالیسی فیصلوں پر اپنے نقطہ نظر پر غور کریں۔^{xix}
- 7.3 - تمام طلباء کو سکول اور کاؤنٹی بھر کے قواعد اور ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی کی صورت میں پیدا ہونے والے تادیبی نتائج کے بارے میں بامعنی معلومات حاصل کرنے کا حق حاصل ہے۔
- 7.3a - طلباء کو حق حاصل ہو گا کہ وہ اپنے لیے آواز اٹھائیں یا کسی بھی تادیبی فیصلے کے دوران ان کی وکالت کریں۔
- 7.3b - طلباء کے ساتھ تلاشی اور ضبطگی کے معاملات میں PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط کے مطابق یکساں اور معیاری طریقہ کار اختیار کیا جائے گا۔

فٹ نوٹ

- ⁱ اس میں ذاتی اور آن لائن ٹیوشن کے وسائل شامل ہو سکتے ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں۔
- ⁱⁱ ورچوئل تعلیم سے مراد ورچوئل پرنس ولیم اور ورچوئل ورجینیا جیسے پروگرامز ہیں۔
- ⁱⁱⁱ اعلیٰ معیار کو اچھی تربیت یافتہ اور قابل رسائی سمجھا جاتا ہے۔
- ^{iv} یہ سپورٹ عمر کے لحاظ سے مناسب ہونی چاہیے۔ مثال کے طور پر، اس میں ایلیمنٹری سطح پر بہتر کیریئر ایکسپلوریشن شامل ہو سکتی ہے۔

v اس میں پیشہ ور اسکول کونسلرز کی فراہم کردہ وسائل شامل ہیں، نیز دیگر اضافی وسائل بھی شامل ہیں جو ہر سکول طلباء کی بہترین مدد کے لیے فراہم کر سکتا ہے۔

vi اس میں طلباء کو مڈل اسکول میں کیریئر کے مواقع کے بارے میں آگاہ کرنا شامل ہو سکتا ہے تاکہ وہ جان سکیں کہ کون سے خصوصی پروگرام پوسٹ سیکنڈری انتخاب، کالجز کے لیے پری ریکوزٹس وغیرہ کی حمایت کر سکتے ہیں۔

vii اس میں شامل ہو سکتا ہے، لیکن محدود نہیں، ایک ورچوئل پروگرام جو اعلیٰ درجے کے اور/یا خصوصی کورسز تک رسائی کو یقینی بناتا ہے۔

viii استاد کی طرف سے کورس کی بہترین مشقوں کی بنیاد پر متوازن طریقہ کار کا تعین کیا جاتا ہے؛ تاہم، طلباء تسلیم کرتے ہیں کہ وہ ورچوئل اور کاغذی تعلیمی تجربات کا توازن چاہتے ہیں۔

ix طلباء کی درخواستوں کو سرکاری منظوری کے عمل میں زیر غور لایا جائے گا۔ اگر سائنس یا وسائل کو نامناسب یا غیر محفوظ سمجھا جائے تو طلباء کو وضاحت دی جائے گی کہ ان کی درخواست کیوں مسترد کی جاتی ہے۔

x طلباء کے لیے اپنا نقطہ نظر شیئر کرنے کے کچھ طریقے شامل ہیں: سٹوڈنٹ وائس کمیٹی کے اجلاسوں میں اپنا نقطہ نظر، پرنسپل ایڈوائزری کونسل، سکول بورڈ اور/یا سٹوڈنٹ سینٹ کے ارکان کے سامنے طلباء نمائندوں سے بات کرنا، سکول فیکلٹی میٹنگز میں شرکت کر کے ان کا نقطہ نظر شیئر کرنا، اور/یا PWCS سکول بورڈ کی میٹنگز میں شرکت کر کے شہری تبصرہ کے وقت اپنا نقطہ نظر شیئر کرنا شامل ہے۔

xi طلباء کو PWCS کی کسی بھی پالیسی اور ضابطے کی پابندی کرنی ہو گی، جن میں پالیسی 724، پالیسی 730، اور ضابطہ 1-724 شامل ہیں۔

xii امتیاز اور ہراسانی سے متعلق PWCS کی پالیسی اور طریقہ کار کے بارے میں مزید معلومات ضابطہ اخلاق کے مشتبہ امتیاز یا ہراسانی کی رپورٹنگ سیکشن میں مل سکتی ہیں۔

xiii طلباء شکایات براہ راست ایڈمنسٹریٹر کو رپورٹ کر سکتے ہیں، یا آن لائن رپورٹنگ سسٹم استعمال کر سکتے ہیں۔ اس عمل کے بارے میں مزید معلومات معلومات ضابطہ اخلاق کے مشتبہ امتیاز یا ہراسانی کی رپورٹنگ سیکشن میں دستیاب ہیں۔

xiv محفوظ بیت الخلا میں صنفی غیر جانبدار بیت الخلا شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں۔

xv موجودہ ذہنی صحت کی معاونت اور خدمات سے متعلق وسائل PWCS مینٹل ہیلتھ سپورٹس ویب پیج پر دستیاب ہیں۔

xvi کوڈ آف ورچینیا § 22.1-254 کے تحت کسی بھی سٹوڈنٹ کو جو ذہنی یا رویے کی صحت کی وجہ سے سکول سے غیر حاضر ہو، اسے منظور شدہ غیر حاضری دی جا سکتی ہے۔ PWCS ان دفعات کی پیروی کرتا ہے جو منظور شدہ غیر حاضریوں کے لیے اپنی رہنمائی میں ہے۔

xiii طلباء شکایات براہ راست ایڈمنسٹریٹر کو رپورٹ کر سکتے ہیں، یا آن لائن رپورٹنگ سسٹم استعمال کر سکتے ہیں۔ اس عمل کے بارے میں مزید معلومات ضابطہ اخلاق کے مشتبہ امتیاز یا ہراسانی کی رپورٹنگ سیکشن میں دستیاب ہیں۔

xviii غیر منصفانہ سلوک سے مراد امتیاز، غنڈہ گردی، ہراسانی وغیرہ ہے جو قانونی عمل کے نظام میں پیش آتے ہیں۔

xix طلباء کو سکول کی بنیاد پر سٹوڈنٹ وائس کمیٹیوں میں، PWCS سٹوڈنٹ سینٹ میں، یا سٹیزن کمنٹ ٹائم کے دوران اپنا نقطہ نظر شیئر کرنے کا موقع مل سکتا ہے۔

xx تلاشی اور ضبطی ایک قانونی عمل ہے جس میں سیکیورٹی کسی شخص اور/یا اس کی جائیداد کی ممکنہ خلاف ورزی کے ثبوت کے لیے تلاشی لیتی ہے۔

وسائل، پالیسیاں، اور ضوابط

PWCS کی متعلقہ پالیسیاں اور ضوابط

- ضابطہ 5-295، "مصنوعی ذہانت کا استعمال"
- پالیسی 681 اور ضابطہ 1-681، "غیر روایتی تعلیمی پروگرامز"
- پالیسی 702، - "استاد کا طلباء کو جماعت سے الگ کرنا"
- پالیسی 715، "سٹوڈنٹ کے سکول کی حیثیت کا نوٹس جو داخلے کی شرط کے لیے لازمی ہے" اور ضابطہ 5-715، "بچے کے نظم و ضبط اور داخلے سے پہلے مجرمانہ ریکارڈ کا اظہار"
- پالیسی 730، "سٹوڈنٹ کا طرز عمل اور ذمہ داریاں"
- پالیسی 731 اور ضابطہ 1-731، "سٹوڈنٹ کے معاملات کی اپیل"
- پالیسی 733، "طلباء کی غنڈہ گردی اور ہراسانی"
- ضابطہ 1-733، "طلباء کی غنڈہ گردی"، اور منسلکہ I، "طلباء کی غنڈہ گردی"
- پالیسی 735 اور ضابطہ 1-735، "ممنوعہ مواد"
- پالیسی 738، "طلباء کا غیر امتیازی سلوک اور ہراسانی"
- ضابطہ 1-738، "ٹائٹل IX کے تحت ممنوع جنسی ہراسانی کے الزامات کا طلباء کے خلاف منصفانہ تصفیہ"
- ضابطہ 2-738، "ٹائٹل IX - تعلیمی پروگراموں اور سرگرمیوں تک مساوی رسائی"
- ضابطہ 3-738، "ممنوع جنسی ہراسانی کے الزامات کا طلباء کے خلاف منصفانہ تصفیہ"
- ضابطہ 4-738، "مذہبی عقائد اور عبادات کا اظہار"
- ضابطہ 5-738، "ٹرانس جینڈر اور جنس کا تعین نہ ہونے والے طلباء کے ساتھ برتاؤ"
- پالیسی 743 اور ضابطہ 1-743، "سٹوڈنٹ کا نظم و ضبط"
- پالیسی 744 اور ضابطہ 1-744، "طلباء کی قلیل المدت معطلیاں"
- پالیسی 745، "طلباء کی طویل المدت معطلی یا اخراج، دوبارہ داخلہ، اور اخراج/داخلہ"، ضابطہ 1-745، "طلباء کی طویل المدت معطلی یا اخراج"، ضابطہ 2-745، "معذور طلباء کا نظم و ضبط"، ضابطہ 3-745، "سمر سکول کے طلباء کا نظم و ضبط"، ضابطہ 4-745، "طلباء کے اخراج کی اپیل کے لئے سکول بورڈ ڈسپلنری کمیٹی کے طریقہ کار" سماعتیں، ضابطہ 5-745، "دوبارہ داخلہ اور اخراج / داخلے" اور ضابطہ 6-745، "سکول بورڈ کو طویل المدت معطلی اور اخراج کی اپیلیں"
- پالیسی 747 اور ضابطہ 1-747، "سٹوڈنٹ مینجمنٹ و انٹرنیٹیو پروگرامز ڈیپارٹمنٹ"
- پالیسی 775 اور ضابطہ 1-775، "ہتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء"

PWCS ویب سائٹ پر وسائل

- حاضری کی تائید اور وسائل
- سیل فون اور وائرلیس کمیونیکیشن ڈیوائس کے استعمال سے متعلق ہدایات
- مزید تادیبی کارروائی کا عمل
- جب آپ کے بچے کو مدد کی ضرورت ہے
- غنڈہ گردی کی روک تھام
- بحران کے وسائل
- ڈپریشن اور اضطراب یعنی پریشانی، اور افسردگی
- آن غنڈہ گردی کو رپورٹ کرنے کا آن لائن فارم
- ذہنی صحت کے وسائل
- خود کو نقصان پہنچانا اور خودکشی کی روک تھام
- منضبط مواد سے بچاؤ

تعارف

مقصد

پرنس ولیم کاؤنٹی سکول بورڈ (سکول بورڈ) طلباء کے اعلیٰ معیار کے رویے کی توقع کرتا ہے تاکہ تعلیم کو سیکھنے کے لیے سازگار ماحول میں فراہم کیا جائے، جس میں خلل اور ذاتی یا جائیداد کو خطرہ نہ ہو، اور انفرادی حقوق کی حمایت ہو۔ سکول بورڈ نے ضابطہ اخلاق کو اپنایا ہے تاکہ طلباء کے رویے کے لیے قواعد اور توقعات قائم کی جا سکیں۔ ضابطہ اخلاق ممنوعہ رویے اور سکول ڈویژن میں تادیبی عمل کی وضاحت کرتا ہے۔

تعارف

ریاست ورجینیا کا آئین مقامی سکول بورڈ کو، سکول بورڈ کی عملداری میں آنے والے پبلک سکولوں کے انتظام کی نگرانی کرنے کا اختیار دیتا ہے۔ اس اختیار میں طلباء کو نظم و ضبط کا پابند کرنے اور ان کی نگرانی کرنے کا اختیار شامل ہے۔

سکول بورڈ صحت، سلامتی، سکول کے ملازمین اور طلباء کے شخصی حقوق اور سکول املاک کے تحفظ کیلئے حفاظتی اقدامات کو بروئے کار لا کر اپنے تمام طلباء کے لیے انکی قابلیتوں، دلچسپیوں، اقدار، اور اہداف کو سامنے رکھ کر یکساں مواقع کی حامل تعلیم کے حقوق کو محفوظ کرنا چاہتا ہے۔

تاہم، نوجوانوں کی تربیت اور تعلیم کی ذمہ داری اسکول کی پوری برادری پر مشترکہ طور پر عائد ہوتی ہے۔ اس میں طلبہ، پیشہ ور تدریسی عملہ، منتظمین، خصوصی تدریسی معاون عملہ، اور خاندان شامل ہیں۔ ان سب کی یہ مشترکہ ذمہ داری ہے کہ وہ منصفانہ طور پر سکول کے قواعد و ضوابط اور تعلیمی عمل کی سالمیت اور وقار کو برقرار رکھنے میں تعاون کریں۔

بچے کو سکول کے ماحول میں ذمہ داری اٹھانے کے لئے تیار کرنا پیرنٹ کا فریضہ ہے — یعنی ایسا طرز عمل سیکھنے اور چاہیے (بشمول مظاہرہ کرنے کی ذمہ داری جس سے دوسروں کے تحفظ اور حقوق میں مداخلت نہ ہو۔ سکول ہر سٹوڈنٹ سے مناسب اور اپنے طرز عمل کو از خود درست رکھنے والے رویے کی توقع کرنے کا حق رکھتا ہے۔ چونکہ اپنے طرز عمل کو از خود درست رکھنے کا عمل باہر سے مسلط نہیں کیا جا سکتا ہے، لہذا طلباء کو اپنی انفرادی لیاقتوں اور صلاحیتوں کو فروغ دینے کے لیے کسی حد تک انتخاب اور عمل کرنے کی آزادی دینا ضروری ہے۔

کوڈ آف ورجینیا 22.1-78 § کے مطابق: "سکول بورڈ ایسے قوانین اور ضوابط اپنا سکتا ہے بشمول طلباء کے مناسب نظم و ضبط کے مگر اس تک محدود نہیں، بشمول ان کے سکول جانے اور واپس آنے سے متعلق طرز عمل کے۔" سٹوڈنٹ کے طرز عمل سے متعلق سکول بورڈ کے قواعد کا خلاصہ "ضابطہ اخلاق (COB) میں پیش کیا گیا ہے اور سکول بورڈ کی پالیسیوں اور پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز (PWCS) کے ضوابط میں بھی موجود ہے۔

سپرٹنڈنٹ برائے سکول، اچھے مقصد کے لیے، COB میں وضع کردہ طریقہ کار سے انحراف کو اس کی موجودہ شکل میں منظور کر سکولوں کی سکتا ہے، جب تک کہ طلباء، والد یا والدہ (والدین) کمیونٹی کے بنیادی حقوق، اور/یا سکول کے عملے کی خلاف ورزی نہ ہو۔ مثال کے طور پر، اگر کوئی معقول اور جائز وجہ موجود ہو تو اس دستاویز میں بیان کردہ طریقہ کار سے انحراف کیا جا سکتا ہے۔ مثلاً، اگر کسی طالب علم کی بدسلوکی کا رخ اسکول کے منتظمین کی طرف ہو، تو تادیبی فیصلے میں کسی بھی قسم کے تعصب یا تعصب کے تاثر سے بچنے کے لیے اسکول کے پرنسپل یا انتظامی ٹیم کے کسی رکن کی جگہ سینئرل آفس کے کسی منتظم کو تادیبی فیصلہ کرنے کے لیے مقرر کیا جا سکتا ہے۔

نوٹ: "والد یا والدہ (والدین)" کا لفظ جہاں بھی استعمال کیا گیا ہے اس سے مراد حقیقی والد یا والدہ (والدین)، گود لینے والے والد یا والدہ (والدین) یا قانونی سرپرست (سرپرستان)۔ اس اشاعت کے مقاصد کی خاطر، "سکول بورڈ" جہاں بھی استعمال ہوا ہے، اس سے مراد پرنس ولیم کاؤنٹی سکول بورڈ ہے۔

سکول کے احاطے میں اور بعض سکول سے باہر پیش آنے والی بدسلوکی پر تادیبی کارروائی کرنے کا اختیار

PWCS کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ طلباء کو ضابطہ اخلاق اور PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط کی خلاف ورزی پر طلباء کی اس وقت تادیبی کارروائی کرے جب یہ بدانتظامی اس وقت پیش آئے جب سٹوڈنٹ پر درج ذیل کا اطلاق ہو:

- سکول میں حاضر ہو، ورچوئل تدریس میں حصہ لے، یا سکول کی زیر سرپرستی سرگرمیوں میں حصہ لے، بشمول فیلڈ ٹریپس، چاہے مقام کچھ بھی ہو۔ سکول میں "سے مراد صرف سکول کی عمارت تک محدود نہیں، بلکہ اس میں وہ تمام املاک یا سہولیات بھی شامل ہیں جو سکول بورڈ کی ملکیت ہوں، اس کے زیر انتظام ہوں، اس کے کنٹرول میں ہوں، یا اس کی جانب سے یا اس کے نمائندے کے ذریعے چلائی جا رہی ہوں۔ اس میں وہ علاقائی سہولیات بھی شامل ہیں جو دو یا زیادہ سکول ڈویژن مشترکہ طور پر یا ان کی جانب سے یا ان کے نمائندے کے زیر انتظام چلائی جاتی ہوں، نیز وہ کلاس رومز یا تدریسی مقامات بھی شامل ہیں جو کالجوں یا یونیورسٹیوں کی جانب سے PWCS کے طلباء کو تعلیم فراہم کرنے کے لیے مہیا کیے گئے ہوں۔
- PWCS کی فراہم کردہ سکول بسوں یا ٹرانسپورٹیشن کی دیگر سہولیات میں، اور بس سٹاپس پر بھی۔
- سکول سے اور سکول تک جانے کے راستے میں۔

- سکول سے باہر دیگر مقامات پر بھی، جیسے سکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں کے دوران، جن میں فیلڈ ٹریس، کھیلوں کے مقابلے، اور کلب کی سرگرمیاں شامل ہیں۔ یہ اس صورت میں بھی لاگو ہوتا ہے جب سٹوڈنٹ سکول حکام کی براہ راست نگرانی میں نہ ہو، اگر اس کا نامناسب رویہ: سکول ڈویژن کے کام کاج یا عمومی فلاح و بہبود پر نمایاں اثر ڈالے؛ تعلیمی عمل کی سالمیت (دیانت داری اور مؤثریت) کو متاثر کرے؛ طلباء، عملے، یا اسکول کی املاک کی حفاظت اور بہبود کے لیے خطرہ بنے؛ یا کسی بھی دوسرے طریقے سے طلباء یا عملے کے حقوق کی خلاف ورزی کرے۔

PWCS ایلیویٹ 2030 سٹریٹجک پلان یعنی حکمت عملی کا منصوبہ

PWCS Elevate 2030 سٹریٹجک پلان کا مقصد ایک مستقبل پر مرکوز ڈویژن کو فروغ دینا ہے جو عالمی مہارت، ذاتی نوعیت کی اور موافق تعلیم، اور اساتذہ کو باختیار بنانے کی طرف مرکوز ہے۔ PWCS کا وژن یہ ہے کہ ہر سٹوڈنٹ مقررہ وقت پر اپنی تعلیم مکمل کرے اور ایسے علم، مہارتوں اور مثبت ذہنی عادات سے آراستہ ہو جو اسے اپنے لیے اور اپنی کمیونٹی کے لیے ایک خوشحال اور کامیاب مستقبل کی تعمیر کے قابل بنائیں۔ ایلیویٹ 2030 وژن 2025 کی بنیاد پر تعمیر کرتا ہے۔ PWCS کی بنیادی اقدار جیسے مساوات، شمولیت، جدت، دیانتداری، مضبوطی، اور فلاح و بہبود—وہ اصول جنہوں نے پچھلے منصوبے میں استحکام لایا—ہمیشہ برقرار رہیں گی۔ PWCS نے سب کے لیے سیکھنے اور کامیابی کے لیے اپنی وابستگی کو مزید گہرا کیا ہے، مثبت ماحول اور ثقافت، خاندان اور کمیونٹی کی شمولیت، اور تنظیمی ہم آہنگی پیدا کی ہے۔

ڈویژن کی سطح پر ریسٹوریٹیو پریکٹس، ملٹی ٹیئرڈ سسٹم آف سپورٹ اور ایجوکیٹر کلچرل کمپیٹنسی کے معیارات کے ساتھ منسلک معلم ثقافتی قابلیت کو فروغ دینے کے ذریعے PWCS ایک ایسا سیکھنے کا ماحول فراہم کرے گا جو تعلق کو فروغ دیتا ہے، تعلق کے احساس کو فروغ دیتا ہے، اور تمام طلباء کے لیے سماجی اور جذباتی تندرستی کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔

قابل اطلاق قانون میں تبدیلیوں کے بارے میں نوٹس

PWCS کا ارادہ ہے کہ اس کا ضابطہ اخلاق اور متعلقہ پالیسیاں اور ضوابط مکمل طور پر قابل اطلاق ریاستی اور وفاقی قوانین کے مطابق ہوں۔ ریاست یا وفاقی قانون، متعلقہ سکول بورڈ کی پالیسیوں اور ضوابط، یا ذمہ دار دفاتر کے ناموں میں تبدیلیوں کو ظاہر کرنے کے لیے COB کو پورے تعلیمی سال میں اپ ڈیٹ کیا جا سکتا ہے۔ PWCS ویب سائٹ پر شائع شدہ COB کا ورژن سرکاری ورژن ہے۔ اگر COB کے سرکاری ورژن کی کسی شق کا ریاستی یا وفاقی قانون سے تضاد ہو، تو PWCS سکول کی حفاظت کو یقینی بنانے اور طلباء کے حقوق کے تحفظ کے لیے اپنے تادیبی قواعد کا نفاذ متعلقہ ریاستی یا وفاقی قانون کے مطابق کرے گا۔

پریشان کن طرز عمل کے بارے میں رپورٹنگ

سٹوڈنٹ کے خدشات کی رپورٹنگ

"کچھ کہیں" گمنام رپورٹنگ سسٹم

طلباء، اساتذہ، عملہ اور والدین سکول کے لیے نظم و ضبط اور محفوظ ماحول کی تخلیق کی ذمہ داری میں اشتراک عمل کرتے ہیں۔

منشیات، ہتھیاروں، خود کو یا دوسروں کے لیے خطرات، یا اسکول کے ماحول کے لیے نقصان دہ دیگر عوامل کے بارے میں معلومات کی اطلاع کسی قابل بھروسہ بالغ کو یا "کچھ کہو" گمنام رپورٹنگ سسٹم کے ذریعے دی جانی چاہیے۔ "Say Something" یعنی "کچھ کہیں" کو خاص طور پر گریڈ 6 تا 12 کے طلباء اور عملے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے تاکہ غیر محفوظ رویے یا خود کو یا دوسروں کو نقصان پہنچانے کے خطرات کے سنگین یا ممکنہ طور پر پر تشدد خدشات کی اطلاع دیں۔ کچھ کہو یعنی کچھ کہیں نوجوانوں کو تشدد سے بچانے کو پروگرام ہے جو Sandy Hook Promise کی طرف سے ہے اور PWCS کو مفت فراہم کیا گیا ہے اور اسے برقرار رکھا گیا ہے۔

"ٹپ دینے والے" سکول کی دھمکیوں سے لے کر کسی بھی چیز پر رپورٹس بھیج سکتے ہیں جو انہوں نے ذاتی بحرانوں کو دیکھا یا سنا ہے، ان میں جنسی ہراسائی، خود کو نقصان پہنچانا، اور ڈپریشن شامل ہیں۔ یہ نظام سکول کے منتظمین اور قانون نافذ کرنے والے اداروں کو اس قابل بناتا ہے کہ وہ مؤثر مداخلتیں پیدا کریں اور خطرے میں پڑنے والے افراد پر تشدد، خودکشی، غنڈہ گردی، خود کو نقصان پہنچانے، اور دھمکی آمیز رویے کی دیگر اقسام کو روکنے میں مدد کریں۔

جمع کرائی گئی تمام تجاویز کو سینڈی ہک پرومیس نیشنل کرائسز سنٹر میں انتہائی ہنر مند بحرائی مشیروں میں سے ایک سے فوری جواب ملتا ہے؛ اس کے بعد یہ شخص ضروری معاون اقدامات کا تعین کرتا ہے۔ جب قابل بھروسہ تجاویز موصول ہوتی ہیں جو جان کے لیے خطرہ ہوتی ہیں اور/یا کسی فوری خطرے میں شامل ہوتی ہیں، بحرائی مرکز فوری طور پر مقامی 911 ڈسپچ سے رابطہ کرے گا اور قانون نافذ کرنے والے اداروں کو شامل کرے گا، پھر مرکزی دفتر کے عملے اور سکول کے نمائندوں کو مطلع کرے گا، چاہے سکول اوقات کے بعد بھی ہو۔

اگر کوئی فرد کوئی انتہائی نشان یا خطرہ دیکھے تو وہ ایسی معلومات کی اطلاع دینے کے لیے درج ذیل طریقے استعمال کر سکتا ہے:

افراد کو فوری ہنگامی صورتحال کی صورت میں 911 کو کال کرنی چاہیے۔

- SAYNOW 1-844-5 پر کال کر کے یا [SaySomething.net](https://www.say-something.net) پر جا کر ایک گمنام ٹپ دے سکتے ہیں۔
- ایپل ایپ اسٹور یا گوگل پلے اسٹور سے مفت ایپ ڈاؤن لوڈ کریں، جہاں تجاویز فوری طور پر جمع کی جا سکتی ہیں؛ ایک بار ڈاؤن لوڈ ہونے کے بعد، یہ آپ کے منتخب کردہ اور یاد رکھنے والے چار ہندسوں کا کوڈ طلب کرے گا۔
- ویب سائٹ تک رسائی حاصل کرنے کے لئے یہ QR کوڈ استعمال کریں۔



• فوری ہنگامی صورتحال کی صورت میں 911 کو کال کریں۔

مشتتبہ امتیازی سلوک یا ہراسائی کی رپورٹ کرنا

وہ طلباء جو سمجھتے ہیں کہ ان کے ساتھ امتیازی سلوک کیا گیا ہے یا ہراساں کیا گیا ہے، ان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ درج ذیل اختیارات میں سے کسی ایک کے ساتھ معاملے کی اطلاع دیں:

- ایک سکول منتظم سے بات کریں (مثال کے طور پر، پرنسپل، اسسٹنٹ پرنسپل)۔
- تنوع، مساوات، شمولیت اور تعمیل کے محکمے سے 571-374-6839 پر رابطہ کریں۔
- [امتیازی سلوک یا ہراسائی کی آن لائن رپورٹ](#)۔

• نیچے دیا گیا QR کوڈ استعمال کریں۔



امتیاز اور ہراسانی کی تعریفیں غنڈہ گردی، امتیازی سلوک اور ہراسانی سے پاک ماحول میں رہنے کا حق کے سیکشن میں دیکھی جا سکتی ہیں۔

غنڈہ گردی

ہر سکول کا ایسا ماحول دینے کے لئے پر عزم ہے جہاں طلباء غنڈہ گردی سے آزاد ہوں۔ طلباء، والدین، اور سکول کے عملے کو درج ذیل طریقوں سے غنڈہ گردی کے واقعات کی اطلاع دینے کے لئے بھرپور طریقے سے حوصلہ افزائی کی جاتی ہے:

• ایک سکول منتظم سے بات کریں (مثال کے طور پر، پرنسپل، اسسٹنٹ پرنسپل)۔ سکول منتظمین طلباء کی طرف سے غنڈہ گردی کی اطلاع کا فوری اور فیصلہ کن جواب دینے کے لیے مناسب اقدامات کریں گے۔

• طلباء یا والدین غنڈہ گردی کے واقعات کی آن لائن اطلاع دے سکتے ہیں۔

• نیچے دیا گیا QR کوڈ استعمال کریں۔



غنڈہ گردی کی تعریفیں غنڈہ گردی، امتیازی سلوک اور ہراسانی سے پاک ماحول میں رہنے کا حق کے سیکشن میں دیکھی جا سکتی ہیں۔

براہ کرم وسائل، پالیسیوں، اور ضوابط سیکشن میں PWCS کے متعلقہ پالیسیوں اور ضوابط کا حوالہ دیکھیں۔

سٹوڈنٹ کے حقوق اور توقعات

غندہ گردی، امتیازی سلوک اور ہراسانی سے پاک ماحول کا حق

غندہ گردی

PWCS ایک ایسا ماحول پیدا کرنے کے لیے پر عزم ہے جہاں طلباء کو غندہ گردی کا سامنا نہ ہو۔ غندہ گردی درج ذیل تین اجزاء پر مشتمل ہے:

- ایسا کوئی بھی جارحانہ اور ناپسندیدہ برتاؤ جس کا مقصد کسی شخص کو نقصان پہنچانا، خوفزدہ کرنا، یا اس کی بے عزتی کرنا ہو؛ اور
- جارح یا جارحین اور متاثرہ شخص کے درمیان حقیقی یا سمجھی جانے والی طاقت کا عدم توازن موجود ہو؛ اور
- یہ رویہ بار بار دہرایا جائے یا متاثرہ شخص کو شدید جذباتی صدمہ پہنچائے۔

غندہ گردی میں سائبر بُلنگ بھی شامل ہے، جس سے مراد کمپیوٹر، موبائل فون اور دیگر الیکٹرانک آلات کے ذریعے جان بوجھ کر اور بار بار کسی شخص کو نقصان پہنچانا، ہراساں کرنا، یا تکلیف دینا ہے۔ غندہ گردی میں معمولی چھیڑ خانی، اودھم مچانا، بحث کرنا یا دوستوں کا جھگڑا شامل نہیں ہے۔ وہ طلباء جو سمجھتے ہیں کہ انہیں غندہ گردی کا نشانہ بنایا گیا ہے، انہیں سختی سے مشورہ دیا جاتا ہے کہ وہ اس رویے کی رپورٹ سکول انتظامیہ کو کریں یا سٹوڈنٹ کے خدشات کی رپورٹنگ سیکشن میں موجود آپشنز استعمال کریں۔ سکول منتظمین طلباء کی طرف سے غندہ گردی کی اطلاع کا فوری اور فیصلہ کن جواب دینے کے لیے مناسب اقدامات کریں گے۔

سائبر غندہ گردی اور کوئی بھی بدسلوکی یا غندہ گردی کا رویہ جو سکول املاک پر، سکول کے زیر اہتمام سرگرمی میں ہوتا ہے، یا جو کسی سٹوڈنٹ کو بحفاظت سکول آنے یا جانے روکتا ہے، یا سٹوڈنٹ کی تعلیم تک رسائی کی اہلیت پر اثر ڈالتا ہے، COB کی خلاف ورزی کرتا ہے اور سکول کے عہدیداروں کے ذریعہ اس کی چھان بین کی جائے گی اور اس کا جواب دیا جائے گا۔ اگر کسی سٹوڈنٹ کو اس کی نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (جس میں مشترکہ آباؤ اجداد اور نسلی خصوصیات شامل ہیں)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، معذوری، یا PWCS کے عدم امتیاز بیان میں شامل کسی دیگر محفوظ بنیاد کی وجہ سے بُلنگ کا نشانہ بنایا جاتا ہے، تو اس معاملے کی تحقیقات اور کارروائی PWCS کے ہراسانی یا جنسی بدسلوکی سے متعلق طریقہ کار کے تحت کی جاتی ہے۔

تمام شکایات کے اندراج کے بعد چھان بین کی جائے گی۔ جن افراد پر الزام لگایا گیا ہو اور اس معاملے میں شامل طلباء کے والدین یا سرپرستوں کو شکایت سے آگاہ کیا جائے گا۔ گواہوں کے بیانات لیے جائیں گے، اور تمام معلومات کو خفیہ رکھا جائے گا، سوائے اُن معلومات کے جنہیں تفتیش کے عمل کے دوران شیئر کرنا ضروری ہو یا طلبہ یا دیگر افراد کی حفاظت اور سلامتی کو یقینی بنانے کے لیے ظاہر کرنا لازم ہو۔ اگرچہ غندہ گردی کی شکایت کے نتیجے میں کسی سٹوڈنٹ کو دی گئی تادیبی کارروائی کی تفصیلات خفیہ رکھی جاتی ہیں، تاہم اگر اس کارروائی کے بعض پہلو براہ راست متاثرہ سٹوڈنٹ سے متعلق ہوں یا اس پر اثر انداز ہوتے ہوں، تو وہ معلومات اس سٹوڈنٹ کے ساتھ شیئر کی جا سکتی ہیں۔ مثال کے طور پر، جس سٹوڈنٹ کو غندہ گردی کا نشانہ بنایا گیا ہو، اسے بتایا جا سکتا ہے کہ دوسرے سٹوڈنٹ کو ہدایت دی گئی ہے کہ وہ اس سے کسی قسم کا رابطہ نہ کرے، یا یہ کہ دوسرے سٹوڈنٹ کو اب اسی کلاس یا اسی سکول میں نہیں رکھا جائے گا۔

سکول کے منتظمین کے لیے ضروری ہے کہ وہ کسی بھی سٹوڈنٹ کے والدین کو جتنی جلدی ممکن ہو، مبینہ طور پر غندہ گردی کے واقعے میں ملوث ہونے کے بارے میں مطلع کریں، اور یہ غندہ گردی کے الزام کا علم ہونے کے 24 گھنٹے کے اندر اندر ہو۔

PWCS غیر امتیازی سلوک کا بیان

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز (PWCS) تعلیمی پروگراموں، خدمات اور سرگرمیوں میں نسل، رنگ، مذہب، قومی نسب (بشمول مشترکہ نسب اور نسلی خصوصیات)، جنس، صنفی شناخت، جنسی بنیاد، حمل، پچے کی پیدائش یا متعلقہ طبی کیفیات، بشمول دودھ پلانا، عمر، ازدواجی حیثیت یا والدین کی حیثیت، سابق فوجی حیثیت، معذوری، وراثتی معلومات یا کسی اور بنیاد پر امتیازی سلوک نہیں کرتا، نہ ہی غندہ گردی یا ہراسانی برداشت کرتا ہے جو قانونی طور پر منع ہے۔

PWCS ہراسانی کے مسئلے کو فوری اور مؤثر طریقے سے حل کرنے کے لیے پر عزم ہے۔

امتیازی سلوک

امتیازی سلوک اس وقت پیش آتا ہے جب ایک یا زیادہ افراد کو مختلف طریقے سے پیش آیا جائے یا مناسب سلوک نہ کیا جائے یا درج ذیل کی بنیاد پر دوسروں جیسے مواقع نہ دیے جائیں جیسے نسل، رنگ، مذہب، قومی نسب، جنس، صنفی شناخت، جنسی بنیاد، حمل، پچے کی پیدائش یا متعلقہ طبی کیفیات بشمول دودھ پلانا، عمر، ازدواجی کیفیت یا والدین کی حیثیت، سابق فوجی حیثیت، معذوری، وراثتی معلومات یا کسی اور بنیاد پر امتیازی سلوک نہیں کرتا جو قانونی طور پر

منع ہے۔ طلباء یا سکول کے عملے کے ساتھ امتیازی سلوک ممنوع ہے۔ وہ طلباء جو سمجھتے ہیں کہ ان کے ساتھ امتیازی سلوک ہوا ہے، ان افراد کو ترغیب دی جاتی ہے کہ وہ اس معاملے کو سکول کے پرنسپل، ڈائریکٹر، ایکویٹی، انکلوژن اور کمپلائنس ڈیپارٹمنٹ کو DEIC@pwcs.edu یا 571-374-6839 پر یا **سٹوڈنٹ کے معاملات کی رپورٹنگ** سیکشن میں موجود آپشنز کے ذریعے رپورٹ کریں۔

طلباء کے ساتھ امتیازی سلوک یا ہراسانی کی شکایات PWCS پالیسی اور ضوابط کے مطابق حل کی جائیں گی۔

ہراسانی

ہراسانی سے مراد ایسا مسلسل اور ناپسندیدہ رویہ ہے جو کسی محفوظ طبقے کی بنیاد پر کیا جائے، جیسے کہ نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل، نسلی خصوصیات، مشترکہ آباؤ اجداد، عمر، جنس، یا معذوری، یا ریاستی یا وفاقی قانون کے تحت محفوظ کسی بھی دوسری خصوصیت کی بنیاد پر کیا جائے والا ناپسندیدہ برتاؤ۔ ہراسانی میں درج ذیل شامل ہیں:

- **توبین آمیز اور خوفناک رویہ:** امتیازی ہراسانی میں ایسے اعمال شامل ہیں جو کسی فرد یا گروہ کو ذلیل، دھمکانے یا نقصان پہنچانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ یہ رویے ایک خوفناک، دشمنانہ اور/یا توبین آمیز ماحول کا باعث بن سکتے ہیں۔ ایسا رویہ سٹوڈنٹ کی تعلیم میں مداخلت کر سکتا ہے۔
- **مختلف اظہارات:** امتیازی ہراسانی مختلف طریقوں سے ظاہر ہو سکتی ہے، جن میں جسمانی عمل، زبانی مواصلات، غیر زبانی اشارے، الیکٹرانک پیغامات، یا تحریری مواد شامل ہیں۔
- **عقیدے کی بنیاد پر نشانہ بنانا:** اہم بات یہ ہے کہ امتیازی ہراسانی کسی فرد کو نشانہ بنا سکتی ہے چاہے اس میں کوئی ایسی خصوصیت نہ ہو جو ہراسانی کی بنیاد ہو۔ اہم عنصر یہ ہے کہ ہراسانی اس یقین پر مبنی ہے کہ فرد میں ایسی خصوصیات موجود ہیں۔

براہ کرم نوٹ کریں کہ کسی فرد یا گروہ کو توبین آمیز یا خوفزدہ کرنے والے توبین آمیز الفاظ یا علامات کے استعمال کی تحقیقات ہراسانی کے طور پر کی جائیں گی۔

جن طلباء کو یقین ہے کہ وہ امتیازی سلوک یا ہراسانی کا شکار ہوئے ہیں ان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اس معاملے کی اطلاع سکول کے پرنسپل یا ڈائریکٹر، ایکویٹی، انکلوژن، یا کمپلائنس کو DEIC@pwcs.edu یا 571-374-6839 پر یا **سٹوڈنٹ کے خدشات کی رپورٹنگ** سیکشن میں موجود آپشنز کے ذریعے دیں۔

جنس کی بنیاد پر ہراسانی اور جنس کی بنیاد پر بدسلوکی

ٹائٹل IX کے تحت امتیازی سلوک طلباء کو جنس کی بنیاد پر ہراسانی کرنے کی ممانعت کرتا ہے۔ بنیادی طور پر، ٹائٹل IX اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ امریکہ میں کوئی بھی شخص کسی تعلیمی پروگرام یا سرگرمی کے تحت شرکت سے خارج نہ ہو، فوائد سے انکار نہ کیا جاسکے، یا جنس کی بنیاد پر امتیاز کا شکار نہ ہو جو وفاقی مالی امداد حاصل کرتا ہو۔ یہ تعلیمی اداروں میں مساوی مواقع اور انصاف کو فروغ دینے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ ٹائٹل IX جنس کی بنیاد پر ایسا طرز عمل ہے جو درج ذیل ایک یا زائد شرائط پر پورا اترتا ہے:

- ایک فرد کی جنسی طرز عمل میں شرکت کے بدلے میں، PWCS کے ایک ملازم کی PWCS میں مدد، فادہ، یا خدمت فراہم کرنا۔
- ناپسندیدہ سلوک جس کا تعین ایک معقول شخص شدید، وسیع پیمانے پر اور معروضی طور پر ناگواری کے طور پر کرتا ہے جو متاثرہ شخص کے PWCS تعلیمی پروگرام یا سرگرمی میں مساوی رسائی سے مؤثر طور پر انکار کرتا ہے۔
- ڈیٹنگ میں تشدد، گھریلو تشدد، جنسی زیادتی، یا تعاقب۔

جنسی بنیاد پر بدسلوکی کے تمام الزامات کو ٹائٹل IX کے تحت امتیاز یا جنسی ہراسانی نہیں سمجھا جاتا۔ جنس کی بنیاد پر بدسلوکی کے وہ الزامات جو ٹائٹل IX کے دائرہ کار میں نہیں آتے، ان کی بھی تحقیقات کی جائیں گی اور مناسب کارروائی کی جائے گی۔ اگر یہ ثابت ہو جائے کہ ایسا رویہ PWCS کے ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی ہے، تو اس پر مناسب تادیبی کارروائی کی جاسکتی ہے۔

طلباء کے امتیازی سلوک اور ہراسانی کے بارے میں مزید معلومات PWCS کی متعلقہ پالیسیوں اور ضوابط میں دستیاب ہیں جو **سائل، پالیسیاں، اور ضوابط** سیکشن میں موجود ہیں۔ وہ طلباء جنہیں یقین ہے کہ ان کے ساتھ امتیازی سلوک ہوا ہے، ان افراد کو ترغیب دی جاتی ہے کہ وہ اس معاملے کو سکول کے پرنسپل، ڈائریکٹر، ایکویٹی، انکلوژن اور کمپلائنس ڈیپارٹمنٹ کو DEIC@pwcs.edu یا 571-374-6839 پر یا **سٹوڈنٹ کے خدشات کی رپورٹنگ** کے سیکشن میں موجود آپشنز کے ذریعے رپورٹ کریں۔

امتیازی سلوک اور ہراسانی سے بچاؤ

سکول حکام امتیازی سلوک اور ہراسانی کو روکنے اور بچاؤ کے لیے اقدامات اٹھائیں گے۔ طلباء امتیازی سلوک اور ہراسانی کو روکنے اور اس کی روک تھام میں اپنا کردار ادا کر سکتے ہیں، اگر وہ آواز اٹھائیں اور:

- پیرنٹ، استاد، کونسلر، سکول منتظم، یا کسی اور بااعتماد بالغ سے مدد مانگنا۔

• بدانتظامی کی اطلاع سکول منتظم، سکول کے کسی قابل اعتماد بالغ، تنوع، مساوات، شمولیت، اور تعمیل کے شعبے کو، یا سٹوڈنٹ کے معاملات کی رپورٹنگ سیکشن میں موجود اختیارات کے ذریعے کرنا۔

تعلیمی ثقافتی استعداد

کوڈ آف ورچینیا § 22.1-298.7 کے مطابق، "ہر سکول بورڈ ایسی پالیسیاں اپنائے اور نافذ کرے گا جو ہر استاد اور بورڈ کے جاری کردہ لائسنس رکھنے والے کسی بھی دوسرے سکول بورڈ ملازم کو کم از کم ہر دو سال بعد بورڈ کی جانب سے جاری کردہ رہنمائی کے مطابق ثقافتی مہارت کی تربیت مکمل کرنے کا پابند کریں۔" ورچینیا فریم ورک کے مطابق، ثقافتی قابلیت کے لیے ورچینیا کا فریم ورک چار ڈومین یعنی حلقوں پر مشتمل ہے جو کہ ثقافتی طور پر قابل خود عکاس، ثقافتی طور پر قابل تدریسی اور پریکٹس، ثقافتی طور پر قابل تدریسی ماحولیات اور ثقافتی طور پر قابل کمیونٹی کی شمولیت۔

ملک میں 10 ویں سب سے متنوع سکول ڈویژن کے طور پر، PWCS ایک مثبت ماحول اور ثقافت کی حمایت کرنے کی ذمہ داری کو سمجھتا ہے۔ جو بھی افراد ہمارے سکولوں میں تعلیم حاصل کرتے ہیں، وہ سب ہماری سکول کمیونٹی کے برابر کے رکن ہیں، خواہ ان کی نسل، نسلی پس منظر، سماجی و معاشی حیثیت، صلاحیت، قومی اصل، سیاسی نظریات، رہائشی علاقہ (بشمول دیہی علاقے)، یا جنس کچھ بھی ہو۔ اس کا مطلب ہے کہ ہم اپنے طلباء کی آبادی کے اندر فرق کو اہمیت دیتے ہیں اور ان کا احترام کرتے ہیں اور اپنے سکولوں اور کلاس روم میں ثقافتی قابلیت کی ترقی کے لیے اپنے عملے کی وابستگی کے ساتھ درج ذیل شعبوں پر زور دیتے ہیں کیونکہ ان کا تعلق پری کنٹر گارٹن سے گریڈ کے سٹوڈنٹ کے طرز عمل کی توقعات سے ہے۔

- رسائی اور موقع۔
- وسائل تک مساوی رسائی
- اہل خانہ کا رابطہ اور شمولیت۔
- بین الثقافتی قابلیت اور شمولیت۔

عالمی سطح پر مثبت ماحول اور ثقافت کے لئے ہماری وابستگی اس بات کو یقینی بناتی ہے کہ جب نظم و ضبط ضروری ہوتا ہے تو طلباء اور خاندانوں کو انضباطی عمل کے بارے میں اچھی طرح سے آگاہ کیا جاتا ہے، سکول کمیونٹی کو بحال کیا جاتا ہے، اور طلباء کو ایک معاون نظام تک رسائی فراہم کی جاتی ہے جو PWCS طرز عمل کے معیار کے مطابق ہے۔

براہ کرم وسائل، پالیسیوں، اور ضوابط سیکشن میں PWCS کے متعلقہ پالیسیوں اور ضوابط کا حوالہ دیکھیں۔

آزادی اظہار کا حق

وہ طلباء جو سکول میں یا سکول کے دن احتجاج یا مظاہرہ منظم کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں، انہیں چاہیے کہ وہ اپنے سکول کے پرنسپل کے ساتھ مل کر کام کریں تاکہ ان کی سرگرمیاں تعلیم یا سکول کے آپریشنز میں خلل نہ ڈالیں اور محفوظ اور ذمہ دارانہ انداز میں انجام دی جائے۔ اس نوعیت کے کسی بھی احتجاج یا مظاہرے سے صرف ان طلباء کے خیالات اور اظہار رائے کی نمائندگی ہوتی ہے جو اس احتجاج یا مظاہرے کا اہتمام کرتے ہیں یا اس میں حصہ لیتے ہیں۔ یہ سکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ، سکول ڈویژن، یا سٹوڈنٹ کے سکول کے خیالات یا موقف کی نمائندگی نہیں کرتے۔ سکول کے پرنسپل کا کردار صرف وقت، طریقہ، جگہ اور دیگر رہنما اصول مقرر کرنے تک محدود ہے تاکہ طلباء کی حفاظت کو یقینی بنایا جاسکے اور خلل کو روکا جاسکے۔ سکول انتظامیہ اور ملازمین طلباء کے پروگرام میں حصہ نہیں لیتے لیکن انہیں نظم و ضبط اور حفاظت برقرار رکھنے کے لیے ضروری فرائض انجام دینے کے لیے مقرر کیے جاسکتے ہیں۔ جو طلباء سکول میں پر امن سرگرمیوں میں حصہ لینے کا انتخاب کرتے ہیں، انہیں سکول انتظامیہ کی طرف سے مقرر کردہ تمام وقت، انداز، جگہ اور حفاظتی رہنما اصولوں کی پابندی کرنی ہو گی۔ وہ طلباء جو کلاس سے غیر حاضر ہیں یا احتجاج یا مظاہرے کے دوران سکول کے احاطے چھوڑتے ہیں، حاضری کے قواعد کی خلاف ورزی پر تادیبی نتائج کا سامنا کر سکتے ہیں۔ وہ طلباء جو عملے کی ہدایات پر عمل نہیں کرتے، تدریس یا سکول کے کاموں میں خلل ڈالتے ہیں، تشدد کو فروغ دیتے ہیں یا ایسی تقریر کرتے ہیں جو پہلے ترمیم کے تحت محفوظ نہیں ہے، جیسے کہ ایسی تقریر جو تشدد یا غیر قانونی سرگرمی کی تلقین کرے، فحش، گستاخ، یا نفرت انگیز تقریر ہو، انہیں مناسب تادیبی نتائج کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے۔

سیکیورٹی اقدامات کی نگرانی کا نوٹس

PWCS کمپیوٹر سسٹمز اور نیٹ ورک پر نظر رکھنا

PWCS ضابطہ 1-295، "کمپیوٹر سسٹمز اور نیٹ ورک سروسز - PWCS ریسپانسیبل یوز اینڈ انٹرنیٹ سیفٹی پالیسی" کے مطابق، PWCS مہمان نیٹ ورکس کے ملازمین، طلباء، اور صارفین کو سکول کمپیوٹرز یا انٹرنیٹ سروسز کے استعمال میں پرائیویسی کی کوئی توقع نہیں ہوتی، اور نہ ہی PWCS کمپیوٹرز یا متعلقہ مقامات کا استعمال وفاقی اور ریاستی آئین کی آزادی اظہار کی دفعات کے تحت عوامی فورم بناتا ہے۔ ڈویژن تمام کمپیوٹرز اور ملازمین اور طلباء کی تمام انٹرنیٹ کی سرگرمیوں کی نگرانی کرنے کا حق برقرار رکھتا ہے، اور PWCS کے کمپیوٹر نظاموں اور نیٹ ورک کی خدمات کو باضابطہ مقاصد، بشمول منظم جرم کی تحقیقات کے لئے مجاز عملہ سے اور کی طرف سے روکا، ریکارڈ کیا، پڑھا، نقل کیا اور اسے ظاہر کیا جاسکتا ہے۔ PWCS کمپیوٹرز، نیٹ ورکس، اور انٹرنیٹ کے نظاموں کا استعمال ایک استحقاق ہے، نہ کہ حق، اور کسی بھی وقت ڈویژن کی طرف سے واپس لیا جاسکتا ہے۔

حفاظتی سکریننگ ٹیکنالوجی

PWCS روایتی اور غیر روایتی سکولوں سمیت مڈل اور ہائی سکولوں میں حفاظتی سکریننگ ٹیکنالوجی کو استعمال کر رہا ہے۔ فی الحال، پرائمری سکولوں میں عمل درآمد کے لیے کوئی منصوبہ نہیں ہے۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ صرف مخصوص داخلی راستے استعمال کریں۔ غیر مجاز داخلے میں داخل ہونا یا دوسروں کی مدد کرنا ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی ہے اور اس پر معطلی یا مزید تادیبی کارروائی کی سفارش ہو سکتی ہے۔ سیفٹی سکریننگ ٹیکنالوجی کے استعمال کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، PWCS کی ویب سائٹ پر [سیفٹی سکریننگ ٹیکنالوجی](#) ویب پیج ملاحظہ کریں۔

ویڈیو سیکیورٹی

براہ مہربانی آگاہ رہیں کہ سیکیورٹی کیمرے PWCS کی ساری عمارتوں میں لگے ہوئے ہیں اور جنہیں PWCS کے تمام طلباء، عملے اور املاک کی سلامتی کو یقینی کے لیے استعمال کیا جائے گا۔

کردار اور ذمہ داریاں

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز

پرنس ولیم کاؤنٹی سکول بورڈ

PWCS کے لئے ضابطہ اخلاق تیار کیا گیا ہے۔ سپرنٹنڈنٹ کے توسط سے کام کرتے ہوئے سکول بورڈ، سکول کے تمام عملے کو ذمہ دار بناتا ہے کہ وہ سٹوڈنٹ کے طرز عمل کی نگرانی کریں جب طلباء قانونی طور پر سکولوں کی نگرانی میں ہیں۔

سکول بورڈ تمام طلباء کو موزوں طرز عمل کے لیے ذمہ دار ٹھہراتا ہے جیسا کہ سکول بورڈ کی پالیسیوں اور ضوابط میں واضح کیا گیا ہے اور جس کا خلاصہ COB میں پیش کیا گیا ہے۔ طلباء کے رویے اور نظم و ضبط سے متعلق [پالیسیاں اور ضوابط](#) PWCS کی ویب سائٹ پر دستیاب ہیں۔

PWCS کے تمام ملازمین اعلیٰ ترین اخلاقی معیاروں کو قائم رکھتے ہیں اور وہ اپنے افعال کے لیے جواب دہ ہیں۔ لہذا، تمام عملے کو PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط کی پابندی کرنی ہو گی۔

سکول بورڈ تمام والدین سے مطالبہ کرتا ہے کہ وہ ضابطہ اخلاق (COB) اور اس میں بیان کردہ کسی بھی پالیسی یا قواعد و ضوابط کو پڑھیں تاکہ سٹوڈنٹ کے مناسب طرز عمل کی حمایت کی جا سکے۔

سٹوڈنٹ بینرنگز ڈیپارٹمنٹ (SHD)

سکول بورڈ نے دفتر برائے SHD ڈیزائن کیا ہے تاکہ ایک محفوظ سکول کے ماحول کو فراہم کرنے میں سکول ڈویژن کی کوششوں سے تعاون کیا جائے جو تدریس اور سیکھنے کے لیے موزوں ہے۔ SHD کے مقاصد درج ذیل ہیں:

- سٹوڈنٹ کے نظم و ضبط کے شدید خلاف ورزیوں کو حل کرنا۔
- محفوظ تعلیمی ماحول کو فروغ دینا جو تدریس اور تعلیم کے لیے سازگار اور تشدد، تنازعات اور غیر ضروری خلل اندازی سے پاک ہو۔
- طلباء کے طویل المدت معطلی، اخراج، علیحدگی اور دوبارہ داخلوں اور سکول بورڈ کو کی گئی اپیلوں کی درخواستوں کی تادیبی کاروائیوں کی نگرانی کرنا اور لاگو کرنا۔
- ان باقاعدہ تعلیمی طلباء کے لیے مناسب تعلیمی خدمات، پروگراموں اور داخلوں کا تعین کرنا جو عمل کے تابع ہیں۔

تنوع، مساوات، شمولیت، اور تعمیل کا محکمہ (DEIC)

DEIC رسائی اور مواقع کی ترقی، مثبت ماحول اور ثقافت کے لیے وسائل کی برابری، اور خاندانی اور کمیونٹی پر شمولیت پر زور، نیز بین الثقافتی قابلیت اور سب کے لیے شمولیت کے ذریعے PWCS حکمت عملی کے منصوبے کی حمایت کرتا ہے۔ DEIC سکول کی سائٹس کی ضروریات پر مبنی تربیت، کوچنگ، اور دیگر وسائل کے ذریعے سکول کی کمیونٹیز کو مدد فراہم کرتی ہے۔ DEIC سکول کے روزمرہ کے تعاملات میں ثقافتی قابلیت کو حل کرنے کے لیے کام کرتا ہے۔ خاص طور پر، DEIC ٹیم درج ذیل کرتی ہے:

- عملے کی حمایت کرتا ہے کیونکہ وہ تمام طلباء اور عملے کے لیے مشترکہ زبان اور غیر منقسم الفاظ کے استعمال کے ذریعے ثقافتی قابلیت کو عملی جامہ پہناتے ہیں۔
- سٹوڈنٹ اور عملے کی سطح پر تنوع، مساوات اور شمولیت کے مواقع کے ساتھ سکول کی سطح کی کونسلوں اور کمیٹیوں کی حمایت کرتا ہے۔
- PWCS کا نظم و ضبط، معطلی، اور اخراج کے عمل کو استعمال کرنے اور سمجھنے کے لیے خاندانوں میں مدد کرتا ہے۔
- ٹائٹل IX کے مطابق امتیاز، برابری، اور جنس کی بنیاد پر امتیاز اور بدسلوکی کی شکایات کی تحقیقات اور کاروائی کرتا ہے۔

تعریفیں

- تنوع - نسل، قومیت، عمر، جنس، قابلیت، مذہب، جنسی رجحان، قومی اصل، یا سیاسی نظریہ سے قطع نظر ہر فرد کے فرق کی قدر اور احترام کرتا ہے۔
- مساوات - نسل/ثقافت، سماجی-اقتصادی حیثیت، رہائش کے علاقے (دیہی مقامات) یا جنسی رجحان سے قطع نظر تمام طلباء کی انفرادی ضرورت کی بنیاد پر وسائل، رسائی، اور مواقع کی منصفانہ اور غیر جانبدارانہ فراہمی۔
- شمولیت - تمام طلباء اور عملے کے لیے ایسے حالات پیدا کرنا جو انہیں خوش آمدید، قابل قدر، اور کامیابی کے لیے مدد دیں۔

تعلیمی ٹیم

اگرچہ نظم و ضبط بالآخر فرد کی ذمہ داری ہے، ایک مؤثر نظم و ضبط کے پروگرام کو نافذ کرنے کے لیے مشترکہ ٹیم کی کوشش کی ضرورت ہوتی ہے۔ طرز عمل کے معیارات کی وضاحت کرنے، طلباء کی انفرادی ضروریات کی مؤثر طور پر تشخیص کرنے اور کسی طالب علم کے غلط برتاؤ میں معاون ہو سکنے والے کسی اہم عوامل کی نشاندہی کرنے کی کوشش کے تحت حفاظتی اقدامات کا طریقہ کار اپنایا جائے گا۔ سکول پرنسپل جو تعلیمی رہنما ہیں وہ اپنے سکول میں رویوں کے توقعات کی نشوونما کے لیے ذمہ ہیں جنہیں سکول بورڈ کی پالیسیوں اور PWCS ضوابط اور COB کے مطابق ہونا چاہیے۔ منتظمین، اساتذہ اور امدادی عملہ سبھی سکول ڈویژن میں ہر سٹوڈنٹ کے حقوق اور ذمہ داریوں کو یقینی بنانے کے لیے مل کر کام کرتے ہیں۔

تعلیمی ٹیم درج ذیل کی ذمہ دار ہے:

- ایک محفوظ اور مثبت سکول کا ماحول فراہم کرنا۔
- تعلیم کے حصول کے لیے موافق تعلیمی ماحول کی فراہمی۔
- ذاتی ضبط و نفس کی حوصلہ افزائی کرنا۔
- باہمی احترام پر مبنی ماحول کی فراہمی۔
- ہر سٹوڈنٹ کے ساتھ اس کی ضروریات کے مطابق ایک فرد کی حیثیت سے سلوک کرنا۔
- طلباء کی کارکردگی کی حوصلہ افزائی، نگرانی، اور جانچ کرنا۔
- والدین کے ساتھ براہ راست رابطہ قائم کرنا اور اسے قائم رکھنا۔
- ہر تعلیمی سال کے شروع میں طلباء کے ساتھ COB پر گفتگو کرنا اور تعلیمی سال کے دوران وقتاً فوقتاً جائزہ فراہم کرنا۔
- اس بات کو یقینی بنانا کہ سکول کے طریقہ کار اور رابطہ PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط اور COB کے مطابق ہوں۔
- PWCS کی پالیسیاں، ضوابط، اور COB کو پورے سکول کے ماحول میں وفاداری سے نافذ کرنا۔
- پورے تعلیمی سال کے دوران نیا داخلہ لینے والے تمام طلباء کو COB اور تدریسی دونوں میں رسائی فراہم کرنا۔
- سٹوڈنٹ کی ضروریات اور مجموعی طور پر سکول کے ماحول کی بنیاد پر، جب بھی ممکن ہو، عمل کا منصوبہ تیار کرنا۔
- جب بھی سٹوڈنٹ کے ایسے رویوں کی اطلاع ملے جس سے COB کی خلاف ورزی ہو تو سکول منتظمین موزوں اقدام اٹھانے کے ذمہ دار ہیں۔ اساتذہ، کونسلرز اور دیگر تعلیمی امدادی عملہ منتظمین سے درکار اعانت کے حصول میں طلباء کی مدد کرنے کے لیے ذمہ دار ہیں۔ طلباء کی شکایت پر عملے کے رد عمل کو ضبط تحریر کیا جائے۔

پیشہ وارانہ تدریسی عملہ

ورجینیا کے سٹینڈرڈز آف ایگریڈیشن (8VAC20-132-210) کے مطابق، "پیشہ ور تدریسی عملہ تعلیمی طور پر مضبوط تعلیم فراہم کرنے کا ذمہ دار ہو گا جو باہمی احترام اور شائستگی کے ماحول میں ہو...." اساتذہ ایک محفوظ، معاون، ترقیاتی اور ثقافتی طور پر موزوں ماحول قائم کرنے اور برقرار رکھنے کے ذمہ دار ہوتے ہیں جو طلباء کی تعلیمی، رویے اور سماجی و جذباتی نشوونما کو فروغ دیتا ہے۔ طلباء کے ساتھ مثبت رشتے بنانا جو مشترکہ اعتماد اور احترام پر قائم ہیں، انہیں طلباء کی کامیابیوں اور رویے پر کچھ اعلیٰ ترین مثبت اثرات کو ظاہر کرتے ہوئے دیکھا گیا ہے۔ رشتے استوار کرنے کے لیے "استاد کے لیے خصوصی مہارتیں جیسے سننے، ہمدردی، دیکھ بھال کی مہارتیں اور دوسروں کے لیے مثبت احترام" درکار ہے۔ استاد اور شاگرد کے رشتے میں متغیرات کے اثرات میں مثبت رویے کے فوائد، تنقیدی/تخلیقی سوچ، ریاضی، زبانی مہارتیں، اور مجموعی گریڈ شامل ہیں۔

طلباء کے طرز عمل، سکول کی ایک مثبت ماحول، تعلیمی کامیابی، اور طلباء کو بلا تعطل تدریس کے ساتھ کلاس روم میں رکھنے کے درمیان ارتباط کو دیکھتے ہوئے، اساتذہ کی ذمہ داریوں میں درج ذیل شامل ہیں:

- مثبت رشتے بنانا۔
- سکول کا ایک محفوظ اور مثبت ماحول فراہم کرنا۔
- تدریسی (اور دوبارہ تدریس اگر ضروری ہے) طرز عمل کی توقعات۔
- مثبت طرز عمل کو تقویت دینا۔
- طرز عمل پر تدریسی رائے فراہم کرنا۔
- ان طلباء کے لیے مداخلتوں اور مدد کے لیے سکول کے مرحلہ وار فریم ورک کو استعمال کرنا جو رویوں کی توقعات پر پورا نہیں اترتے۔
- اپنے ذاتی دباؤ، ایسے ردعمل جو طلباء کے منفی رویے کو مزید بڑھا سکتے ہوں، اور اپنی ذاتی تعصب یا جانبداری کو پہچاننا اور ان سے نمٹنے کے لیے پیشگی اقدامات کرنا۔
- سٹوڈنٹ کے رویے اور اس رویے پر استاد کے ردعمل کی نگرانی کرنے کے لیے انفرادی اور کلاس روم ڈیٹا کا استعمال۔

اگر ایک سٹوڈنٹ کرداری توقعات پر پورا نہیں اتر رہا اور استاد نے کمرہ جماعت یا سکول کے مداخلتی طریقوں کا اطلاق کر لیا ہے جو سکول کے طریقہ کار میں بیان کیے گئے ہیں تو استاد ایک سٹوڈنٹ کو کلاس سے ہٹانے کی درخواست کر سکتا ہے۔

تدریسی معاونت کے خصوصی اہلکار

ورجینیا بورڈ آف ایجوکیشن کی ماڈل گائیڈنس برائے طلباء کے طرز عمل کے مثبت اور روک تھام کے ضابطے اور معطلی کے متبادل اس بات کو تسلیم کرتا ہے کہ SISP پیشہ ور افراد کا سکول کے مثبت ماحول کو فروغ دینے اور اس کی حمایت کرنے میں براہ راست کردار ہوتا ہے جو COB کی طرز عمل کی توقعات کو پورا کرنے میں طلباء کی مدد کے لیے روک تھام، مداخلت اور مدد پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔

سکول کونسلر

سکول کونسلنگ پروگراموں کا مقصد ورجینیا سٹینڈرڈ آف لرننگ میں مدد فراہم کر کے طلباء کو تعلیمی، کیریئر، ذاتی اور سماجی ترقی میں رہنمائی فراہم کرنا ہے۔ سکول کونسلر والدین، اساتذہ، منتظمین اور دیگر کے ساتھ تعاون کرتے ہیں تاکہ سیکھنے کو فروغ دیا جاسکے اور طلباء کو درج ذیل معیارات کا استعمال کرتے ہوئے اپنی تعلیم، کیریئر اور ذاتی اہداف قائم کرنے اور حاصل کرنے میں مدد مل سکے:

- تعلیمی ترقی - طلباء سیکندری سکول مکمل کرنے کے بعد، بہت سی تعلیمی تربیت، ملازمت کے مواقعوں سے ضروری تعلیمی تیاری حاصل کریں گے۔
- کیریئر کی ترقی - طلباء کیریئر کے باخبر فیصلے کرنے کے لیے کام کی دنیا کی تحقیقات کریں گے۔
- سماجی جذباتی - طلباء اپنے آپ اور دوسروں کو سمجھنے، عزت کرنے کا علم حاصل کریں گے اور ذمہ دار شہری کی درکار مہارتیں حاصل کریں گے۔

سکول سوشل ورکر

سکول سوشل ورکر کے پاس خاندانوں اور کمیونٹی سسٹم کو سمجھنے کے لیے خاص مہارت ہے اور وہ طلباء اور ان کے خاندانوں کو ان کمیونٹی خدمات سے جوڑتے ہیں جو سٹوڈنٹ کی کامیابی کے لیے ضروری ہے۔ وہ غربت، صحت کی ناکافی سہولیات، اور علاقے کے تشدد کی وجہ سے تدریس میں پیدا ہونے والی رکاوٹوں کو دور کرنے کے لیے کام کرتے ہیں۔ سکول کے سماجی کارکنان اکثر ایسے طلباء کی ضرورت مند آبادیوں کو مدد فراہم کرنے پر توجہ مرکوز کرتے ہیں جن کو سکول چھوڑنے اور سکول چھوڑنے کا زیادہ خطرہ ہوتا ہے، جیسے کہ بے گھر اور رضاعی بچے، نقل مکانی کرنے والی آبادی، سکول اور علاج کے پروگراموں کے درمیان منتقلی کرنے والے طلباء، یا نوعمر انصاف کے نظام، یا گھریلو تشدد کا سامنا کرنے والے طلباء۔

وہ اساتذہ، منتظمین، والدین، اور دیگر ماہرین تعلیم کے ساتھ مل کر مربوط مداخلتوں اور مشاورت فراہم کرنے کے لیے کام کرتے ہیں جو طلباء کو سکول میں رکھنے اور ان کے خاندانوں کو درکار مدد تک رسائی فراہم کرنے کے لیے ڈیزائن کیے گئے ہیں تاکہ طلباء کامیابی حاصل کر سکیں۔

سکول کے ماہر نفسیات

سکولوں کے ماہر سکول کے ماہر نفسیات خصوصی تربیت حاصل کرتے ہیں جو انہیں طلباء کو سمجھنے اور ان کے ساتھ کام کرنے کے قابل بناتی ہے جس کا تعلق ان کی تعلیمی ترقی، کی سماجی-جذباتی ترقی، اور رشتوں سے ہوتا ہے۔ سکول کے ماہر نفسیات پیچیدہ طلباء کی تشخیص کرنے اور سکول کے مسائل میں اور گھر اور سکول میں نتائج کو بہتر بنانے کے لیے مناسب ثبوت کی بنیاد پر مداخلتوں کے انتخاب اور عمل کے ماہر ہوتے ہیں۔

وہ طلباء کی تعلیمی، سماجی، اور کرداری ضروریات کی مدد اور خدمات کے لیے اساتذہ اور والدین سے مشاورت کر سکتے ہیں۔ ان کی خطرے اور دھمکی کی جانچ کرنے اور تشخیص، ٹیٹا اکٹھا کرنا اور تشریح کرنے میں تربیت اس مدد کی شناخت اور اطلاق میں مددگار ثابت ہو سکتی ہے جس کی طلباء کو اس کی کامیابی کو یقینی بنانے کے لیے ضرورت پڑ سکتی ہے۔

طرز عمل کے ماہرین

طرز عمل کے ماہرین سٹوڈنٹ کے طرز عمل کی بنیادی وجوہات کی نشاندہی کرنے کے لئے تشخیص کرتے ہیں اور چیلنجنگ سٹوڈنٹ کے طرز عمل کو حل کرنے کے لئے حکمت عملی تیار کرنے میں سکول کے عملے کی مدد کرتے ہیں۔ طرز عمل کے ماہرین اساتذہ کو اعلیٰ معیار کی تعلیم کی رفتار کو برقرار رکھنے کے لئے فعال کلاس روم منیجمنٹ کی حکمت عملی اور مناسب طرز عمل کے ردعمل کو مضبوط بنانے کے لئے تربیت دیتے ہیں۔

وہ سکول کی ٹیموں کے ساتھ مل کر مثبت طرز عمل کی مداخلتوں اور معاونت اور بحالی پر مبنی طریقہ کار کو مضبوط بنانے کے لیے مشاورت کرتے ہیں، تاکہ جامع کثیر سطحی معاونتی نظام کے فریم ورک کے تحت طلبہ کی بہتر مدد کی جاسکے۔ وہ سکول انتظامیہ اور ڈویژن سپورٹ سٹاف کے ساتھ تعاون کرتے ہیں تاکہ سٹوڈنٹ کے طرز عمل کی حمایت کرنے کے لئے بہترین طریقوں کے ارد گرد جاری پیشہ ورانہ تعلیم فراہم کی جاسکے۔

سکول نرس

سکول نرس ہنگامی دیکھ بھال کی جانچ اور مداخلتیں، شدید اور دائمی صحت کی صورتحال کا انتظام، ریفرل، اور بنیادی دیکھ بھال تک رسائی میں مدد، احتیاطی خدمات، پھیلنے والی بیماریوں کو کنٹرول کرنے کے اقدامات، صحت کو بہتر بنانے کے لیے مشاورت، اور سٹوڈنٹ کی تدریس کی راہ صحت سے متعلق رکاوٹوں کی شناخت اور انتظام فراہم کرتے ہیں۔

غیر سند یافتہ سٹاف

سکول کمیونٹی کے تمام ارکان کو ایک مثبت سکول کے ماحول کے قیام کے لئے شامل اور ذمہ دار ہونا چاہیے اور سکول کا ہر ملازم ایک محفوظ، معاون اور مؤثر سیکھنے کے ماحول کو یقینی بنانے کے لئے ذمہ دار ہے۔

سکول ریسورس آفیسرز

کوڈ آف ورچینیا § 9.1-101 کے مطابق، سکول ریسورس آفیسر (SRO) سے مراد ایک تصدیق شدہ قانون نافذ کرنے والا افسر ہے جسے مقامی قانون نافذ کرنے والا ادارہ ورچینیا کے سرکاری ایلیمینٹری اور سیکنڈری سکولوں میں قانون نافذ کرنے اور حفاظتی خدمات فراہم کرنے کے لیے تعینات کرتا ہے۔ تاہم، قانون نافذ کرنے والے افسر سکول میں نظم و ضبط سکھانے والے نہیں۔ PWCS میں ان کا کردار مثبت اور معاون سکول کے ماحول کو فروغ دینا اور ایسے واقعات پر توجہ مرکوز کر کے محفوظ اور سیکیور سکول کے ماحول کو قائم کرنا ہے جن میں فوجداری قانون کی خلاف ورزی شامل ہو سکتی ہے، جب کہ سکول منتظمین اس بات پر توجہ مرکوز کرتے ہیں کہ آیا طالب علم کا طرز عمل COB کی دفعات کی خلاف ورزی کرتا ہے۔

کوڈ آف ورچینیا § 22.1-279.3 کے ذریعہ سکول انتظامیہ کو بعض ممکنہ مجرمانہ جرائم کی مقامی قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کرنے کی ضرورت ہے۔

اہل خانہ بطور شراکت دار

PWCS سکولوں کو محفوظ، مؤثر تعلیمی ماحول بنانے اور بچوں کی سماجی-جذباتی نشوونما کو فروغ دینے میں سکولوں اور خاندانوں کے درمیان شراکت کی اہمیت کو تسلیم کرتا ہے۔ PWCS خاندانوں اور ماہرین تعلیم کے درمیان مثبت رابطے کی اہمیت پر زور دیتا ہے اور خاندانوں کے لیے ایسے مواقع کی حوصلہ افزائی کرتا ہے جہاں وہ اپنے مسائل بیان کر سکیں، تجاویز فراہم کر سکیں اور معلومات تک رسائی حاصل کر سکیں تاکہ خاندانوں اور سکولوں کے درمیان مثبت رابطہ پیدا ہو جو سکول کمیونٹی کو مضبوط کرے۔

تعلیم میں شراکت دار ہونے کے ناطے، والدین کو یہ کام کرنا ضروری ہے:

- سٹوڈنٹ کے طرز عمل اور حاضری کے معیارات کو نافذ کرنے کے لیے سکولوں کے ساتھ مل کر کام کریں تاکہ ایسے ماحول میں تعلیم دی جا سکے جو کسی سے خلل اور کسی فرد یا املاک کو دھمکی سے پاک ہو اور انفرادی حقوق کی معاونت کرے **کوڈ آف ورچینیا § 22.1-279.3 (a)**
- ضابطہ اخلاق سے باخبر رہیں، سٹوڈنٹ کے درست برتاؤ کو فروغ دیں، سٹوڈنٹ کے نظم و ضبط کے سلسلے میں سکول کی مدد کریں اور نظم و ضبط اور سکول کی حاضری سے متعلق معاملات پر گفتگو کی درخواست کیے جانے پر سکول کے عہدیداران سے ملیں۔
- گھر میں موجود کسی بھی آتشیں اسلحے کو محفوظ طریقے سے ذخیرہ کریں۔
- ایک بیان پر دستخط کریں جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اپنی ذمہ داریوں کو جانتے ہیں۔ یہ بیان **پیرنٹ ویو** میں موجود سالانہ بیک ٹو سکول پیکٹ میں شامل ہے۔
- ہر سال سکول شروع ہونے سے پہلے یا تعلیمی سال کے ابتدائی ہفتوں کے دوران پیرنٹ ویو میں موجود سالانہ بیک ٹو سکول پیکٹ میں شامل ضابطہ اخلاق اور دیگر ضروری قانونی اقرارنامے کو پڑھیں۔
- اس بات کی تسلی کریں کہ سٹوڈنٹ مناسب لباس پہن کر سکول آئیں جو لباس کے قواعد و ضوابط میں متعین کیے گئے ہیں جنہیں مقامی سکول میں طلباء، والدین، اور سکول سٹاف نے مل کر بنایا ہے۔
- سکول کے تعلیمی پروگرام میں مؤثر انداز میں شراکت کرنے کے لیے ضروری کتابیں، مواد، سازو سامان، آلات، یونیفارم، اور اشیا فراہم کریں۔
- مڈل اور ہائی سکول میں اگلی جماعت میں ترقی اور گریجویشن کے لیے لازمی شرائط کے بارے میں جاننے جو ہر سال **سیکنڈری کورس کیٹلاگ** میں شائع کی جاتی ہیں۔
- ہنگامی صورت حال کے لیے اپنی تازہ ترین معلومات، بشمول ٹیلی فون نمبر، سالانہ بیک ٹو سکول پیکٹ کے ذریعے سکول کو فراہم کریں، تاکہ کسی بھی ہنگامی صورتحال میں سکول فوری طور پر والدین یا سرپرست سے رابطہ کر سکے۔
- سکول میں داخلے کے وقت سے پہلے سٹوڈنٹ کے پیدائش کے سرٹیفکیٹ اور/یا امیگریشن کے دستاویزات کی مصدقہ نقل فراہم کریں؛ جسمانی معائنہ اور حفاظتی ٹیکوں کا ریکارڈ فراہم کریں۔
- یہ بات اچھی طرح سمجھ لیں کہ سکول بورڈ کی زیر ملکیت املاک پر سکول سرگرمیوں میں؛ سکول میں آنے اور جانے کے اوقات کے دوران؛ اور بس سٹاپ پر؛ سکول بسوں میں؛ سکول کی عمارت سے باہر، سکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں میں، جیسے فیلڈ ٹرپ، کھیل کے ایونٹس اور کلب کی سرگرمیوں میں منشیات اور اسلحے سے متعلق خلاف ورزیوں میں ملوث طلباء کو اصلاحی اقدامات کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے جس میں اخراج تک شامل ہے، جیسا کہ COB میں بیان کیا گیا ہے۔

پرنٹ کو سکول یا سکول ڈویژن کی پالیسیوں یا فیصلوں سے اختلاف کے اظہار کا حق حاصل ہے۔ والدین اپنے بچے سے متعلق فیصلوں کے خلاف PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط میں بیان کردہ طریقہ کار کے مطابق اپیل کر سکتے ہیں۔

سٹوڈنٹ سے توقعات

سٹوڈنٹ کی ذمہ داریاں

طلباء، عملہ اور والدین سکول کے لیے نظم و ضبط اور محفوظ ماحول کی تخلیق کی ذمہ داری میں اشتراک عمل کرتے ہیں۔ منشیات، اسلحہ یا ایسے دوسرے عوامل جو دوسروں یا سکول کے ماحول کے لیے نقصان دہ ہو سکتے ہیں، ان کے بارے میں معلومات کی اطلاع دینا ضروری ہے۔ COB کی خلاف ورزیوں کی اطلاع دینے پر انتقامی کارروائی کی کسی بھی کوشش پر اصلاحی اقدام کیا جائے گا جس میں اخراج تک شامل ہو سکتا ہے۔

اگر طلباء کو منشیات، ہتھیاروں، تشدد، یا دیگر طرز عمل جو دوسروں یا سکول کے ماحول کے لیے خطرہ ہو سکتے ہیں، اگر ان کی سکول حکام کو ایسی معلومات رپورٹ نہیں کی جائیں گی تو ان کے خلاف تادیبی کارروائی ہو سکتی ہے۔

اگر کسی سٹوڈنٹ کو اپنے پاس کوئی ایسی چیز ہونے کا انکشاف ہوتا ہے جس کی سکول میں اجازت نہیں ہے تو اس سٹوڈنٹ کو فوری طور پر کسی منتظم یا عملہ کے دوسرے ممبر کو اطلاع دینی چاہیے۔ فالو اپ کارروائی شروع کرنے کے لیے ذمہ دار سکول کا عملہ اس بات پر غور کرے گا کہ سٹوڈنٹ نے رضاکارانہ طور پر اسے عملے کی توجہ میں لایا ہے۔ اگر طلباء کو یقین ہو کہ وہ کسی غلط رویے کا شکار ہوئے ہیں جو COB کی خلاف ورزی ہے تو انہیں فوری طور پر کسی منتظم، استاد، کونسلر یا بااعتماد بالغ سے رابطہ کرنا چاہیے۔

حاضری کی پالیسی

ورجینیا قانون کے تحت، جب سکول کھلا تو طلباء سکول میں حاضر ہونے کے ذمہ دار ہیں۔ غیر حاضری، تاخیر، اور/یا جلد چھٹی کے لیے والدین اور/یا سکول کے عملے کی منظوری کا دستاویزی ہونا ضروری ہے۔ سکول سے غیر حاضری کے پانچ دنوں کے اندر اندر، والد یا والدہ غیر حاضری کی منظوری کے لیے متعلقہ سکول سٹاف کو دستاویزات فراہم کریں گے۔ منظور شدہ غیر حاضریوں کے لیے کلاس کا کام، PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط کے مطابق ممکن ہے۔

سٹوڈنٹ یا والدین اسائنمنٹس حاصل کرنے کے لیے ذمہ دار ہیں۔ دیر سے آنے والے طلباء کو داخل ہونے کے لیے سکول کے طریقہ کار پر عمل کرنا چاہیے۔

سٹوڈنٹ کے رویے کے تائید

بحالی کے طریقے

بحالی کے طریقے ایک ابھرتی ہوئی سماجی سائنس ہے جو اس بات کا مطالعہ کرتی ہے کہ افراد کے درمیان تعلقات کے ساتھ ساتھ کمیونٹیوں کے اندر سماجی روابط کو کیسے مضبوط کیا جائے۔ تحقیق سے پتہ چلتا ہے کہ بحالی کے طریقوں کا استعمال سکول کے ماحول کو بہتر بناتا ہے اور طلباء کی معطلی اور نظم و ضبط کے تفاوت کو کم کرتا ہے۔ تحقیق سے پتہ چلتا ہے کہ سکول سے باہر کی معطلی، صفر برداشت کی پالیسیاں، اور سکول کی حفاظت کے لیے "سخت" طریقہ کار غیر موثر ہیں اور خاص طور پر تاریخی طور پر پسماندہ گروہوں کے بچوں کے لیے منفی سماجی اور تعلیمی نتائج کا خطرہ بڑھاتے ہیں۔

بحالی کے طریقوں کی طرح تدریسی روک تھام پر مبنی نقطہ نظر سے سکول کے نظم و ضبط تک پہنچنا ایک مثبت سکول کے ماحول میں حصہ ڈالتا ہے اور مساوات، انصاف اور مسلسل بہتری کو یقینی بناتا ہے۔ PWCS پورے ڈویژن میں بحالی کے طریقوں اور بحالی پریکٹس ٹیموں میں تربیت یافتہ سکول کے عملے کی تعداد میں اضافہ کرنا جاری رکھے ہوئے ہے۔ بحالی کے طریقے سکولوں کو ایسے تعلقات استوار کر کے محفوظ رکھنے کی ضرورت پر مبنی ہیں جو سکول کے سماجی ڈھانچے کو مضبوط کرتے ہیں۔ بحالی کے طریقے غلط کاموں کے محلول میں سکول کی کمیونٹی کی شمولیت کے مواقع کو شامل کرتے ہیں جبکہ طلباء اور عملے کے اراکین کو پوری سکول کمیونٹی کی فلاح و بہبود کے لیے ذاتی ذمہ داری لینے کے لیے باختیار بناتے ہیں۔

بحالی کے طریقے ایسے طلباء کے لیے براہ راست مواقع فراہم کرتے ہیں جنہوں نے دوسروں کو نقصان پہنچایا ہے کہ وہ ان لوگوں کے لیے جوابدہ ہوں جنہیں انہوں نے نقصان پہنچایا ہے جن میں وہ خود اور ان کے اہل خانہ شامل ہیں۔ بحالی کے طریقے ایسے طلباء کو تعلیم دینے کی ضرورت پر زور دیتے ہیں جنہوں نے دوسروں کو نقصان پہنچایا ہے نقصان پہنچانے والوں کے ساتھ ساتھ سکول کی کمیونٹی پر خلل انگیز رویے کے اثرات کے بارے میں۔ بحالی کے نظم و ضبط کے عمل میں حصہ لینے والے ان بنیادی عوامل کو سیکھتے ہیں جو غلط فیصلے کرنے کا باعث بنتے ہیں۔ وہ سماجی مہارتوں کی مشق کرتے ہیں اور خود کو بہتر بنانے کی حکمت عملی سیکھتے ہیں جو مستقبل میں بہتر فیصلہ سازی کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں۔ بحالی کے طریقے نظم و ضبط کی جگہ نہیں لیتے بلکہ تعلقات بنانے اور ذاتی جوابدہی پر توجہ دے کر اسے مکمل کرتے ہیں۔ یہ مہارتیں نہ صرف سکول میں بلکہ ہماری کمیونٹی کے رکن کے طور پر بھی طلباء کی کامیابی کا باعث بنتی ہیں۔

مدد کا کثیر الدرجہ نظام

ملٹی ٹائرڈ سسٹم آف سپورٹس (MTSS) ایک انکولی اور ریسپانسیو فریم ورک ہے جو سکولوں کو ایسے طلباء کی شناخت کرنے اور ان کے لیے متعلقہ مدد فراہم کرنے میں مدد کرتا ہے جو تعلیمی اور/یا رویے کے لحاظ سے جدوجہد کر رہے ہیں۔

اس کا مقصد ہر سٹوڈنٹ کو اس کے نام، صلاحیتوں اور ضروریات کے مطابق پہچاننا، اور تمام اسکولوں میں ہر سٹوڈنٹ کو اس کی ضروریات کے مطابق امتیازی تدریس کے ساتھ ساتھ مطلوبہ تعلیمی، روایتی، اور سماجی و جذباتی فلاح و بہبود کی معاونت فراہم کرنا ہے۔ PWCS میں، MTSS مضبوط اور جان بوجھ کر تعاون پر بنایا گیا ہے، جس میں اس یقین سے اضافہ ہوا ہے کہ تمام طلباء اعلیٰ سطح پر سیکھ سکتے ہیں۔

PWCS انگریزی سیکھنے والوں اور معذور طلباء کی تعلیمی پیشرفت کو بہتر بنانے پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے تمام گریڈ لیولز اور مواد کے شعبوں میں مربوط، واضح، منسلک، ثقافتی اور لسانی طور پر جوابدہ تدریسی طریقوں اور سیکھنے کے راستے کو نافذ کرے گا۔

MTSS کے کلیدی اجزاء درج ذیل ہیں:

- MTSS کے نفاذ کی رہنمائی کے لیے ایک شناخت شدہ لیڈر کے ساتھ سٹوڈنٹ سپورٹ ٹیم (SST)۔
- تمام طلباء کے لیے اجتماعی ذمہ داری کا کلچر۔
- تعلیم، رویے، اور سٹوڈنٹ کی سماجی-جذباتی تندرستی کے لیے اعلیٰ معیار کی بنیادی تدریس۔
- اہداف کی ترتیب اور طالب علم کی ترقی کی نگرانی۔
- اعداد و شمار نے تمام سطحوں پر فیصلہ سازی سے آگاہ کیا۔
- وفاداری کے ساتھ ثبوت پر مبنی مداخلتوں کا ابتدائی نفاذ۔
- سٹوڈنٹ کی کامیابی میں معاونت کے لیے خاندان مستند شراکت دار کے طور پر۔

طرز عمل کی مثبت مداخلتیں اور مدد

مثبت طرز عمل کی مداخلت اور حمایت (PBIS) ایک ثبوت پر مبنی فریم ورک ہے جو سکولوں میں مثبت طرز عمل کو فروغ دینے اور چیلنجنگ طرز عمل کو روکنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ یہ روک تھام، معاشرتی مہارتوں کو سکھانے، اور ایک معاون سکول ماحول پیدا کرنے پر زور دیتا ہے۔ اس کا مقصد طلباء کی فلاح و بہبود اور تعلیمی کامیابی کو بڑھانا ہے جبکہ رکاوٹوں اور تادیبی کاروائیوں کو کم سے کم کرنا ہے۔

PBIS اور بحالی کے طریقوں کے درمیان تعلق

PBIS اور بحالی کے طریقے سکولوں میں مثبت ماحول اور ثقافت کی تعمیر کے لئے ایک دوسرے کی تکمیل کر سکتے ہیں جبکہ خارجی نظم و ضبط کے طریقوں پر انحصار کو کم کر سکتے ہیں۔ PBIS اور بحالی پر مبنی طریقہ کار کا انضمام، PWCS کے ضابطہ اخلاق کے مطابق مقررہ تادیبی نتائج یا کاروائیوں کا متبادل نہیں ہے۔ PBIS اور بحالی کے طریقوں کو مربوط کر کے سکول کا عملہ طرز عمل کے انتظام کے لئے ایک جامع نقطہ نظر تشکیل دے سکتا ہے جو روک تھام، مثبت تعلقات اور نقصان کی بحالی پر زور دیتا ہے۔

مرحلہ وار مدد

MTSS ایک ایسا فریم ورک ہے جو طلباء کی متنوع طرز عمل اور تعلیمی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے ایک کثیر سطحی نقطہ نظر فراہم کرتا ہے۔ PBIS اور بحالی کے طریقوں کو MTSS فریم ورک کے اندر حمایت کے مختلف درجوں میں ضم کیا جا سکتا ہے۔ PBIS کو پر طرز عمل کی توقعات قائم کر کے اور تمام طلباء کے لئے فعال حکمت عملی فراہم کر کے ایک عالمگیر مرحلہ 1 سپورٹ کے طور پر لاگو کیا جا سکتا ہے۔ تمام طلباء میں کمیونٹی کا احساس پیدا کرنے کے لئے مرحلہ 1 میں بحالی کے طریقوں کا بھی استعمال کیا جا سکتا ہے۔ مزید برآں، بحالی کے طریقے مخصوص طلباء کے طرز عمل کے خدشات کو حل کرنے اور انفرادی مداخلت فراہم کرنے کے لئے ٹارگٹڈ مرحلہ 2 یا مرحلہ 3 سپورٹ کے لئے ڈھانچہ فراہم کر سکتے ہیں۔ جن طلباء کو مطلوبہ رویاتی مہارتوں میں مہارت حاصل کرنے کے لیے اضافی معاونت کی ضرورت ہو، انہیں ایسی مداخلتیں فراہم کی جائیں گی جو مطلوبہ مثبت رویوں کی تعلیم دیں اور انہیں مضبوط بنائیں۔

مثبت طرز عمل پر مشترکہ توجہ

PBIS مثبت طرز عمل کو فروغ دینے اور تمام طلباء کے لئے معاون ماحول پیدا کرنے کی اہمیت کو اجاگر کرتا ہے۔ بحالی کے طریقوں سے مثبت تعلقات کو فروغ ملتا ہے اور کمیونٹی کا احساس پیدا ہوتا ہے۔ دونوں نقطہ نظر مثبت طرز عمل کی ترقی اور تقویت کو ترجیح دیتے ہیں جو مثبت سکول کے ماحول کو فروغ دینے میں مدد کرتا ہے۔

روک تھام اور ابتدائی مداخلت

PBIS کا مقصد فعال حکمت عملیوں کے ذریعے چیلنجنگ طرز عمل کو روکنا ہے جیسے واضح طور پر پڑھانا، مضبوط بنانا، اور متوقع سٹوڈنٹ کے طرز عمل کی حوصلہ افزائی کرنا۔ بحالی کے طریقوں کے مقاصد ابتدائی مداخلت کے ارد گرد مرکوز ہیں، تنازعات کے بڑھنے سے پہلے بات چیت، غور و فکر اور نقصان کی مرمت کے مواقع فراہم کرتے ہیں۔ طرز عمل کے مسائل کو جلد حل کر کے، دونوں نقطہ نظر خارجی نظم و ضبط کے طریقوں کی ضرورت کو کم کرنے میں مدد کر سکتے ہیں۔

واضح اور مستقل توقعات

PBIS سکول کے ماحول میں واضح طرز عمل کی توقعات قائم کرتا ہے، طرز عمل کے انتظام میں مستقل مزاجی کو فروغ دیتا ہے۔ بحالی کے طریقوں کا انحصار طرز عمل اور رابطے کے لئے واضح توقعات پر ہوتا ہے، جس سے طلباء اور عملے کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ بحالی کی گفتگو اور ڈھانچے میں مؤثر طریقے سے کیسے مشغول ہونا ہے۔ ان توقعات کو ہم آہنگ کر کے دونوں نقطہ نظر طلباء اور عملے کے درمیان ایک مشترکہ زبان اور تفہیم پیدا کرتے ہیں۔

بحالی کے نتائج

PBIS طرز عمل کی خلاف ورزیوں کے لئے منطقی اور بحالی کے نتائج کے استعمال کی حوصلہ افزائی کرتا ہے، صرف تادیبی اقدامات پر انحصار کرنے کے بجائے مناسب طرز عمل کی تعلیم اور تقویت پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔ بحالی کے طریقے مکالمے، ہمدردی اور احتساب کے ذریعے سٹوڈنٹ کے رویے سے ہونے والے نقصان کی مرمت کے لئے ایک فریم ورک فراہم کرتے ہیں۔ بحالی کے نتائج کو شامل کر کے دونوں نقطہ نظر ترقی کو فروغ دیتے ہیں، فیصلے میں غلطیوں سے سیکھنے میں طلباء کی مدد کرتے ہیں اور رد عمل کو کم کرتے ہیں۔ بحالی پر مبنی طریقہ کار، ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی پر دی جانے والی تادیبی کاروائیوں کا متبادل نہیں ہیں، بلکہ ان کی تکمیل اور مؤثر معاونت کرتے ہیں۔

تعلقات کی تعمیر اور ہمدردی کو فروغ دینا

بحالی کے طریقوں میں طلباء اور عملے کے درمیان مثبت تعلقات، ہمدردی اور تفہیم کی تعمیر پر زور دیا جاتا ہے۔ PBIS معاون سکول کے ماحول کو فروغ دینے میں مثبت تعلقات کی اہمیت کو تسلیم کرتا ہے۔ ہمدردی کو فروغ دینے اور تعلقات کی تعمیر کے ذریعہ، دونوں نقطہ نظر زیادہ جامع اور منسلک سکول کمیونٹی میں حصہ ڈالتے ہیں۔

اعداد و شمار سے آگاہی کی فیصلہ سازی

PBIS طرز عمل کی مداخلت اور حمایت سے متعلق فیصلہ سازی کے عمل کو مطلع کرنے کے لئے ڈیٹا کا استعمال کرتا ہے۔ بحالی پر مبنی طریقہ کار میں بحالی کے عمل کی مؤثریت کا جائزہ لینے اور بہتری کے شعبوں کی نشاندہی کرنے کے لیے اعداد و شمار کا بھی استعمال کیا جاتا ہے۔ اعداد و شمار کا استعمال کرتے ہوئے دونوں نقطہ نظر طرز عمل کے رجحانات کی نشاندہی کر سکتے ہیں، مداخلت کے اثرات کی پیمائش کر سکتے ہیں اور خارجی نظم و ضبط کے طریقوں کو مؤثر طریقے سے کم کرنے کے لئے حکمت عملی کے فیصلے کر سکتے ہیں۔

سٹوڈنٹ کے طرز عمل کے درجہ وار ردعمل

طالب علم کے رویے کے لیے ٹائرڈ ردعمل ایک جامع ملٹی ٹائرڈ سسٹم آف سپورٹس (MTSS) فریم ورک کا حصہ ہیں جس میں تدریسی، بچاؤ اور فعال حکمت عملی شامل ہیں۔ جب طلباء رویے کی توقعات پر پورا نہیں اترتے ہیں، تو وہ رویے کی بنیادی وجوہات کو حل کرنے اور قابل قبول متبادل رویے سیکھنے کے لیے مداخلتیں اور مدد حاصل کرتے ہیں۔ بحالی کے طریقوں کے استعمال کے ذریعے، طلباء خود اور دوسروں کے احترام اور اچھے شہری بننے کی مہارتوں کی سمجھ حاصل کریں گے۔ مداخلتیں اور ردعمل جن میں بحالی کے طریقوں کا استعمال شامل ہے ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزیوں کے نتائج کی جگہ نہیں لیتے ہیں۔ جب کسی مداخلت کے بعد سٹوڈنٹ کے مخصوص رویے میں کوئی تبدیلی نہیں آتی ہے یا رویہ تعدد، شدت، یا دورانیے میں بڑھ جاتا ہے؛ مسئلہ حل کرنے کا طریقہ متبادل مداخلتوں اور ردعمل کی نشاندہی کرتا ہے۔ مندرجہ ذیل "مداخلتیں" اور "تادیبی ردعمل" رہنمائی فراہم کرتے ہیں لیکن ہر فہرست تک محدود نہیں ہیں۔

لیول 1 ردعمل

لیول 1 کے ردعمل کا مقصد سٹوڈنٹ کو سکول میں رکھتے ہوئے رویے کے اضافی مسائل کو روکنا ہے۔

سکول/کمرہ جماعت کی مداخلتوں اور تادیبی ردعمل کی مثالیں:

لیول 1 مداخلتیں

- پیرنٹ/سرپرست کا رابطہ
- طلباء کانفرنس۔
- کلاس کی میٹنگ۔
- خلل انگیز رابطے یا تفریحی ڈیوائس کی ضبطگی۔
- تمباکو اور بخارات کے استعمال کی روک تھام پر توجہ۔
- مطلوبہ طرز عمل کی دوبارہ تعلیم یا ماڈلنگ۔
- مناسب رویے کو پہچانیں اور انعام دیں۔
- ٹیچر/سٹوڈنٹ یا ٹیچرز/سٹوڈنٹ/پیرنٹ کانفرنس۔
- ایڈمنسٹریٹر اور سٹوڈنٹ کانفرنس اور/یا ایڈمنسٹریٹر/سٹوڈنٹ/ٹیچر کانفرنس۔
- تحریری عکاسی یا معافی کا خط۔
- ہم مرتبہ ثالثی یا تنازعات کا حل۔
- رویے کی ترقی کا چارٹ۔
- کمیونٹی سروس (رویے کو درست کرنے کے لیے مناسب)۔
- ایڈمنسٹریٹر، ٹیچر، پیرنٹ/سرپرست کانفرنس۔

لیول 1 نظم و ضبط کے ردعمل

- بحالی۔
- سیٹ کی تبدیلی۔
- سکول کی رعایات کا خاتمہ یا عارضی معطلی۔
- ضبطگی۔
- نظر بندی (سکول سے پہلے، کھانے کے وقفے کے دوران، سکول اوقات کے بعد)۔

لیول 2 ردعمل

اس سطح پر انتظامی ردعمل اور مداخلتیں مزید رویے کے مسائل کو روکنے اور سٹوڈنٹ کو سکول میں رکھنے کے لیے بنائے گئے ہیں۔ رویے کی شدت پر منحصر کرتے ہوئے، طالب علم کو کمرہ جماعت سے مختصر مدت کے لیے ہٹانا مناسب ہو سکتا ہے۔

سکول/کمرہ جماعت کی مداخلتوں اور تادیبی ردعمل کی مثالیں:

لیول 2 مداخلتیں

- طلباء کانفرنس۔
- بحالی پریکٹسز کانفرنس اور/یا حلقہ (رسمی)۔
- ایڈمنسٹریٹر، ٹیچر، کونسلر، سٹوڈنٹ کانفرنس (متوقع رویے کی دوبارہ تعلیم بھی شامل ہے)۔
- ایڈمنسٹریٹر، ٹیچر، پیرنٹ/سرپرست کانفرنس۔
- چیک ان اور چیک آؤٹ۔
- رہنما کی تعیناتی۔
- ثالثی یا تنازعات کا حل۔
- معاونتی خدمات کے لیے حوالہ دینا، مثلاً: سکول کونسلر، روایتی ماہر، مینٹور پروگرام، سٹوڈنٹ معاونتی ٹیم [مثلاً MTSS]، اور منشیات کے استعمال کی روک تھام اور مداخلتی پروگرام۔
- اگر قابل اطلاق ہو تو انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) یا 504 ٹیم کے ذریعے جائزہ لیا جائے۔
- دھمکی کی جانچ کی ٹیم کو ریفر کیا جاتا ہے
- کمیونٹی سروس (رویے کو درست کرنے کے لیے مناسب)۔
- کمیونٹی پر مبنی خدمات کے لیے حوالہ۔

لیول 2 نظم و ضبط کے ردعمل

- کلاس شیڈول میں تبدیلی۔
- نظربندی (سکول سے پہلے، کھانے کے وقفے کے دوران، یا سکول اوقات کے بعد)۔
- ہفتہ کی ڈیٹیشن/سکول۔
- بحالی۔
- ضبطگی۔
- سکول کی رعایات کا خاتمہ یا عارضی معطلی۔
- رویے کی مداخلتوں اور/یا بحالی کے طریقوں کے ساتھ سکول میں معطلی (1 سے 3 دن)۔

لیول 3 ردعمل

رویے کی شدت، دائمی نوعیت، اور/یا حفاظتی خدشات پر منحصر ہے، لیول 3 کے رویے کے نتیجے میں سٹوڈنٹ کو سکول سے مختصر مدت کے لیے ہٹایا جا سکتا ہے۔

سکول/کمرہ جماعت کی مداخلتوں اور تادیبی ردعمل کی مثالیں:

لیول 3 مداخلتیں

- ایڈمنسٹریٹر / ٹیچر / پیرنٹ/سرپرست کانفرنس۔
- رویے کا معاہدہ (جو سٹوڈنٹ، پیرنٹ/سرپرست، اور سکول کے حکام کے ساتھ تیار اور دستخط شدہ ہوتا ہے)۔
- فعالی طرز عمل کی تشخیص کرنا (FBA) اور طرز عمل کے مداخلتی منصوبہ (BIP)۔
- دھمکی کی جانچ کی ٹیم کو ریفر کیا جاتا ہے
- مناسب کمیونٹی میں موجود ایجنسی، ذہنی صحت کی خدمات، منضبط مواد سے متعلق کونسلنگ کی خدمت کے لیے ریفر کرنا، وغیرہ

لیول 3 نظم و ضبط کے ردعمل

- تادیبی نظر بندی (نظربندیاں)
- بحالی کے طریقوں کے ساتھ سکول میں معطلی (تین یا زیادہ دن، پانچ سے زیادہ دن نہیں)۔
- مراعات واپس لینا۔
- بحالی۔
- متبادل تعلیمی پروگراموں کا حوالہ۔
- سکول سے باہر قلیل المدت معطلی (ایلیمنٹری طلباء کے لیے 1-3 دن، سیکنڈری طلباء کے لیے 1 سے 5 دن) واپسی پر بحالی کے دائرے یا کانفرنس کے ساتھ
- ان جرائم کی قانون نافذ کرنے والے اداروں کو اطلاع دینا جنہیں وہ اعمال جن کی بنیاد پر کسی سٹوڈنٹ کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے کے حصے میں لازمی رپورٹ کیے جانے والے جرائم کے طور پر درج کیا گیا ہے۔

لیول 4 ردعمل

کوڈ آف ورجینیا § 22.1-279.3:1 کے مطابق، لیول 4 کے بعض طرز عمل کی رپورٹ سپرنٹنڈنٹ یا اسٹوڈنٹ ہیئرنگز ڈیپارٹمنٹ کو پیش کرنا لازمی ہے۔ اس کے بدلے میں، سپرنٹنڈنٹ کو ہر سال ایسے تمام واقعات کی رپورٹ ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن کو دینی ہوتی ہے۔ کچھ لیول 4 رویے سکول کے پرنسپل کو مزید تادیبی کارروائی (FDA) کے لیے SHD کے حوالے کرنے کی اجازت دیتے ہیں یا اس کا تقاضا کرتے ہیں۔ FDA کے لیے ریفر خود بخود طویل المدت معطلی، کسی دوسرے روایتی سکول یا غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں منتقلی یا نکالے جانے کا سبب نہیں بنتا۔

FDA کے لیے ریفر کیے جانے والے کسی بھی سٹوڈنٹ کو فیصلہ کرنے سے پہلے سماعت دی جائے گی اور اسے فیصلے کے خلاف اپیل کا حق دیا جائے گا۔ سماعتی افسر تادیبی کارروائی کے طور پر اخراج کی سفارش تک کوئی بھی سزا تجویز کر سکتا ہے۔ تاہم، واقعے کے حقائق، حالات، اور سٹوڈنٹ کی صورتحال کو مدنظر رکھتے ہوئے، سماعتی افسر یہ بھی فیصلہ کر سکتا ہے کہ کوئی تادیبی کارروائی نہ کی جائے اور سٹوڈنٹ کو اس کے سکول واپس بھیج دیا جائے۔

لیول 4 کی مداخلتیں (لیول 1 تا 3 میں بیان کی گئی کے علاوہ)

- پیرنٹ-منتظم-استاد-سٹوڈنٹ کے رویے کا معاہدہ۔
- کمیونٹی پر مبنی خدمات کے لیے حوالہ۔
- خطرے کی تشخیص جیسا کہ رویے سے ظاہر ہوتا ہے۔
- شیڈول میں تبدیلی۔
- تحریری معاہدے کے ذریعے بحالی۔

لیول 4 نظم و ضبط کے ردعمل

- ایسے طرز عمل کے لیے قانون نافذ کرنے والے اداروں کا حوالہ دینا جو جرم کا حصہ بن سکتے ہیں یا جو مقامی پالیسی کے لیے درکار ہیں۔
- مراعات کی طویل المدت تنسیخ۔
- مختصر مدت کے لیے سکول سے باہر معطلی (پری اسکول سے تیسرے گریڈ کے طلباء کے لیے 1-3 دن، چوتھے سے چھٹے گریڈ کے طلباء کے لیے 4 تا 10 دن، یا ساتویں سے بارہویں گریڈ کے طلباء کے لیے 5 تا 10 دن)۔
- طویل المدت معطلی کی سفارش جیسا کہ مقامی پالیسی یا کوڈ آف ورجینیا کے ذریعہ طے کیا گیا ہے (11 تا 45 دن جیسا کہ [کوڈ آف ورجینیا-22.1 § 276.01](#) میں بیان کیا گیا ہے)۔
- کوڈ آف ورجینیا، [22.1-277.07](#)، [22.1-277\(B\)](#) یا [22.1-277.08](#) میں بیان کردہ استثنائی صورتوں کے علاوہ، پری سکول سے گریڈ 3 تک کے کسی بھی سٹوڈنٹ کو تین تعلیمی دنوں سے زیادہ کے لیے معطل نہیں کیا جائے گا، سوائے اس صورت کے کہ: (1) جرم میں کسی دوسرے شخص کو جسمانی نقصان پہنچانا یا جسمانی نقصان پہنچانے کی قابل اعتبار دھمکی شامل ہو؛ یا (2) مقامی سکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ، یا ان کا نامزد نمائندہ یہ قرار دے کہ ایسے سنگین حالات موجود ہیں، جیسا کہ ورجینیا محکمہ تعلیم نے ان کی تعریف کی ہے۔

لیول 5 ردعمل

- لیول 5 کے جوابات ان رویوں کے لیے مخصوص ہیں جن کے لیے طویل المدتی معطلی، دوبارہ تعیناتی یا نکالے جانے کے لیے سپرنٹنڈنٹ کے نامزد فرد کو ریفر کرنا ضروری ہو۔ پری سکول تا گریڈ 3 کے طلباء کے لیے، یہ حادثات سکول ایڈمنسٹریٹر، لیول ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ، سپیشل ایجوکیشن (اگر قابل اطلاق ہوں)، پری سکول پروگرامز کے ڈائریکٹر (اگر قابل اطلاق ہوں)، اور دیگر متعلقہ سٹیک ہولڈرز کے تعاون سے SHD کو جانزے کے لیے بھیجے جاتے ہیں۔
- گریڈ 4 سے 12 کے طلباء کو SHD کو بھیجا جائے گا، جو معاملے کا فیصلہ کرنے کے لیے ایک سماعتی افسر مقرر کرے گا۔

لیول 5 کے طرز عمل کے لئے سکول پر مبنی انتظامی ردعمل کی ہے

- خطرے کی تشخیص جیسا کہ رویے سے ظاہر ہوتا ہے۔
- جن رویوں کی نشاندہی وہ افعال جن کی وجہ سے سٹوڈنٹ کے خلاف تادیبی کارروائی جن کی وجہ سے سٹوڈنٹ کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے، کے حصے میں لازمی رپورٹ کیے جانے والے معاملات کے طور پر کی گئی ہے، ان کی اطلاع قانون نافذ کرنے والے اداروں کو بھیجنا۔
- پری سکول تا گریڈ 3 کے طلباء کے لیے SHD کی طرف ریفرل۔ SHD کو یہ ثابت کرنا ہو گا کہ واقعہ سنگین حالات، جسمانی نقصان، یا جسمانی نقصان کی قابل اعتبار دھمکی سے متعلق تھا تاکہ تین تعلیمی دنوں سے زیادہ معطلی عائد کی جا سکے۔ غیر معمولی حالات میں، اگر کسی واقعے کی نوعیت ایسی ہو کہ اس کے لیے 10 تعلیمی دنوں سے زیادہ مدت کی تادیبی کارروائی درکار ہو، مثلاً بعض مخصوص ہتھیاروں یا ممنوعہ اشیاء کا قبضے میں ہونا، جن کی وجہ سے ریاستی اور وفاقی قوانین کے تحت (جب تک کوئی خاص حالات موجود نہ ہوں) طالب علم کو اسکول سے اخراج کرنا لازم ہو، تو سٹوڈنٹ بینرنگز ڈیپارٹمنٹ (SHD) اس واقعے کا جانزہ سکول کے منتظم، لیول ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ، خصوصی تعلیم کے نمائندے (اگر قابل اطلاق ہو)، پری سکول پروگرامز کے ڈائریکٹر (اگر قابل اطلاق ہو)، اور دیگر متعلقہ فریقین کے ساتھ مل کر لے گا۔ SHD اس بات کو یقینی بنائے گا کہ سٹوڈنٹ کو سماعت اور اپیل کے حقوق ملیں، جیسا کہ بڑے طلباء کے ساتھ ہوتا ہے۔
- گریڈ 4 تا 12 کے طلباء کے لیے SHD کی طرف ریفرل۔ FDA کے لیے کسی بھی سٹوڈنٹ کو فیصلہ کرنے سے پہلے سماعت دی جائے گی اور اسے فیصلے کے خلاف اپیل کا حق دیا جائے گا۔ سماعتی افسر تادیبی کارروائی کے طور پر اخراج کی سفارش تک کوئی بھی سزا تجویز کر سکتا ہے۔ تاہم، واقعے کے حقائق، حالات، اور سٹوڈنٹ کی صورتحال کو مدنظر رکھتے ہوئے، سماعتی افسر یہ بھی فیصلہ کر سکتا ہے کہ کوئی تادیبی کارروائی نہ کی جائے اور سٹوڈنٹ کو اس کے سکول واپس بھیج دیا جائے۔ کوئی بھی سٹوڈنٹ جو سٹوڈنٹ کے معمول کے سکول کے محلول سے نکالا جائے گا، اسے مناسب رویے کی مداخلتیں اور تدریسی معاونت فراہم کی جائے گی۔ ہٹانے کے لیے، 10 ویں دن کے بعد، معذور طلباء کو ان کی IEP ٹیم کے تعین کردہ خصوصی تعلیمی خدمات فراہم کرنی ہوں گی۔

ان مداخلتوں اور جوابات کا مقصد مناسب اور متبادل طرز عمل کی تعلیم دینا ہے تاکہ طلباء محفوظ اور باعزت طرز عمل سیکھیں اور اس کا مظاہرہ کر سکیں۔ مذکورہ بالا مثالوں میں تمام شامل نہیں اور نہ ہی سب استعمال کرنے کی ضرورت ہے۔ ہر صورت میں، عملے کو انفرادی ضروریات رکھنے والے طلباء کی معاونت کے لیے موجود منصوبوں میں ضروری ترمیم پر غور کرنا چاہیے، جیسے کہ سٹوڈنٹ کا معاونتی منصوبہ، چائلڈ فائٹڈ، انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP)، یا سیکشن 504 پلان۔

سٹوڈنٹ کے طرز عمل کے نتائج اور ممکنہ رد عمل

تادیبی سزائیں

تادیبی کاروائیاں

پرنسپل یا نامزد فرد سکول کے ماحول میں نظم و ضبط برقرار رکھنے کے لیے درج ذیل میں سے کوئی بھی سزائیں استعمال کر سکتا ہے۔ قواعد و ضوابط کا مساوی اور مستقل نفاذ سکول کی عمارتوں اور تمام طلباء کے گروپوں کے اندر نافذ ہو گا۔

1. **تنبیہ اور مشاورت** – جہاں مناسب ہو، سٹوڈنٹ کی مدد کے لیے تنبیہ اور مشاورت کا استعمال کیا جانا چاہیے تاکہ وہ یہ سمجھ سکے کہ اس کا رویہ اس کے اپنے تعلیمی عمل میں رکاوٹ ڈال رہا ہے، دوسروں کے حقوق کے لیے خطرہ بن رہا ہے، یا سکول کی پالیسیوں یا ضوابط کے خلاف ہے، اور اس رویے کی اصلاح ضروری ہے۔
2. **لنچ ڈیٹینشن** – سٹوڈنٹ کو سکول کے عملے کی جانب سے مقرر کردہ علیحدہ جگہ پر دوپہر کا کھانا کھانے کی ہدایت دی جائے گی۔
3. **سکول کے بعد ڈیٹینشن** – سٹوڈنٹ کو مقررہ تدریسی اوقات سے پہلے یا بعد میں مناسب مدت کے لیے سکول میں روکا جا سکتا ہے، اور اس دوران اسے ایسی سرگرمیوں میں حصہ لینے کی ہدایت دی جا سکتی ہے جو معقول طور پر اس کے رویے میں بہتری لانے میں مددگار ہوں۔ ڈیٹینشن میں لیے جانے والے سٹوڈنٹ کے والدین کو سکول مطلع کرے گا۔ جس سٹوڈنٹ کو ڈیٹینشن کا وقت دیا گیا ہے، اسے فوری طور پر اپنے والدین کو اطلاع دینی ہو گی۔ پیرنٹ سٹوڈنٹ کو لے جانے کی ذمہ داری سنبھالیں گے۔ سوائے مخصوص حالات کے، اگر سٹوڈنٹ کو ڈیٹینشن کا وقت دیا گیا ہو تو اسے کم از کم ایک دن کا نوٹس دیا جائے گا۔
4. **خصوصی اسائنمنٹس** – ایک سٹوڈنٹ کو اصلاحی اقدام کے طور پر خصوصی اسائنمنٹس دیے جا سکتے ہیں۔ اس میں سکول عمارت میں معقول کمیونٹی سروس کی ذمہ داریاں شامل ہو سکتی ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں۔
5. **کلاس پابندی** – کسی سٹوڈنٹ کو اس کے معمول کے کلاسز کے شیڈول سے نکال کر کسی اور جگہ بھیجا جا سکتا ہے۔
6. **غیر نصابی سرگرمیوں سے معطلی** – کسی سٹوڈنٹ کو تمام یا کچھ غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینے کا حق ایک مقررہ مدت کے لیے یا مخصوص شرائط پوری ہونے تک معطل کیا جا سکتا ہے۔ غیر نصابی سرگرمیوں سے معطلی دیگر سزائوں کے ساتھ مل کر عائد کی جا سکتی ہے۔ جن طلباء پر فوجداری جرم عائد کیا گیا ہے، انہیں شرکت سے معطل کیا جا سکتا ہے یا جب تک کہ کچھ شرائط پوری نہ ہو جائیں۔ کسی قسم کی تمام پابندیاں سکول کے پرنسپل کی صوابدید پر ہیں۔
7. **سکول پروبیشن** – پروبیشن پر ڈالنا اس بات کی اطلاع ہے کہ سٹوڈنٹ کا رویہ ناقابل قبول ہے اور اسے بہتر بنانا ضروری ہے۔ کسی سٹوڈنٹ کو پرنسپل کی طرف سے 45 تعلیمی دنوں کی مدت کے لیے پروبیشن پر رکھا جا سکتا ہے، اس کے والدین کے ساتھ ملاقات کے بعد جس میں پروبیشن کی شرائط و ضوابط کی وضاحت کی جاتی ہے۔ پرنسپل والدین کو تحریری طور پر بھی اطلاع دے گا جب پروبیشن نافذ کی جائے، جس میں پروبیشن کی وجوہات اور اس کی برطرفی کی تاریخ شامل ہو۔
8. **سکول میں معطلی** – سکول میں معطلی ایک تادیبی اقدام ہے جو طلباء کو ایک محدود اور سخت کنٹرول شدہ سکول بیسڈ ماحول میں مقرر کرتا ہے، جو عام کلاس روم کے علاوہ ہے جہاں طلباء کو الگ تھلگ رکھا جاتا ہے اور انہیں تمام تقویض کردہ کام مکمل کرنا ہوتا ہے۔
9. **مختصر مدت کی معطلی (10 دن یا اس سے کم)** – کسی سٹوڈنٹ کو ضابطہ اخلاق کی مخصوص خلاف ورزیوں پر سکول سے معطل کیا جا سکتا ہے۔ معطلی وہ عارضی طور پر ہے جس میں کسی سٹوڈنٹ کو پرنسپل یا نامزد فرد کی طرف سے باقاعدہ سکول حاضری اور سرگرمیوں سے عارضی طور پر خارج کیا جاتا ہے، جس کی مدت 10 دن سے زیادہ نہ ہو۔ جب تک معطلی نافذ ہے، سٹوڈنٹ کو PWCS کے کسی بھی پروگرام میں شرکت سے انکار کر دیا جاتا ہے۔ پری سکول تا گریڈ 3 کے کسی بھی سٹوڈنٹ کو سکول کے پرنسپل یا ان کے نمائندے کی طرف سے تین تعلیمی دنوں سے زیادہ معطل نہیں کیا جا سکتا۔ تین تعلیمی دنوں سے زائد معطلی کے لیے، پرنسپل کو معاملہ SHD کو جائزے کے لیے بھیجنا ہو گا۔ SHD ضرورت کے مطابق سکول ایڈمنسٹریٹر، لیول ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ، سپیشل ایجوکیشن (اگر قابل اطلاق ہو)، پری سکول پروگرامز کے ڈائریکٹر (اگر قابل اطلاق ہو)، اور دیگر متعلقہ اسٹیک ہولڈرز کے ساتھ تعاون کرے گا۔
10. **قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کرنا** – پرنسپل کے لیے لازم ہے کہ وہ ان خلاف ورزیوں کی اطلاع قانون نافذ کرنے والے اداروں (پولیس) کو دیں جن کی نشاندہی وہ افعال جن کی وجہ سے سٹوڈنٹ کے خلاف تادیبی کاروائی کی جا سکتی ہے کے حصے میں لازمی رپورٹ کیے جانے والے معاملات کے طور پر کی گئی ہے۔
11. **کلاس سے نکالنا**۔ ایک خلل ڈالنے والا سٹوڈنٹ ورجینیا کے کوڈ آف ورجینیا § 22.1-276.2 کی شرائط کے مطابق کلاس سے نکالا جا سکتا ہے۔

مزید تادیبی کاروائی

پرنسپل کسی سٹوڈنٹ کو سٹوڈنٹ ہینرنگز ڈیپارٹمنٹ (SHD) کی طرف بھیج سکتا ہے۔ SHD ایک سماعتی افسر مقرر کرے گا جو تادیبی معاملات کے لیے سپرنٹنڈنٹ کا نمائندہ ہے۔ اگر سماعت کے بعد سماعت افسر یہ طے کرے کہ ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی ہوئی ہے، تو سماعت افسر تادیبی نتائج عائد کر سکتا ہے جن میں درج ذیل شامل ہیں:

1. سکول پروبیشن – پروبیشن پر ڈالنا اس بات کی اطلاع ہے کہ سٹوڈنٹ کا رویہ ناقابل قبول ہے اور اسے بہتر بنانا ضروری ہے۔ سٹوڈنٹ کو ایک تعلیمی سال تک پروبیشن پر رکھا جا سکتا ہے، جو SHD کی طرف سے مقرر کردہ سماعت افسر کی طرف سے ہو، جو سٹوڈنٹ کے والدین یا قانونی سرپرستوں کے ساتھ سماعت کے بعد ہو، جس میں پروبیشن کی شرائط و ضوابط کی وضاحت کی گئی ہو۔ معقول وجہ کی بنا پر، سٹوڈنٹ کو سکول حکام کی درخواست پر بغیر کسی معاوضے کے شراب یا منشیات کی جانچ کروانا پڑ سکتی ہے۔ سپرنٹنڈنٹ یا نامزد فرد والدین یا قانونی سرپرست کو تحریری طور پر اطلاع بھی دے گا جب پروبیشن نافذ کی جائے، جس میں پروبیشن کی وجوہات اور اس کی برطرفی کی تاریخ شامل ہے۔
2. طویل المدت معطلی – طویل المدت معطلی وہ ہے جس میں سپرنٹنڈنٹ یا سپرنٹنڈنٹ کے نامزد فرد کی جانب سے 11 سے 45 تعلیمی دنوں کے لیے طالب علم کو باقاعدہ سکول حاضری اور سرگرمیوں سے خارج کیا جاتا ہے۔ جب تک معطلی نافذ العمل ہے، سٹوڈنٹ کو PWCS کے تمام پروگراموں میں داخلے سے انکار کر دیا جاتا ہے۔ طویل المدت معطلی پر رہنے والے سٹوڈنٹ کو معطلی مکمل ہونے کے بعد مشروط داخلے کی بنیاد پر (قواعد و ضوابط کے مطابق) دوبارہ سکول میں داخل کیا جا سکتا ہے۔

طویل المدت معطلی 45 تعلیمی دن کی مدت سے زیادہ ہو سکتی ہے لیکن 365 کیلنڈر دنوں سے زیادہ نہیں ہو گی اگر: 1) یہ جرم کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.07 یا 22.1-277.08 میں بیان کیا گیا ہو یا سنگین جسمانی چوٹ سے متعلق ہو، یا سکول بورڈ کی کمیٹی یا سپرنٹنڈنٹ یا سپرنٹنڈنٹ کے نامزد شخص کو ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن کی تعریف کے مطابق سنگین حالات موجود قرار دیا جائے۔ کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277 اور 22.1-277.05 کے مقاصد کے لیے، ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن نے "سنگین حالات" کی تعریف یوں کی ہے:

- A. سٹوڈنٹ ایسے ناانسانہ فعل کا مرتکب ہوا ہے جس کی وجہ سے کسی دوسرے فرد (افراد) کو شدید نقصان (بشمول مگر جسمانی، جذباتی، اور نفسیاتی نقصان تک محدود نہیں) یا دوسرے فرد (افراد) کو شدید نقصان کی قابل یقین دھمکی کا اظہار کیا، جس کا تعین دھمکی کی جانچ سے کیا گیا۔
- B. سٹوڈنٹ کی سکول میں موجودگی، سکول، اس کے طلباء، سٹاف، یا سکول میں دیگر افراد کے تحفظ کے لیے مستقل اور بے موقع خطرہ کا اظہار ہے؛ یا
- C. سٹوڈنٹ سنگین جرم میں ملوث ہے جو:
 1. مستقل (سٹوڈنٹ کے نظم و ضبط کے ریکارڈ پر ایک ہی طرز عمل بار بار درج کیا گیا ہے)۔
 2. ایک طے شدہ مداخلتی عمل کے ذریعے مطلوبہ مداخلتوں پر غیر ذمہ دارانہ رویہ درج کیا گیا ہے۔

کوڈ آف ورجینیا، 22.1-277.07، 22.1-277(B)، 22.1-277.08 میں بیان کردہ استثنائی صورتوں کے علاوہ، پری سکول سے گریڈ 3 تک کے کسی بھی سٹوڈنٹ کو تین تعلیمی دنوں سے زیادہ کے لیے معطل نہیں کیا جائے گا، سوائے اس صورت کے کہ: 1) جرم میں کسی دوسرے شخص کو جسمانی نقصان پہنچانا یا جسمانی نقصان پہنچانے کی قابل اعتبار دھمکی شامل ہو؛ یا

2) مقامی سکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ، یا ان کا نامزد نمائندہ یہ قرار دے کہ ایسے سنگین حالات موجود ہیں، جیسا کہ ورجینیا محکمہ تعلیم نے ان کی تعریف کی ہے۔

3. غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں تعیناتی - "سکول بورڈ کسی ایسے سٹوڈنٹ سے مطالبہ کر سکتا ہے جس پر (I) کامن ویلتھ کے قوانین سے متعلق جرم کا الزام عائد کیا گیا ہو، یا سکول بورڈ کی ہتھیاروں، شراب یا منشیات، یا کسی دوسرے شخص کو جان بوجھ کر نقصان پہنچانے کی پالیسیوں کی خلاف ورزی ہو؛ (ii) کامن ویلتھ کے ہتھیاروں، شراب یا منشیات کے قوانین سے متعلق کسی جرم میں مجرم یا بے گناہ پایا جائے، یا کسی ایسے جرم میں جس سے دوسروں کو نقصان پہنچا ہو یا ہو سکتا ہو، یا جس کے لیے عدالت کی طرف سے حکم دیا گیا فیصلہ ورجینیا کے کوڈ کے مطابق سکول ڈویژن کے سپرنٹنڈنٹ کو ظاہر کرنا ضروری ہو، سیکشن 16.1-305.1؛ (iii) اگر اس نے اسکول بورڈ کی پالیسیوں کی خلاف ورزی کرتے ہوئے سنگین جرم کیا ہو یا بار بار جرائم کیے ہوں؛ (iv) کوڈ آف ورجینیا، سیکشن 22.1.277.05 کی وجہ سے معطل کیا گیا؛ یا (v) کوڈ آف ورجینیا، سیکشن 22.1-277.06، 22.1-277.07، یا سیکشن 22.1-277.08، یا سیکشن 22.1-277 کے ذیلی سیکشن B کے تحت غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شرکت کے لیے معطل کیا گیا۔ قطع نظر کہ جرم کس مقام پر کیا گیا، سکول بورڈ جرم کا ارتکاب کرنے والے سٹوڈنٹ کو ان پروگراموں میں داخلے کے لئے بھیج سکتے ہیں۔ (کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.2:1) سکول بورڈ کے تادیبی اختیار کے مطابق، سپرنٹنڈنٹ یا نامزد امیدوار طلباء کو ورجینیا کے کوڈ § 22.1-277.2:1 کی دفعات کے مطابق غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شرکت کا تقاضا کر سکتا ہے، اور یہ فیصلہ حتمی ہو گا جب تک کہ سکول بورڈ بروقت تحریری درخواست پر اس میں تبدیلی نہ کرے۔

4. اخراج کی سفارش – ایک سماعتی افسر سکول بورڈ کو سنگین بدانتظامی کی وجہ سے سٹوڈنٹ کی نکالے جانے کی سفارش کر سکتا ہے۔ سکول سے اخراج سے مراد سکول بورڈ کی جانب سے کی جانے والی ایسی کاروائی ہے جس کے تحت سٹوڈنٹ کو سکول ڈویژن کے کسی بھی سکول میں تعلیم حاصل کرنے کی اجازت نہیں ہوتی، اور اخراج کی تاریخ سے 365 تقویمی دنوں تک وہ دوبارہ داخلے کا اہل نہیں ہوتا۔ 365 دن گزرنے کے بعد، سٹوڈنٹ دوبارہ داخلے کے لیے درخواست دے سکتا ہے۔

PWCS کے کسی بھی اور تمام تعلیمی پروگراموں میں شرکت یا حاضری کی اجازت نہیں ہو گی۔ اخراج سکول بورڈ کی طرف سے ایک کاروائی ہے جو سٹوڈنٹ کو 365 کلینڈر دنوں یا اس سے زیادہ عرصے کے لیے باقاعدہ سکول میں حاضری سے ختم کر دیتی ہے۔ نکالے جانے والے سٹوڈنٹ کو اخراج کی مدت کے دوران غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شرکت کی اجازت دی جا سکتی ہے۔

کوڈ آف ورجینیا، 22.1-277.07، 22.1-277(B) یا 22.1-277.08 میں بیان کردہ استثنائی صورتوں کے علاوہ، پری سکول سے لے کر گریڈ 3 تک کے کسی بھی سٹوڈنٹ کو سکول سے اخراج کی سزا نہیں دی جائے گی، سوائے درج ذیل حالات کے: (1) اگر سٹوڈنٹ کے فعل میں کسی دوسرے شخص کو جسمانی نقصان پہنچانا شامل ہو یا جسمانی نقصان پہنچانے کا قابل اعتماد خطرہ موجود ہو؛ یا (2) اگر مقامی سکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ، یا اس کا نامزد نمائندہ یہ طے کرے کہ سنگین حالات موجود ہیں، جیسا کہ ورجینیا محکمہ تعلیم نے ان کو بیان کیا ہے۔

تادیبی ردعمل کے بارے میں مزید معلومات ضمیمہ میں مل سکتی ہیں۔ مزید تادیبی کاروائی کے لیے ریفرلز کے بارے میں مزید معلومات PWCS کی ویب سائٹ کے ہیرنگ پروسس [مزید انضباطی کاروائی](#) ویب پیج پر دستیاب ہیں۔

وہ اعمال جن پر طلباء کے خلاف تادیبی کاروائی کی جا سکتی ہے

غلط طرز عمل کے مؤثر تدارک کا ایک بنیادی عنصر ڈویژن بھر کے سکولوں کے طلباء کے لیے ضوابط کی تشکیل اور ان کا بلا تعطل نفاذ ہے۔ طلباء کو پری سکول تا 12 تعلیمی ماحول سے مطابقت نہ رکھنے والے طرز عمل کے لیے، خاص طور پر پرنس ولیم کاؤنٹی سکول بورڈ کی پالیسیوں اور ضوابط، ریاست اور وفاقی قانون کی بعض دفعات کی خلاف ورزی کرنے پر تادیبی کاروائی کی جا سکتی ہے، ان جرائم کا خلاصہ ذیل میں کیا گیا ہے، یا دیگر طرز عمل کا سکول کے آپریشن، صحت، حفاظت، طلباء، عملے، یا سکول املاک؛ یا دوسرے طلباء کے تعلیمی مواقع پر منفی اثر پڑتا ہے۔ قواعد و ضوابط کا مساوی اور مستقل نفاذ سکول کی عمارتوں اور تمام طلباء کے گروپوں کے اندر نافذ ہو گا۔

پرنسپل کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ خلاف ورزی کی نوعیت اور سنگینی کے مطابق مناسب تادیبی نتائج کا تعین کرے۔ یہ نتائج مشاورت سے لے کر سٹوڈنٹ ہیئرنگز ڈیپارٹمنٹ کو مزید تادیبی کاروائی کے لیے بھیجنے (جیسے طویل مدتی معطلی، غیر روایتی تعلیمی ماحول میں منتقلی، یا سکول سے اخراج کی سفارش) یا، خلاف ورزی کی شدت کے مطابق، سکول بورڈ کے سامنے معاملہ پیش کرنے تک ہو سکتے ہیں۔ مناسب اصلاحی اقدام کا تعین کرتے وقت طالب علم کی عمر اور گریڈ کی سطح، خلاف ورزی کے ارد گرد کے حالات، اور دیگر متعلقہ عوامل پر غور کیا جائے گا۔

بعض تادیبی فیصلے کرنے میں، PWCS بھڑکانے والے حالات کی موجودگی کو مدنظر رکھتا ہے۔ جیسا کہ VDOE کی طرف سے وضاحت کی گئی ہے، بڑھتے ہوئے حالات میں شامل ہیں:

- ایسا ناشائستہ فعل کا مرتکب ہوا ہے جس کی وجہ سے کسی دوسرے فرد (افراد) کو شدید نقصان (بشمول مگر جسمانی، جذباتی، اور نفسیاتی نقصان تک محدود نہیں) یا دوسرے فرد (افراد) کو شدید نقصان کی قابل یقین دھمکی کا اظہار کیا، جس کا تعین طرز عمل کو دی جانے والی دھمکی کی جانچ سے کیا گیا؛
- سٹوڈنٹ کی سکول میں موجودگی، سکول، اس کے طلباء، سٹاف، یا سکول میں دیگر افراد کے تحفظ کے لیے مستقل اور بے موقع خطرہ کا اظہار ہے۔
- سٹوڈنٹ ایک سنگین جرم میں ملوث تھا جو مستقل اور غیر جوابدہ تھا ہدف شدہ مداخلتوں کے لیے جیسا کہ ایک قائم مداخلت کے عمل کے ذریعے دستاویزی دستاویز ہے۔ کوڈ آف ورجینیا کی تقاضا ہے کہ مذکورہ بالا میں سٹوڈنٹ کی تادیبی تاریخ پر غور بھی شامل ہو۔

براہ مہربانی COB کی خلاف ورزیوں کے لیے ممکنہ مداخلتوں اور تادیبی نتائج کے بارے میں رہنمائی کے لیے [سٹوڈنٹ کی بدتمیزی کے لیے درجے کے ردعمل](#) ملاحظہ کریں۔

سٹوڈنٹ کے رویے اور انتظامی ردعمل (SBAR) کوڈز

ورجینیا محکمہ تعلیم (VDOE) طلباء کے بعض نامناسب رویوں کے جواب میں سکول ڈویژن کی کاروائی کے لیے رہنما اصول فراہم کرتا ہے، اور ایسے ضابطے بھی مہیا کرتا ہے جن کے تحت ان رویوں کی رپورٹ درج کی جا سکتی ہے۔ یہ رہنما خطوط رضاکارانہ ہیں، اور PWCS عام طور پر VDOE کی رہنمائی کی پیروی کرتے ہیں۔ جدولوں میں، "X" ان اختیارات کو ظاہر کرتا ہے جو تادیبی نتائج پر غور کے لیے دستیاب ہیں۔ تاہم، کچھ معاملات میں PWCS خاص طور پر سنگین سمجھے جانے والے کچھ جرائم کے لئے زیادہ سنگین نتائج عائد کر سکتا ہے۔ ذیل میں دی گئی اقسام میں، ضابطہ اخلاق کی وہ ہر خلاف ورزی جس کے ساتھ ستارہ (*) لگا ہوا ہے، اس بات کی نشاندہی کرتی ہے کہ اس کے لیے دستیاب تادیبی اقدامات ورجینیا محکمہ تعلیم (VDOE) کی کم از کم تجویز کردہ کاروائی سے زیادہ سخت یا وسیع ہو سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر، طرز عمل کی سنگینی کی وجہ سے، PWCS درج ذیل جرائم کو خاص تشویش کا حامل سمجھتا ہے، اور لہذا معطلی (لیول 5) پر غور کرنا لازمی ہے:

1. منضبط مواد، نقلی منضبط مواد، یا بھنگ کی ملکیت، جیسا کہ [ضابطہ 1-735](#)، "منوعہ اشیاء" میں بیان کیا گیا ہے؛

2. آتشیں اسلحہ یا دیگر قانونی ہتھیاروں کا قبضہ اور کسی بھی ہتھیار یا عام چیز کا استعمال جو کسی طالب علم یا عملے کے رکن کو نقصان پہنچانے، دھمکانے، یا خوفزدہ کرنے کے لیے استعمال ہو، جیسا کہ **ضابطہ 1-775**، "ہتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء" میں بیان کیا گیا ہے؛
3. سکول کے عملے کے کسی رکن پر حملہ اور جسمانی تشدد اور
4. گروہی حملہ۔

طرز عمل کی وضاحت کرنے والوں اور ردعمل کی اقسام

درج ذیل فہرستیں طلباء کے طرز عمل کی وضاحت کرنے والوں کے زمرے اور انتظامی ردعمل کی سطحوں کو یکجا کرتی ہیں تاکہ سٹوڈنٹ کے طرز عمل کے معیارات کے منصفانہ، جوابدہ اطلاق (SBAR) کو آسان بنایا جاسکے۔ سکول بورڈز کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ ایلیمنٹری اور مڈل سکول کے طلباء کے طرز عمل کے ردعمل میں فرق کریں۔ SBAR سے مراد "سٹوڈنٹ کا رویہ، انتظامی ردعمل۔" SBAR کوڈز ورجینیا بورڈ آف ایجوکیشن نے تیار کیے ہیں اور انہیں اس کے "مائل گائیڈنس فار پازیٹو اینڈ پریوینٹیو کوڈ آف سٹوڈنٹ کنڈکٹ پالیسی اینڈ معطلی کے متبادل" میں شامل کیا گیا ہے، جس پر پبلک سکول ڈویژنز کو عمل کرنا ہوتا ہے۔ رویے کی اقسام اس بات کو تسلیم کرنے کے لیے ڈیزائن کی گئی ہیں کہ طلباء کے رویے کا سکول کے ماحول اور سیکھنے پر کیا اثر پڑتا ہے۔ یہ منتظمین، اساتذہ، والدین، اور مشیروں کے لیے طلباء کی سماجی-جذباتی نشوونما کے بارے میں آگاہی کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں اور طلباء کی تعلیمی کامیابی اور سماجی-جذباتی سیکھنے کی صلاحیتوں کو فروغ دینے کی اہمیت پر زور دیتے ہیں۔

زمرہ A: وہ طرز عمل جو تعلیمی ترقی میں رکاوٹ ڈالتے (BAP)

اس زمرے میں طرز عمل طالب علم یا دوسرے طلباء کی تعلیمی ترقی میں رکاوٹ ڈالتے ہیں۔ وہ عام طور طالب علم/طالبہ کی خود کو منظم کرنے یا خود آگاہی کی کمی کے بارے میں اشارے ہیں۔ کبھی کبھی، طالب علم/طالبہ کو یہ سمجھنے میں مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے کہ طرز عمل کس طرح دوسروں کو کس طرح متاثر کرتا ہے لہذا معاشرتی بیداری کی تربیت کا اشارہ بھی مل سکتا ہے۔ ایلیمنٹری طلباء کے لئے، ان طرز عمل کے لئے لیول 1 ردعمل کی سفارش کی جاتی ہے۔ سیکنڈری طلباء کے لئے، لیول 1 یا لیول 2 کے ردعمل کی سفارش کی جاتی ہے۔ ان رویوں میں قانون نافذ کرنے والے اداروں کو شامل یا رپورٹ نہیں کیا جانا چاہیے۔

زمرہ B: سکول کے معمولات سے متعلقہ طرز عمل (BSO)

یہ طرز عمل سکول کے طریقہ کار کے روزانہ کے کام میں مداخلت کرتے ہیں۔ ان طرز عمل کا مظاہرہ کرنے والے طلباء کو ہو سکتا ہے کہ خود کو منظم کرنے، خود آگاہی، یا سماجی بیداری کی مہارتوں کو بہتر بنانے کی ضرورت ہو۔ ایلیمنٹری اور سیکنڈری طلباء کے لئے ان طرز عمل کے لئے تجویز کردہ جوابات سطح 1 سے سطح 3 تک ہوتے ہیں۔ ان رویوں کو قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

زمرہ C: طرز عمل سے تعلق (RB)

اس زمرے میں رویے سکول کمیونٹی کے دو یا زیادہ ممبروں کے درمیان منفی تعلق پیدا کرتے ہیں (کوئی جسمانی نقصان نہیں ہوتا ہے)۔ طرز عمل کا تعلق سکول کی پوری کمیونٹی پر اثر انداز ہوتا ہے کیونکہ سکول کا ماحول عام طور پر یہ تاثر دیتا ہے کہ لوگ ایک دوسرے سے کیسے پیش آتے ہیں۔ وہ طلباء جن کو طرز عمل کے تعلقات میں دشواری کا سامنا ہوتا ہے، ہو سکتا ہے کہ انہیں دیگر سماجی-جذباتی قابلیتوں میں بھی مشکل کا سامنا ہو۔ ایلیمنٹری اور مڈل طلباء کے لئے، ان طرز عمل کے لئے تجویز کردہ جوابات سطح 1 سے سطح 3 تک ہوتے ہیں۔ ان رویوں کو قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

زمرہ D: تحفظ سے متعلق طرز عمل کے خدشات (BSC)

اس زمرے میں یہ طرز عمل طلباء، سٹاف، اور سکول کے ملاقاتیوں کے لیے غیر محفوظ حالات پیدا کرتا ہے۔ ایلیمنٹری اور مڈل گریڈ کے طلباء کے لیے تجویز کردہ تادیبی اقدامات کا تعین سٹوڈنٹ کی عمر، نشوونما، اور اس کے رویے سے ہونے والے نقصان کو مدنظر رکھتے ہوئے کیا جانا چاہیے۔ ہو سکتا ہے کہ اس قسم کے طرز عمل کی بنیادی وجوہات کسی سماجی-جذباتی صلاحیتوں میں چھپی ہوں لہذا منتظم کو طالب علم/طالبہ کے طرز عمل کے اس بنیاد محرک کی تحقیقات کرنی چاہیے۔ سماجی بیداری اور فیصلہ سازی میں تربیت عام طور پر کسی طرز عمل میں ظاہر کرتے ہیں جو حفاظت سے متعلق خدشات پیدا کرتا ہے۔ ایسے رویے جو سنگین جرائم ہیں قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

زمرہ E: وہ طرز عمل جو خود کے لیے یا دوسروں کے لیے خطرناک ہے (BESO)

اس زمرے میں طرز عمل یا تو سٹوڈنٹ یا سکول کمیونٹی میں دوسروں کی صحت، تحفظ، اور فلاح و بہبود کو خطرے میں ڈالتے ہیں۔ شدت کے اس درجے پر بڑھنے والے طرز عمل عام طور پر پیچیدہ ہوتے ہیں۔ اگرچہ یہ رویے کمزور فیصلہ سازی کی صلاحیت کی نشاندہی کرتے ہیں، لیکن جو طلباء ایسے رویوں کا مظاہرہ کرتے ہیں ان میں سماجی و جذباتی صلاحیتوں کے دیگر شعبوں میں بھی نشوونما سے متعلق ضروریات موجود ہو سکتی ہیں۔

مہارتیں ، اہلیتیں تمام طلباء کے لئے تجویز کردہ جوابات سطح 1 سے سطح پانچ تک ہوتے ہیں جو سٹوڈنٹ کی عمر اور نشوونما اور رویے کی وجہ سے پیدا ہونے والے خطرے پر منحصر ہے۔ ایسے رویے جو سنگین جرائم ہیں قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

زمرہ F: مستقل طور پر خطرناک رویے (PD)

یہ طرز عمل کسی سکول کو مستقل خطرناک کو شناخت کرنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔ "مستقل طور پر خطرناک سرکاری سکولوں کا تعین کرنے کے لیے اقدامات کے طور پر استعمال کیے جانے والے واقعات وہ پرتشدد جرائم ہیں جو کسی شخص کے خلاف ہیں اور منشیات کی تقسیم یا فروخت کے ارادے سے رکھے جاتے ہیں، یہ سب کوڈ آف ورجینیا ([Title 18.2](#)) کے مجرمانہ سیکشن میں جرم کے طور پر نامزد کیے گئے ہیں۔ ان رویوں کے لئے سپرنٹنڈنٹ کے دفتر اور قانون نافذ کرنے والے اداروں کی ایک رپورٹ درکار ہیں اور اس کو سطح 5 کے جواب سے ہم آہنگ طریقے سے حل کیا جانا چاہیے۔

بدسلوکی کے مخصوص اعمال اور ممکنہ تادیبی نتائج

شراب کا استعمال اور تصرف

منوعہ مواد دیکھیں۔

آتشزدگی

سکول کی جائیداد یا عملے یا طلباء کی ملکیت کو آگ لگانے، دوسروں کی آگ لگانے میں مدد کرنے، یا آگ لگانے کی کوشش کرنے پر—
خواہ آگ بھڑکے یا نہ بھڑکے، یا کسی بھی قسم کا نقصان ہو یا نہ ہو—طالب علم کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے۔ طلباء کے خلاف
اس صورت میں بھی تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے اگر وہ جھوٹا فائر الارم یا کسی دوسری ہنگامی آفت کا الارم فعال کریں، یا ان کے پاس ایسی اشیاء ہوں جنہیں
آگ لگانے، آگ کا سبب بننے، یا بڑی مقدار میں دھواں پیدا کرنے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہو۔ سکول کی عمارت میں آگ لگانے کی جھوٹی رپورٹ کرنا بھی
منوع ہے۔ حفاظتی وجوہات کی بنا پر، فائر اور پولیس ڈیپارٹمنٹس سکول کی عمارت میں آگ لگانے اور آگ یا دیگر آفات کے الارم کے فعال ہونے پر ردعمل دیتے
ہیں اور ان کی تحقیقات کرتے ہیں۔ طلباء کو معلوم ہونا چاہیے کہ پولیس یا فائر کی تحقیقات جو یہ نتیجہ اخذ کرتی ہیں کہ کسی سٹوڈنٹ نے آگ لگانی، سکول کی
عمارت میں آگ لگانے کی جھوٹی رپورٹ، یا الارم کو غلط فعال کیا ہے، کوڈ آف ورجینیا § 18.2-79، "میٹنگ ہاؤس کو جلانا یا تباہ کرنا، وغیرہ" یا دیگر
فوجداری قوانین کی خلاف ورزی پر فوجداری الزامات عائد کر سکتی ہے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرام	SBAR کوڈ
			X	X	X	PK-2		
جی نہیں			X	X	X	5-3	فائر الارم: جھوٹے طور پر آگ یا کسی دوسری ہنگامی آفت کے الارم کو فعال یعنی چالو کرنا۔	BSC11
		X*	X	X		12-6		
		X	X	X		PK-2		
جی نہیں		X	X			5-3	آگ: آگ لگانے کی کوشش، لگانے کی کوشش یا آگ لگانا۔	BES09
		X	X			12-6		
			X	X	X	PK-2		
جی نہیں			X	X		5-3	آگ سے متعلق: ایسا سامان رکھنا جو آگ لگانے یا آگ لگنے کی وجہ بن سکتا ہے یا بہت زیادہ دھواں پیدا کر سکتا ہے۔	BSC12
			X	X		12-6		

حملہ اور زدوکوب

کسی دوسرے شخص، بشمول سٹوڈنٹ، عملے کے رکن یا رضاکار پر حملہ، حملہ اور مارپیٹ، یا جان بوجھ کر جارحانہ جسمانی رابطہ سختی سے ممنوع ہے۔
لڑائی کے برعکس، یہ جرائم باہمی یا جان بوجھ کر شرکت پر مبنی نہیں ہوتے۔ نوٹ: وہ رویہ جو سٹوڈنٹ کی متوقع عمر اور ترقیاتی مرحلے کے مطابق ہو، اسے
حملہ یا حملہ و جسمانی تشدد کے تحت تادیبی کارروائی کا باعث نہیں بنایا جائے گا، اگرچہ ایسے رویے سے دیگر مناسب طریقوں سے نمٹا جا سکتا ہے۔

حملہ ایسا جان بوجھ کر کیا گیا عمل ہے، جیسے دھمکی آمیز اشارے یا الفاظ، جس سے دوسرے شخص کو معقول طور پر یہ محسوس ہو کہ اسے فوری طور پر
جسمانی نقصان یا ناپسندیدہ جسمانی رابطے کا خطرہ ہے، اگرچہ حقیقت میں جسمانی رابطہ نہ ہو۔ مثال کے طور پر، کوئی شخص بحث کے دوران مکا بند کر کے
مارنے کے انداز میں اشارے کرے، چاہے وہ دوسرے شخص کو ہاتھ نہ لگائے۔

حملہ اور مارپیٹ اس وقت ہوتا ہے جب کوئی سٹوڈنٹ جان بوجھ کر کسی دوسرے شخص کے ساتھ ایسا نقصان دہ یا ناپسندیدہ جسمانی رابطہ کرے جس سے
جسمانی چوٹ پہنچے۔ بیٹری میں، لیکن صرف انہی تک محدود نہیں، کائنا، مارنا، لات مارنا، گھونسہ مارنا، یا جسمانی جارحیت کی کوئی بھی دوسری شکل
شامل ہے، جس کے نتیجے میں جسمانی چوٹ پہنچے۔

دیگر جان بوجھ کر کیے گئے جارحانہ جسمانی اعمال، جیسے دھکا دینا، زور سے دھکیلنا، ہاتھ مارنا، کائنا، یا طاقت کا کوئی اور استعمال، جن سے جسمانی
چوٹ نہ بھی پہنچے، پھر بھی تادیبی کارروائی کا باعث بنیں گے۔

سکولوں میں نظم و ضبط برقرار رکھنے کے لیے، کسی بھی اسکول ڈویژن کے ملازم، بشمول متبادل عملہ یا رضاکار، پر حملہ، حملہ اور مارپیٹ یا ہڑتال کرنا
خاص تشویش کا باعث ہے۔ لہذا، کسی بھی عملے کے رکن یا رضاکار کے خلاف حملہ و جسمانی تشدد یا انہیں مارنے کی صورت میں، SHD کو لازمی طور پر
ریفر کیا جائے گا تاکہ سکول سے اخراج پر غور کیا جاسکے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
		X*	X	X		PK-2		
جی نہیں		X*	X			5-3	حملہ: دوسرے فرد کو جسمانی چوٹ کی وجہ بننے کی نیت۔	BESO1
	X*	X*	X			12-6		
	X	X	X			PK-2		
جی ہاں	X	X	X			5-3	حملہ اور زدوکوب: دوسرے فرد کو جسمانی چوٹ کی وجہ بننا۔	BESO2
	X	X				12-6		
	X*	X	X	X		PK-2		
جی نہیں	X*	X	X			5-3	عملے پر حملہ: عملے کے رکن پر جسمانی طاقت کا استعمال بغیر نقصان پہنچائے۔	BESO4
	X*					12-6		
			X	X	X	PK-2	کسی دوسرے سٹوڈنٹ کو دھکا دینا، زور سے دھکیلنا، مارنا، یا کاٹنا، جس کے نتیجے میں کوئی ظاہری چوٹ نہ آئی ہو۔	BSC17
جی نہیں			X	X		5-3		
			X	X		12-6		

حاضری، تاخیر سے حاضری، مسلسل غیر حاضری، اور دائمی غیر حاضری

حاضری سے متعلق ریاستی قانون اور سکول ڈویژن کی پالیسی کی خلاف ورزی ممنوع ہے۔ بغیر کسی جائز عذر (مثلاً بیماری، ڈاکٹر سے ملاقات، قریبی رشتہ دار کے جنازے میں شرکت، یا انتظامیہ کی منظوری) کے سکول سے غیر حاضر رہنا ممنوع ہے۔ اسی طرح، بغیر کسی جائز عذر کے سکول یا کلاس میں وقت پر حاضر نہ ہونا، یا اسکول کے دن کے کسی حصے میں غیر حاضر رہنا بھی ممنوع ہے۔

درج ذیل SBAR خلاف ورزیاں سکول میں معطلی، سکول سے باہر معطلی، یا کلاس کی پابندی کے طور پر تادیبی نتیجے کے طور پر عائد نہیں کی جا سکتیں: BSO15 اور BAP4، BAP5، BSC24

قانونی نوٹس	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
اس خلاف ورزی کے لیے کوئی OSS، ISA، یا کلاس پابندی تفویض نہیں کی جا سکتی۔					X	PK-2		
					X	5-3	کلاس سے غیر منظور شدہ غیر حاضریاں	BAP4
				X	X	12-6		
اس خلاف ورزی کے لیے کوئی ISA، OSS، یا کلاس پابندی تفویض نہیں کی جا سکتی۔					X	PK-2		
					X	5-3	سکول سے غیر منظور شدہ غیر حاضریاں	BAP5
				X	X	12-6		
اس خلاف ورزی کے لیے کوئی ISA، OSS، یا کلاس پابندی تفویض نہیں کی جا سکتی۔					X	PK-2		
			X*	X*		5-3	اجازت کے بغیر سکول املاک چھوڑنا۔	BSC24
			X*	X		12-6		
جی نہیں			X	X	X	PK-2		
			X	X	X	5-3	مقررہ تادیبی ماحول میں شرکت کرنے میں ناکامی۔	BSO5
			X	X		12-6		
اس خلاف ورزی کے لیے کوئی OSS، ISA، یا کلاس پابندی تفویض نہیں کی جا سکتی۔				X	X	PK-2		
				X		5-3	سٹوڈنٹ مقرر کی گئی کلاس میں نہیں جا رہا۔	BSO15
				X		12-6		
جی نہیں			X	X	X	PK-2		
			X	X		5-3	سٹوڈنٹ کیمپس کے غیر مجاز علاقے میں ہے۔	BSO16
			X	X		12-6		

گاڑی سے متعلق خلاف ورزیاں، گاڑی کا غلط استعمال، اور گاڑی استعمال کرنے کی مراعات کا ناجائز استعمال

طلباء صرف سکول انتظامیہ کی اجازت سے ہی گاڑیاں اور دیگر گاڑیاں سکول املاک پر لا سکتے ہیں۔ گاڑیاں اور دیگر گاڑیاں سکول کے قواعد و ضوابط اور ریاستی و مقامی قوانین کے مطابق محفوظ طریقے سے چلائی جائیں۔ ممنوعہ علاقوں میں گاڑی چلانے یا پارکنگ کرنے پر تادیبی کارروائی ہو سکتی ہے، جس میں

پارکنگ کے اختیارات کا خاتمہ بھی شامل ہے۔ کسی گاڑی کا کوئی مالک اور/یا آپریٹر یا دیگر گاڑی سکول املاک پر کھڑی ہے یا چلائی جا رہی ہے، اس وجہ سے کار یا دیگر گاڑی والے، جیسا کہ PWCS پالیسی اور ضابطہ گیارہ کے باب میں تشریح کی گئی ہے، گاڑی میں ممنوعہ آئیٹم کی موجودگی کے معقول شبہ کی بنیاد پر اُس گاڑی کی تلاشی پر رضا مند ی دیتے ہیں۔ خلاف ورزی کرنے والوں کو سکول کی سطح پر اصلاحی اقدامات کا سامنا کرنا ہوتا ہے۔ جو طلباء ان قواعد کی خلاف ورزی کرتے ہیں ان پر تادیبی کارروائی کی جاتی ہے، جس میں سکول کی حدود میں ڈرائیونگ یا پارکنگ کی اجازت کا نقصان، سکول سے باہر معطلی، اور مزید تادیبی کارروائی شامل ہو سکتی ہے۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
BSC13	لاپرواہی والے برتاؤ میں ملوث ہونا جو خود یا دوسروں کو چوٹ پہنچانے کا خطرہ پیدا کرے۔	12-9	X					جی نہیں

ہم اور دیگر دھماکہ خیز یا آتش گیر آلات - خطرہ

درج ذیل اعمال سختی سے ممنوع ہیں، اور ان کی صورت میں اخراج کی سفارش پر غور کے لیے سٹوڈنٹ کا معاملہ لازمی طور پر (SHD) کو بھیجا جائے گا:

سکول کی عمارت یا کسی بھی سکول سہولت کو ہم سے اڑانے، آگ لگانے، یا کسی اور طریقے سے نقصان پہنچانے کی کسی بھی ذریعے سے دی گئی دھمکی، بشمول ایسی ہر دھمکی جس میں دھماکہ خیز مواد، آتش گیر آلات، جعلی دھماکہ خیز آلات، یا کیمیائی ہم شامل ہوں، سختی سے ممنوع ہے۔ کسی بھی ذریعے سے ایسی اطلاع یا پیغام دینا، جس کے بارے میں سٹوڈنٹ جانتا ہو کہ وہ جھوٹا ہے، کہ سکول میں، سکول املاک پر، یا سکول کی کسی سرگرمی یا تقریب میں چاہے وہ کسی بھی مقام پر منعقد ہو—ہم، دھماکہ خیز مواد، آتش گیر آلہ، جعلی دھماکہ خیز آلہ، یا کیمیائی ہم موجود ہے، سختی سے ممنوع ہے۔

واقعے کے حقائق، حالات، اور سٹوڈنٹ کی صورت حال کو مدنظر رکھتے ہوئے، سماعتی افسر مناسب سمجھنے پر اس کے بجائے کم سخت تادیبی کارروائی نافذ کر سکتا ہے، یا اگر مناسب ہو تو کوئی تادیبی کارروائی نہ کرنے کا بھی فیصلہ کر سکتا ہے۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
BES017	ہم دھمکی — ہم کی دھمکی دینا۔	PK-2		X	X	X	X*	جی ہاں
		5-3			X	X	X*	
		12-6			X	X	X*	

غندہ گردی اور سائبر غندہ گردی

PWCS میں بدمعاشی اور انتقامی کارروائی کی رپورٹس پر برداشت نہیں کی جائے گی۔

غندہ گردی سے مراد کوئی بھی جارحانہ اور بے جا سلوک، جس کا مقصد نشانہ بننے والے کو نقصان پہنچانا، خوف زدہ کرنا یا ذلیل کرنا ہے؛ جس میں جارح فرد یا افراد اور اس کے ہدف کے درمیان حقیقی یا بظاہر طاقت کا عدم توازن شامل ہوتا ہے؛ اور اس کو بار بار دہرایا جاتا ہے یا جس کے نتیجے میں جذباتی چوٹ پہنچتی ہے۔ سائبر ہارننگ سے مراد وہ غندہ گردی ہے جو ٹیکنالوجی کے استعمال سے ہوتی ہے، بشمول موبائل فونز اور دیگر الیکٹرانک آلات یا ایسی ٹیکنالوجی کے ذریعے جو انٹرنیٹ تک رسائی کے قابل ہو۔ عام چھیڑنا، چالاکی، جھگڑا یا ساتھیوں کا تنازعہ غندہ گردی یا سائبر غندہ گردی نہیں سمجھا جاتا۔

(کوڈ آف ور جینیا § 22.1-276.01)

جو طلباء غندہ گردی یا سائبر ہارننگ کے واقعات کا سامنا کرتے ہیں یا ان کے گواہ ہوتے ہیں، انہیں فوری طور پر ان واقعات کی اطلاع سکول کے منتظم کو دینی چاہیے۔ ان طلباء کے والدین کو جو غندہ گردی کا شکار ہونے کی اطلاع دیتے ہیں اور ان طلباء کے والدین کو اطلاع دی جائے گی جن پر غندہ گردی کا الزام ہے۔ غندہ گردی کے تمام الزامات کو دستاویزی شکل دی جائے گی اور ان کی تحقیقات کی جائیں گی۔ غندہ گردی یا سائبر غندہ گردی کے ثابت شدہ واقعات میں ملوث تمام طلباء کے خلاف مناسب تادیبی کارروائی کی جائے گی۔ اگر غندہ گردی یا سائبر ہارننگ جسمانی نقصان کا باعث بنتی ہے، تو طلباء کو اس سیکشن میں شامل جرائم کے بجائے حملہ اور مارییٹ کے جرم میں سزا دی جائے گی۔

غندہ گردی یا سائبر ہارننگ جو کسی سٹوڈنٹ کی رکنیت یا اس کی کسی محفوظ کلاس کی رکنیت کی بنیاد پر نشانہ بنتی ہے، اس کی تحقیقات کی جاتی ہیں اور انہیں ہراسانی سمجھا جاتا ہے۔ کسی فرد یا گروہ کو توہین آمیز یا ڈرانے والے توہین آمیز الفاظ یا علامات کا استعمال ہراسانی کے بجائے ہراسانی سمجھا جا سکتا ہے اگر وہ نفرت انگیز تقریر ہوں یا کسی محفوظ طبقے کو نشانہ بنائیں۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرانم	SBAR کوڈ
جی نہیں			X	X	X	PK-2	بغیر کسی جسمانی چوٹ کے غنڈہ گردی کرنا۔	RB1
		X*	X	X		5-3		
		X*	X			12-6		
جی نہیں			X	X	X	PK-2	سائبر غنڈہ گردی	RB2
		X*	X	X		5-3		
		X*	X	X		12-6		
جی نہیں		X	X	X		PK-2	مداخلت کے بعد بھی جسمانی چوٹ کے بغیر جاری رہنے والا غنڈہ گردی کا رویہ جاری رہتا ہے۔	BSC6
		X	X	X		5-3	غنڈہ گردی جو جسمانی چوٹ کا باعث بنتی ہے، اسے حملہ اور مارپیٹ کے زمرے میں آنا چاہیے۔	
		X	X	X		12-6		
جی نہیں	X	X	X			PK-2	سائبر ہلیننگ جو مداخلت کے بعد بھی جاری رہتی ہے۔	BSC7
	X	X	X			5-3	سائبر ہلیننگ جو طلباء یا عملے کی حفاظت کو دھمکی سے متعلق ہو، اس کے ساتھ زیادہ مداخلت اور نتائج کے ساتھ پیش کیا جانا چاہیے۔	
	X	X	X			12-6		
جی نہیں			X	X	X	PK-2	اصل یا سمجھی ہوئی نسل، عقائد، رنگ، قوم، شہریت/امیگریشن حیثیت، وزن، جنس، صنفی شناخت، صنفی اظہار، جنسی رجحان، یا اصلی یا ذلیل معذوری کی بنیاد پر بدنام کرنا۔ PWCS عدم امتیاز کا بیان اس کوڈ کی خلاف ورزی پر لاگو ہوتا ہے۔	RB9
		X*	X	X		5-3		
		X*	X			12-6		

سیل فون

موبائل فونز کی غیر مجاز ملکیت یا استعمال ملاحظہ کریں۔

نقل، بشمول ادبی سرقہ

طلباء کسی بھی قسم کی نقل نہیں کریں گے، نہ ہی سرقہ کی کسی بھی شکل میں ملوث ہوں گے۔ اس میں شامل ہیں، لیکن صرف انہی تک محدود نہیں: خود سرقہ، مصنوعی ذہانت کا غیر مجاز استعمال، یا اپنے پہلے سے جمع کرائے گئے کام کو دوبارہ استعمال کرنا۔ اسی طرح طلباء دوسروں کو نقل یا سرقہ کرنے میں مدد یا ترغیب نہیں دیں گے، اور نہ ہی جان بوجھ کر اسائنمنٹس یا امتحانات سے متعلق طلبہ کے لیے مقررہ ضوابط اور توقعات کی خلاف ورزی کریں گے۔ جو طلباء حق اشاعت کی خلاف ورزی یا سرقہ کے مرتکب ہوں گے، انہیں مشاورت فراہم کی جائے گی، اسائنمنٹ کا کریڈٹ کھو سکتے ہیں، اور تادیبی کارروائی کے لیے انہیں سکول کے منتظم کے پاس بھیجا جا سکتا ہے۔ سکول کا منتظم اس واقعے اور عائد کی گئی کسی بھی تادیبی کارروائی کے بارے میں والدین یا قانونی سرپرست کو مطلع کرے گا۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرانم	SBAR کوڈ
جی نہیں					X	PK-2	تعلیمی بددیانتی (دھوکہ دہی، ادبی سرقہ)۔	BAP3
			X*	X*	X	5-3		
			X*	X		12-6		

خلل ڈالنے والا رویہ (نافرمانی اور بے عزتی)

تدریس یا اسکول کی سرگرمیوں کے منظم انعقاد میں رکاوٹ ڈالنے یا خلل پیدا کرنے والا کوئی بھی جسمانی یا زبانی رویہ ممنوع ہے۔

طلباء پر لازم ہے کہ وہ سکول کے قواعد و ضوابط کی پابندی کریں اور اساتذہ اور سکول کے دیگر عملے کے اختیار اور ہدایات کا احترام کرتے ہوئے ان پر عمل کریں۔ کوئی بھی سٹوڈنٹ کسی دوسرے سٹوڈنٹ کو سکول کے قواعد کی خلاف ورزی کرنے میں مدد یا ترغیب نہیں دے سکتا۔ درج ذیل رویے، جو تعلیمی ماحول میں نمایاں خلل پیدا کرتے ہیں، ان میں شامل ہیں، لیکن صرف انہی تک محدود نہیں:

- اختیار کو تسلیم کرنے سے انکار کرنا یا کسی معقول ہدایت یا درخواست پر عمل کرنے سے انکار کرنا۔
- گالی گلوچ کرنا یا توہین آمیز زبان استعمال کرنا، جس میں ایسے ریمارکس بھی شامل ہیں جن کا مقصد کسی شخص کی نسل، مذہب، جنس، قومی اصل، معذوری، ذہنی صلاحیت، یا کسی محفوظ طبقے سے تعلق کی بنیاد پر اسے کمتر یا ذلیل کرنا ہو۔ فحش یا غیر اخلاقی نوعیت کے افعال یا مظاہرے کرنا، ایسے لباس یا زیورات پہننا جو جنسی طور پر اشتعال انگیز یا اشارہ کن پیغام دیتے ہوں، یا ایسی کوئی بھی اشیاء یا مواد رکھنا یا استعمال کرنا جو فحش یا جنسی طور پر اشتعال انگیز ہوں۔

- کسی دوسرے سٹوڈنٹ اور/یا سکول کے عملے کے رکن کے خلاف گالی گلوچ، پُرتشدد، اور/یا بدزبانی یا توہین آمیز زبان استعمال کرنا۔
- طلباء کسی ایسے رویے میں ملوث نہیں ہوں گے جو سکول کی کسی بھی سرگرمی، تقریب، یا تعلیمی عمل میں خلل ڈالے یا خلل ڈالنے کی نیت سے کیا گیا ہو، طلباء یا دیگر افراد کی صحت یا حفاظت کے لیے خطرہ بنے، یا املاک کو نقصان پہنچانے کا سبب بنے۔ ضرورت سے زیادہ شور شرابا، خلل ڈالنے والی سرگرمیاں، یا ایسی اشیاء اپنے پاس رکھنا جن میں کھلونے، لیزر پوائنٹر، سکیٹ بورڈ، ریڈیو، اور بغیر اجازت لی گئی تصاویر یا ویڈیو ریکارڈنگ شامل ہیں، لیکن صرف انہی تک محدود نہیں، اگر وہ سکول کے پُر امن اور معمول کے نظام میں خلل ڈالیں یا طالب علم کی اپنی یا دوسروں کی حفاظت اور سرگرمیوں کے لیے خطرہ بنیں، ممنوع ہے۔
- طلباء کو ہوسہ لینے، چھونے، گلے ملنے، یا عوامی طور پر محبت کے دیگر اظہار پر بھی تادیبی کاروائی کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	جرام	SBAR کوڈ
جی نہیں	PK-2	X					کلاس روم میں خلل (بات کرنا، شور مچانا، کام سے ہٹ جانا، اپنی نشست چھوڑنا، یا توجہ ہٹانے والی چیزوں کا استعمال)۔	BAP1
	5-3	X						
	12-6		X					
جی نہیں	PK-2	X					کلاس روم سے باہر تدریس میں خلل (حد سے زیادہ شور، کلاس خلل ڈالنا، وغیرہ)۔	BAP2
	5-3	X	X*					
	12-6		X					
جی نہیں	PK-2	X	X	X			کسی سرکاری دستاویز یا ریکارڈ کو تبدیل کرنا۔	BSO1
	5-3		X	X	X*			
	12-6		X	X	X*			
جی نہیں	PK-2	X	X	X			جھوٹی معلومات فراہم کرنا یا حقائق کو غلط انداز میں پیش کرنا	BSO2
	5-3		X	X	X*			
	12-6		X	X	X*			
جی نہیں	PK-2	X	X	X			عملے کی درخواستوں پر اس طرح عمل کرنے سے انکار جس سے سکول کے آپریشن میں مداخلت ہوتی ہے۔	BSO3
	5-3	X	X	X				
	12-6		X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X			غیر مجاز افراد کو سکول املاک پر لانا یا غیر مجاز افراد کو سکول کی عمارت داخل ہونے کی اجازت دینا۔	BSO6
	5-3	X	X	X				
	12-6	X	X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X			سکول کے ماحول میں نامناسب اشیاء (مثلاً کھلونے، پرنٹ شدہ مواد، الیکٹرانک آلات)۔	BSO9
	5-3	X	X	X				
	12-6	X	X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X			کسی دوسرے شخص سے غیر مہذب، غیر شائستہ یا بے ادبانہ انداز میں بات کرنا۔	RB6
	5-3	X	X	X				
	12-6	X	X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X			فحش، بے ہودہ یا توہین آمیز زبان یا اشارے (جن میں گالی گلوچ، فحش زبان، نفرت انگیز تقریر، یا گینگ سے متعلق اشارے یا اشارے شامل ہیں) کا استعمال۔	RB8
	5-3	X*	X	X				
	12-6	X*	X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X			سٹاف کے سوالات یا درخواست کا جواب دینے میں ناکام۔	RB10
	5-3	X	X	X				
	12-6	X	X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X			ناپسندیدہ یا نامناسب جسمانی رابطہ۔	RB11
	5-3	X	X	X				
	12-6	X	X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X			لاپرواہی والے برتاؤ میں ملوث ہونا جو اسے یا دوسروں کو چوٹ پہنچنے کا خطرہ پیدا کرے۔	BSC13
	5-3	X*	X	X				
	12-6	X*	X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X	X*		سکول کے معمول کے کام کاج یا عملے اور/یا طلباء کی حفاظت میں نمایاں خلل پیدا کرنے کے لیے دوسروں کو اکسانا یا ایسا خلل پیدا کرنا۔	BSC15
	5-3	X*	X	X				
	12-6	X	X	X	X			
جی نہیں	PK-2	X	X	X	X*		ایک چیز پھینکنا جس کی ممکنہ وجہ خلل، چوٹ، یا املاک کو نقصان پہنچانا ہے۔	BSC16
	5-3	X	X	X	X*			
	12-6	X	X	X				
جی نہیں	PK-2	X	X	X			کسی دوسرے سٹوڈنٹ کو دھکا دینا، زور سے دھکیلنا، مارنا، یا کاٹنا، جس کے نتیجے میں کوئی ظاہری چوٹ نہ آئے۔	BSC17
	5-3	X	X	X				
	12-6	X	X	X				

لباس اور ذاتی سلیقہ (سٹوڈنٹ)

طلباء کو مشورہ دیا جاتا ہے کہ وہ ایسے لباس پہنیں جو ایک باعزت اور خلفشار سے پاک ماحول کو برقرار رکھے، جو تمام طلباء کے لیے سیکھنے پر توجہ دینے کی حمایت کرے۔ ان کا مجموعی اظہار، چاہے وہ سکول املاک پر ہوں یا ورچوئل، اس کی بنیاد ایک مجموعی سکول کمیونٹی کی صحت اور تحفظ پر ہونی چاہیے۔ یہ سمجھا جاتا ہے کہ طالب علم/طالبہ کا لباس پورے تعلیمی سال کے دوران باہر کے موسم کی صورتحال کی عکاسی کرتا ہے؛ تاہم، طلباء سے کسی بھی ایسی قسم کے کپڑے پہننے سے احتراز کرنے کو کہا جاتا ہے جو تعلیمی عمل کی راہ میں رکاوٹ ہو یا طلباء یا دیگر افراد کی جسمانی اور جذباتی صحت اور تحفظ کے لیے نقصان کا باعث ہو۔ جن طلباء کی ظاہری صورت تدریس میں خلل کا باعث بنے انہیں کپڑے تبدیل کرنے کو کہا جا سکتا ہے۔

PWCS کی لباس اور ظاہری تاثر کے رہنما اصول سٹوڈنٹ کے اظہار اور سٹاف کے نفاذ میں مساوات کو یقینی بنانے کے لیے بنائے گئے ہیں اور ان کا مقصد نسل، رنگ، مذہب، قومیت، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، عمر، معذوری، جینیاتی معلومات، یا کسی اور کی بنیاد پر امتیاز نہیں کرتا جو قانونی طور پر منع ہے۔ لباس اور ظاہری تاثر کے معیارات صنف، صنفی شناخت، یا صنفی اظہار سے قطع نظر تمام طلباء پر یکساں طور پر لاگو ہوتے ہیں۔

طلباء کو مذہبی اور نسلی طور پر مخصوص یا لازمی سر ڈھانپنے یا بالوں کا انداز اپنانے کی اجازت ہے۔

سر کو ڈھانپنے اور بالوں کے جن سٹائل کی اجازت ہے، ان میں درج ذیل شامل ہیں مگر ان تک محدود نہیں:

- چوٹیاں
- کارن رو
- بیڈ ریپ
- حجاب
- لاک
- بیوڈیوں کی خصوصی ٹوپی

منوعہ لباس میں وہ اشیاء شامل ہیں جو:

- زیر لباس کو نمایاں کرنا یا اس طرح لباس پہننا کہ وہ نظر آئیں۔
- ایسے انداز میں پہنیں جائیں جس سے انٹرگارمنٹس نظر آئیں۔
- ان پر غیر مذہب، امتیازی سلوک والے، واضح طور پر ناگوار یا فحش زبان یا تصاویر موجود ہوں۔
- دھمکیاں یا گینگ کی علامات موجود ہوں۔
- تشدد، ہتھیاروں کے غیر قانونی استعمال، یا شراب، تمباکو، غیر قانونی منشیات، اور/یا ان سے متعلقہ آلات یا سامان کے استعمال کی تشہیر، حمایت، یا حوصلہ افزائی کرنا۔
- اشیاء جو ہتھیار کے طور پر لی جا سکتی یا استعمال ہو سکتی ہیں۔
- درج ذیل استثنا کے ساتھ سر پر ایسا کپڑا جو پورے سر یا چہرے کو ڈھانپے: ° کوئی اپنے مذہب کے حصے کے طور پر پہنے۔
- طبی وجوہات کی وجہ سے پہنے۔
- ذاتی حفاظتی اقدامات کے طور پر پہنا جائے، مثلاً متعدی بیماریوں سے بچاؤ کی صورت میں۔ ° کسی منظور شدہ سکول کی تقریب یا سرگرمی کے لیے پہنا گیا ہو۔
- اپنے ثقافتی یا نسلی پس منظر کے اظہار کے طور پر پہنا گیا ہو۔

PWCS کا کوئی بھی ملازم سٹوڈنٹ کے لباس کے ساتھ براہ راست جسمانی رابطے کے ذریعے سٹوڈنٹ کے لباس اور ظاہری تاثر کی دفعات کو نافذ نہیں کر سکتا۔ ان دفعات کی تعمیل کے لیے کسی سٹوڈنٹ کو کسی فرد کے سامنے کپڑے اتارنے کی ضرورت نہیں ہو گی۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں				X	X	PK-2	لباس کے قوانین کی خلاف ورزی	BSO7
				X	X	5-3		
				X	X	12-6		

لڑائی جھگڑا

لڑائی، حملے یا مارپیٹ کے برعکس، دو یا زیادہ افراد کے درمیان جسمانی جھگڑے میں باہمی اور جان بوجھ کر شرکت پر مشتمل ہوتی ہے، جہاں دونوں فریق فعال طور پر شامل ہوتے ہیں۔

لڑائی، چھیڑنا، چھیڑنا، یا زبانی جھگڑا ممنوع ہے اور اس کا نتیجہ تادیبی کارروائی کا باعث بنے گا چاہے کوئی بھی شریک حملہ آور ہو۔ دوسروں کو لڑائی کی ترغیب دے کر، لڑائی کی سہولت فراہم کر کے، اور/یا لڑائی کی حوصلہ افزائی کر کے لڑائی بھڑکانا بھی ممنوع ہے اور اس کا نتیجہ تادیبی کارروائی کا باعث بنتا ہے۔ اس میں نگرانی کا کردار ادا کرنا یا کسی استاد یا دوسرے سکول افسر کے ساتھ مداخلت کرنا شامل ہے جو لڑائی کے دوران مداخلت کرنا چاہتا ہے۔ استاد یا سکول کا کوئی دوسرا اہلکار لڑائی روکنے یا افراد یا املاک کو نقصان سے بچانے کے لیے معقول اور ضروری جسمانی طاقت استعمال کر سکتا ہے۔ جو بھی سٹوڈنٹ کسی استاد یا سکول کے اہلکار کو لڑائی روکنے اور نظم و ضبط بحال کرنے کی کوشش میں مداخلت کرے گا، اس کے خلاف تادیبی کارروائی کی جائے گی۔

اگر کوئی سٹوڈنٹ اپنے دفاع کا دعویٰ کرے، تو تادیبی کارروائی کے دوران اس دعوے پر غور کرنے کے لیے ضروری ہے کہ وہ ضمیمہ C میں بیان کردہ معیار پر پورا اترتا ہو۔

پری سکول تا گریڈ 5

اگر کوئی سٹوڈنٹ پہلی مرتبہ ایسی لڑائی میں ملوث ہو جس میں کسی کو جسمانی چوٹ نہ آئی ہو، تو اس کے والدین یا قانونی سرپرست کو تنبیہی خط یا معطلی کا نوٹس بھیجا جائے گا۔ اگر سٹوڈنٹ دوبارہ کسی لڑائی میں ملوث پایا جاتا ہے، تو اسے سکول کے اندر معطلی دی جا سکتی ہے یا سکول سے باہر معطلی کی سزا دی جا سکتی ہے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں			X	X	X	PK-2	چھیڑ چھاڑ کرنا، طنز یا تمسخر اڑانا، زبانی تکرار یا تلخ کلامی میں ملوث ہونا، یا کسی کو زبانی جھگڑے پر اکسانا۔	RB7
			X	X		5-3		
جی نہیں		X*	X	X	X	PK-2	ایسی لڑائی جو جسمانی چوٹ کا باعث نہیں بنتی۔	BSC14
		X*	X	X		5-3		
جی نہیں		X*	X	X		PK-2	حملہ: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانے کی نیت سے حملہ کرنا۔	BESO1
		X*	X	X		5-3		
جی ہاں	X	X	X			PK-2	حملہ اور جسمانی تشدد: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانا۔	BESO2
	X	X	X			5-3		
جی ہاں		X*	X	X		PK-2	لڑائی جھگڑا: طلباء کے درمیان یا کسی دوسرے شخص کے خلاف جسمانی تشدد کا استعمال، جس کے نتیجے میں معمولی جسمانی چوٹ آئے، جیسا کہ اسکول انتظامیہ کی جانب سے طے کیا جائے۔	BESO3
		X*	X	X		5-3		

گریڈ 6 تا 12

اگر کوئی سٹوڈنٹ ایک ہی 12 ماہ کی مدت کے دوران لڑائی کے متعدد واقعات میں ملوث پایا جائے، تو اسے مزید تادیبی کارروائی کے لیے بھیجا جا سکتا ہے، جس میں ممکنہ طور پر طویل المدت معطلی یا متبادل تعلیمی پروگرام میں منتقلی شامل ہو سکتی ہے۔ ایک سماعتی افسر سکول بورڈ کو سفارش کر سکتا ہے کہ ان طلباء کو نکالا جائے جن کی ایک ہی تعلیمی سال میں متعدد لڑائیاں ہوئیں یا جن کی لڑائیوں میں گینگز، ہتھیار، یا شدید چوٹ شامل ہو۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں			X	X		12-6	چھیڑ چھاڑ کرنا، طنز یا تمسخر اڑانا، زبانی تکرار یا تلخ کلامی میں ملوث ہونا، یا کسی کو زبانی جھگڑے پر اکسانا۔	RB7
جی نہیں		X	X			12-6	ایسی لڑائی جو جسمانی چوٹ کا باعث نہیں بنتی جیسا کہ سکول انتظامیہ نے تعین کیا ہے۔	BSC14
جی نہیں	X*	X*	X			12-6	حملہ: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانے کی نیت سے حملہ کرنا۔	BESO1

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں	X	X				12-6	حملہ اور جسمانی تشدد: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانا۔	BESO2
جی نہیں	X*	X*	X			12-6	لڑائی جھگڑا : طلباء کے درمیان یا کسی دوسرے شخص کے خلاف جسمانی تشدد کا استعمال، جس کے نتیجے میں معمولی جسمانی چوٹ آئے، جیسا کہ اسکول انتظامیہ کی جانب سے طے کیا جائے۔	BESO3

جونے بازی

کوئی بھی سٹوڈنٹ اسکول املاک، اسکول بس میں، یا اسکول کے زیر اہتمام کسی بھی سرگرمی کے دوران رقم یا کسی قیمتی چیز پر جوا نہیں کھیلے گا، نہ ہی جان بوجھ کر کسی ایسے کھیل یا سرگرمی میں حصہ لے گا جس میں شرط یا جوا شامل ہو۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں			X	X	X	PK-2	جوا کھیلنا (رقم یا مالی فائدہ حاصل کرنے کے لیے قسمت کے کھیلوں میں حصہ لینا)۔	BSO8
			X	X		5-3		
		X*	X	X		12-6		

گینگ - گینگ سے متعلقہ سرگرمی

گینگ کی سرگرمی، بھرتی اور گینگ کی رکنیت کے اظہار کو برداشت نہیں کیا جائے گا۔ گینگ سے متعلقہ اعمال، تقریر، اشارے، لباس، علامتیں، یا گینگ کی رکنیت یا گینگ کی سرگرمی کی دیگر علامات اسکول اور اسکول سے متعلق سرگرمیوں میں ممنوع ہیں۔ اسکول میں گینگ سے متعلقہ رویے میں ملوث کوئی بھی طالب علم تادیبی کارروائی کے تابع ہے، جس میں مزید تادیبی کارروائی کے لیے نگرانی کے لئے SHD کو ریفرل کرنا بھی شامل ہے۔

گینگ کو تین یا اس سے زیادہ افراد کے کسی بھی گروپ کے طور پر تعریف کیا جاتا ہے جن کے مقاصد میں شامل ہوں:

- غیر قانونی اعمال کا ارتکاب کرنا۔
- ایسی سرگرمیوں میں شرکت جو کسی شخص یا جائیداد کی حفاظت کو خطرے میں ڈالتی ہیں۔
- اسکول کے ماحول میں خلل ڈالنا۔
- خوف اور خوفزدہ ماحول پیدا کرنا۔

گینگ کی سرگرمی کی تعریف یوں ہے:

- ایسا لباس، زیورات، نشان، بیج، علامت، اشارہ، یا کوئی دوسری چیز پہننا، استعمال کرنا، تقسیم کرنا، دکھانا، یا فروخت کرنا جو کسی گینگ کی رکنیت یا وابستگی کا ثبوت ہو۔
- کوئی بھی عمل یا کوتاہی کرنا، یا کوئی بھی زبانی، چاہے زبانی ہو یا غیر زبانی (جیسے اشارے یا مصافحہ) استعمال کرنا، جو کسی گینگ کی رکنیت یا وابستگی ظاہر کرتا ہو۔
- کسی بھی گینگ کے مفاد کو فروغ دینے کے لیے گفتگو کرنا یا کوئی عمل کرنا یا نہ کرنا، جس میں درج ذیل شامل ہیں: (a) دوسروں کو گینگ کی رکنیت کے لیے بھرتی کرنا، نووارد کی درگت بنانا، یا گینگ میں شامل کرنا، (b) کسی شخص سے تحفظ کے نام پر رقم یا کوئی اور چیز طلب کرنا، یا کسی کو دھمکانا یا خوفزدہ کرنا، (c) کوئی اور غیر قانونی عمل یا اسکول کی پالیسی کی خلاف ورزی کرنا، اور دوسرے طلبہ کو جسمانی تشدد پر اکسانا۔
- نامناسب انداز میں گروہ بندی کرنا، غنڈہ گردی، سائبر غنڈہ گردی، ہراسانی، دھمکانا، تذلیل، رسوائی، اور/یا اس سے متعلق دیگر سرگرمیوں میں ملوث ہونا، جو طلباء، ملازمین، یا آنے والے افراد کے لیے جسمانی خطرہ، جسمانی نقصان، یا ذہنی نقصان کا باعث بننے کا امکان رکھتی ہوں۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں			X	X	X	PK-2	فحش، بے ہودہ یا توہین آمیز زبان یا اشارے (جن میں گالی گلوچ، فحش زبان، نفرت انگیز تقریر، یا گینگ سے متعلق اشارے یا اشارے شامل ہیں) کا استعمال۔	RB8
		X*	X	X		5-3		
		X*	X	X		12-6		
جی نہیں		X	X	X	X	PK-2	ورجینیا کوڈ کی دفعہ § 18.2.46.1 میں دی گئی تعریف کے مطابق گینگ سے متعلق دھمکی آمیز یا خطرناک رویے میں ملوث ہونا۔	BESO10
		X	X	X		5-3		
		X	X			12-6		

براسانی، بشمول جنس کی بنیاد پر براسانی

بار بار کسی طالبعلم یا طلباء کے گروپ، یا اہلکاروں پر حملہ کرنا، کسی بھی وجہ سے ایک ڈرانے والا یا معاندانہ تعلیمی یا کام کا ماحول پیدا کرنا۔ براسانی کسی فرد یا گروپ کو اس طریقے سے بے عزت کرتی، دھمکاتی، ڈراتی یا نقصان پہنچاتی ہے جو تحفظ کے لیے پریشانی یا خطرہ بنتا ہے۔ ایسی براسانی جس میں کسی فرد کو اس کی نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل — بشمول مشترکہ آباؤ اجداد یا نسلی خصوصیات — جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل، ولادت، یا ان سے متعلق طبی حالات، بشمول دودھ پلانے، عمر، ازدواجی حیثیت یا والدین ہونے کی حیثیت، سابق فوجی حیثیت، معذوری، جینیاتی معلومات، یا قانون کے تحت محفوظ کسی بھی دیگر بنیاد کی وجہ سے نشانہ بنایا جائے، تو اس کی تحقیقات، جہاں قابل اطلاق ہو، PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط میں بیان کردہ طریقہ کار کے مطابق کی جائیں گی۔

براہ کرم نوٹ کریں کہ توہین آمیز الفاظ یا علامات کا استعمال، جن کا مقصد کسی فرد یا گروہ کو اس کی کسی محفوظ طبقے میں حقیقی یا سمجھی جانے والی رکنیت کی بنیاد پر ذلیل کرنا، خوفزدہ کرنا، یا براسان کرنا ہو، براسانی تصور کیا جائے گا اور اس کی تحقیقات اسی حیثیت سے کی جائیں گی۔ نوٹ کریں کہ ایسے رویے پر، جو Title IX کے تحت جنسی براسانی کے زمرے میں آتا ہو، تادیبی کارروائی ضابطہ اخلاق میں درج طریقہ کار کے بجائے PWCS کی متعلقہ پالیسیوں اور ضوابط میں بیان کردہ طریقہ کار کے مطابق کی جائے گی۔

براسانی یا جنسی براسانی سے متعلق کسی بھی شکایت کی اطلاع PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط کے مطابق دینا ضروری ہے۔ براسانی/جنسی براسانی کی رپورٹنگ، تحقیقات اور شکایات کے حل کے عمل کے لیے PWCS ویب سائٹ دیکھیں۔

جرائم	SBAR کوڈ	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
بغیر کسی جسمانی چوٹ کے غنڈہ گردی کرنا۔	RB1	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
سائبر غنڈہ گردی	RB2	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
نامناسب مواد یا لٹریچر کو پوسٹ کرنا، تقسیم کرنا، نمائش کے لیے پیش کرنا، یا شیئر کرنا، بشمول الیکٹرانک ذرائع (جیسے سوشل میڈیا، ای میل، یا دیگر ڈیجیٹل پلیٹ فارمز) کے ذریعے۔	RB3	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
براہ راست یا الیکٹرانک ذرائع کے ذریعے جنسی نوعیت کے اشارے، دو معنی خیز جملے، جنسی پیشکشیں، یا دیگر جنسی نوعیت کے تبصرے زبانی یا تحریری طور پر کرنا۔	RB4	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
چھیڑ چھاڑ کرنا، طعنہ دینا، زبانی تکرار میں ملوث ہونا، یا الفاظ کے ذریعے لڑائی پر اکسانا۔	RB7	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
فحش، بے ہودہ یا توہین آمیز زبان یا اشارے (جن میں گالی گلوچ، فحش زبان، نفرت انگیز تقریر، یا گینگ سے متعلق اشارے یا اشارے شامل ہیں) کا استعمال۔	RB8	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
اصل یا سمجھی ہوئی نسل، عقائد، رنگ، قومیت، شہریت/امیگریشن حیثیت، وزن، جنس، صنفی شناخت، صنفی اظہار، جنسی رجحان، یا اصلی یا ذلیل معذوری کی بنیاد پر بدنام کرنا۔	RB9	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
براسانی: کسی طالب علم، طلبہ کے گروہ، یا عملے کے ارکان کو بار بار تنگ کرنا، نشانہ بنانا، یا ان پر حملہ کرنا، جس کے نتیجے میں تعلیمی یا کام کے ماحول میں خوف، دھمکی، یا عدم تحفظ کا ماحول پیدا ہو۔	BSC8	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
جسم کے اعضا کی نمائش کرنا، یا عوامی جگہ پر فحش، بے حیائی یا غیر اخلاقی رویے کا مظاہرہ کرنا۔	BSC18	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں
جنسی نوعیت کا جسمانی رابطہ — جسم کے اعضا کو چھونا یا تھپتھپانا، چٹکی کاٹنا، یا کپڑوں کو کھینچنا۔	BSC19	PK-2 5-3 12-6	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	جی نہیں

نوادر کی درگت بنانا

طلباء نوواردوں کو پریشان کرنا یا کسی بھی قسم کی توہین آمیز یا نقصان دہ رسم شمولیت میں ملوث نہیں ہوں گے۔ "نواردوں کو پریشان کرنا" کی تعریف یہ ہے کہ کسی سٹوڈنٹ یا طلباء کی صحت یا سلامتی کو لاپرواہی سے یا جان بوجھ کر خطرے میں ڈالنا یا کسی سٹوڈنٹ یا طلباء کو جسمانی نقصان پہنچانا۔

طلباء ایسے طرز عمل کا مظاہرہ نہیں کریں گے جو لاپرواہی سے یا جان بوجھ کر دوسروں کی صحت و سلامتی کو خطرے میں ڈالتا ہو یا کسی کلب، گروپ، تنظیم یا طلباء کی انجمن میں شمولیت، الحاق یا داخلے کے سلسلے میں کسی سٹوڈنٹ کو جسمانی ضرر پہنچاتا ہو۔ خلاف ورزی کرنے والے تادیبی کاروائی اور ممکنہ مجرمانہ نتائج کے تابع ہیں۔ **کوڈ آف ورجینیا § 18.2-56**۔ نوواردوں کو پریشان کرنا کی خلاف ورزیوں کے لیے کلاس 1 کی بدعنوانی کا جرمانہ عائد کرتا ہے جس کا مطلب ہے کہ 12 ماہ سے زیادہ جیل میں قید اور 2,500 ڈالر سے زیادہ جرمانہ یا دونوں۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
BES011	ورجینیا ضابطہ § 18.2-56 میں بیان کردہ اور ورجینیا ضابطہ § 22.1-279.6 میں نووارد کی درگت بنانے کو بیان کیا گیا ہے۔	PK-2 5-3 12-6					X X X	جی ہاں (اگر جسمانی چوٹ شامل ہے)

مستقل طور پر خطرناک رویے (PD)

یہ طرز عمل کسی سکول کو مستقل خطرناک کو شناخت کرنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔ "مستقل طور پر خطرناک سرکاری سکولوں کا تعین کرنے کے لیے اقدامات کے طور پر استعمال کیے جانے والے واقعات وہ پر تشدد جرائم ہیں جو کسی شخص کے خلاف ہیں اور منشیات کی تقسیم یا فروخت کے ارادے سے رکھے جاتے ہیں، یہ سب کوڈ آف ورجینیا (ٹائٹل 18.2) کے مجرمانہ سیکشن میں جرم کے طور پر نامزد کیے گئے ہیں۔" ان رویوں کی اطلاع سپرنٹنڈنٹ کے دفتر اور قانون نافذ کرنے والے اداروں کو دینا لازمی ہے، اور پری اسکول سے گریڈ 12 تک تمام جماعتوں کے لیے ان سے لیول 5 کی تادیبی کاروائی کے مطابق نمٹا جانا چاہیے۔

وہ رویے جو وفاقی قانون ایوری سٹوڈنٹ سکسپید ایکٹ برائے 2015 کے تحت ورجینیا کی غیر محفوظ اسکول انتخابی پالیسی میں بیان کیے گئے ہیں۔

SBAR کوڈ	جرائم	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
PD1	قتل۔ فائر آرم قتل سے مراد ایسی کوئی بھی موت ہے جو قدرتی یا حادثاتی وجوہات کے علاوہ کسی اور سبب سے واقع ہو۔					X	جی ہاں
PD2	قتل۔ دیگر ہتھیار قتل سے مراد ایسی کوئی بھی موت ہے جو قدرتی، حادثاتی یا خودکشی کی وجوہات کے علاوہ کسی اور سبب سے واقع ہو۔					X	جی ہاں
PD3	جنسی زیادتی جنسی زیادتی کے جرائم کی تعریف بغیر رضامندی کے جنسی دخول کے طور پر کی گئی ہے اور اس میں قانونی عصمت دری اور نابالغ کی جسمانی معلومات شامل ہیں۔					X	جی ہاں
PD4	جنسی زیادتی کی کوشش جنسی حملے سے مراد کسی شخص کی رضامندی کے بغیر اس کے ساتھ جنسی دخول کرنا ہے، اور اس میں قانونی عمر سے کم فرد کے ساتھ جنسی تعلق اور نابالغ کے ساتھ جنسی مباشرت بھی شامل ہیں۔					X	جی ہاں
PD5	ہم کا استعمال۔ ہم کے استعمال میں کوئی بھی دھماکہ خیز ڈیوائس شامل ہے۔					X	جی ہاں

ذیلی زمرہ II

SBAR کوڈ	جرائم	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
PD6	آتشیں اسلحہ یا ہتھیار کے ساتھ حملہ آتشیں اسلحہ یا کسی اور ہتھیار کے ساتھ حملہ اس فرد کو جان بوجھ کر جسمانی نقصان					X	جی ہاں
PD7	اصل یا کوشش شدہ ڈکیتی					X	جی ہاں
PD8	اغوا					X	جی ہاں
PD9	بغیر ہتھیار کے بددیہیتی پر مبنی زخم کسی شخص کو جان بوجھ کر جسمانی چوٹ پہنچانا، اس نیت سے کہ اسے عمر بھر کے لیے معذور کیا جائے، اس کے جسم کو بدصورت یا مسخ کیا جائے، اس کی جسمانی صلاحیت ختم کی جائے، یا اسے قتل کیا جائے۔					X	جی ہاں
PD10	سٹوڈنٹ کے خلاف شدید نوعیت کی جنسی دست درازی شدید نوعیت کی جنسی دست درازی میں 15 سال سے کم عمر شخص کے خلاف جنسی دست درازی اور جنسی بدسلوکی شامل ہیں۔					X	جی ہاں

جرائم	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	SBAR کوڈ
بینڈنگن کا غیر قانونی قبضہ					X	جی ہاں	PD11
رانفل یا شاٹ گن کا غیر قانونی قبضہ					X	جی ہاں	PD12
کسی بھی دوسرے پروجیکٹائل ہتھیار کا غیر قانونی قبضہ					X	جی ہاں	PD13
ہم کی غیر قانونی ملکیت					X	جی ہاں	PD14
دیگر آتشیں یا دھماکہ خیز ہتھیاروں کا غیر قانونی قبضہ: فائر بم، دھماکہ خیز مواد یا آلات، ورچینیا کوڈ § 18.2-85 کے مطابق جعلی دھماکہ خیز آلات، § 18.2-433.1 کے مطابق آتش گیر دھماکہ خیز آلات، یا § 18.2-87.1 کے مطابق کیمیائی بم اپنے قبضے میں رکھنا۔					X	جی ہاں	PD15
تقسیم یا فروخت کی نیت سے ممنوعہ منشیات اور دیگر کنٹرول شدہ مادوں کا غیر قانونی قبضہ: منشیات سے مراد ڈرگ کنٹرول ایکٹ (§ 3400-54.1 اور اس کے بعد کی دفعات) میں شامل شیڈول I، II، اور III کی کنٹرول شدہ منشیات، نیز ماریجوانا ہیں، جنہیں تقسیم کرنے یا فروخت کرنے کی نیت سے اپنے قبضے میں رکھنا۔					X	جی ہاں	PD16

بے حیائی

کوئی سٹوڈنٹ بے ہودہ، فحش، واضح طور پر جارحانہ، یا ناشائستہ زبان یا اشاروں کا استعمال نہیں کرے گا۔

جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	SBAR کوڈ
فحش، بے ہودہ یا توہین آمیز زبان یا اشارے (جن میں گالی گلوچ، فحش زبان، نفرت انگیز تقریر، یا گینگ سے متعلق اشارے یا اشارے شامل ہیں) کا استعمال۔	PK-2 5-3 12-6	X	X	X	X*	X*	جی نہیں	RB8

منضبط مواد

سکول املاک یا سکول کی سرگرمیوں میں طلباء، سٹاف اور دیگر افراد کے تحفظ اور بہبود کو یقینی بنانے کیلئے، اور سکول املاک کی حفاظت کیلئے، کسی سکول املاک پر، سکول بس سٹاپوں پر، سکول بسوں پر، سکول سے متعلق کسی سرگرمی میں قطع نظر اس کے کہ وہ سرگرمی کہاں ہے، سکول جاتے یا واپس آتے یا کسی سکول سے متعلق سرگرمی میں، کچھ مخصوص منضبط مواد ممنوع ہیں۔

جو طلباء منشیات (غیر قانونی نسخہ جات، اور/یا - غیر نسخہ جاتی)، شراب، نشہ آور دم کش، اس جیسی لگنے والی، نقلی گولیاں، ہیپرافرنیلیا کا تصرف، استعمال، وصولی یا وصول کرنے کی کوشش، خریدنے یا خریداری کرنے کی کوشش، تقسیم یا تقسیم کرنے کی کوشش، سکول املاک یا سکول کی متعلقہ سرگرمیوں میں ممنوع ہے یا جو اس کے اثر کے تحت سکول پہنچے، اسے سکول سے معطل اور/یا خارج کیا جا سکتا ہے۔ سکول املاک سے مراد بے کوئی اصل املاک جو سکول بورڈ کی ملکیت ہو یا لیز پر ہو یا کوئی گاڑی جو ملکیت، لیز پر ہو یا سکول بورڈ کے ارکان یا ان کی طرف سے چلائی جائے۔ تقسیم میں کسی ممنوعہ مادے یا متعلقہ ہیپرافرنیلیا کی حوالگی، منتقلی، فروخت، تبادلہ، بارٹر، تحفہ، یا اشتراک شامل ہے۔

طلباء کو درج ذیل وجوہات کی بناء پر تادیبی کارروائی کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے، اگر سکول املاک سے باہر ممنوعہ مواد شامل ہے، اگر سکول کے عمل میں مواد کی تقسیم نتیجہ ہے، سکول میں یا سکول کی سرگرمیوں میں جرم کی منصوبہ بندی، اگر طالب علم/طالبہ سکول کی پیش کردہ سرگرمی کے دوران جرم ہوا، اگر جرم طلباء، سٹاف یا سکول املاک کے تحفظ یا بہبود کے لیے خطرہ ہو، یا اگر جرم کسی دوسری صورت سے سکول سے متعلق ہو۔

ممنوعہ مواد کی مثالیں

ممنوعہ مواد اور متعلق پیرافیرنیلیا کی مثالیں درج ذیل ہیں مگر ان تک محدود نہیں، شراب، نان الکوحل شراب، الکوحل کی مصنوعات یا الکوحل کے برتن؛ غیر قانونی منشیات اور منضبط مواد؛ نسخہ جاتی اور غیر نسخہ جاتی ادویات؛ سونگھے جانے والی ادویات یا دیگر منضبط سونگھنے والے منضبط مواد جن کا مقصد نشہ ہو؛ اینابولک سٹرائیڈ؛ اوپر بیان کی گئی اشیاء جیسی لگنے والی یا نقلی ادویات؛ اور تمباکو یا نیکوٹین ویپور اشیاء جیسا کہ [کوڈ آف ورجینیا 18.2-371.2 §](#) میں بیان کیا گیا ہے۔

ادویات کا علاج

وہ طلباء جن کے لئے سکول میں یا سکول سے متعلقہ سرگرمیوں کے دوران ادویات ضروری ہیں، والد یا والدہ (والدین)/سرپرست (سرپرستان) سکول نرس یا دیگر سکول حکام کو ایسی دوا کی اہمیت اور خوراک کے بارے میں تحریری دستاویزات فراہم کریں گے۔ اس طرح کی سبھی ادویات فوری طور پر سکول نرس یا سکول کے مناسب عملے کے حوالے کردی جائیں اور طالب علم/طالبہ صرف سکول نرس یا سکول کے موزوں فرد کی منظوری سے ہی انہیں استعمال کر سکتے یا اپنے پاس رکھ سکتے ہیں۔ ادویات کے انتظام کے طریقہ کار کو [ضابطہ 4-757](#)، "سکول سیٹنگ میں ادویات دینے کا انتظام" میں بیان کیا گیا ہے۔

کوئی بھی سٹوڈنٹ جس کے پاس [کوڈ آف ورجینیا 4.1-1601 §](#) کے مطابق کسی مجاز معالج کی جانب سے کینابیڈیول آئل یا THC-A آئل کے استعمال کے لئے تحریری تصدیق موجود ہو، اور جس کا اس تیل کا قبضہ یا استعمال طالب علم کے انفرادی صحت کے منصوبے اور [ضابطہ 4-757](#) کے مطابق ہو، تو اسے اس تجویز کردہ دوا کے قبضے یا استعمال کی بنیاد پر تادیبی کارروائی کا سامنا نہیں کرنا پڑے گا۔

جو طلباء سکول میں ادویات اپنے پاس رکھیں، استعمال کریں، حاصل کریں یا حاصل کرنے کی کوشش کریں، خریدیں یا خریدنے کی کوشش کریں، تقسیم کریں یا تقسیم کرنے کی کوشش کریں، یا سکول کے عملے یا کسی دوسرے سٹوڈنٹ کی تجویز کردہ ادویات چوری کریں، وہ تادیبی کارروائی کے مستحق ہوں گے۔ اس کارروائی میں طویل المدت معطلی، متبادل تعلیمی پروگرام میں منتقلی، یا اخراج تک کی سزا شامل ہو سکتی ہے۔

تادیبی نتائج

• منضبط منشیات، نقلی منضبط منشیات، یا بھنگ سے متعلق لازمی اخراج

[کوڈ آف ورجینیا 22.1-277.08](#) کے مطابق، اگر سکول بورڈ یہ طے کرے کہ کسی سٹوڈنٹ نے قابو میں رکھی گئی منشیات، نقلی منضبط منشیات، یا بھنگ سکول کی املاک یا سکول کے زیر اہتمام کسی سرگرمی میں لائی ہے، تو سکول بورڈ پر لازم ہے کہ ایسے سٹوڈنٹ کو سکول سے اخراج کی سزا دے۔ تاہم، اگر کسی مخصوص واقعے کے حقائق کی بنیاد پر خصوصی حالات موجود ہوں، تو پرنسپل، اسٹوڈنٹ بینرنگز ڈیپارٹمنٹ کی جانب سے مقرر کردہ سماعتی افسر، سکول بورڈ ڈسپلنری کمیٹی، یا مکمل اسکول بورڈ کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ کم سخت تادیبی کارروائی عائد کرے یا مناسب سمجھنے پر کوئی تادیبی کارروائی نہ کرے۔ مخصوص حالات میں درج ذیل شامل ہیں مگر ان تک محدود نہیں، [کوڈ آف ورجینیا \(C\) 22.1-277.06 §](#) میں طے کیا گیا ہے جیسا کہ [ضابطہ 1-745](#)، "طلباء کی طویل المدت معطلی" میں بیان کیا گیا ہے۔

• دیگر ممنوعہ مواد کے لیے تادیبی نتائج

جیسا کہ [ضابطہ 1-735](#)، "ممنوعہ مواد" میں بیان کیا گیا ہے، ممنوعہ اشیاء اور ان سے متعلقہ اشیاء کی وہ فہرست جن کا رکھنا یا استعمال سختی سے ممنوع ہے اور جن پر طلبہ کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے، ورجینیا کے قانون کے تحت غیر قانونی قرار دی گئی اشیاء یا ان اشیاء کی فہرست سے زیادہ وسیع ہے جن کے لیے ورجینیا کا قانون لازمی اخراج کا تقاضا کرتا ہے۔ PWCS کے ضوابط کے تحت ممنوعہ قرار دی گئی کسی بھی شے یا اس سے متعلقہ آلات کے قبضے میں رکھنے، استعمال کرنے، وصول کرنے یا وصول کرنے کی کوشش کرنے، خریدنے یا خریدنے کی کوشش کرنے، تقسیم کرنے یا تقسیم کرنے کی کوشش کرنے پر طلباء کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے، جس میں طویل مدتی معطلی، متبادل تعلیمی ماحول میں منتقلی، یا اخراج شامل ہو سکتے ہیں۔

کچھ کیسوں میں، یہ سوال اٹھ سکتا ہے کہ آیا کوئی مواد ممنوعہ سمجھا جا سکتا ہے یا نہیں۔ منضبط مواد یا متعلقہ پیرافیرنیلیا کی قسم اور اظہار، اس کا مقصد، اسے کیسے استعمال کیا گیا یا استعمال کرنے کی نیت تھی، ان سب کا تعین اس وقت کیا جائے گا اگر منضبط یا پیرافیرنیلیا کی انضباطی کارروائی بشمول اخراج کیلئے سفارش کی جاتی ہے۔

ممنوعہ مواد کی رپورٹ کرنے کی ذمہ داری

PWCS کے تمام ملازمین اور طلباء سے تقاضہ کیا جاتا ہے کہ وہ فوری طور پر پرنسپل، اسسٹنٹ پرنسپل، کسی سکول ریسورس افسر، سیکوریٹی حکام، استاد/استانی، یا سکول کے کسی دوسرے ملازم کو مطلع کریں اگر ان کے پاس اس بات پر یقین کرنے کی وجہ ہے کہ سکول میں، سکول املاک پر، سکول بسوں پر، بس سٹاپ پر، سکول جاتے یا واپسی پر یا کسی سکول کی متعلقہ سرگرمی میں ممنوعہ مواد یا اس جیسا موجود ہے۔ ایسے طلباء جن کو ایسی بات کا علم ہے مگر وہ ممنوعہ مواد یا متعلقہ پیرافیرنیلیا کی موجودگی یا متوقع موجودگی کی رپورٹ کرنے میں ناکام رہے تو انہیں بھی تادیبی کارروائی کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے۔

ممنوعہ مواد کی خلاف ورزی کرنے کے اضافی نتائج

- تمام سیکنڈری طلباء جنہیں پہلی بار ممنوعہ اشیاء کی وجہ سے تادیبی نتائج کا سامنا کرنا پڑتا ہے، انہیں PWCS نشہ آور اشیاء کی تعلیم کا پروگرام مکمل کرنا ہوتا ہے۔ سٹوڈنٹ کو تادیبی نگرانی کے تحت بھی رکھا جا سکتا ہے، جس دوران پرنسپل سٹوڈنٹ سے منشیات کے استعمال کی روک تھام کے عمل کے ساتھ بعد ازاں فالو آپ کرنے کا تقاضا کر سکتے ہیں۔
- تمام تعلیمی سطحوں کے سکول پرنسپلوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ ممنوعہ مواد سے متعلق خلاف ورزی میں ملوث تمام طلباء کے والدین یا سرپرستوں کو کمیونٹی میں دستیاب معاون وسائل اور خدمات کے بارے میں معلومات فراہم کریں۔ منشیات کے استعمال اور دستیاب کمیونٹی وسائل کے بارے میں معلومات PWCS کی ویب سائٹ پر شائع کی گئی ہیں۔
- منشیات کے استعمال سے متعلق خلاف ورزی کے باعث اگر سٹوڈنٹ کو سکول سے باہر معطل کیا جاتا ہے، تو اسے فوری طور پر کم از کم 45 تعلیمی دنوں کے لیے سکول کی تمام سرگرمیوں (بشمول کھیلوں کی ٹیموں، کلبوں، اور دیگر تمام سکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں) میں شرکت سے معطل کر دیا جائے گا، جس میں مشقوں اور ان سرگرمیوں میں بطور حاضرین شرکت بھی شامل ہے۔ کوچز اور/یا سرگرمی کے اسپانسرز، سکول انتظامیہ کی منظوری سے، ممنوعہ مواد سے متعلق ٹیم، کلب، یا دیگر سرگرمی کے قواعد کی خلاف ورزی کرنے والے طلبہ کو سکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں میں شرکت سے معطل کر سکتے ہیں، خواہ سٹوڈنٹ کو کسی بھی مدت کی باقاعدہ معطلی دی گئی ہو یا نہ دی گئی ہو۔
- جو سٹوڈنٹ منشیات کے استعمال سے متعلق خلاف ورزی کے باعث 45 دن سے زیادہ مدت کے لیے سکول سے معطل کیا گیا ہو یا سکول سے خارج کر دیا گیا ہو، وہ معطلی یا اخراج کی پوری مدت کے دوران، SHD کی واضح تحریری اجازت کے بغیر، سکول کی ایسی سرگرمیوں میں حصہ نہیں لے سکتا اور نہ ہی سکول کی حدود میں موجود رہ سکتا ہے۔
- سماعتی افسر سٹوڈنٹ سے مطالبہ کر سکتا ہے کہ وہ سکول ڈویژن کی جانب سے پیش کردہ کسی بھی منشیات کے استعمال کی روک تھام یا مداخلت کی سرگرمیوں میں حصہ لے۔ سماعتی افسر یہ بھی کہہ سکتا ہے کہ اگر کوئی سٹوڈنٹ ممنوعہ مادہ یا اس کے زیر اثر ہے تو وہ منشیات اور/یا الکحل کے غلط استعمال کے لیے جانچ کروائے، اور اگر تشخیص کار کی سفارش اور والدین کی رضامندی سے علاج کے پروگرام میں شرکت کرے، بشرطیکہ وہ علاج کے پروگرام میں بغیر کسی قیمت کے دستیاب ہو۔ روایتی سکول میں واپسی یا آف کیمپس کمپیوٹر بیسڈ انسٹرکشن یا ذاتی طور پر غیر روایتی تعلیمی پروگرام سے منتقلی کی شرط کے طور پر۔

الکحل، منضبط مواد، نقلی منضبط مواد، بھنگ، نسخہ جاتی اور غیر نسخہ جاتی منشیات

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں	X*	X*	X	X		PK-2	منشیات:	BSC4
	X*	X*	X	X		5-3	سکول بورڈ کی بغیر نسخے والی (اور دی کونٹر) ادویات کی پالیسی یا مشابہ منشیات سے متعلق پالیسی کی خلاف ورزی کرنا۔	
	X*	X*	X			12-6		
جی نہیں	X	X	X			PK-2	منشیات:	BESO5
	X	X	X			5-3	منضبط مواد، غیر قانونی منشیات، نشہ آور سانس کے ذریعے استعمال ہونے والے مود، مصنوعی فریب نظر پیدا کرنے والی منشیات، یا غیر نسخہ جاتی ادویات اپنے قبضے میں رکھنا۔	
	X	X	X			12-6		
جی نہیں	X	X	X			PK-2	منشیات:	BESO7
	X	X	X			5-3	منضبط مواد کا استعمال کرنا یا غیر قانونی منشیات یا مصنوعی ہیلوسینوجنز یا غیر نسخہ جاتی ادویات کا استعمال۔	
	X	X	X			12-6		
جی ہاں	X					PK-2	تقسیم یا فروخت کرنے ارادے سے کنٹرول شدہ منشیات اور مادوں کا غیر قانونی قبضہ۔	PD16
	X					5-3		
	X					12-6		
جی نہیں	X*	X*	X	X		PK-2	شراب:	BSC1
	X*	X*	X			5-3	تصرف، استعمال یا الکوحل کے زیر اثر استعمال	
	X*	X*	X			12-6		
جی نہیں	X*	X	X			PK-2	شراب:	BSC2
	X*	X	X			5-3	دوسرے طلباء میں شراب تقسیم کرنا۔	
	X*	X	X			12-6		

منشیات میں استعمال ہونے والی اشیاء

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں	X*	X*	X	X	X	PK-2	منشیات:	BSC3
	X*	X*	X	X		5-3	منشیات میں استعمال ہونے والی اشیاء	
	X*	X*	X	X		12-6		

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں			X	X		PK-2	تمباکو:	BSC5
			X	X		5-3	تمباکو کی مصنوعات اپنے قبضے میں رکھنا، استعمال کرنا یا تقسیم کرنا، تمباکو کے استعمال کا سامان، الیکٹرانک سگریٹ، یا ویپنگ کا سامان اپنے قبضے میں رکھنا۔	
	X*	X*	X	X		12-6		

VDOE کو بعض فوجداری الزامات کی اطلاع دینے کی لازمی شرط، اور بعض فوجداری الزامات اور سزاؤں کے جواب میں کارروائی کرنے کا اختیار۔

کوڈ آف ورجینیا § 16.1-260(G) کے مطابق، جووینائل اینڈ ڈومیسٹک ریلیشنز کورٹ کا کورٹ سروسز یونٹ سپرنٹنڈنٹ کو اس وقت مطلع کرنے کا پابند ہے جب کسی سٹوڈنٹ پر ضابطہ قانون ورجینیا میں درج بعض مخصوص فوجداری جرائم کا الزام عائد کیا گیا ہو۔ کوڈ آف ورجینیا § 22.1-279.3 کے مطابق سپرنٹنڈنٹ اس بات کا پابند ہے کہ موصول ہونے والے ان الزامات کی سالانہ رپورٹ ورجینیا محکمہ تعلیم کو ارسال کرے تاکہ ایسے واقعات کی تعداد کا ریکارڈ رکھا جاسکے اور یہ معلومات عوام کے لیے دستیاب کی جاسکیں۔ ورجینیا محکمہ تعلیم کو بھیجی جانے والی اس سالانہ رپورٹ میں ان طلبہ کے نام یا ایسی کوئی دوسری معلومات شامل نہیں کی جائیں جن سے ان کی شناخت ظاہر ہو سکے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
قانون نافذ کرنے والے ادارے ڈویژن کو اطلاع دیتے ہیں	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق		PK-2	کمیونٹی میں ایسا جرم جس میں سٹوڈنٹ پر دولت مشترکہ ورجینیا کے قوانین کی خلاف ورزی کا الزام عائد کیا گیا ہو، اور جس کی اطلاع ورجینیا کوڈ § 16.1-260 (G) کے مطابق سکول ڈویژن کے سپرنٹنڈنٹ کو دینا لازمی ہو۔	BES018
	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق		5-3		
	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق	نا قابل اطلاق		12-6		

سکول بورڈ اور PWCS سٹاف اپنے سکولوں کو صحت مند اور محفوظ جگہیں بنانے کے اس عہد پر کاربند ہیں کہ تعلیم کے لیے ان جگہوں کو تشدد، اسلحے، گینگ سرگرمیوں، منضبط مواد، اور دیگر منفی اثرات سے پاک رکھا جائے۔ ورجینیا کا قانون PWCS کو یہ اختیار دیتا ہے کہ وہ مخصوص فوجداری الزامات اور سزاؤں کے جواب میں طلباء کو سکول سے نکالنے یا متبادل تعلیمی پروگرام میں منتقل کرنے کے لیے کارروائی کرے، چاہے واقعہ سکول کے میدان میں پیش آیا ہو یا کمیونٹی میں۔ فوجداری الزام یا سزا کے جواب میں کارروائی کرنے کا اختیار ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزیوں پر نظم و ضبط نافذ کرنے کے اختیار سے الگ ہے۔ وہ طلباء جو ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی کرتے ہیں اور جس کے نتیجے میں کچھ فوجداری قوانین کا الزام یا سزا بھی ہوتی ہے، دونوں صورتوں کے تابع ہو سکتے ہیں۔

PWCS کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ کسی سٹوڈنٹ کو غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں دوبارہ تعینات کرے، جیسا کہ کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.2 کے تحت ہے، اور PWCS پالیسی اور ضوابط میں بیان کردہ طریقہ کار کے مطابق، اگر سٹوڈنٹ پر کامن ویلتھ کے ہتھیاروں، شراب یا منشیات کے قوانین سے متعلق کسی جرم میں فرد جرم عائد کیا گیا ہو، یا اسے قصوروار یا بے گناہ قرار دیا گیا ہو۔ کسی دوسرے شخص کو جان بوجھ کر نقصان پہنچانا، یا ایسے جرم کے لیے جس کی رپورٹ کوڈ آف ورجینیا § 16.1-260(G) کے تحت سپرنٹنڈنٹ کو دینا ضروری ہو۔

PWCS کو اختیار حاصل ہے کہ وہ کسی بھی سٹوڈنٹ کو معطل یا نکال دے جو ورجینیا کوڈ § 16.1-305 کے تحت رپورٹ موصول ہونے یا کوڈ آف ورجینیا § 16.1-260(G) میں درج جرم کے لیے PWCS پالیسی اور ضوابط میں بیان کردہ طریقہ کار کے تحت سزا یافتہ ہو۔

سکول بس میں سفر کی خلاف ورزی
ٹرانسپورٹیشن سے متعلق توقعات دیکھیں۔

پیچھا کرنا

تعاقب سے مراد کسی مخصوص شخص کی جانب مسلسل ایسا رویہ یا طرز عمل اختیار کرنا ہے جو کسی معقول شخص کو اپنی یا دوسروں کی سلامتی کے بارے میں خوفزدہ کر دے، یا یہ توقع پیدا کرے کہ اس شخص کو شدید ذہنی یا جذباتی اذیت کا سامنا کرنا پڑے گا۔ تعاقب کے روئے میں درج ذیل اعمال شامل ہو سکتے ہیں، تاہم یہ صرف انہی تک محدود نہیں ہیں: کسی شخص سے بار بار اور ناپسندیدہ رابطہ کرنا، خواہ فون کالز، ڈاک، ای میل، ٹیکسٹ پیغامات، یا سوشل میڈیا سمیت کسی بھی ذریعے سے ہو؛ اس شخص کا پیچھا کرنا یا کسی اور طریقے سے اس کی نقل و حرکت پر نظر رکھنا؛ اس شخص کو براہ راست یا بالواسطہ دھمکیاں دینا؛ اور اس کی جائیداد کو نقصان پہنچانا یا نقصان پہنچانے کی دھمکی دینا۔ PWCS اس حصے میں بیان کیے گئے روئے پر تادیبی کارروائی کر سکتا ہے، چاہے وہ روئے **کوڈ آف ور جینیا § 18.2-60.3** کے تحت تعاقب کے فوجداری جرم کے زمرے میں نہ آتا ہو، یا اسے اس جرم کے طور پر ثابت نہ کیا گیا ہو۔ اس قانونی دفعہ کا حوالہ SBAR کوڈ BSC21 میں دیا گیا ہے۔

جرائم	کوڈ SBAR	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
کوڈ آف ور جینیا § 18.2-60.3 میں جیسے تعاقب کے بارے میں بیان کیا گیا ہے۔	BSC21	PK-2			X	X	X	جی نہیں
		5-3			X	X	X	
		12-6			X	X	X	

ٹیکنالوجی - غلط استعمال یا غیر مجاز استعمال

غیر مجاز یا ٹیکنالوجی کا غلط استعمال ملاحظہ کریں۔

چوری

سکول املاک یا دوسروں کی ذاتی املاک اجازت کے بغیر لینا یا اجازت کے بغیر لینے، کی کوشش کرنا واضح طور پر ممنوع ہے۔ دوسروں کی نسخے والی ادویات کی چوری یا چوری کی کوشش کے تمام واقعات، جن میں طلبہ، عملے کے ارکان یا دیگر افراد کی ادویات شامل ہوں، پرنسپل یا اُن کے نامزد نمائندے کو رپورٹ کیے جائیں گے۔ ایسے واقعات میں طالب علم کے خلاف ممنوعہ مواد کے قبضے میں رکھنے یا انہیں حاصل کرنے کی کوشش کے حوالے سے تادیبی کارروائی کی جائے گی۔ خلاف ورزی کرنے والے سکول میں اصلاحی کارروائی کے مستوجب ہیں اور قانونی کارروائی کے لیے انہیں مناسب حکام کے پاس بھیجا جا سکتا ہے۔

جرائم	کوڈ SBAR	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
چوری شدہ اشیاء کا قبضہ۔	BSO10	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X	X			
جسمانی طاقت کے بغیر پیسہ یا املاک چوری کرنا۔	RB5	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X				
جسمانی طاقت کا استعمال کرتے ہوئے (بغیر کسی ہتھیار کے) رقم یا جائیداد چھیننا یا لوٹنا۔	BSC22	PK-2	X	X				جی ہاں (اگر جسمانی چوٹ ملوث ہو)
		5-3		X	X*	X*	X*	
		12-6			X	X*	X*	

طلباء اور عملے کے خلاف خطرات

وہ دھمکی جس پر سٹوڈنٹ کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے، ایسی زبانی، تحریری، یا بصری (تصویری) اظہار پر مشتمل ہوتی ہے جو کسی سٹوڈنٹ، عملے کے رکن، یا دیگر سکول عہدیداروں کے خلاف ڈرانے، تشدد کرنے، جسمانی نقصان پہنچانے، یا کسی اور نقصان دہ اقدام کا ارادہ ظاہر کرے، یا دوسروں کو ایسے اعمال کرنے یا ان کی ترغیب دینے کا اظہار کرے۔ ایک سٹوڈنٹ کو دھمکی دینے پر سزا دی جا سکتی ہے (1) چاہے وہ دھمکی بھیجی گئی ہو، نہ پہنچائی گئی ہو، نہ مشاہدہ کی گئی ہو اور نہ ہی معلوم ہو، جس کو دھمکی دی گئی ہو؛ (2) اس بات سے قطع نظر کہ جس شخص کو دھمکی دی گئی ہے وہ خطرے سے خوفزدہ یا معقول خدشے میں ہے؛ اور (3) اس بات سے قطع نظر کہ خطرہ قابل اعتبار ثابت ہوا یا نہیں۔

خطرے کی قسم، جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے، صرف ایک قسم کے رویے کا ہے جسے خطرے کی تشخیص کے عمل کے ذریعے جانچا جاتا ہے۔ خطرے کا جائزہ لینے کا عمل کوئی تادیبی عمل نہیں ہے، اور اس کے نتائج اپیل کے تابع نہیں ہیں۔ خطرے کے جائزہ لینے والی ٹیم کی یہ رائے کہ سٹوڈنٹ کی طرف سے دی گئی دھمکی قابل اعتبار ہے، تادیبی کارروائی کے لیے ضروری نہیں ہے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں	X*	X	X	X		PK-2	سکول کے عملے کے کسی رکن کو دھمکی دینا، ڈرانا دھمکانا، یا اس کے خلاف تشدد، جسمانی نقصان، یا کسی اور قسم کے نقصان پر اکسانا۔	BESO12
	X*	X	X			5-3		
	X*	X	X			12-6		
جی نہیں	X*	X*	X			PK-2	کسی دوسرے سٹوڈنٹ یا دیگر افراد کو دھمکی دینا، ڈرانا دھمکانا، یا ان کے خلاف تشدد، جسمانی نقصان، یا کسی اور قسم کے نقصان پر اکسانا (تحریری دھمکیوں کے علاوہ)۔	BESO13
	X*	X*	X			5-3		
	X*	X*	X			12-6		
جی ہاں	X*	X*	X			PK-2	کسی دوسرے BESO14 سٹوڈنٹ یا کسی اور کو تحریری اور سوشل میڈیا پوسٹس میں تشدد، چوٹ یا نقصان پہنچانا، دھمکانا، دھمکانا، یا اکسانا، جس میں ویڈیوز شامل ہیں۔	BESO13
	X*	X*	X			5-3		
	X*	X*	X			12-6		
جی ہاں	X*	X	X	X		PK-2	ہم دھمکی - ہم کی دھمکی دینا۔	BESO17
	X*	X	X			5-3		
	X*	X	X			12-6		

ٹرانسپورٹیشن کی توقعات

PWCS کی جانب سے فراہم کردہ ٹرانسپورٹیشن، جیسے سکول بسوں کے دوران، تمام طلباء کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایک محفوظ اور باعزت ماحول میں اپنا حصہ ڈالیں۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ بس میں داخلے، باہر نکلنے اور سفر کے دوران ہر وقت احترام اور ترتیب کے ساتھ برتاؤ کریں۔ اس میں ایسے رویے شامل ہیں جو ڈرائیور کی توجہ ہٹانے یا دوسروں کی حفاظت کو خطرے میں نہ ڈالیں، جیسے بس ڈرائیور یا بس اسٹینڈنٹ کی ہدایات پر عمل کرنا، بس کے چلتے ہوئے بیٹھے رہنا، اور بات چیت یا دیگر شور کو کم آواز میں رکھنا۔ طلباء کو بس میں ہونے والے ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزیوں پر سزا دی جائے گی، جن میں ہدایات پر عمل نہ کرنا، گالی گلوچ، لڑائی، حملہ اور مارپیٹ، بدمعاشی یا توڑ پھوڑ شامل ہیں۔

ضابطہ اخلاق کے تحت نظم و ضبط کے علاوہ، طلباء کی بدانتظامی بس کے حقوق معطل کرنے کا سبب بن سکتی ہے، سوائے ان معذور طلباء کے جو خدمات حاصل کر رہے ہوں جن کی IEP یا سیکشن 504 ٹیم نے یہ طے کیا ہو کہ تعلیمی پروگراموں اور مواقع سے فائدہ اٹھانے کے لیے ٹرانسپورٹیشن ضروری ہے۔

اگر کسی سٹوڈنٹ کو بس کی سہولت سے معطل کر دیا گیا ہے، تو والدین اس سٹوڈنٹ کو سکول آنے اور واپس لانے کی سہولت فراہم کرنے کے ذمہ دار ہیں۔ پیرنٹ، بس ڈرائیور، پرنسپل، اور بعض صورتوں میں ٹرانسپورٹیشن ڈیپارٹمنٹ کے نمائندے کے درمیان ملاقات کرنی پڑتی ہے تاکہ حل کا تعین کیا جاسکے، اس سے پہلے کہ سٹوڈنٹ کو بس یا دیگر گاڑی پر دوبارہ سفر شروع کرنے کی اجازت دی جائے۔

معذوری کے حامل وہ طلباء جو خصوصی خدمات حاصل کر رہے ہیں اور جن کی IEP یا سیکشن 504 ٹیم نے یہ طے کیا ہے کہ تعلیمی پروگراموں اور مواقع سے فائدہ اٹھانے کے لیے انہیں ٹرانسپورٹیشن کی سہولت ضروری ہے، اگر ان کا رویہ عام حالات میں بس سے معطلی کا موجب بنتا ہو، تو انہیں ان کی IEP یا سیکشن 504 ٹیم کے اجلاس کے لیے بھیجا جانا چاہیے تاکہ یہ غور کیا جاسکے کہ آیا طالب علم کو اضافی رویہ جاتی معاونت اور اس کی ٹرانسپورٹیشن کی خدمات میں کسی تبدیلی کی ضرورت ہے یا نہیں۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں			X	X	X	PK-2	بس: بس ڈرائیور کی توجہ ہٹانا۔	BSC9
			X	X		5-3		
			X	X		12-6		
جی نہیں			X	X	X	PK-2	بس: بس میں دوسروں کی حفاظت کو خطرے میں ڈالنا۔	BSC10
			X	X		5-3		
			X	X		12-6		

غیر قانونی مداخلت

ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی کے طور پر غیر مجاز داخلہ سے مراد یہ ہے کہ کسی شخص کو یہ اطلاع ملنے کے بعد کہ اس کا سکول یا سکول کی حدود میں داخل ہونا ممنوع ہے، وہ تحریری اجازت کے بغیر PWCS کی ملکیت میں داخل ہو یا وہاں رکا رہے؛

یا کسی سکول عہدیدار کے جانے کا حکم دینے کے باوجود سکول یا سکول کی حدود میں موجود رہے؛ یا سکول یا PWCS کی کسی دوسری عمارت کے ایسے حصوں میں داخل ہو جو طلباء کے لیے کھلے نہ ہوں؛ یا سکول یا PWCS کی کسی دوسری عمارت کے بند ہونے کے بعد اس میں داخل ہو۔ اس میں سکول بسیں یا سکول کے زیر اہتمام ایونٹس شامل ہیں، چاہے مقام کچھ بھی ہو۔

جو طلباء 1 سے 10 دن کی سکول سے باہر معطلی کی سزا کاٹ رہے ہوں، انہیں مطلع کیا جائے گا کہ وہ پرنسپل کی تحریری اجازت کے بغیر سکول کی حدود میں داخل نہیں ہو سکتے۔ وہ طلباء جو طویل مدتی معطلی میں ہیں، غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شامل کیے گئے ہیں، جنہیں نکالا گیا ہے، یا جنہیں PWCS میں شرکت سے خارج کیا گیا ہے، انہیں سماعتی افسر، سکول بورڈ ڈسپلنری کمیٹی، یا سکول بورڈ کی طرف سے سکول بورڈ املاک یا اس کے کچھ حصوں جیسے روایتی سکولوں کی عمارتوں یا احاطے میں داخل ہونے یا رہنے سے روکا جاسکتا ہے۔ طلباء کو تحریری نوٹس موصول ہو گا جس میں پابندی کے دائرہ کار اور SHD سے PWCS پر اپرٹی میں داخلے کی اجازت لینے کے عمل کی وضاحت کی جائے گی۔

ایک سٹوڈنٹ کو سکول کے احاطے میں داخل ہونے کے لیے پیشگی تحریری اجازت درکار نہیں ہوتی جب وہ والدین کے ساتھ صرف اس لیے ہو کہ وہ سکول کے حکام کی طرف سے کسی تادیبی معاملے یا تادیبی ایپل کے فیصلے کے لیے مقرر کردہ ذاتی ملاقات یا سماعت میں شرکت کر سکے۔ سٹوڈنٹ کو دیگر تمام معاملات کے لیے پرنسپل یا SHD کی تحریری اجازت حاصل کرنا ضروری ہے۔ عام طور پر سٹوڈنٹ کو ان امتحانات یا تشخیصی عمل میں شرکت کے لیے، جن میں اس کی موجودگی ضروری ہو، سکول کی حدود میں آنے کی اجازت دے دی جاتی ہے۔ سٹوڈنٹ کو سکول کے پروگراموں یا غیر نصابی سرگرمیوں میں شرکت کی اجازت نہیں دی جائے گی۔

وہ طلباء جو ریاستی فوجداری قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہیں یا اس سے متعلق دیگر سرگرمیوں کے خلاف ورزی کرتے ہیں، انہیں بھی فوجداری مقدمے کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
BSC25	غیر قانونی مداخلت	PK-2		X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X	X	X*		
BSC16	سٹوڈنٹ سکول کی حدود کے ایسے حصے میں موجود ہے جہاں اس کے داخل ہونے یا موجود رہنے کی اجازت نہیں ہے۔	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X	X			

غیر مجاز رسائی - دوسروں کو خطرے میں ڈالنا

طلباء کے ایسے برتاؤ کی اجازت نہیں ہو گی جو دوسروں کو خطرے میں ڈال سکتا ہو۔ اس میں یہ شامل ہے، لیکن یہ صرف انہی اعمال تک محدود نہیں، کہ غیر مجاز داخلی راستوں کے ذریعے دوسروں کو اندر آنے کی اجازت دی جائے (مثلاً راہداری کے دروازے کو کھول دینا، بند ہونے سے روکنا، یا کسی چیز سے آڑا کر کھلا رکھنا)۔

طلباء کو سختی سے منع کیا گیا ہے کہ وہ حفاظتی سکریننگ ٹیکنالوجی کو نظر انداز کرنے والے بیرونی دروازوں کو کھول کر نظر انداز نہ کریں۔ اس طرح کے اقدامات سے سکول کے ماحول کی حفاظت اور سلامتی کو خطرہ لاحق ہوتا ہے اور اسے ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی سمجھا جاتا ہے۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
BSO16	سٹوڈنٹ سکول کی حدود کے ایسے حصے میں موجود ہے جہاں اس کے داخل ہونے یا موجود رہنے کی اجازت نہیں ہے۔	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X	X			

"سیل فون" سے مراد ایک ذاتی ڈیوائس ہے جو کال کرنے، تصاویر یا ویڈیو منتقل کرنے، یا الیکٹرانک ذرائع سے پیغامات بھیجنے یا وصول کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔

"رابطے کی ذاتی الیکٹرانک ڈیوائس" سے مراد کوئی بھی ذاتی ڈیوائس ہے جو سمارٹ، انٹرنیٹ، سیلولر یا وائی فائی نیٹ ورک سے منسلک ہونے کی صلاحیت رکھتی ہے، یا براہ راست اسی طرح کے کسی دوسرے آلے سے جڑتی ہے۔ ذاتی الیکٹرانک

رابطے کے آلات میں بعض پہننے کے قابل آلات، جیسے اسمارٹ واچز، مصنوعی ذہانت (AI) سے لیس چشمے، نیز ذاتی پیڈ فونز، لیپ ٹاپ، ٹیبلیٹس، اور مستقبل میں آنے والے دیگر ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات شامل ہو سکتے ہیں، بشرطیکہ ان میں مذکورہ بالا خصوصیات موجود ہوں۔

رہنما اصول

A. ایلیمینٹری اور مجموعہ سکول:

1. تمام سیل فون اور ذاتی الیکٹرانک رابطے کے آلات کو بند کیا جائے گا اور اپنے سے دور رکھا جائے گا اور کسی بھی وقت سکول کی عمارت کے اندر یا سکول املاک پر یا کسی بھی تعلیمی پیریڈ کے دوران استعمال نہیں کیا جا سکتا ہے، مقام سے قطع نظر، بشمول فیلڈ ٹریپس۔
2. طلباء کو سکول بسوں میں اپنے سیل فون اور رابطے کے ذاتی الیکٹرانک ڈیوائس استعمال کرنے کی اجازت ہے، پیرنٹ/سرپرست گاڑیوں میں، اور سکول املاک میں داخل ہونے سے پہلے یا باہر نکلنے کے بعد۔

B. مڈل اور ہائی سکول:

1. تمام سیل فون اور رابطے کے ذاتی الیکٹرانک ڈیوائس کو بیل ٹو بیل تعلیمی دن کے دوران اور کسی بھی تدریسی مدت کے دوران، مقام سے قطع بند اور محفوظ کیا جانا چاہیے جابے، بشمول فیلڈ ٹریپس۔
2. تمام سیل فونز اور رابطے کے ذاتی الیکٹرانک ڈیوائس سکول کے اندر اور سکول کے کیمپس میں بیل ٹو بیل تعلیمی دن سے پہلے یا بعد میں آن اور استعمال کیے جا سکتے ہیں۔

C. قواعد کا اطلاق تمام سکولوں اور گریڈ لیول پر ہوتا ہے:

1. طلباء، عمر یا گریڈ لیول سے قطع نظر، مخصوص سکول کے لاگو قوانین پر عمل کرنے کی ضرورت ہے جہاں وہ موجود ہیں۔ مثال کے طور پر، اگر ہائی سکول کا سٹوڈنٹ ایلیمینٹری سکول میں کسی سرگرمی میں شرکت کر رہا ہے تو ہائی سکول کے سٹوڈنٹ کو ایلیمینٹری سکول کیمپس میں موجود رہتے ہوئے ایلیمینٹری سکولوں پر لاگو سیل فون اور رابطے کے ذاتی الیکٹرانک ڈیوائس کے قواعد پر عمل کرنا ہو گا۔
2. تمام لاکر رومز اور ریسٹ رومز میں ہر وقت سیل فون اور رابطے کے ذاتی الیکٹرانک ڈیوائس کا استعمال ممنوع ہے۔
3. سکول بسوں میں سیل فون اور ذاتی الیکٹرانک رابطے کے آلات استعمال کیے جا سکتے ہیں، بشرطیکہ ان کا استعمال ڈرائیور کی توجہ نہ بھٹکائے، حفاظت پر منفی اثر نہ ڈالے، یا **پالیسی 729**، "سیل فون سے پاک تعلیم" میں تمام طلباء کے لیے بیان کردہ ممنوعہ مواد اور استعمال کی دفعات کی خلاف ورزی نہ کرے۔
4. سکول کے باقاعدہ اوقات کے علاوہ منعقد ہونے والی ہم نصابی اور غیر نصابی سرگرمیوں کے دوران سیل فون اور ذاتی الیکٹرانک رابطے کے آلات کے استعمال کا فیصلہ متعلقہ کوچ، اسپانسر، یا انسٹرکٹر کرے گا۔

د. معذوری اور دیگر سہولیات:

1. ان ہدایات سے استثناء معذوری کے لیے فراہم کی جانے والی سہولیات کے طور پر سیکشن 504 منصوبوں یا انفرادی تعلیمی پروگراموں کے تحت دیا جا سکتا ہے۔ اسی طرح، انگلش لینگویج لرنر پروگراموں میں شامل طلباء کو بھی، جب نصاب، سکول، اور سکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں تک مؤثر رسائی یقینی بنانے کے لیے ضروری ہو، یہ استثناء فراہم کیا جا سکتا ہے۔ استثناء کسی سٹوڈنٹ کی صحت، حفاظت، یا دیگر معاون منصوبے کے حصے کے طور پر بھی دیا جا سکتا ہے۔

PWCS سکول بورڈ نے موبائل فون فری ایجوکیشن **پالیسی 729**، "سیل فون سے پاک تعلیم" کو فوری طور پر اپنانے کے حق میں ووٹ دیا۔ مزید معلومات PWCS کی ویب سائٹ پر **وائٹریس کمیونیکیشن ڈیوائس یوزیج** کے تحت دستیاب ہیں۔

ٹیکنالوجی کا غیر مجاز یا غلط استعمال

کمپیوٹرز، کمپیوٹر نیٹ ورکس اور دیگر الیکٹرانک ٹیکنالوجی کا استعمال صرف معقول تعلیمی مقاصد کے لیے اور سکول کے عملے کے رکن کی منظوری سے کیا جائے گا۔ سکول میں الیکٹرانک ٹیکنالوجی استعمال کرتے وقت طلبہ پر لازم ہے کہ وہ COB کی پابندی کریں اور PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط میں مقرر کردہ معیارات پر عمل کریں۔ یہ پالیسیاں اور ضوابط PWCS پالیسیوں اور ضوابط پر آن لائن دستیاب ہیں۔ ٹیکنالوجی کے ناقابل قبول استعمال میں شامل ہے، لیکن یہ انہیں تک محدود نہیں ہے:

- دوسروں کی رازداری کے حقوق کی خلاف ورزی کرنا۔
- فحاشی، عریانیت یا ایسے مواد کا استعمال، تیاری، تقسیم یا وصول کرنا جس سے دوسروں کو پریشانی ہو، ہراسانی ہو، انہیں ٹھیس پہنچے، انہیں دھمکی ملے یا ان کی توہین ہو۔ اس میں سائبر بُلنگ بھی شامل ہے، جو بُلنگ کی ایک ایسی شکل ہے جس میں الیکٹرانک پیغامات یا تصاویر کی ترسیل، وصولی، یا نمائش شامل ہوتی ہے، اور یہ پیغامات یا تصاویر مصنوعی ذہانت (AI) کے ذریعے تیار کردہ بھی ہو سکتی ہیں۔ مزید معلومات کے لیے سٹوڈنٹ کے حقوق اور توقعات کے حصے میں غنڈہ گردی، امتیازی سلوک، اور ہراسانی سے آزاد رہنے کا حق، ملاحظہ کریں۔
- وائٹریس رابطے کے آلے کا استعمال کر کے جنسی نوعیت کی تصویریں، پیغامات یا دیگر مواد تیار کرنا، منتقل کرنا، رکھنا اور/یا ان کا اشتراک کرنا۔
- حق اشاعت کے قانون کی خلاف ورزی کرتے ہوئے تجارتی سافٹ ویئر کو نقل کرنا۔
- ٹیکنالوجی کو مالی منافع یا تجارتی یا غیر قانونی سرگرمی کے لیے استعمال کرنا۔
- ٹیکنالوجی کو مصنوعات کی تشہیر یا سیاسی حمایت کے لیے استعمال کرنا۔
- مصنف کی پیشگی اجازت کے بغیر ذاتی مواصلات دوبارہ شائع کرنا۔
- ٹیکنالوجی کو COB کے دوسرے اصول و ضوابط کے برخلاف استعمال کرنا۔

• ٹیکنالوجی کے ناقابل قبول استعمال کے دائرے میں ایسا استعمال شامل ہے جس میں سکول املاک کی حدود سے باہر ایسی ٹیکنالوجی کا استعمال جس میں ایسا میٹرل ہے جو سکول ڈویژن کے کام کے عمل یا سکول ڈویژن کی عمومی فلاح کو متاثر کرے، تعلیمی عمل کے وقار کو متاثر کرے، طلباء، سٹاف یا سکول املاک کی فلاح و بہبود کو خطرے سے دوچار کر دے، یا بصورت دیگر ناقابل قبول استعمال سے سٹوڈنٹ یا سٹاف کے حقوق پامال ہوتے ہیں۔

اس پالیسی کی خلاف ورزی کے نتیجے میں تادیبی کارروائی، ٹیکنالوجی کے استعمال کے مراعات سے محرومی، اور قانون کے تحت جرمانے ہو سکتے ہیں۔ جان بوجھ کر غیر ذمہ داری اصلاحی کارروائی کا باعث بن سکتی ہے۔ ریاستی اور وفاقی قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہوئے ٹیکنالوجی نظام کی کارکردگی کو جان بوجھ کر خراب کرنے یا اس میں خلل ڈالنے کی کوششیں فوجداری الزامات کا باعث بن سکتی ہیں۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
BSO11	سکول کے الیکٹرانک سامان کا غیر مجاز استعمال۔	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X	X*		
		12-6		X	X	X*		
BSO12	ٹیکنالوجی/انٹرنیٹ پالیسی کے قابل قبول استعمال کی خلاف ورزی۔	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X	X*		
		12-6		X	X	X*		
BSO13	پورٹیل رابطے کے آلات کے قبضے یا استعمال کے بارے میں سکول بورڈ کی پالیسی کی خلاف ورزی۔	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X	X			

توڑ پھوڑ یا سکول یا ذاتی املاک کو نقصان پہنچانا

توڑ پھوڑ اور/یا سکول یا ذاتی املاک کو نقصان پہنچانا ممنوع ہے۔

توڑ پھوڑ سے مراد سکول کی املاک یا سکول کمیونٹی کے کسی دوسرے رکن (بشمول طلباء اور عملے کے ارکان، مگر صرف انہی تک محدود نہیں) کی ذاتی ملکیت کو چوری کی نیت کے بغیر جان بوجھ کر تباہ کرنا، خراب کرنا، بدشکل بنانا، نقصان پہنچانا، یا ہٹا دینا ہے۔ توڑ پھوڑ کی خلاف ورزیوں میں آگ لگانا، گرافٹی، کمپیوٹر ہارڈویئر کی تباہی، انسٹال شدہ سافٹ ویئر میں ترمیم، نیٹ ورک کنفیگریشنز میں تبدیلیاں، اور/یا غیر مجاز سافٹ ویئر کی تنصیب شامل ہیں، جن میں وائرس بھی شامل ہیں۔

ورجینیا کا قانون سکول بورڈ کو یہ اختیار دیتا ہے کہ وہ سکول کی املاک کو پہنچنے والے نقصان کی تلافی کی لاگت ذمہ دار سٹوڈنٹ کے والدین یا سرپرستوں سے وصول کرنے کے لیے قانونی کارروائی کرے۔ توڑ پھوڑ کے نتیجے میں فوجداری الزامات بھی ہو سکتے ہیں۔ [کوڈ آف ورجینیا § 138-18.2](#) دیکھیں۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	لیول 3	لیول 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:
BSO10	چوری شدہ اشیاء کا قبضہ۔	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X	X			
BSO14	توڑ پھوڑ، گرافٹی یا سکول یا ذاتی املاک کو دیگر نقصان۔	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X	X			
RB5	جسمانی طاقت کے بغیر پیسہ یا املاک چوری کرنا۔	PK-2	X	X	X			جی نہیں
		5-3		X	X			
		12-6		X				

بتھیار

PWCS کی طرف سے ممنوعہ بتھیاروں اور دیگر اشیاء سے متعلق قواعد کو [ضابطہ 1-775](#)، "بتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء" میں بیان کیا گیا ہے اور اس سیکشن میں خلاصہ کیا گیا ہے۔ اسلحہ اور دیگر ممنوعہ اشیاء کو کسی بھی سکول املاک، سکول بسوں، سکول جانے یا واپس آنے، یا سکول سے متعلق کسی بھی سرگرمی میں اجازت نہیں ہے، قطع نظر اس کے کہ وہ سرگرمی کہاں ہوتی ہے۔ سکول املاک سے مراد کوئی بھی جگہ ہے جو سکول

بورڈ یا کسی بھی گاڑی کی ملکیت یا لیز پر لی گئی ہو یا جو سکول بورڈ کے ذریعے یا اس کی جانب سے چلائی یا استعمال کی جاتی ہو۔ اگر ہتھیار سے متعلق کوئی خلاف ورزی اسکول کی حدود سے باہر بھی واقع ہو، تب بھی سٹوڈنٹ کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے، بشرطیکہ اس خلاف ورزی کے نتیجے میں سکول کے معمول کے کام میں نمایاں خلل پڑے، یا اس کی منصوبہ بندی سکول یا سکول کی سرگرمیوں کے دوران کی گئی ہو، یا یہ کسی سکول کے زیر اہتمام سرگرمی کے دوران پیش آئی ہو، یا اس سے طلباء، عملے، یا سکول املاک کی حفاظت اور بہبود کو خطرہ لاحق ہو، یا اس کا سکول سے کسی اور طریقے سے تعلق ہو، یا اس کے نتیجے میں نابالغ کی بداعمالی سے متعلق ایسا عدالتی فیصلہ صادر ہو جس کی اطلاع کوڈ آف ورجینیا 16.1-301، 6.1-260 §§ اور 16.1-305.1 میں بیان کی گئی ہیں۔

آتشیں اسلحہ اور دیگر قانونی ہتھیار رکھنا - لازمی معطلی

پرنسپلز ان تمام طلباء کو معطل کریں گے جن کے پاس مندرجہ ذیل ہتھیار ہیں اور وہ سٹوڈنٹ کو مزید تادیبی کارروائی کے لئے نگرانی کے لئے SHD کے پاس بھیجیں گے۔ سٹوڈنٹ کو 365 دنوں کے لئے اس وقت تک نکال دیا جائے گا جب تک کہ SHD کا سماعت افسر یا سکول بورڈ معاملے کے مخصوص حقائق کا جائزہ لینے کے بعد یہ طے نہیں کرتا کہ خصوصی حالات میں کسی قسم کی تادیبی کارروائی یا نظم و ضبط یا معطلی کی مدت کی ضرورت نہیں ہے۔ مخصوص حالات کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.06 کے ذیلی سیکشن C میں بیان کیے گئے ہیں مگر ان تک محدود نہیں ہیں۔

• فیڈرل امپروونگ امریکن سکول ایکٹ 1994 (پارٹ F-گن فری سکولز ایکٹ 1994) اور کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.07 کی خلاف ورزی کرنے والے ہتھیار۔

• آتشیں اسلحہ، تباہ کن آلہ، آتشیں اسلحہ مغلر، آتشیں اسلحہ سائلینسر، یا نیومیٹک بندوق۔ کوڈ آف ورجینیا § 18.2-308.1 کی خلاف ورزی کرنے والے ہتھیار۔

- ایک حیرت انگیز ہتھیار
- چاقو، سوائے ایک جیب چاقو کے جس کا بلیڈ تین انچ سے کم ہو۔
- کوئی بھی ڈرک، بووی چاقو، سٹیلٹو چاقو، بیلسٹک چاقو، چاقو، ریزر، سلنگ کمان، اسپرنگ اسٹک، دھاتی نکر، یا بلیک جیک۔
- دو یا دو سے زیادہ سخت حصوں پر مشتمل کوئی بھی فلنگ آلہ اس طرح منسلک ہوتا ہے کہ وہ آزادانہ طور پر جھولنے کی اجازت دیتا ہے، جسے نن چک، نن چک، ننچاکو، شوریکن، یا لڑائی کی زنجیر کے نام سے جانا جا سکتا ہے۔
- کوئی بھی ڈسک، چابے وہ کسی بھی ترتیب کی ہو، کم از کم دو پوائنٹس یا نوکدار بلیڈز پر مشتمل ہو جسے پھینکنے یا چلانے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہو، اور جسے پھینکنے والا ستارہ یا مشرقی ڈارٹ کہا جا سکتا ہے۔
- اس طرح کا کوئی بھی ہتھیار

دیگر ہتھیاروں یا ممنوعہ اشیاء کا قبضہ - تادیبی نتائج

مندرجہ ذیل اشیاء کے قبضے کے لئے پرنسپل کو مناسب تادیبی پابندیاں عائد کرنے کی صوابدید حاصل ہوگی، جس میں اسکول سے 10 دن کی معطلی اور مزید تادیبی کارروائی کی سفارش بھی شامل ہے۔

- جیب کے چاقو (تین انچ سے کم بلیڈ)
- باکس کائے والے کٹر
- کالی مرچ کا سپرے
- اسلحہ
- ریزر بلیڈ
- آتش بازی
- سلنگ شائٹس
- دیگر اشیاء جیسے
- ایک جیسے یا کھلونا ہتھیار

پرنسپل کو نیچے درج کسی بھی ہتھیار یا ممنوعہ چیز کے قبضے پر مناسب نظم و ضبط نافذ کرنا ہوگا، جیسا کہ ضابطہ 1-775، "ہتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء" میں بیان کیا گیا ہے۔ سٹوڈنٹ کی مخصوص صورتحال اور حالات کے مطابق، پرنسپل سکول کی بنیاد پر نتائج عائد کر سکتے ہیں، قابل مدتی معطلی کر سکتے ہیں، یا سٹوڈنٹ کو مزید تادیبی کارروائی جیسے طویل مدتی معطلی یا نکالے جانے کے لئے SHD کے حوالے کر سکتے ہیں۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹس:	لیول 5	لیول 4	لیول 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
جی نہیں	X*	X	X	X		PK-2	کسی ایسی چیز کا، جو عام طور پر ہتھیار نہیں سمجھی جاتی، سکول کے عملے کو دھمکانے یا انہیں نقصان پہنچانے کی کوشش کے لیے استعمال کرنا۔	BESO15
	X*	X	X			5-3		
	X*	X	X			12-6		
جی نہیں	X*	X	X	X		PK-2	کسی ایسی چیز کا، جو عام طور پر ہتھیار نہیں سمجھی جاتی، طلباء یا دیگر افراد کو دھمکانے یا انہیں نقصان پہنچانے کی کوشش کے لیے استعمال کرنا۔	BESO16
	X*	X	X			5-3		
	X*	X	X			12-6		
جی نہیں	X	X	X	X		PK-2	خطرناک آلات/مواد رکھنا جو کسی کو نقصان پہنچانے کے لیے استعمال ہو سکتے ہیں۔	BSC26
	X	X	X			5-3		
	X	X	X	X		12-6		
جی ہاں	X	X	X			PK-2	ہتھیار: کوڈ آف ورجینیا § 18.2-308.1 میں بیان کردہ کسی بھی ہتھیار (آتشیں اسلحہ کے علاوہ) کو اپنے قبضے میں رکھنا۔	BSC27
	X	X				5-3		
	X	X				12-6		
جی ہاں	X					PK-2	بینڈگن کا غیر قانونی قبضہ۔	PD11
	X					5-3		
	X					12-6		
جی ہاں	X					PK-2	رانفل یا شاٹ گن کا غیر قانونی قبضہ۔	PD12
	X					5-3		
	X					12-6		
جی ہاں	X					PK-2	کسی بھی دوسرے پروجیکٹائل ہتھیار کا غیر قانونی قبضہ۔	PD13
	X					5-3		
	X					12-6		

غندہ گردی سے متعلق اکثر پوچھے جانے والے سوالات (FAQ)

سوال: غندہ گردی کیا ہے؟

جواب: غندہ گردی سے مراد کوئی بھی جارحانہ اور بے جا سلوک، جس کا مقصد نشانہ بننے والے کو نقصان پہنچانا، خوف زدہ کرنا یا ذلیل کرنا ہے؛ جس میں جارح نگرانی کے لئے فرد یا افراد اور اس کے ہدف کے درمیان حقیقی یا بظاہر طاقت کا عدم توازن شامل ہوتا ہے؛ اور اس کو بار بار دہرایا جاتا ہے یا جس کے نتیجے میں جذباتی چوٹ پہنچتی ہے۔ غندہ گردی میں سائبر غندہ گردی شامل ہے۔ غندہ گردی میں معمولی چھیڑ خانی، اودھم مچانا، بحث کرنا یا دوستوں کا جھگڑا شامل نہیں ہے۔

سوال: عام چھیڑ چھاڑ، اودھم مچانا، بحث، یا ساتھیوں کے درمیان تنازعہ کیا ہے؟

جواب: عام چھیڑ چھاڑ، اودھم مچانا، بحث، یا ساتھیوں کا تنازعہ ایسے رویے ہیں جو غندہ گردی کی تعریف سے باہر ہیں۔ عام چھیڑ چھاڑ سے مراد ساتھیوں کے درمیان کھیل کود یا ہلکے پھلکے تبصرے ہیں۔ اسی طرح، اودھم مچانے میں کھیل کود کی جسمانی سرگرمی شامل ہوتی ہے، اکثر بدذہنی کے ارادے کے بغیر۔ بحث سے مراد اختلافات یا زبانی تنازعات ہیں، جو افراد کے درمیان قدرتی طور پر رونما ہو سکتے ہیں۔ آخر میں، ساتھیوں کا تنازعہ اس وقت پیدا ہوتا ہے جب ساتھیوں میں اختلافات یا جھڑپیں ہوتی ہیں لیکن وہ ایک دوسرے کے ساتھ نقصان دہ رویے میں شامل نہیں ہوتے ہیں۔ خلاصہ یہ ہے کہ اگرچہ غندہ گردی میں نقصان دہ ارادہ اور تکرار شامل ہے، لیکن عام چھیڑ چھاڑ، اودھم مچانا، بحث، اور ساتھیوں کا تنازعہ غندہ گردی کے زمرے میں نہیں آتا ہے۔

سوال: سائبر غندہ گردی کیا ہے؟

جواب: سائبر غندہ گردی میں غندہ گردی کی وہ شکل جس میں الیکٹرانک پیغامات اور/یا تصاویر بھیجنا، وصول کرنا، یا اظہار کرنا شامل ہے۔ انٹرنیٹ کے ذریعے غندہ گردی میں ایک سٹوڈنٹ کا کسی دوسرے کو عام طور پر ای میل، ٹیکسٹ، یا ویب سائٹ (جیسے بلاگ، سوشل میڈیا سائٹ) پر دھمکی دینا شامل ہو سکتا ہے۔ الیکٹرانک رابطہ جو جان جان بوجھ کر، دشمنانہ، تکلیف دہ، اور نفرت انگیز پیغامات کی تائید کرے جس کا مقود دوسروں کو نقصان پہنچانا ہے، غندہ گردی کی مثالیں ہیں۔ سائبر غندہ گردی میں مطلبی، بیہودہ یا دھمکی آمیز پیغامات یا تصاویر بھیجنا؛ دوسرے فرد کی حساس، ذاتی معلومات شائع کرنا؛ کسی شخص کو برا دکھانے کے لیے اپنے آپ کو اس کی جگہ پیش کرنا؛ اور ذلت آمیز آن لائن ذاتی پولنگ ویب سائٹس شامل ہو سکتی ہیں۔

PWCS انٹرنیٹ، PWCS کمپیوٹرز، یا سکول کے اندر سکول املاک پر، یا سکول سے متعلق سرگرمیوں میں رابطے کے دیگر وائر لیس آلات کو استعمال کرتے ہوئے میں سائبر غندہ گردی کو برداشت نہیں کیا جائے گا۔ سائبر غندہ گردی اگر سکول کی حدود سے باہر ہو، اور/یا اس کے لیے PWCS کا انٹرنیٹ یا کمپیوٹر کا استعمال نہ ہو یا تب بھی تادیبی کارروائی ہو سکتی ہے، بشرطیکہ اس وجہ سے عملی طور پر سکولوں یا سکول ڈویژن کے انتظام میں خلل واقع ہوا ہو یا واقع ہوئے کے امکانات ہوں، اس وجہ سے طلباء یا سٹاف، کی حفاظت یا انکی ذہنی/جسمانی بہبود خطرے سے دوچار ہو جائے یا اس سے سکول کی عمارتوں یا املاک کو خطرہ لاحق ہو جائے۔

سوال: غندہ گردی ہراسانی یا امتیازی ہراسانی سے کیسے مختلف ہے؟

جواب: غندہ گردی میں عام طور پر بار بار ایسے رویے شامل ہوتے ہیں جن کا مقصد کسی دوسرے سٹوڈنٹ کو ڈرانا، نقصان پہنچانا یا کنٹرول کرنا ہوتا ہے اور اکثر اس میں حقیقی یا محسوس شدہ طاقت کا عدم توازن شامل ہوتا ہے۔ ہراسانی میں ایک سنگین واقعہ یا بار بار ایسے اعمال شامل ہو سکتے ہیں جو سٹوڈنٹ کے تعلیمی ماحول میں مداخلت کریں، چاہے طاقت کا عدم توازن واضح طور پر موجود نہ ہو۔

امتیازی ہراسانی وہ ہراسانی ہے جو کسی محفوظ خصوصیت کی بنیاد پر کی جائے، جیسے کہ نسل، رنگ، قومی پس منظر، مذہب، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، معذوری، یا قانون کے تحت محفوظ کوئی اور حیثیت۔ رویے اور اس کے اثرات کے علاوہ، امتیازی ہراسانی میں ایک قانونی پہلو بھی شامل ہوتا ہے، جس کے باعث اضافی قانونی طریقہ کار اور ضابطہ جاتی تقاضوں پر عمل کرنا ضروری ہو سکتا ہے۔

سوال: کن رویوں کو غندہ گردی والے رویے سمجھا جاتا ہے؟

جواب: غندہ گردی کے طرز عمل کی کچھ مثالوں میں جان بوجھ کر دوسروں کو چھوڑنا، طعنے، دھمکیاں، اشارے، توہین، گپ شپ، ذلت، چھیڑ خانی، سائبر غندہ گردی، جسمانی جارحیت، املاک چرانا یا تباہ کرنا، یا کسی پر لعنت بھیجنا یا ہنسنا۔ غندہ گردی کی بہت سی اقسام ہیں۔

مثلاً:

- بعض اوقات، غنڈہ گردی لوگوں کو دوسرے لوگوں کو احساس محرومی کا احساس دلاتی ہے (تعلقاتی جارحیت)؛ دوسری بار، غنڈہ گردی میں مارنا، چھیڑنا، یا کسی کو تکلیف پہنچانے کی دھمکی دینا شامل ہو سکتا ہے۔
- کسی کے لچ یا کتابوں کو چوری کرنا یا نقصان پہنچانا بھی غنڈہ گردی ہو سکتی ہے اور اسی طرح عینک یا مختلف قسم کے کپڑے پہننے کی وجہ سے یا کھیلوں میں قابلیت نہ رکھنے کی وجہ سے کسی کا مذاق اڑانا بھی غنڈہ گردی ہے۔
- لوگوں کو نقصان پہنچانے کے لیے انٹرنیٹ یا کمپیوٹر کا استعمال کرنا غنڈہ گردی کی ایک اور شکل ہے۔

سوال: اگر غنڈہ گردی کرنے والا کسی سٹوڈنٹ کو دھمکی دے یا پریشان کرے؟ سکول حکام سٹوڈنٹ کو محفوظ رکھنے میں مدد کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟

جواب: کوئی بھی سٹوڈنٹ کسی دھمکایا یا ڈرایا جا رہا ہے (یا وہ جانتا ہے کہ کسی دوسرے سٹوڈنٹ کو ڈرایا یا دھمکایا جا رہا ہے) تو اس کو بھرپور تاکید کی جاتی ہے کہ وہ اس بدسلوکی کی اطلاع سکول منتظم، کونسلر، یا کسی دوسرے بااعتماد سکول سٹاف کو دے۔ الزامات کی فوری تحقیقات کی جائیں گی اور اس کی سکول کے دھمکی کی جانچ کرنے والی ٹیم کو اطلاع دی جائے گی، جو دیگر چیزوں کے ساتھ ساتھ طلباء اور سکول کے ماحول کو محفوظ بنانے کی یقین دہانی کے لیے مناسب اقدامات کرے گی۔

سوال: غنڈہ گردی کی رپورٹ کس طرح دی جا سکتی ہے؟

جواب: کوئی بھی سٹوڈنٹ کسی منتظم یا بااعتماد سکول سٹاف سے بات کر کے یا غنڈہ گردی کا فارم مکمل کر کے غنڈہ گردی کی اطلاع دے سکتا ہے۔ کوئی بھی عملے کا رکن جو رپورٹ وصول کرتا ہے، اسے لازمی غنڈہ گردی کی اطلاع سکول انتظامیہ کو دینی ہے۔ طلباء یا والدین آن لائن غنڈہ گردی کے واقعات کی اطلاع دے سکتے ہیں۔

سوال: غنڈہ گردی کا عمل جاری رہنے کی صورت میں کیا کرنا چاہیے؟

جواب: سکول منتظم یا سکول کے بااعتماد عملہ کے ممبر کو فوری طور پر اس کی اطلاع دیں۔ غنڈہ گردی جاری رہنے کے بارے میں اپنے والد یا والدہ (والدین) کو بھی بتانا ضروری ہے۔ منتظمین تادیبی کارروائی کریں گے اگر غنڈہ گردی کا الزام لگنے والا طالب علم غنڈہ گردی کے رویے کی اطلاع دینے والے فرد سے دوبارہ غنڈہ گردی کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

ضابطہ اخلاق سے متعلقہ تعریفیں

درج ذیل تعریفیں ضابطہ اخلاق میں استعمال ہونے والے تصورات اور اصطلاحات کو سادہ انداز میں بیان کرنے کے لیے دی گئی ہیں۔ تاہم، یہ ضابطہ اخلاق کے اصل متن، بشمول "وہ اعمال جن پر طلباء کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے"، یا PWCS کی قابل اطلاق پالیسیوں اور ضوابط میں دی گئی اصل عبارت یا تعریفوں کا متبادل نہیں ہیں۔

سنگین حالات

کا نتیجہ کہ:

- سٹوڈنٹ نے ایسا نامناسب رویہ اختیار کیا جس کے نتیجے میں کسی دوسرے شخص کو شدید نقصان پہنچا (جس میں جسمانی، جذباتی، یا نفسیاتی نقصان شامل ہے، لیکن صرف انہی تک محدود نہیں)؛ یا
- خطرے کے جائزے کے مطابق سٹوڈنٹ نے کسی دوسرے شخص کو شدید نقصان پہنچانے کا قابل اعتبار خطرہ لاحق کیا؛ یا
- سٹوڈنٹ کی سکول میں موجودگی، سکول، اس کے طلباء، سٹاف، یا سکول میں دیگر افراد کے تحفظ کے لیے مستقل اور بے موقع خطرہ کا اظہار ہے؛ یا
- سٹوڈنٹ نے ایسا سنگین خلاف ضابطہ عمل کیا جو مسلسل (یعنی اسی نوعیت کے بار بار ہونے والے رویے سٹوڈنٹ کے تادیبی ریکارڈ میں دستاویزی طور پر موجود ہوں) جاری رہا ہو، اور جس پر مقررہ مداخلتی عمل کے ذریعے کی جانے والی ہدفی مداخلتوں کے باوجود کوئی مؤثر بہتری نہ آئی ہو، جیسا کہ دستاویزی ریکارڈ سے ثابت ہو۔

شراب

ورجینیا کے کوڈ کے مطابق کوئی بھی الکوحل مشروب، بشمول بیئر، وائن اور ٹسٹلڈ اسپرٹس۔ شراب ضابطہ اخلاق اور [ضابطہ 1-735](#) کے تحت ممنوعہ مادہ ہے۔ [ممنوعہ مواد](#) بھی ملاحظہ کریں۔

متبادل تعلیمی پروگرام

[غیر روایتی تعلیمی پروگرام](#) ملاحظہ کریں۔ یہ اصطلاحات PWCS پالیسیوں اور ضوابط میں متبادل طور پر استعمال ہوتی ہیں۔

آتشزدگی

آگ لگانے کی کوشش کرنا، دوسروں کی آگ لگانے میں مدد کرنا، یا آگ لگانا، چاہے آگ بھڑکے یا نہ بھڑکے، یا اس سے سکول املاک یا عملے یا طلباء کی ذاتی املاک کو کسی بھی قسم کا نقصان پہنچے یا نہ پہنچے۔ طلباء کے خلاف تادیبی کارروائی اس صورت میں بھی کی جا سکتی ہے اگر ان کے پاس ایسی اشیاء ہوں جنہیں آگ لگانے، آگ کا سبب بننے، یا بڑی مقدار میں دھواں پیدا کرنے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہو، اگر وہ فائر الارم کو جھوٹا طور پر فعال کریں، یا جان بوجھ کر آگ لگنے کی جھوٹی اطلاع دیں۔

حملہ

حملہ ایسا جان بوجھ کر کیا گیا عمل ہے، جیسے دھمکی آمیز اشارے یا الفاظ، جس سے دوسرے شخص کو معقول طور پر یہ محسوس ہو کہ اسے فوری طور پر جسمانی نقصان یا ناپسندیدہ جسمانی رابطے کا خطرہ ہے، اگرچہ حقیقت میں جسمانی رابطہ نہ ہو۔

حملہ اور زدوکوب

حملہ اور جسمانی تشدد سے مراد کسی دوسرے شخص کے ساتھ جان بوجھ کر ایسا نقصان دہ یا جارحانہ جسمانی رابطہ کرنا ہے جس کے نتیجے میں چوٹ پہنچے۔ حملہ اور جسمانی تشدد میں، لیکن صرف انہی تک محدود نہیں، کاٹنا، مارنا، لات مارنا، گھونسا مارنا، ضرب لگانا، یا جسمانی جارحیت کی کوئی بھی دوسری شکل، یا کوئی بھی جان بوجھ کر کیا گیا نقصان دہ یا جارحانہ جسمانی رابطہ شامل ہے جس کے نتیجے میں چوٹ پہنچے۔

گروپ کے ذریعے حملہ (گروپی حملہ)

جب دو یا دو سے زیادہ طلباء مل کر کسی دوسرے شخص پر حملہ کریں، اس کے ساتھ جسمانی تشدد کریں، یا جان بوجھ کر جارحانہ جسمانی رابطہ قائم کریں، تو اسے اجتماعی حملہ سمجھا جاتا ہے۔

غنڈہ گردی

کوئی بھی جارحانہ اور ناپسندیدہ رویہ جو جان بوجھ کر کیا گیا ہو، طاقت کے حقیقی یا محسوس شدہ عدم توازن سے متعلق ہو، اور وقت کے ساتھ دہرایا جائے یا جسمانی چوٹ یا شدید جذباتی نقصان کا باعث بنے۔ غنڈہ گردی میں وہ رویہ شامل ہے جو سٹوڈنٹ کے تعلیمی مواقع میں نمایاں طور پر مداخلت کرے یا ایک خوفناک، دھمکی آمیز یا بدسلوکی کرنے والا تعلیمی ماحول پیدا کرے۔ غنڈہ گردی میں عام چھیڑ چھاڑ، باہمی تنازع، یا ہم عمر طلباء کے درمیان ہونے والے معمول کے اختلافات شامل نہیں ہوتے۔

نقل بشمول ادبی سرقہ

تعلیمی بددیانتی کی کسی بھی شکل، جس میں شامل ہیں، لیکن صرف انہی تک محدود نہیں: اجازت کے بغیر کسی کا کام نقل کرنا یا دوسروں کے ساتھ شیئر کرنا، کسی دوسرے شخص کے کام کو اپنا کام ظاہر کر کے جمع کروانا، اپنے پہلے سے جمع کرائے گئے کام کو دوبارہ بغیر اجازت استعمال کرنا، غیر مجاز تعاون، یا تعلیمی اسائنمنٹس مکمل کرنے کے لیے مصنوعی ذہانت (AI) یا دیگر تکنیکی ذرائع کا بغیر اجازت استعمال کرنا۔

سائبر غنڈہ گردی

غنڈہ گردیجو الیکٹرانک مواصلاتی آلات یا ڈیجیٹل پلیٹ فارمز جیسے کمپیوٹرز، موبائل فونز، سوشل میڈیا، مصنوعی ذہانت کے آلات، یا دیگر آن لائن ٹیکنالوجیز کے ذریعے کی جاتی ہے۔

تقسیم

تقسیم میں ممنوعہ مادے کی فراہمی، منتقلی، فروخت، تبادلہ، تبادلہ، تحفہ، یا اشتراک شامل ہے، جو ضابطہ 1-735، "ممنوعہ اشیاء" میں بیان کیا گیا ہے، جس میں متعلقہ اشیاء بھی شامل ہیں۔ جو طلباء منشیات (غیر قانونی، نسخے والی، اور/یا بغیر نسخے کے دستیاب ادویات)، الکحل، سانس کے ذریعے نشہ پیدا کرنے والے مادوں، ان سے مشابہ اشیاء، جعلی یا بے اثر اشیاء، یا ان کے استعمال سے متعلق سامان کو حاصل کرتے ہیں یا حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں، خریدتے ہیں یا خریدنے کی کوشش کرتے ہیں، تقسیم کرتے ہیں یا تقسیم کرنے کی کوشش کرتے ہیں، وہ تادیبی کارروائی کے مستحق ہوں گے۔

خلل ڈالنے والا رویہ

ایسا طرز عمل جو سکول کے انتظام، تدریسی عمل، یا دوسروں کے حقوق میں نمایاں اور سنجیدہ طور پر مداخلت کرے، بشمول بار بار نافرمانی، معقول ہدایات پر عمل کرنے سے انکار، یا ایسا رویہ جو تعلیمی ماحول میں نمایاں خلل پیدا کرے۔

لباس اور ظاہری تاثر

طلباء کے لباس اور ظاہری شکل کے معیارات صحت، حفاظت، مساوات، اور منظم تعلیمی ماحول کی حمایت کے لیے قائم کیے جاتے ہیں اور انہیں مستقل اور بغیر کسی امتیاز کے لاگو کیا جاتا ہے۔

الگ تھلگ ہونا

ایسے سٹوڈنٹ کو سکول میں داخلہ دینے سے انکار کرنا جسے ورجینیا یا کسی دوسری ریاست کے کسی دوسرے سکول بورڈ یا نجی سکول سے اخراج کا سامنا ہو، یا جسے 30 کیلنڈر دنوں سے زیادہ مدت کے لیے طویل المدت معطلی دی گئی ہو، یا جس کا داخلہ ورجینیا یا کسی دوسری ریاست کے کسی نجی اسکول کی جانب سے واپس لے لیا گیا ہو۔

اخراج

اخراج ایک تادیبی کارروائی ہے جو سکول بورڈ کی ڈسپلنری کمیٹی یا مکمل سکول بورڈ کی جانب سے عائد کی جاتی ہے، جس کے تحت سٹوڈنٹ کو سکول ڈویژن کے کسی بھی سکول میں تعلیم حاصل کرنے کی اجازت نہیں ہوتی، اور وہ اخراج کی تاریخ سے 365 کیلنڈر دن تک دوبارہ داخلے کا اہل نہیں ہوتا۔ سکول بورڈ اخراج کا سامنا کرنے والے سٹوڈنٹ کو اخراج کی مدت کے دوران غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شرکت کی اجازت دے سکتا ہے۔ جس سٹوڈنٹ کو اخراج کی سزا دی گئی ہو، وہ اخراج کی مدت ختم ہونے کے بعد PWCS میں دوبارہ داخلے کے لیے درخواست دے سکتا ہے۔

لڑائی جھگڑا

لڑائی، حملے یا مارپیٹ کے برعکس، دو یا زیادہ افراد کے درمیان جسمانی جھگڑے میں باہمی اور جان بوجھ کر شرکت پر مشتمل ہوتی ہے، جہاں دونوں فریق فعال طور پر شامل ہوتے ہیں۔

گروہی دھاوا

گروہ کے ذریعے حملہ (گروہی حملہ) دیکھیں۔

براسانی

وہ رویہ، چاہے زبانی، جسمانی، تحریری ہو، الیکٹرانک ہو یا بصری، جو اتنا شدید، مستقل یا وسیع ہو کہ سٹوڈنٹ کی تعلیمی پروگرام میں حصہ لینے یا اس سے فائدہ اٹھانے کی صلاحیت میں رکاوٹ بنے، یا جو ایک خوفناک، دشمنانہ یا توہین آمیز تعلیمی ماحول پیدا کرے۔ کسی سٹوڈنٹ کی رکنیت یا اس کلاس کی رکنیت کی بنیاد پر جو ریاستی یا وفاقی قانون کے تحت امتیاز (محفوظ کلاس) کی تعریف ملاحظہ کریں) یا جنسی بدسلوکی سے محفوظ ہے، کی بنیاد پر غنڈہ گردی یا سائبر بلیننگ کی تحقیقات کی جائے گی اور اس کا جواب PWCS کی پالیسیوں اور قواعد و ضوابط میں امتیازی سلوک اور ٹائٹل IX کے تحت دیا جائے گا، بجائے اس کے کہ وہ طریقہ کار جو بدمعاشی پر لاگو ہوتے ہیں اور جن میں امتیاز شامل نہ ہو۔ ٹائٹل IX کے تحت غنڈہ گردی، سائبر بلیننگ، براسانی اور جنسی بدسلوکی ضابطہ اخلاق کے تحت تادیبی کارروائی کے تابع ہیں۔

نفرت انگیز تقریر

ایسی تقریر جو نفرت کا اظہار کرے، توہین آمیز دقیانوسی تصورات کو مضبوط کرے، یا کسی فرد یا گروہ کے خلاف تشدد کی حوصلہ افزائی کرے، جیسے کہ نسل، مذہب، جنس، جنسی رجحان، معذوری، یا رکنیت، یا محفوظ طبقے میں مبینہ رکنیت کی بنیاد پر۔

نوادر کی درگت بنانا

کوئی بھی لاپرواہ یا جان بوجھ کر کیا گیا عمل، چاہے وہ سکول املاک پر ہو یا باہر، جو کسی سٹوڈنٹ کی جسمانی، ذہنی صحت یا حفاظت کو خطرے میں ڈالے، یا جسمانی نقصان کا باعث بنے، چاہے کسی تنظیم، کلب یا گروپ میں شمولیت ہو، اس سے وابستگی ہو، یا رکنیت جاری رکھی جا سکے۔

سماعتی افسر

ایک منظم جو سپرنٹنڈنٹ کی طرف سے تادیبی فیصلوں کے لیے نامزد کے طور پر مقرر کیا جاتا ہے اور جو مناسب عمل کی سماعتیں کرنے اور تادیبی عمل کے انتظام کے لیے تربیت یافتہ ہو۔ PWCS میں، سماعت افسران سٹوڈنٹ پیئرنگز ڈیپارٹمنٹ کے رکن ہوتے ہیں۔

جان بوجھ کر جارحانہ جسمانی رابطہ

جان بوجھ کر جارحانہ جسمانی رابطہ میں کائنا، مارنا، لات مارنا، مکا مارنا، مارنا، یا کسی بھی قسم کی جسمانی جارحیت شامل ہے، یا کوئی اور جان بوجھ کر یا جارحانہ جسمانی رابطہ جو چوٹ کا باعث نہ بنے۔

طویل المدت معطلی

کوئی بھی تادیبی کارروائی جس میں سٹوڈنٹ کو 11 سے 45 تعلیمی دنوں تک سکول جانے کی اجازت نہ ہو۔ اگر جرم میں اسلحہ یا کوئی اور ہتھیار، منظم مواد، سنگین جسمانی چوٹ ہو، یا سماعت افسر یہ فیصلہ کرے کہ سنگین حالات لاگو ہوتے ہیں تو طویل مدتی معطلی 364 کیلنڈر دنوں تک بڑھا دی جا سکتی ہے لیکن اس سے زیادہ نہیں۔

طرز عمل کے تعین کا جائزہ (MDR)

یہ فیصلہ سٹوڈنٹ کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) یا 504 ٹیم کی جانب سے کیا گیا تاکہ یہ جانچ کی جا سکے کہ آیا سزا کا باعث بننے والا رویہ سٹوڈنٹ کی معذوری کی وجہ سے تھا، یا اس کا براہ راست اور اہم تعلق سٹوڈنٹ کی معذوری سے تھا، یا سکول کی جانب سے IEP یا سیکشن 504 منصوبے پر عمل درآمد نہ کرنے کا براہ راست نتیجہ تھا۔ MDR اس وقت ضروری ہے جب PWCS مسلسل 10 سے زیادہ تعلیمی دنوں کو ہٹانے کا سوچ رہا ہو یا سٹوڈنٹ کو قلیل مدتی نکالنے کی ایک سیریز ہوئی ہو جو ایک پیٹرن ہے اور یہ ہٹانے والے کل 10 اسکول دنوں میں ایک تعلیمی سال میں ہوتے ہیں۔

ٹیکنالوجی کا غلط استعمال یا غیر مجاز استعمال

کمپیوٹرز، موبائل فونز، ٹیبلیٹس، PWCS انٹرنیٹ، یا دیگر ٹیکنالوجی وسائل کو ایسے طریقوں سے استعمال کرنا جو پری سکول-12 تعلیمی ماحول سے مطابقت نہیں رکھتے یا سکول کے آپریشنز، حفاظت، سلامتی یا دوسروں کے تعلیمی مواقع پر منفی اثر ڈالتے ہیں، چاہے یہ عمل کیمپس سے باہر ہی کیوں نہ ہو۔ ٹیکنالوجی کے استعمال کے قواعد PWCS ضابطہ 1-295، "کمپیوٹر سسٹمز اور نیٹ ورک سروسز - PWCS ذمہ دارانہ استعمال اور انٹرنیٹ سیفٹی پالیسی" اور PWCS پالیسی 729، "سیل فون سے پاک تعلیم" میں بیان کیے گئے ہیں۔ خلاف ورزیوں میں درج ذیل شامل ہیں، لیکن صرف انہی تک محدود نہیں: دوسروں کے لاگ ان کی اسناد یا اکاؤنٹس کا بغیر اجازت استعمال؛ مصنوعی ذہانت (AI) کا استعمال کرتے ہوئے کسی دوسرے شخص کی شناخت یا مشابہت کی نقالی کرنا؛ ایسا مواد تیار کرنا، پوسٹ کرنا یا بھیجنا جو دوسروں کو ہراساں کرے، دھمکانے، غنڈہ گردی یا ان کی تذلیل کرے؛ ایسے طلباء کی تصاویر یا ویڈیوز بنانا جو بدسلوکی یا ضابطہ خلافی میں ملوث ہوں، طبی ہنگامی حالت سے گزر رہے ہوں، یا ایسے طالب علم کی تصویر یا ویڈیو بنانا جو مناسب لباس میں نہ ہو یا جزوی طور پر برہنہ حالت میں ہو۔

غیر روایتی تعلیمی پروگرام

روایتی جامع اسکول کے ماحول سے ہٹ کر فراہم کی جانے والی تعلیمی جگہ یا تدریسی پروگرام، جس میں متبادل تعلیمی پروگرام بھی شامل ہیں، اور جو تادیبی کارروائی یا مداخلتی منصوبے کے حصے کے طور پر سٹوڈنٹ کو تفویض کیا جاتا ہے۔

مستقل طور پر خطرناک رویے

ایسے سنگین جرائم جن کی نشاندہی ریاستی اور وفاقی قوانین کے تحت مسلسل خطرناک قرار دی جانے والی سکولوں کی شناخت کے مقصد کے لیے کی گئی ہے۔ اس نوعیت کے رویوں کی سپرنٹنڈنٹ اور قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی اطلاع دینا ضروری ہوتا ہے، اور عموماً ان کے نتیجے میں انتہائی سخت تادیبی کارروائیاں کی جاتی ہیں۔

الیکٹرانک کمیونیکیشن کی ذاتی ڈیوائس

کوئی بھی ذاتی ڈیوائس ہے جو سمارٹ، انٹرنیٹ، سیلولر یا وائی فائی نیٹ ورک سے منسلک ہونے کی صلاحیت رکھتی ہے، یا براہ راست اسی طرح کے کسی دوسرے آلے سے جڑتی ہے۔ رابطے کی ذاتی الیکٹرانک ڈیوائس میں کچھ پہننے والی ڈیوائس جیسے سمارٹ گھڑیاں، نیز ذاتی ہیڈ فون، لیپ ٹاپ، ٹیبلیٹ، اور مندرجہ بالا خصوصیات کے ساتھ مستقل کے رابطے کے دیگر ذاتی الیکٹرانک ڈیوائس شامل ہو سکتے ہیں۔

ادبی سرقہ

دھوکہ دہی، بشمول سرقہ دیکھیں

منضبط مواد

PWCS ضابطہ 735-1، "ممنوعہ اشیاء" کے تحت ممنوعہ مادہ جات اور متعلقہ سامان، جن میں کنٹرول شدہ مادے، نقلی منضبط مواد، بھنگ، الکحل، تمباکو، نیکوٹین و دیگر مصنوعات، اور متعلقہ ترسیل کے آلات شامل ہیں لیکن ان تک محدود نہیں۔

بے حیائی

فحش، بے ہودہ، ناشائستہ، غیر اخلاقی، یا واضح طور پر توہین آمیز زبان، اشاروں، یا علامات کا استعمال، بشمول ایسی زبان جو دھمکی آمیز ہو یا کسی کی تحقیر و تذلیل کا باعث بنے۔

تحفظ یافتہ طبقہ

کسی ایسے گروہ کی رکنیت یا رکنیت کا تاثر رکھنا، جو ریاستی یا وفاقی قانون کے تحت امتیازی سلوک سے تحفظ یافتہ ہو، جیسا کہ PWCS کی عدم امتیازی پالیسی میں بیان کیا گیا ہے۔ اس پالیسی کے مطابق، PWCS نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (بشمول مشترکہ نسب اور نسلی خصوصیات)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل، بچے کی پیدائش یا اس سے متعلق طبی حالات (بشمول دودھ پلانا)، عمر، ازدواجی یا والدین کی حیثیت، سابق فوجی حیثیت، معذوری، جینیاتی معلومات، یا قانون کے تحت ممنوع کسی بھی دیگر بنیاد پر کسی بھی قسم کے امتیازی سلوک کی اجازت نہیں دیتا۔

پیچھا کرنا

کسی مخصوص شخص کے خلاف مسلسل یا بار بار کیا جانے والا ایسا طرز عمل جو کسی معقول شخص کو اپنی حفاظت کے بارے میں خوفزدہ کر دے یا اسے شدید جذباتی یا ذہنی پریشانی میں مبتلا کر دے۔

چوری

کسی دوسرے فرد یا PWCS کی ملکیت کی جائیداد کو غیر مجاز طور پر لینا، لینے کی کوشش کرنا، یا قبضہ کرنا، جس کا مقصد مالک کو مستقل یا عارضی طور پر اس کے استعمال سے محروم کرنا تھا۔

طلباء یا عملے کے خلاف خطرات

وہ دھمکی جس پر سٹوڈنٹ کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے، ایسی زبانی، تحریری، یا بصری (تصویری) اظہار پر مشتمل ہوتی ہے جو کسی سٹوڈنٹ، عملے کے رکن، یا دیگر سکول عہدیداروں کے خلاف ڈرانے، تشدد کرنے، جسمانی نقصان پہنچانے، یا کسی اور نقصان دہ اقدام کا ارادہ ظاہر کرے، یا دوسروں کو ایسے اعمال کرنے یا ان کی ترغیب دینے کا اظہار کرے۔ اگر کوئی سٹوڈنٹ کسی کو دھمکی دیتا ہے تو اس کے خلاف تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے، خواہ وہ دھمکی اس شخص تک پہنچائی یا بھیجی نہ گئی ہو، یا اس شخص نے اسے دیکھا یا اس کے بارے میں معلوم ہی نہ کیا ہو جس کے خلاف دھمکی دی گئی تھی۔ اسی طرح، اس بات سے بھی فرق نہیں پڑتا کہ آیا متعلقہ شخص اس دھمکی سے خوفزدہ ہوا یا اسے اس کے نتیجے میں معقول طور پر نقصان پہنچنے کا اندیشہ محسوس ہوا یا نہیں۔

دھمکی کی جانچ

خطرے کا جائزہ ایک حقائق پر مبنی عمل ہے، جو ایک کثیر الشعبہ ٹیم کے ذریعے کیا جاتا ہے، جس کا کام فرد کے دھمکی آمیز، تشویشناک، یا غیر معمولی رویے کا جائزہ لینا اور ان کا حل کرنا ہوتا ہے جو اسکول کی کمیونٹی بشمول طلباء اور عملے کے ارکان کی حفاظت کو خطرے میں ڈال سکتے ہیں۔ دھمکی آمیز، تشویشناک یا غیر معمولی رویے میں زبانی، تحریری یا بصری طور پر دکھائے گئے بیانات شامل ہیں، جو دھمکانے، تشدد کرنے، زخمی کرنے یا دیگر نقصان دہ اقدامات کرنے کا ارادہ ظاہر کرتے ہیں۔ خطرے کا جائزہ کوئی تادیبی عمل نہیں ہے۔

تمباکو

کوئی بھی تمباکو سے حاصل شدہ یا نیکوٹین پر مشتمل مصنوعات، جن میں سگریٹ، سگار، ویپنگ ڈیوائسز، الیکٹرانک سگریٹ نوشی کے آلات، اور متعلقہ اجزاء یا سامان شامل ہیں۔

غیر قانونی مداخلت

ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی میں غیر قانونی داخلے کا مطلب ہے بغیر تحریری اجازت کے PWCS کی جائیداد میں داخل ہونا یا وہاں رہنا، سکول یا سکول کے احاطے میں موجودگی کی اجازت کے بعد سکول یا سکول املاک پر رہنا، سکول یا کسی اور PWCS عمارت کے ایسے علاقوں میں داخل ہونا جو طلباء کے لیے کھلے نہیں ہیں، یا سکول یا عمارت بند ہونے کے بعد کسی سکول یا PWCS کی عمارت میں داخل ہو سکتا ہے۔ اس میں سکول بسیں یا سکول کے زیر اہتمام ایونٹس شامل ہیں، چاہے مقام کچھ بھی ہو۔

وہ طلباء جو ریاستی فوجداری قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہیں یا اس سے متعلق دیگر سرگرمیوں کے خلاف ورزی کرتے ہیں، انہیں بھی فوجداری مقدمے کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے۔

بھگڑا پن

ورجینیا کے کوڈ اور PWCS حاضری کے قواعد و ضوابط کے مطابق بغیر کسی جائز بہانے کے سکول یا مقررہ کلاسز میں شرکت نہ کرنا۔

غیر مجاز رسائی

اجازت کے بغیر محفوظ یا محدود رسائی والے سکول کے علاقوں میں داخل ہونا، یا دوسروں کو وہاں داخل ہونے میں مدد دینا، بشمول مقررہ حفاظتی یا سیکیورٹی جانچ کے طریقہ کار کو نظر انداز کرنا یا ان سے بچ کر گزرنے کی کوشش کرنا۔

غارت گری

سکول املاک یا دوسروں کی املاک کو جان بوجھ کر یا بدنیتی سے تباہی، نقصان یا نقصان پہنچانا۔

بتھیار

کوئی بھی بتھیار، چاقو، تباہ کن آلہ، یا کوئی اور چیز جو PWCS [ضابطہ 1-775](#)، "بتھیار اور ممنوعہ اشیاء" یا متعلقہ ریاستی یا وفاقی قانون کے تحت بتھیار یا ممنوعہ چیز کے طور پر تعریف کی گئی ہو، بشمول مشابہ یا نقلی بتھیار اور عام اشیاء جو بتھیار کے طور پر استعمال ہوتی ہیں۔

تادیبی رد عمل کے بارے میں مزید معلومات

معطلی اور اخراج

کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277 عام طور پر طلباء کی معطلی اور اخراج سے متعلق ہے۔ اہم نکات ذیل میں ہیں:

1. معطلیوں اور اخراج کے لئے کافی وجہ:
 - ° سکول میں کسی کافی وجہ کی بنیاد پر طلباء کو معطل یا خارج کیا جا سکتا ہے۔
 - ° تاہم، معطلی کی کافی وجوہات میں صرف تشدد کی مثالیں شامل نہیں ہو سکتی ہیں۔
 2. پری سکول تا گریڈ 3:
 - ° پری سکول تا گریڈ 3 کے طلباء کے لئے درج ذیل قواعد لاگو ہوتے ہیں:
 - ° **معطلیاں:** کوڈ آف ورجینیا میں بیان کردہ بعض منشیات یا اسلحہ سے متعلق جرائم کے علاوہ، اس عمر کے کسی بھی سٹوڈنٹ کو تین تدریسی دنوں سے زیادہ کے لئے معطل نہیں کیا جائے گا، جب تک کہ:
 - ° جرم میں جسمانی نقصان یا دوسروں کو جسمانی نقصان پہنچانے کا قابل اعتماد خطرہ شامل ہے۔
 - ° مقامی سکول بورڈ یا سپرنٹنڈنٹ یہ فیصلہ کرے کہ سنگین یا تشددی حالات موجود ہیں۔ مزید تفصیلات کے لئے ضابطہ 1-744 میں بیان کردہ پری سکول سے گریڈ 3 تک کے طلباء کی معطلی یا اخراج سے متعلق دفعات ملاحظہ کریں۔
 - ° **اخراج:** اسی طرح کے قوانین سکول سے نکالے جانے کے لئے لاگو ہوتے ہیں۔
- استثنیٰ:
- ذیلی دفعات C، کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.07 یا کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.08 میں استثنیات فراہم کیے گئے ہیں۔
- ° پری سکول سے گریڈ 3 تک کا کوئی سٹوڈنٹ اس صورت میں سکول سے معطل یا اخراج کیا جا سکتا ہے جب سکول ڈویژن کو کوڈ آف ورجینیا § 16.1-305.1 کے مطابق ایسی رپورٹ موصول ہو جس میں سٹوڈنٹ کو نابالغ مجرم قرار دیے جانے یا جرم میں سزا یافتہ ہونے کی اطلاع دی گئی ہو، اور وہ جرم کوڈ آف ورجینیا § 16.1-260 کی ذیلی شق (G) میں درج جرائم میں شامل ہو۔

سکول کانفرنس

جب بھی طلباء یا والدین کو یہ محسوس ہو کہ کسی فرد یا گروپ کے بہترین مفادات کو نظر انداز کیا گیا ہے، استاد/استانی، اسپانسر، کوچ، کونسلر یا سکول کے دیگر عملے کے ساتھ ایک کانفرنس کا انتظام کیا جانا چاہیے۔ اگر طالب علم (طلباء) اور سکول کے عملے کے درمیان حسب معمول اتفاق رائے نہ ہو پائے تو پھر طالب علم کو حق ہے کہ:

- پرنسپل یا نامزد اسٹنٹ پرنسپل کے ساتھ ایک ملاقات کا انتظام کرے تاکہ اس صورتحال یا فیصلوں پر گفتگو کی جائے جن پر سٹوڈنٹ (طلباء) کا نقطہ نظر مختلف ہے۔
- نگرانی کے لئے ابتدائی ملاقاتوں سے مطمئن نہ ہونے کی صورت میں والدین، سٹوڈنٹ اور پرنسپل کے درمیان کانفرنس کی درخواست کریں۔

"سٹوڈنٹ کے معاملات کی اپیل" ملاحظہ کریں اور ضابطہ 1-731، "سٹوڈنٹ کے معاملات کی اپیل" میں بیان کیا گیا ہے۔

استاد/استانی کا طلباء کو جماعت سے الگ کرنا

استاد کی طرف سے کلاس سے سٹوڈنٹ کا اخراج سے متعلق سکول بورڈ کی پالیسی 702 کے مطابق "اساتذہ کا طلباء کو کلاس سے باہر نکالنا"، جیسا کہ ذیل میں بیان کیا گیا ہے۔

ورجینیا کوڈ (22.1-276.2) استاد کو ابتدائی اختیار دیتا ہے کہ وہ خلل انگیز طرز عمل کی وجہ سے سٹوڈنٹ کو جماعت سے نکال دیں۔ مزید برآں، ضابطہ خلل انگیز طرز عمل کی ورجینیا کے تعریف، "سکول بورڈ ضوابط کی خلاف ورزی کے طور پر کرتا ہے جو سٹوڈنٹ کے ایسے طرز عمل کا ذمہ دار ہے جو تدریسی ماحول میں خلل یا رکاوٹ ڈالتا ہے۔"

تلاشی اور ضبطگی

طلباء سکول میں یا سکول سے متعلق سرگرمیوں کے دوران اپنے پاس موجود اشیا کے لئے جواب دہ ہوں گے۔ طلباء کے ڈیسک اور لاکر سکول کی ملکیت ہیں اور سکول کے عہدیداران ان کی تلاشی لینے کا حق محفوظ رکھتے ہیں۔ سکول کی املاک واپس لینے یا جو مواد سکول میں لانے کی اجازت نہیں ہے ان کی نشاندہی کرنے کے لئے لاکر یا ڈیسک کی تلاشی لی جا سکتی ہے۔ طلباء کے ذاتی سامان اور ان کے زیر اختیار آئٹمز (بشمول کاروں) کی بعض حالات میں تلاشی لی جا سکتی ہے جیسا کہ ضابطہ 1-737 "تلاشیاں اور ضبطگیاں" میں بیان کیا گیا ہے۔ غیر معقول تلاشی اور ضبطگی کے خلاف سٹوڈنٹ کی پرائیویسی اور آزادی کے انفرادی حق کو سکول کمیونٹی میں تمام افراد کی صحت، سلامتی اور بہبود کی حفاظت سے متعلق سکول کی ذمہ داری کے ساتھ متوازن کیا گیا ہے۔ تلاشی کے دوران غیر قانونی مواد ملنے کی صورت میں قانون نافذ کرنے والے اداروں کو اطلاع دی جائے گی۔

اطلاع دی گئی۔ جب انتظامیہ کو اس بات کا معقول شبہ ہو کہ سٹوڈنٹ کے قبضے میں واضح کردہ ممنوعہ اشیاء ہیں اور اس صورت میں سٹوڈنٹ تلاشی لیے جانے سے انکار کر دے جیسا کہ اس ضابطے میں بیان کیا گیا ہے تو والدین اور/یا حکام سے رابطہ کیا جائے گا اور سٹوڈنٹ تادیبی کارروائی کا مستوجب ہو سکتا ہے۔

اپنا بچاؤ

آیا کسی طالب علم نے اپنے دفاع میں یہ قدم اٹھایا ہے یا نہیں اس پر تادیبی فیصلہ کرتے وقت غور کیا جا سکتا ہے۔ وہ معیار جو اس بات کی وضاحت کرتا ہے کہ جب کسی واقعے کو اپنے دفاع کا عمل سمجھا جائے گا تو اس میں اس طرح کے دعوے کی حمایت کرنے کے لیے درج ذیل شرائط کا ہونا ضروری ہے۔ سٹوڈنٹ کو لازمی طور پر:

- لڑائی یا واقعے کو بھڑکانے یا اس کا سبب بننے میں کسی بھی قسم کی غلطی یا ذمہ داری کا مرتکب نہ ہونا۔
- ان حالات میں، معقول ڈر تھا، جیسا کہ وہ طالب علم کو ظاہر ہوا تھا، جو فوری خطرہ یا نقصان تھا۔
- اپنے آپ کو آنے والے خطرے یا نقصان سے بچانے کے لیے اس سے زیادہ طاقت کا استعمال نہ کیا ہو۔
- خطرے یا نقصان کو کم کرنے یا ختم کرنے کا کوئی دوسرا آسانی سے قابل رسائی آپشن نہیں ہے۔

مناسب انتظامی جوابات کا تعین کرتے وقت اپنے دفاع کے دعوے پر غور کرنے کے طریقہ کار میں طالب علم کے لیے ایک موقع شامل ہو گا کہ کیا ہوا اس کے بارے میں اپنا نقطہ نظر پیش کرے، اس کے ساتھ ساتھ سکول کے عملے اور دیگر مناسب طور پر شامل حقائق کا جائزہ بھی شامل ہے، بشمول دیگر طلباء اور عملہ جو ہو سکتا ہے کہ اس نے اس واقعے کا مشاہدہ کیا ہو یا اس میں شامل طلباء کے درمیان سابقہ تعاملات کا مشاہدہ کیا ہو۔ بعض صورتوں میں، طلباء کے درمیان تعاملات کی تفتیش کسی ایک واقعے سے ہٹ کر تعامل کے نمونوں، ماضی کی دھمکیوں اور غنڈہ گردی کی جانچ کی جا سکتی ہے۔ ماضی میں دی گئی دھمکیوں، غنڈہ گردی، یا ہراسانی کا ثبوت کسی سٹوڈنٹ کو لڑائی یا کسی دوسرے جسمانی تصادم پر تادیبی کارروائی سے مستثنیٰ نہیں کرتا، جب تک کہ خود دفاع کے تمام چار عناصر (جو اوپر بلٹ پوائنٹس میں بیان کیے گئے ہیں) فیصلہ کرنے والے مجاز فرد کی نظر میں ثابت نہ ہو جائیں۔

خود دفاع کے دعوے کے ساتھ پیش کیے جانے والے غنڈہ گردی یا ہراسانی کے تمام نئے الزامات کی سکول یا دیگر نامزد عملے کی جانب سے تحقیقات کی جائیں گی، اور ان پر PWCS کی قابل اطلاق پالیسیوں اور ضوابط کے مطابق کارروائی کی جائے گی۔

انتظامی کارروائی یا جان بوجھ کر لڑائی میں حصہ لینا اپنا دفاع نہیں سمجھا جاتا ہے۔ دھمکی یا نقصان کا خطرہ کم ہوتے ہی، طلباء کو الگ ہونا اور سکول سٹاف سے مدد طلب کرنا ہے۔

سکول کی ملکیت پر کسی بھی قسم کے ہتھیار یا نقصان پہنچانے والی اشیاء کا لانا یا رکھنا سختی سے ممنوع ہے۔ سکول کی ملکیت یا اسکول کے زیر اہتمام کسی بھی سرگرمی میں ہتھیار اپنے پاس رکھنا یا استعمال کرنا خود دفاع کی قابل قبول یا جائز صورت نہیں سمجھا جائے گا۔ سکول املاک پر یا سکول کے زیر اہتمام سرگرمی میں ہتھیار رکھنا [ضابطہ 1-775](#)، "ہتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء" کی خلاف ورزی ہو گی۔

تنہائی اور پابندی کا استعمال

[ورجینیا کوڈ § 1: 22.1-279.1](#) کا تقاضا ہے کہ ریاستی بورڈ آف ایجوکیشن ورجینیا کے پرائمری اور سیکنڈری سکولوں میں تنہائی اور پابندی کے استعمال سے متعلق ضوابط کو اپنائے۔ "ورجینیا کے پبلک ایلیمنٹری اور سیکنڈری سکولوں میں تنہائی اور پابندی کے استعمال کو کنٹرول کرنے والے ضوابط" ([8VAC20-5 et seq](#)):

- تنہائی اور جسمانی روک تھام کے ساتھ ساتھ میکانی رکاوٹوں، فارماکولوجیکل پابندیوں، اور مخالف محرکات کی وضاحت کریں۔
- میکانی پابندیوں، فارماکولوجیکل رکاوٹوں، اور مخالف محرکات کے استعمال پر پابندی لگائیں۔
- ان شرائط کی وضاحت کریں جن کے تحت کسی سٹوڈنٹ کے لئے روکنا یا الگ تھلگ رہنا جائز ہے۔
- والدین کو اطلاع دینا اور رپورٹ کرنا، واقعات کے بعد عملے اور طالب علم کے ساتھ ڈیبریفنگ کرنا، اور جب کسی طالب علم کو سکول کے سال کے دوران دو سے زیادہ بار روکا گیا ہو یا تنہائی کا شکار کیا گیا ہو تو فالو اپ کے لئے فراہم کریں؛
- ورجینیا محکمہ تعلیم کو رپورٹ کرنے کے لئے فراہم کریں۔
- مقامی سکول ڈویژنوں کو تنہائی اور تحمل کے استعمال کے بارے میں پالیسیوں اور طریقہ کار کو اپنانے کی ضرورت ہے۔
- ضرورت اس بات کی ہے کہ سکول کے تمام اہلکاروں کو تنہائی اور تحمل کے استعمال سے بچنے کے لئے تکنیکوں میں تربیت دی جائے اور یہ کہ سکول کے اہلکار جو ایسے طلباء کے ساتھ کام کرتے ہیں جن کو روکنے یا تنہا ہونے کا امکان ہے انہیں کسی طالب علم کو روکنے یا الگ تھلگ کرنے کے محفوظ طریقوں پر اضافی تربیت حاصل کرنی چاہیے۔

PWCS [ضابطہ 1-746](#)، "جسمانی طور پر قابو میں رکھنے اور علیحدگی کا استعمال" اس بات کی وضاحت کرتا ہے کہ تمام اسکول عملہ ایسی تربیت مکمل کرے جس میں مثبت طرز عمل کی معاونت، تنازعات کی روک تھام، کشیدگی کم کرنے کی تکنیکیں، اور بحرانی حالات سے نمٹنے پر توجہ دی جاتی ہے۔

خارجی نظم و ضبط

تمام معطلیوں سے متعلق عمومی شقیں

با ضابطہ سماعت

پرنسپل، اسسٹنٹ پرنسپل، یا پرنسپل کے نامزد شخص کسی سٹوڈنٹ کو بدانتظامی یا COB یا متعلقہ PWCS پالیسیوں کی خلاف ورزی کی وجہ سے سکول سے معطل کر سکتے ہیں۔ تادیبی مقاصد کے لیے سکول سے خارج کیے جانے سے پہلے، طلباء کو مناسب اور بامعنی کارروائی کا حق حاصل ہے، جو کہ ضابطہ 1-747، "طلباء کے انتظام اور متبادل پروگرامز ڈیپارٹمنٹ میں بیان کردہ اصولوں اور اصولوں کے مطابق قائم کیا گیا ہے۔ سٹوڈنٹ مینجمنٹ اینڈ الٹرنیٹو پروگرامز ڈیپارٹمنٹ (SMAPD) کو اب سٹوڈنٹ ہیئرنگز ڈیپارٹمنٹ (SHD) کہا جاتا ہے۔

طلباء کو معطلی کی وجوہات کے بارے میں مطلع کرنے کا حق ہے اور انہوں نے معطل ہونے سے پہلے اپنی کہانی کا پہلو بتانے کا موقع فراہم کیا جاتا ہے۔ اگر سٹوڈنٹ کی موجودگی فرد یا املاک کے لیے مسلسل خطرہ ہو، یا خلل اندازی کی مسلسل دھمکی ظاہر کرے، سٹوڈنٹ کو فوری طور پر سکول سے نکالا جا سکتا ہے، اور اس کے بعد نوٹس جس میں حقائق کی وضاحت، اور اس کے نقطہ نظر کو پیش کرنے کا موقع فوری طور پر فراہم کیا جائے گا۔ جب بھی معطلی کا اطلاق ہو گا، پرنسپل/نامزد تمام جائز کوششیں کریں گے کہ والد یا والدہ (والدین) کو معطلی سے مطلع کرنے کے لیے رابطہ کریں اور سٹوڈنٹ کے گھر واپس آنے سے متعلق مناسب انتظامات کریں۔ طلباء اور اہل خانہ کو معطلی کا نوٹس تحریری طور پر وصول کرنے کے حق کے ساتھ ساتھ معطلی کے دوران سٹوڈنٹ پر عائد کی گئی شرائط، اور اپیل کا حق بھی حاصل ہے۔

معطلی کے دوران تعلیم جاری رکھنا

سٹوڈنٹ کا سکول کسی بھی مختصر مدت کی معطلی کی پوری مدت کے دوران تعلیمی خدمات فراہم کرتا رہے گا اور، اگر طالب علم کو مزید تادیبی کارروائی پر غور کے لیے SHD کو بھیجا گیا ہے جب تک SHD یا سکول بورڈ کے ذریعے طالب علم کو طویل مدتی معطلی، دوبارہ تفویض، یا نکالنے کا فیصلہ نہ کیا جائے۔ اس عرصے کے دوران، چھوٹ جانے والی اسائنمنٹ سکول سے حاصل اور مکمل کرنا طالب علم کی ذمہ داری ہے۔ ان اسائنمنٹس کو سکول کے ذریعہ طے کردہ میعاد میں مکمل کرنا ضروری ہے۔ تاہم، پرنسپل دیگر اسائنمنٹس یا میک اپ کے اختیارات بھی فراہم کر سکتا ہے جو سٹوڈنٹ کے رویے کو تبدیل کرنے میں زیادہ مؤثر ثابت ہوں گے۔ اگر کسی طالب علم کو طویل مدتی معطل کرنے، دوبارہ تفویض کرنے یا نکالنے کا حتمی فیصلہ کیا جاتا ہے، تو طالب علم اور والدین کو متبادل تعلیمی خدمات کے لیے اہلیت کے بارے میں مخصوص معلومات فراہم کی جائیں گی۔

معطلی کی مدت کے دوران سکول املاک پر موجودگی ممنوع ہے۔

جن طلباء کو سکول سے معطل کیا جاتا ہے انہیں اپنی معطلی کے عرصے تک اسکول کی املاک (بشمول اسکول بسوں پر) اور سکول سے متعلقہ سرگرمیوں میں شریک ہونے سے روک دیا جاتا ہے اور بیجا مداخلت پر انہیں گرفتار کیا جا سکتا ہے۔ آلا یہ کہ سٹوڈنٹ کے پاس سکول املاک پر، سکول بسوں پر یا سکول کے زیر اہتمام سرگرمی میں موجود رہنے کے لیے سکول کے اسٹاف کی تحریری اجازت ہو۔ ایسے سٹوڈنٹ جن کی طویل مدتی معطلی یا اخراج کے کیس کا فیصلہ ہونا باقی ہے (سوائے ان کیسوں کی سماعت کے)، انہیں سکول کی املاک، سکول بسوں یا سکول کے زیر سرگرمیوں میں شرکت سے منع کر دیا گیا ہے۔ سکول سے معطل ہونے والے طلباء کو مشق، سمیت، سکول کی سبھی سرگرمیوں (ٹیموں، کلبز اور اسکول کے زیر اہتمام دیگر سبھی سرگرمیوں) میں شرکت سے بھی معطل کر دیا جائے گا۔ ان صورتوں میں جہاں والدین یا بالغ طالب علم معطلی کے وقت ہی پرنسپل کو اطلاع دیتے ہیں کہ اپیل کی جائے گی، طالب علم کو مقدمے کی سماعت اور حتمی فیصلہ سننے تک سکول آنے کی اجازت دی جائے گی، سوائے اس صورت کے جب پرنسپل یہ خیال کریں کہ طالب علم کی موجودگی سے سکول میں افراد یا املاک کی صحت، سلامتی اور/یا بہبود کو رواں اور مسلسل خطرہ پیدا ہوتا ہے یا اس کی وجہ سے تعلیمی عمل میں خلل پڑتا ہے۔

تادیبی کارروائی کے فیصلوں میں تبدیلی کا اختیار

تمام انضباطی اپیلوں کے طریقہ کار کے ہر لیول پر اپیل کو منظور یا مسترد کیا جا سکتا ہے اور متعلقہ نتائج (اصلاحی اقدامات) کو بڑھایا، کم کیا یا اسی حالت میں رہنے دیا جا سکتا ہے۔ اس اپیل کی صورت میں کہ سکول بورڈ طویل المدت معطلی کو برقرار رکھنے کا تعین کرے، نگرانی کے لئے SHD سٹوڈنٹ سکول بورڈ کی نظم و ضبط کی کمیٹی کے سامنے اپیل کرنے کے حق سے مطلع کرے گا۔ اس صورت میں کہ سٹوڈنٹ سماعت کی درخواست نہ کرے یا درخواست کرنے کے بعد سکول بورڈ کی نظم و ضبط کی کمیٹی کے سامنے پیش نہ ہو تو سکول بورڈ تحریری ریکارڈ کی بنیاد پر فیصلہ سنائے گا۔ اس صورت میں کہ سکول بورڈ کمیٹی ایک فیصلے پر متفق نہ ہو تو سٹوڈنٹ مکمل سکول بورڈ کو تحریری اپیل جمع کروا سکتا ہے۔

پری سکول تا گریڈ 3 کے طلباء کی معطلی یا اخراج

ضابطہ قانون ورجینیا میں بیان کردہ بعض منشیات یا اسلحہ سے متعلق جرائم کے علاوہ، پری اسکول سے گریڈ 3 تک کے کسی بھی سٹوڈنٹ کو تین تدریسی دنوں سے زیادہ کے لیے معطل نہیں کیا جائے گا یا سکول سے اخراج کی سزا نہیں دی جائے گی، جب تک کہ:

1. جرم میں جسمانی نقصان یا دوسروں کو جسمانی نقصان پہنچانے کا قابل اعتماد خطرہ شامل ہے؛ یا
2. سکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ، یا نامزد کردہ کو پتہ چلتا ہے کہ بڑھتے ہوئے حالات موجود ہیں۔

پری سکول سے گریڈ 3 تک کے سٹوڈنٹ کو سکول سے معطل کیا جا سکتا ہے اگر سکول ڈویژن کو رپورٹ ملے کہ [کوڈ آف ورجینیا § 16.1-305.1](#) کے فیصلے کی حکم عدولی ہے یا [کوڈ آف ورجینیا 16.1-260 §](#) کے ذیلی سیکشن میں فہرست جرم کیا گیا ہے۔

گریڈ 4 تا 12 کے طلباء کی معطلی

قلیل المدت معطلی

قلیل مدتی معطلی ایک تادیبی کارروائی ہے جس کے تحت کسی سٹوڈنٹ کو زیادہ سے زیادہ 10 تدریسی دنوں تک سکول میں حاضری دینے کی اجازت نہیں ہوتی۔ سٹوڈنٹ اور پیرنٹ معطلی کے نوٹس ملنے کے تین تعلیمی دنوں کے اندر اندر پرنسپل کو تحریری اپیل جمع کرا سکتے ہیں۔ تحریری اپیل ملنے کے پانچ تعلیمی دنوں کے اندر اندر، پیرنٹ/سرپرست (سرپرستان) کو پرنسپل کے فیصلے کی حیثیت سے تحریری طور پر مطلع کیا جائے گا۔ وہ طلباء جن کی قلیل المدت معطلی اپیل کے تحت ہے وہ اس وقت تک سکول جا سکتے ہیں جب تک کہ اپیل کا فیصلہ نہیں ہو جاتا جب تک کہ انہیں حفاظتی خطرہ لاحق نہ ہو یا جاری خلل کا خطرہ نہ ہو۔

اگر پرنسپل کے فیصلے کے خلاف اپیل کی جاتی ہے، والد یا والدہ (والدین)/سرپرست (سرپرستان) کو دیئے گئے پرنسپل کے فیصلے کے اطلاع نامے کے تین دن کے اندر اندر فیصلے کے خلاف اپیل کی تحریری درخواست متعلقہ لیول ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ کو موصول ہو جانی چاہیے۔ تحریری اپیل میں لازمی طور پر سٹوڈنٹ کا واقعہ اور معطلی ناجائز ہونے پر یقین کرنے کی وجوہات موجود ہونی چاہیے۔ لیول ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ یا نامزد کردہ اپیل کی وصولی کے پانچ کاروباری دنوں کے اندر تحریری فیصلہ فراہم کرے گا۔ لیول ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ یا نامزد کردہ کا فیصلہ حتمی ہو گا۔

مزید سنگین جرائم کے لیے، ایک پرنسپل یا نامزد شخص مزید نظم و ضبط پر غور کرنے کے لیے نگرانی کے لئے SHD کو ریفرل کے ساتھ مل کر 10 دن کی معطلی عائد کر سکتا ہے، جیسے، طویل المدت معطلی، دوبارہ تقویض، یا اخراج۔ Any appeal of a SHD کو بھیجا گیا ہو اور اس کے ساتھ 10 دن کی معطلی بھی عائد کی گئی ہو، تو اس معطلی کے خلاف دائر کی گئی اپیل کا فیصلہ SHD کے سماعتی افسر کی جانب سے ضابطہ کاروائی کی سماعت مکمل ہونے کے بعد کیا جائے گا، جیسا کہ ذیل میں "طویل مدتی معطلی" کے عنوان کے تحت بیان کیا گیا ہے۔

طویل المدت معطلی

قلیل مدتی معطلی ایک تادیبی کارروائی ہے جس کے بعد ایک طالب علم 10 تعلیمی دنوں تک سکول نہیں جا سکتا مگر 365 تقویمی دنوں سے کم۔ ایک سٹوڈنٹ کو 45 تعلیمی دنوں سے زیادہ معطل نہیں کیا جائے گا؛ تاہم، جب تک:

1. جرم وہ ہے جو کوڈ آف ورجینیا § 277.07-22.1 یا § 277.08-22.1 میں بیان کیا گیا ہے یا اس میں سنگین جسمانی چوٹ شامل ہے؛ یا
2. سکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ، یا ان کے نامزد نمائندے یہ طے کریں کہ ورجینیا محکمہ تعلیم کی تعریف کے مطابق تشددی حالات موجود ہیں۔

طویل المدت معطلی عائد کرنے سے پہلے، سٹوڈنٹ کو حق حاصل ہو گا کہ وہ SHD کی طرف سے مقرر کردہ سماعت افسر کی جانب سے ان طریقہ کار کے مطابق جو PWCS پالیسی اور ضوابط میں بیان کیے گئے ہیں، کی سماعت کے افسر کی جانب سے کی جائے۔

والدین اور طلباء طویل المدت معطلی کے فیصلوں کے خلاف اپیل کر سکتے ہیں، جیسا کہ یہاں اور PWCS پالیسی اور ضوابط میں خلاصہ کیا گیا ہے۔ پیرنٹ یا سٹوڈنٹ SHD کے فیصلے کے خط کی تاریخ کے چار کاروباری دنوں کے اندر اندر تحریری اپیل دائر کر سکتے ہیں۔ تحریری اپیل SHD کو جمع کرائی جانی چاہیے اور اس میں واقعے کے بارے میں طالب علم کا موقف، معطلی کو بلاجواز ماننے کی وجہ، اور کوئی بھی اضافی ثبوت شامل ہونا چاہیے جس پر طالب علم یا والدین غور کرنا چاہتے ہیں۔ SHD سماعت کرنے والا افسر والد یا والدہ کی اپیل کے جواب میں ایک تحریری بیان جمع کرا سکتا ہے۔ اپیل کا فیصلہ سکول بورڈ ڈسپلنری کمیٹی (SBDC) کرے گی، جو سکول بورڈ کے تین اراکین کا ایک پینل ہے۔ SBDC بند سیشن میں SHD سماعت کرنے والے افسر کے فیصلے کی تحریری اپیل کا جائزہ لے گا۔ SBDC انکار کو برقرار رکھ سکتا ہے یا SHD سماعتی افسر کے فیصلے میں ترمیم کر سکتا ہے یا دیگر تادیبی کارروائی بشمول اخراج کا تعین کر سکتا ہے۔ SBDC کا فیصلہ حتمی ہو گا جب تک کہ فیصلہ متفقہ نہ ہو، ایسی صورت میں طالب علم، SBDC کے فیصلے کے چار کاروباری دنوں کے اندر، SHD کو تحریری طور پر مطلع کر سکتا ہے کہ طالب علم SBDC کے فیصلے کے خلاف فل سکول بورڈ میں اپیل کرنے کا ارادہ رکھتا ہے۔ سکول بورڈ صرف اور صرف SBDC کو پیش کیے گئے انتظامی ریکارڈ کی بنیاد پر اپیل کا جائزہ لے گا اور اپیل کی وصولی کے 30 تقویمی دنوں کے اندر فیصلہ کرے گا۔

اخراج کے طریقہ کار

اخراج ایک تادیبی کارروائی ہے جس میں کسی طالب علم کو اخراج کی تاریخ کے بعد 365 کیلنڈر دنوں تک کسی بھی PWCS سکول میں جانے کی اجازت نہیں ہے۔ تاہم، سکول بورڈ کسی ایسے طالب علم کو اجازت دے سکتا ہے جسے سکول سے نکال دیا گیا ہو اور اخراج کی مدت کے دوران کسی متبادل تعلیمی پروگرام میں شرکت کی ضرورت ہو۔

اخراج، دوبارہ داخلہ، اور داخلے سے محرومی سے متعلق قواعد کا خلاصہ اس حصے اور PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط میں بیان کیا گیا ہے۔

پری سکول تا گریڈ 3 تک کے طلباء کے اخراج پر کچھ حدود لاگو ہوتی ہیں۔ مزید معلومات کے لیے براہ مہربانی پری سکول تا گریڈ 3 کے طلباء کو معطلی یا اخراج کے عنوان کے سیکشن دیکھیں۔

سکول بورڈ مناسب وجہ کی بنیاد پر طلباء کو نکال سکتا ہے۔ ایک سٹوڈنٹ کو نکالا جا سکتا ہے، اور کسی بھی PWCS سکول میں جانے کے حق سے انکار کیا جا سکتا ہے جب درج ذیل ہو:

- وہ سٹوڈنٹ دوسروں کی صحت، بہبود یا تحفظ کے لیے امکانی یا مسلسل خطرہ ہو؛ یا
- سٹوڈنٹ کا برتاؤ تعلیمی مشن یا سکول کے باقاعدہ عمل کے لیے خلل انگیز ہو؛ یا
- طالب علم ایسے طرز عمل میں مشغول ہو جو سکول ڈویژن کی پالیسیوں اور ضوابط یا COB کی خلاف ورزی کرتا ہے، یا جس سے سکول کی حفاظت یا سلامتی کو خطرہ لاحق ہوتا ہے یا بصورت دیگر سکول سے منسلک ہوتا ہے؛ یا
- سٹوڈنٹ نے جرائم کا ایک انبار حاصل کر لیا ہے جس کے لیے اخراج لازم ہو گیا ہے؛ یا
- سٹوڈنٹ کو ورجینیا کوڈ § 16.1-305.1 کے مطابق ایک رپورٹ کے بعد مجرم قرار دیا گیا ہے یا ورجینیا کوڈ 16.1-260 کے ذیلی سیکشن G میں درج جرم کے لئے سزا دی گئی ہے؛ یا
- دیگر حالات یہ ظاہر کرتے ہیں کہ سٹوڈنٹ کا اخراج مقامی سکول یا سکول ڈویژن کے بہترین مفاد میں ہے۔

اگر SHD کسی سٹوڈنٹ کے اخراج کی سفارش کرے، تو سٹوڈنٹ اور اس کے والدین یا سرپرست PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط میں مقرر کردہ طریقہ کار کے مطابق SHD کے سماعتی افسر کی تادیبی سفارش کے خلاف SBDC میں اپیل کر سکتے ہیں۔ SHD کا کوئی فیصلہ کہ سٹوڈنٹ کو دوبارہ داخلے پر متبادل تعلیمی پروگرام میں رکھا جائے، کے خلاف اپیل کی جا سکتی ہے۔ تاہم، SHD کا کوئی دوسرا فیصلہ حتمی ہو گا اور اس کے خلاف اپیل نہیں کی جا سکتی۔ SBDC کے سامنے سماعت کے لیے تحریری درخواست SHD کو فیصلہ خط کی تاریخ کے چار کاروباری دنوں کے اندر موصول ہونی چاہیے۔

طالب علم اور والدین کو SBDC کے سامنے 45 منٹ کی لائیو سماعت کے دوران واقعہ کا طالب علم کا ورژن اور ان وجوہات کو پیش کرنے کا حق حاصل ہو گا جن کے بارے میں ان کے خیال میں اخراج کی سفارش غلطی سے ہوئی ہے۔ طالب علم کی نمائندگی ایک وکیل کر سکتا ہے۔ اگر SBDC کا فیصلہ متفقہ نہیں ہے تو، طالب علم اور والدین SBDC کے فیصلے کے چار کاروباری دنوں کے اندر پورے سکول بورڈ کے ذریعے اس معاملے کا فیصلہ کرنے کے لیے ایک تحریری اپیل دائر کر سکتے ہیں۔ سکول بورڈ اس معاملے پر صرف SBDC کو پیش کیے گئے ریکارڈ کی بنیاد پر بند سیشن میں غور کرے گا اور اپیل کے 30 تقویمی دنوں کے اندر فیصلہ کرے گا۔ سکول بورڈ کا فیصلہ حتمی ہو گا۔ PWCS سے پہلے نکالے گئے طلباء کے سکول میں دوبارہ داخلے کے لیے طریقہ کار، ٹائم لائن، اور اپیل کا عمل PWCS پالیسی، اور ضوابط میں بیان کیا گیا ہے۔ جن کیسوں پر اپیل کی جاتی ہے، بورڈ ایک بند اجلاس میں ریکارڈ کا جائزہ لے گا اور کھلے سیشن میں دوبارہ داخلے کے فیصلے پر ووٹ کرے گا۔ سکول بورڈ SHD کو دوبارہ داخلے کیلئے جمع کراوائے گئے دستاویزات کو ہی زیر غور لائے گا۔ اپیل کے خط کے علاوہ کوئی اضافی دستاویزات غور کرنے کیلئے جمع نہیں کروائی جائیں گی۔ سٹوڈنٹ اور والد یا والدہ (والدین) کو سکول بورڈ کے فیصلے سے تحریری طور پر مطلع کیا جائے گا۔

سکول سے اخراج

PWCS کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ ایسے طلباء کو اپنے سکولوں میں داخلہ دینے سے انکار کر دے جنہیں کسی دوسرے سکول ڈویژن یا نجی سکول سے اخراج کی سزا دی گئی ہو یا 30 دن سے زیادہ مدت کے لیے معطل کیا گیا ہو، یا جن کا داخلہ اس سکول سے واپس لے لیا گیا ہو جہاں وہ پہلے زیر تعلیم تھے۔ اس بارے میں فیصلہ SHD کی داخلہ سماعت کے بعد PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط کے مطابق کیا جاتا ہے۔

طلباء اور والدین کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ SHD فیصلے کے خلاف SHD فیصلہ خط کی تاریخ کے چار کاروباری دنوں کے اندر سکول بورڈ میں اپیل کریں۔ SHD داخلہ کی سماعت میں زیر غور دستاویزات اور والدین کے اپیل کے خط کا جائزہ لینے کے لیے سکول بورڈ بند سیشن میں ملاقات کرے گا۔ سٹوڈنٹ اور والد یا والدہ (والدین) کو سکول بورڈ کے فیصلے سے تحریری طور پر مطلع کیا جائے گا۔ سکول بورڈ نکالے گئے سٹوڈنٹ کو غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں جانے کا تقاضا کر سکتا ہے جو کہ کسی بیس سکول سے کسی اخراج کی مدت کے لیے سکول بورڈ نے مہیا کی ہو۔

بعض مجرمانہ جرائم کی صورت میں متبادل تعلیمی پروگرام میں دوبارہ تعیناتی

کوڈ آف ورجینیا 22.1-209.1:2 یا 22.1-277.2:1 § کے تحت PWCS کو یہ اختیار حاصل ہے کہ اگر کسی سٹوڈنٹ پر بعض مخصوص مجرمانہ جرائم کا الزام عائد کیا گیا ہو یا وہ ان جرائم میں مجرم قرار دیا گیا ہو، تو PWCS کی پالیسیوں اور ضوابط میں مقرر کردہ طریقہ کار کے مطابق اسے متبادل تعلیمی پروگرام میں دوبارہ تعینات کرے یا وہاں منتقل کرے۔ ایک سٹوڈنٹ اور والدین SHD فیصلے کی تاریخ کے 10 تقویمی دنوں کے اندر سکول بورڈ میں SHD فیصلے کے خلاف اپیل کر سکتے ہیں۔

سٹوڈنٹ کے معاملات کی اپیل

مقصد یہ ہے کہ جہاں تک ممکن ہو، مسائل کو سکول کی سطح پر ہی حل کیا جائے۔ اوپر بیان کردہ معطلی اور اخراج کے فیصلوں پر اپیل کرنے کے حق کے علاوہ، PWCS طلباء اور والدین کو درج ذیل طلباء کے معاملات پر اپیل کرنے کا حق فراہم کرتا ہے:

- تعلیمی اپیلیں۔
- امتیازی سلوک یا ہراسانی کی شکایت پر مشتمل فیصلے پر اپیل۔
- اہلیت کی اپیلیں - ہم نصابی اور غیر نصابی پروگرام۔
- گریجویشن کی اپیلیں۔
- بین التعلیمی سرگرمیاں اور مقابلے کی اپیلیں۔
- موسیقی کی کارکردگی میں شرکت اور تعلیمی/گریڈ سے متعلق مسائل اپیلیں (مٹل اور ہائی سکول)۔
- غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں داخلہ۔
- غیر اختیاری داخلوں کے لیے روایتی سکول میں دوبارہ داخلہ۔
- سکول ٹرانسفر۔

ٹائم لائن اور اپیل کا طریقہ کار کے لیے، براہ مہربانی [ضابطہ 1-731](#)، "سٹوڈنٹ کے معاملات کی اپیل" ملاحظہ کریں۔

سکول سے باہر معطلی کے نظم و ضبط کا فلو چارٹ

مرحلہ 1: - سکول سے باہر معطلی

- زیادہ تر تادیبی خلاف ورزیوں کی صورت میں 1 سے 10 دن تک سکول سے باہر معطلی دی جا سکتی ہے۔ معطلی شروع ہونے سے پہلے سٹوڈنٹ کو نوٹس اور سننے کا حق فراہم کیا جانا چاہیے، اہم حالات کی غیر حاضری میں۔

ممکنہ نتائج

- کوئی مزید ڈسپلنری ایکشن ریفرل نہیں - 1 سے 10 دن کی OSS مکمل ہونے کے بعد، سٹوڈنٹ روایتی سکول میں واپس آتا ہے۔
- مزید ڈسپلنری ایکشن ریفرل - سٹوڈنٹ 10 دن کی OSS کی سزا پوری کرتا ہے، اور مزید تادیبی کارروائی (FDA) پر غور کے لیے اس کا معاملہ اسٹوڈنٹ بینرنگز ڈیپارٹمنٹ (SHD) کو بھیج دیا جاتا ہے۔

مرحلہ 2: مزید تادیبی کارروائی پر غور

- مزید تادیبی کارروائی (FDA) سے مراد سٹوڈنٹ کے معاملے کو سٹوڈنٹ بینرنگز ڈیپارٹمنٹ (SHD) کو بھیجنا ہے تاکہ طویل مدتی معطلی، متبادل تعلیمی پروگرام میں دوبارہ تعیناتی، یا اخراج پر غور کیا جا سکے۔ 10 دن کی معطلی کا نوٹس اور ایک حوالہ فراہم کرنا ضروری ہے۔
- کسی بھی سٹوڈنٹ جس پر معذوری کا شبہ ہے، تشخیص کے تحت ہے، یا جس کے پاس سیکشن 504 پلان یا انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) ہے، معطلی کے پہلے 10 دنوں کے دوران اور SHD سماعت سے پہلے طرز عمل کے تعین کا جائزہ (MDR) منعقد کیا جانا چاہیے۔

سماعت کی معلومات

- معطلی کے 10 ویں دن کے بعد سماعت ہونا ضروری ہے۔
- سماعت کی تاریخ اور وقت کا SHD سے نوٹیفکیشن والد یا والدہ (والدین) / سرپرستوں کو بھیجا جائے گا۔
- سماعت سے 48 گھنٹے قبل SHD سے پیکٹ کی وصولی اور زوم لنک کے ساتھ اگر سماعت ورچوئل طریقے سے ہوگی تو والدین کو بھیجی جائے گی۔
- سٹوڈنٹ پرنسٹن / سرپرست (سرپرستوں) اور سکول ایک سماعتی افسر سے ملاقات کرتے ہیں تاکہ انضباطی سماعت کی جا سکے۔

تعلیمی عمل

- سٹوڈنٹ کینوس کے ذریعے یا بتائی گئی a سائٹ پر کام مکمل کرتا ہے جب تک کہ نگرانی کے لئے SHD سماعت اور فیصلہ نہیں کیا جاتا۔
- اگر سٹوڈنٹ خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کر رہا ہے تو IEP ٹیم کو ہٹانے کے دوران تعلیمی خدمات کی تجویز دینے کے لئے مداخلت کرنی چاہیے۔

ممکنہ نتائج*

- معطلی کا خاتمہ - سٹوڈنٹ مزید تادیبی کارروائی (FDA) کے لیے ریفر کیے جانے سے پہلے جس بنیادی سکول یا تعلیمی پروگرام میں زیر تعلیم تھا، وہیں واپس آ جاتا ہے۔
- دوبارہ تعیناتی - طلباء کو روایتی یا غیر روایتی ماحول میں رکھا جا سکتا ہے۔
- 11 سے 45 دنوں کے لئے طویل المدت معطلی (LTS) - سماعتی افسر معطلی کی مدت کا فیصلہ کرتا ہے اور سٹوڈنٹ کو غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں مقرر کرتا ہے۔
- 46 سے 364 دنوں کے لئے طویل المدت معطلی (LTS) - سنگین حالات کا پتہ چلنے پر، سماعتی افسر طویل المدت معطلی عائد کر سکتا ہے۔ سماعتی افسر معطلی کی مدت کا فیصلہ کرتا ہے اور سٹوڈنٹ کو غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شامل کرتا ہے۔
- اخراج (365 دن) - سکول بورڈ سٹوڈنٹ کو نکال دیتا ہے اور سٹوڈنٹ کو غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شامل کرتا ہے۔ اگر سٹوڈنٹ خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کرتا ہے تو سکول بورڈ IEP ٹیم کو کسی بھی PWCS سکول املاک سے باہر پیش کی جانے والی جگہ کا تعین کرنے کی اجازت دے گا۔
- * نوٹ: اگر سٹوڈنٹ خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کرتا ہے اور سماعتی افسر PWCS املاک تک سٹوڈنٹ کی رسائی پر پابندیاں عائد کرتا ہے تو IEP ٹیم ان پابندیوں کے مطابق جگہ کا تعین کرے گی۔