

2025-26 CODE OF BEHAVIOR



فهرست

د بڼوونکي له ټولگي څخه د زده کونکو ایستل	41	د زده کونکو غږ د حقونو لایحه	3
لټون او نیول	41	سرچینې، پالیسۍ او مقررات	7
د ځان دفاع	42	پېژندنه	8
د انزوا او محدودیت کارول	42	د چلند په اړه راپور ورکول	10
انضباطي پالیسۍ، مقررات، او طرز العملونه	43	د زده کونکو د اندېښنو راپور ورکول	10
د انضباطي پالیسیو او مقرراتو خبرتیا	43	د زده کونکو حقونه او تمې	12
استثنایي نظم	43	د ځورونې، تبعیض او ځورونې څخه د خلاصون حق	12
د زده کونکو د چلند ملاتړ	47	د شکمن تبعیض یا ځورونې راپور ورکول	13
د بیارغونې طریقې	47	د امنیتي تدابیرو خبرتیا	14
د ملاتړ څو پروژې سیستم	47	د زده کونکو تمې	14
د بڼوونکي کلتوري وړتیا	49	د زده کونکو د چلند پایلې او ممکنه غبرگونونه	16
رولونه او مسؤلیتونه	50	انضباطي سزاګانې	16
د پرنس ویلیم کاونټي عامه ښوونځي	50	د زده کونکو د چلند په اړه متراکم ځوابونه	17
کورنۍ د شریکانو په توګه	53	هغه کړنې چې زده کونکي یې باید نظم ولري	21
د ښوونځي د سرچینو افسران	53	هغه کړنې چې زده کونکي یې باید نظم شي	21
ضمیمه	54	انضباطي ځوابونه	41
ځورونه ډیری پوښل شوي پوښتنې	54	تعليقونه او اخراجونه	41
د ښوونځي څخه بهر د تعلیق د نظم جریان چارټ	55	د ښوونځي کنفرانس	41
د چلند تشریح کونکو او ځوابونو کټګورۍ	56		

د زده کوونکو غږ د حقونو لايحه

د زده کوونکو د غږ د حقونو قانون يو سند دی چې د PWCS زده کوونکو لخوا رامينځته شوی او د بنسټيزو بنسټيزو ادارې، او والدينو ته د زده کوونکو د ادارې د اړتياوو او تمو په اړه ټوليز نظرونه وړاندې کوي چې پوره کول به یې دوی ته اجازه ورکړي چې په اکاډميک ډول لاسته راوړي، خوندي احساس وکړي، او د بنسټيزو بنسټيزو حقونو په ټولنه کې د ونډه لرونکو په توګه برخه واخلي. د زده کوونکو د غږ د حقونو قانون هيله بڅبونکي دی او د فدرالي او ايالتی قانون، PWCS پالیسيو او مقرراتو، يا د چلند د قانون نورو احکامو څخه هاخوا د قانوني پلوه د پلي کیدو وړ حقونو رامينځته کولو لپاره نه دی.

د پرنس ويليم کاونټي عامه بنسټيزو څېو (PWCS) موخه د پرنس ويليم کاونټي ټولنې سره د تعلیم په برخه کې د باور وړ شريکانو په توګه خدمت کول دي، زموږ زده کوونکي چمتو کوي چې انتقادي فکر کونکي، ليد لرونکي او همکاران وي پداسې حال کې چې زموږ د بنسټيزو بنسټيزو حقونو لپاره د غوره والي تمې رامينځته کولو لپاره جامع او مساوي عملونه پلي کوي. د زده کوونکو حقونو ته وده ورکول او ساتنه زموږ د خوندي او ملاتړ کونکي بنسټيزو بنسټيزو حقونو لپاره د غږ هدف تر لاسه کولو لپاره اړینه ده چې زده کوونکي کولی شي او د دې لپاره هڅول کیږي.

ټول زده کوونکي حقونه لري. حق هغه آزادي يا خونديتوب دی چې يو کس ته ورکول کیږي، دا تعريفوي چې دسيسې تمونو او شاوخوا خلکو لخوا دوی ته څه ورکړل شوي دي.

دا حقونه د ټولو زده کوونکو پورې اړه لري، پرته له دې چې د دوی نژاد، رنګ، مذهب، ملي اصل (د ګډنسب او قومي ځانګړتياوو په ګډون)، جنس، جن ډېر هویت، جنسي تمایل، امیندواری، د زویرون یا اړونده طبي شرایطو په شمول د شیدو ورکولو، عمر، واده یا د والدينو حالت، د تجربه کار حالت، معلولیت، جینیاتي معلومات، یا کوم بل اساس چې د قانون لخوا منع شوی وي. د خلکو حقونه دوی پورې اړه لري او پرته له قانوني پروسې څخه ګواښل کېدی نشي، سرغړونه کېدی نشي یا ترې اخیستل کېدی نشي.

د PWCS د زده کوونکو د حقونو د غږ قانون موخه د زده کوونکو ساتنه او د دوی د حقونو په اړه دوی ته معلومات ورکول دي. د زده کوونکو د حقونو په اړه خبر ورکول به دوی د دوی د شخصیت د احتمالي ناروغۍ ګټه اخیستنې او سرغړونې څخه خوندي کړي. د زده کوونکو حقونه بشري حقونه دي. د PWCS د زده کوونکو د حقونو د قانون منل د زده کوونکو ارزښت روښانه کول او پوهیدل دي.

د دې سند په جوړولو کې د ګډ شمېر بنسټيزو اړخونو لیدلوري وړاندې شوي، چې موخه یې د پالیسي بدلونونو او د زده کوونکو او ټولنې دواړو احساساتو سره یوځای وده او پراختیا ده.

لومړۍ ماده: لور کیفیت لرونکي زده کړې ته لاسرسی

ټول زده کوونکي د لوړ کیفیت لرونکي زده کړې حق لري چې د دوی د انفرادي اړتیاوو سره سم وي او دوی د لیسې څخه وروسته د ژوند لپاره چمتو کړي.

۱.۱ - ټول زده کوونکي حق لري چې د لوړ کیفیت لرونکي، تصدیق شوي بنسټيزو لخوا تدریس شي چې د زده کړې مختلف سټایلونو ته درناوی کوي او په داسې چاپیریال کې زده کړه کوي چې د دوی انفرادي زده کړې اړتیاوې پوره کوي.

۱.۱۰ الف - زده کوونکي حق لري چې اضافي اکاډميک سرچینې ولري چې د دویم ټولګي چاپیریال هاخوا د دوی زده کړې ملاتړ کوي.

۱.۱۱ الف - زده کوونکي حق لري چې خوندي او مناسب بنسټيزو څېو ترانسپورت ته لاسرسی ولري، چې کېدای شي د بنسټيزو څېو وروسته ترانسپورت هم پکې شامل وي.

۱.۱۲ الف - زده کوونکي حق لري چې د بنسټيزو څېو په ورځ اضافي اکاډميک ملاتړ ته لاسرسی ولري.

۱.۱۰ ب - زده کوونکي حق لري چې د شته مجازي زده کړو فرصتونو په اړه معلومات تر لاسه کړي او لاسرسی ولري. ii

۱.۲ - ټول زده کوونکي حق لري چې په بنسټيزو څېو کې د لوړ کیفیت لرونکي مشورې سرچینې ولري.

۱.۲۰ الف - زده کوونکي حق لري چې د شته مشورې سرچینو څخه خبر شي.

۱.۲۰ ب - زده کوونکي د خپل ټول K-12 مسلک په جریان کې د کالج او مسلک ملاتړ حق لري. iv

۱.۲۰ ج - سرچینې باید د هر زده کوونکي د اړتیاوو، ګټو او چمتووالي کچې پر بنسټ انفرادي شي. زده کوونکو ته اړتیا ده چې د هغو ځانګړو لارو په

اړه معلومات ورکړل شي چې دوی باید د ثانوي دورې وروسته بریالیتوب تر لاسه کولو لپاره یې واخلي.

۱.۳ - ټول بنسټيزو څېو به د بهرنیو یا داخلي عواملو په پام کې نیولو پرته ورته لوړ کیفیت سرچینو ته لاسرسی ولري.

۱.۳۰ الف - زده کوونکي حق لري چې اکاډميک او تخصصي پروګرامونو ته مساوي لاسرسی ولري.

۱.۳۰ ب - زده کوونکي او کورنۍ به د ټولو اکاډميک او تخصصي پروګرامونو په اړه خبر شي چې منظم اړیکه به یې په لومړني بنسټيزو څېو کې پیل شي.

۱.۳۰ ج - زده کوونکي حق لري چې هغو بنسټيزو څېو ته لار شي چې د مسلکي زده کړو لپاره ټاکل شوې لارې لري، او همدارنګه غیر نصایبي زده کړې هم پکې شاملې کړي.

- ۱.۳۰ - زده کونکي، پرته له دې چې د دوی شالید، تړاو، یا نور پیژندل شوي عوامل په پام کې ونیول شي، حق لري چې پرمختللي ټولګي او تخصصي پروګرامونه تعقیب کړي چې د دوی د ثانوي دورې وروسته ژوند کې به ورسره مرسته وکړي.
- ۱.۳۰ e. - که ښوونځي د ځانګړو کورسونو چمتو کولو توان ولري، نو باید یو مرکزي پروګرام وي چې اضافي کورسونه چمتو کړي.
- ۱.۳۰ f. - زده کوونکي د ژبې په پراختیا کې د هر اړخیز ملاتړ حق لري.

دوهمه ماده: عصري ټیکنالوژي

ټول زده کوونکي داسې نصاب ته د لاسرسي مستحق دي چې زده کوونکي د ټیکنالوژۍ له پلوه د پرمختللي نړۍ لپاره چمتو کړي.

- ۲.۱ - ټول زده کوونکي حق لري چې په ښوونځي او کور دواړو کې د زده کړې اسانتیا لپاره تازه ټیکنالوژۍ ته لاسرسي ولري، په شمول د وای فای او PWCS لخوا صادر شوي وسایل.
- ۲.۲ - ټول زده کوونکي حق لري چې په ټولګي کې د ټیکنالوژۍ په اړه متوازن چلند ته لاسرسي ولري.
- ۲.۳ - ټول زده کوونکي حق لري چې د دوی د نصاب له مخې اړین آنلاین موادو ته لاسرسي ولري.
- ۲.۴ - آنلاین لاسرسي به د عمر له مخې پراخه شي ترڅو زده کوونکي وکولی شي د خپل نصاب له مخې اړینو موادو ته لاسرسي ومومي.
- ۲.۴۰ الف - زده کوونکي کولی شي د خپلې زده کړې د ملاتړ لپاره سایټونو ته د لاسرسي غوښتنه وکړي.^{ix}

دریمه ماده: مدني ګډون او پریکړه کول

ټول زده کوونکي حق لري چې د خپل ښوونځي په چاپیریال کې فعال وي ترڅو هغه مهارتونه او پوهه رامینځته کړي چې د فعال اتباعو کېدو لپاره اړین دي.

- ۳.۱ - ټول زده کوونکي حق لري چې هغو ښوونکو ته لاسرسي ومومي، خبر شي او په سمه توګه پوه شي چې د ښوونځي دننه د زده کوونکو زده کړې او تجربو باندې اغیزه کوي.
- ۳.۱۰ الف - زده کوونکي حق لري چې د هغو پالیسیو په اړه شفاف معلومات ولري چې د زده کوونکو په زده کړه اغیزه کوي.
- ۳.۲ - ټول زده کوونکي حق لري چې د دوی لیدلوری د هغو مهمو پالیسیو پریکړه اړه په پام کې ونیول شي چې د زده کوونکو په توګه د دوی په ژوند اغیزه کوي.^x
- ۳.۳ - ټول زده کوونکي حق لري چې د خپلو ښوونځیو دننه د مدني ګډون او رضاکارانه فرصتونو په اړه معلومات ترلاسه کړي او لاسرسي ورته ولري.
- ۳.۴ - ټول زده کوونکي حق لري چې اعتراض وکړي او په سوله ییز فعالیت کې برخه واخلي.^{xi}
- ۳.۵ - ټول زده کوونکي د رای ورکونکو د نوم لیکنې د ملاتړ او ځونې لپاره معلوماتو ته د لاسرسي حق لري.
- ۳.۶ - ټول زده کوونکي حق لري چې د خپلې زده کړې په اړه د ځان دفاع وکړي او خپلې ادارې ته د خپلې انفرادي زده کړې د لوړولو لپاره وړاندیزونه وکړي.
- ۳.۶۰ الف - زده کوونکي د خپلو ښوونځیو د ودانیو دننه او بهر د اړیکو چپلونه لري ترڅو خپل لیدلوري شریک کړي.
- ۳.۶۰ ب - زده کوونکي باید د خپلو نظرونو د څرګندولو لپاره د پایلو څخه ویره ونلري، پرته له دې چې د دوی وړاندیزونه زیانمنونکي، ګډوډونکي، او/یا غیرقانوني وي یا یې احتمال ولري.

څلورمه ماده: تنوع او شمولیت

ټول زده کوونکي د لوړ کیفیت او مساوي زده کړې چاپیریال مستحق دي پرته له دې چې د دوی نژاد، رنګ، مذهب، ملي اصل (د ګډنسب او قومي ځانګړتیاو په ګډون)، جنس، جنسیت هویت، جنسي تمایل، امیندواری، زیږون یا اړونده طبیعي شرایط لکه د شیدو ورکولو، عمر، واده یا د والدينو حالت، د تجربه کار حالت، معلولیت، جینیاتي معلومات، یا کوم بل اساس چې د قانون لخوا منع شوی وي.

- ۴.۱ - ټول زده کوونکي حق لري چې د ښوونځي یو درناوی لرونکی چاپیریال ولري.
- ۴.۱۰ الف - زده کوونکي حق لري چې د تبعیض نه کولو پالیسی په اړه معلومات ترلاسه کړي.^{xii}
- ۴.۱۰ ب - زده کوونکي حق لري چې د شمولیت په برخه کې توپیرونه لکه تبعیضي کړنې ننګوي او اصلاح کړي.^{xiii} پروسه ولري.
- ۴.۱۰ ج - زده کوونکي د مذهبي مراسمو لپاره د اسانتیاوو حق لري لکه څنګه چې د دوی د والدينو، د ښوونځي مدیرانو، او د PWCS پالیسی لخوا ټاکل کیږي.
- ۴.۱۰ د - زده کوونکي حق لري چې خوندي تښتېل^{xiv} او د جامو د بدلولو خونې ته لاسرسي ولري.
- ۴.۱۰ e. - زده کوونکي حق لري چې د داسې استوګنځایونو غوښتنه وکړي چې د دوی اړتیاوې پوره کړي.
- ۴.۱۰ ف - زده کوونکي حق لري چې د ورزش یونیفورم ته لاسرسي ولري چې د دوی د شخصي عقیدې او کړنو سره په مناسب ډول سمون ولري که چېرې دوی د خونديتوب لار ښوونو سره مداخله ونکړي.
- ۴.۲ - ټول زده کوونکي حق لري چې د زده کوونکو سازمانونو، پرمختللو ټولګیو، او غیر نصابي فعالیتونو کې د ګډون کولو وړتیا په اړه خبر شي، پرته له دې چې د استوګنځای، ژبه او نور په پام کې ونیول شي.

۴.۳ - ټول زده کوونکي حق لري چې د PWCS پالیسي او فدرالي او ایالتی قوانینو سره سم په خوندي چاپیریال کې د ښوونکو، مشاورینو او مدیرانو سره محرمانه اړیکو ته لاسرسی ولري.

پنځمه ماده: د ښوونځي مثبت چاپیریال

ټول زده کوونکي مستحق دي چې په ښوونځي کې په ذهني، فزیکي، ټولنیز او احساساتي توګه خوندي احساس وکړي.

- ۵.۱ - ټول زده کوونکي حق لري چې د رواني روغتیا د شته ملاتړ او سرچینو په اړه معلومات تر لاسه کړي.^{xv}
- ۵.۱الف - زده کوونکي به د رواني روغتیا معاف غیر حاضریو ته لاسرسی ولري^{xvi} چې د رواني روغتیا رسمي تشخیص سره تړاو نلري.
- ۵.۱ب - زده کوونکي، والدین او کورنۍ به د لیدلو وړ اعلاناتو له لارې د زده کوونکو د ملاتړ خدماتو څخه خبر شي.
- ۵.۱ج - زده کوونکي به د هغه څه په اړه روښانه پوهه ولري چې شتون لري، چیرته دوی ملاتړ ته لاسرسی کولی شي، د ملاتړ په اړه له چاسره خبرې کولی شي، هغه مختلفې لارې چې له لارې به یې ملاتړ چمتو شي، او د دې په اړه به خبر شي چې ولې د رواني روغتیا سرچینې د زده کوونکو په توګه د دوی د ژوند لپاره مهمې دي.
- ۵.۲ - ټول زده کوونکي حق لري چې د خوندي او ملاتړ کوونکي زده کړې چاپیریال ولري، له تبعیض، ځورونې او ځورونې څخه پاک وي، او که دوی احساس وکړي چې دوی د دې چلند سره مخ دي، نو شکایت ثبت کړي^{xvii}.

شپږمه ماده: د بیان آزادۍ

ټول زده کوونکي حق لري چې په تعلیمي شرایطو کې ځان څرګند کړي که چېرې دا د دوی د لومړي تعدیل حقونو سره سمون ولري.

- ۶.۱ - په ټولو ښوونځیو کې ټول زده کوونکي حق لري چې هغه جامې واغوندي چې دوی یې غوره کوي، تر هغه چې دا د چلند په قانون کې ذکر شوي د PWCS د لباس کوډ سره مطابقت ولري او د خوندیتوب یا روغتیا اندېښنه ونلري.
- ۶.۲ - ټول زده کوونکي به وکولی شي په درناوي سره خبرې وکړي، لمانځنه وکړي، او د هر کلتور په اړه پرته له کوم غبرګون څخه زده کړه وکړي.

اوومه ماده: قانوني پروسه

ټول ښوونځي د زده کوونکو د چلند د نمونې او څارنې لپاره سیستمونه او جوړښتونه لري. ټول زده کوونکي حق لري چې په خپل ښوونځي کې موجوده قوانین درک کړي او د غیر عادلانه چلند د حل کولو فرصت ولري.^{xviii}

- ۷.۱ - ټول زده کوونکي مستحق دي چې په خپلو ښوونځیو کې په فزیکي، احساساتي او ذهني توګه خوندي وي.
- ۷.۱الف - زده کوونکي حق لري چې په ودانۍ کې یو باوري بالغ کس ته د غیر عادلانه چلند راپور ورکړي.
- ۷.۲ - ټول زده کوونکي حق لري چې د ښوونځي او ځان کې د چلند کوونکو په اړه د دوی لیدلوری په پام کې ونیول شي.^{xix}
- ۷.۳ - ټول زده کوونکي حق لري چې د ښوونځي او ولایت په کچه د قوانینو او د چلند قانون د سرغړونې په صورت کې د رامنځته کېدونکو انضباطي پایلو په اړه په معنی لرونکي ډول معلومات تر لاسه کړي.
- ۷.۳الف - زده کوونکي به حق ولري چې د ځان لپاره وکالت وکړي یا د هر ډول انضباطي پریکړې په جریان کې د دوی لپاره وکالت وکړي.
- ۷.۳ب - زده کوونکي به د PWCS پالیسي او مقرراتو سره سم د لټون او نیولو معیاري پروسې تجربه کړي.

فوت نوتونه

i پدې کې کېدای شي په مخامخ او آنلاین ښوونې سرچینې شاملې وي، مګر محدود نه دي، او داسې نور.

ii مجازي زده کړې هغو پروګرامونو ته اشاره کوي لکه مجازي شهزاده ویلیم او مجازي ورجینیا.

iii لوړ کیفیت د ښه روزل شوي او لاسرسي وړ په توګه تعریف شوی.

iv دا ملاتړ باید د عمر سره سم وي. د مثال په توګه، پدې کې په ابتدايي کچه د مسلک سپړنه شامل کېدای شي.

پدې کې هغه سرچینې شاملې دي چې د مسلکي ښوونځي مشاورینو لخوا چمتو شوي، او همدارنګه نورې اضافي سرچینې چې هر ښوونځی یې ممکن د زده کوونکو غوره ملاتړ لپاره چمتو کړي.

vi پدې کې ممکن د منځني ښوونځي د مسلک انتخابونو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکول شامل وي ترڅو دوی پوه شي چې کوم ځانګړي پروګرامونه کولی شي د ثانوي دورې وروسته انتخابونو، د کالجونو لپاره لومړني شرایط، او نور ملاتړ وکړي.

vii پدې کې يو مجازي پروگرام شامل کيدی شي، مگر محدود نه دی، چې پرمختللي او/يا تخصصي کورسونو ته لاسرسی تضمینوي.

viii متوازن چلند چې د بنسټونکي لخوا د کورس د غوره کولو پر بنسټ ټاکل کېږي؛ په هر صورت، زده کونکي دا مني چې دوی به د مجازي او کاغذ پر بنسټ د زده کړې تجربو توازن غواړي.

ix د زده کونکو غوښتنې به د رسمي تصویب پروسې دننه په پام کې ونیول شي. که چېرې سایټونه یا سرچینې نامناسب یا ناامنه وګڼل شي، زده کونکو ته به د دوی د غوښتنې د ردولو په اړه وضاحت ورکړل شي.

x د زده کونکو لپاره د خپل نظر شریکولو لپاره ځینې لارې عبارت دي له د زده کونکو د غږګمۍ ټي غونډو کې د خپل نظر شریکولو، د مدیرانو مشورتي شورا، د بنسټونکي بورډ او/یا د زده کونکو د سنا غړو سره د زده کونکو استازو سره خبرې کول، د بنسټونکي د پوهنځي غونډو کې د ګډون کول ترڅو خپل نظر شریک کړي، او/یا د PWCS د بنسټونکي بورډ غونډو کې د ګډون کول ترڅو د اتباعو د نظر وخت په جریان کې خپل نظر شریک کړي.

xi زده کونکي باید د PWCS د هرې پالیسۍ او مقرراتو سره سم عمل وکړي، په شمول د پالیسۍ 724، پالیسۍ 730، او مقررات 1-724.

xii د تبعیض او ځورونې پورې اړوند د PWCS پالیسۍ او طرز العملونو په اړه نور معلومات د چلند کوډ [د شکمن تبعیض یا ځورونې راپور ورکولو](#) برخه کې موندل کیدی شي.

xiii زده کونکي کولی شي شکایتونه په مستقیم ډول مدیر ته راپور کړي، یا د آنلاین راپور ورکولو سیسټم وکاروي. د دې پروسې په اړه نور معلومات د چلند قانون [د شکمن تبعیض یا ځورونې راپور ورکولو](#) برخه کې موندل کیدی شي.

xiv خوندي تشرېحونه شامل دي، مگر محدود ندي، د جنسیت بې طرفه تشرېحونه.

xv د رواني روغتیا اوسني ملاتړ او خدماتو پورې اړوند سرچینې د [PWCS رواني روغتیا ملاتړ](#) ویب پاڼې کې موندل کیدی شي.

د ورځینیا د قانون [§ 22.1-254](#) ^{xvi} هر هغه زده کونکي ته چې د خپل رواني یا چلندي روغتیا له امله له بنسټونکي څخه غیر حاضر وي اجازه ورکوي چې د بې بنسټې غیر حاضرۍ اجازه ورکړل شي. PWCS د بې بنسټې غیر حاضرۍ لپاره په خپلو لارښوونو کې دا احکام تعقیبوي.

xvii زده کونکي کولی شي شکایتونه په مستقیم ډول مدیر ته راپور کړي، یا د آنلاین راپور ورکولو سیسټم وکاروي. د دې پروسې په اړه نور معلومات د چلند قانون [د شکمن تبعیض یا ځورونې راپور ورکولو](#) برخه کې موندل کیدی شي.

xviii غیر عادلانه چلند د تبعیض، ځورونې، ځورونې او داسې نورو ته اشاره کوي چې د قانوني پروسې په سیسټم کې پېښېږي.

xix زده کونکي ممکن فرصت ولري چې خپل نظر د بنسټونکي پر بنسټ د زده کونکو غږګمۍ ټو کې، د PWCS زده کونکو سنا کې، یا د اتباعو د نظر ورکولو په وخت کې خپل نظر شریک کړي.

xx پلټنه او نیول یوه قانوني پروسه ده چې پکې امنیتي ځواکونه د یو شخص او/یا د هغه د ملکیت د احتمالي سرغړونې د شواهدو لپاره پلټنه کوي.

سرچينې، پالیسۍ او مقررات

د PWCS اړونده پالیسۍ او مقررات

- [پالیسي ۶۸۱](#) او [مقرر ۱-۶۸۱](#)، "غیر دودیز تعلیمي پروګرامونه"
- [پالیسي ۷۰۲](#)، "د بنسټونکي له ټولګي څخه د زده کونکو ایستل"
- [پالیسي ۷۱۵](#)، "د نوم لیکنې د شرط په توګه د زده کونکي د بنسټون څي د حالت خبرتیا اړینه ده"، او [مقرر ۵-۷۱۵](#)، "د نوم لیکنې دمخه د ماشوم د انضباطي او جرمي تاریخ افشا کول"
- [پالیسي ۷۳۰](#)، "د زده کونکو چلند او مسوولیتونه"
- [پالیسي ۷۳۱](#) او [مقرر ۱-۷۳۱](#)، "د زده کونکو د مسایلو غوښتنه"
- [پالیسي ۷۳۳](#)، "د زده کونکو ځورونه او ځورونه"
- [مقرر ۱-۷۳۳](#)، "د زده کونکو ځورونه"، او [ضمیمه ۱](#)، "د زده کونکو ځورونه"
- [پالیسي ۷۳۵](#) او [مقرر ۱-۷۳۵](#)، "منع شوي مواد"
- [پالیسي ۷۳۸](#)، "د زده کونکو بې توپیري او ځورونه"
- [مقرر ۱-۷۳۸](#)، "د جنسي ناوړه چلند د زده کونکو پر وړاندې د تورونو حل"
- [مقرر ۲-۷۳۸](#)، "نهم سرلیک - تعلیمي پروګرامونو او فعالیتونو ته مساوي لاسرسی"
- [مقرر ۳-۷۳۸](#)، "د زده کونکو په وړاندې د تبعیض یا ځورونې د تورونو حل"
- [مقرر ۴-۷۳۸](#)، "د معلومات پر بنسټ د زده کونکو په وړاندې بې توپیري چلند"
- [مقرر ۵-۷۳۸](#)، "د ترانس جنس او جنسیت نه منونکو زده کونکو درملنه"
- [پالیسي ۷۴۳](#) او [مقرر ۱-۷۴۳](#)، "د زده کونکو نظم"
- [پالیسي ۷۴۴](#) او [مقرر ۱-۷۴۴](#)، "د زده کونکو لنډمهاله تعلیق"
- [پالیسي ۷۴۵](#)، "د زده کونکو اوږدمهاله تعلیق یا اخراج، بیا داخلیدل، او اخراج/داخلیدل"، [مقرر ۱-۷۴۵](#)، "د زده کونکو اوږدمهاله تعلیق یا اخراج"، [مقرر ۲-۷۴۵](#)، "د معلومات لرونکو زده کونکو نظم"، [مقرر ۳-۷۴۵](#)، "د دوبي د بنسټون څي زده کونکو نظم"، [مقرر ۴-۷۴۵](#)، "د زده کونکو د اخراج د استیناف او ریدلو لپاره د بنسټون څي بور د انضباطي کمیټې طرز العملونه"، [مقرر ۵-۷۴۵](#)، "بیا داخلیدل او اخراج/داخلیدل"، او [مقرر ۶-۷۴۵](#)، "د بنسټون څي بور د زده کونکو اوږدمهاله تعلیق او اخراج اېلولونه"
- [پالیسي ۷۴۷](#) او [مقرر ۱-۷۴۷](#)، "د زده کونکو مدیریت او بدیل پروګرامونو ځانګه"
- [پالیسي ۷۷۵](#) او [مقرر ۱-۷۷۵](#)، "وسلې او نور منع شوي شیان"
- [استثنایي نظم](#)

د PWCS ویب پاڼې سرچینې

- [د حاضرۍ ملاتړ او سرچینې](#)
- [د ګړندۍ تلیفون او بېسیم مخابراتي وسیلو کارولو لارښوونې](#)
- [د انضباطي عمل نور بهیر](#)
- [کله چې ستاسو زده کونکي مرستې ته اړتیا ولري](#)
- [د ځورونې مخنیوی](#)
- [د بحر ان سرچینې](#)
- [څپګان او اضطراب](#)
- [د زده کړې پرې بنسټو مخنیوی](#)
- [د آنلاین ځورونې راپور ورکولو فورمه](#)
- [د رواني روغتیا سرچینې](#)
- [د ځان وژنې او ځان وژنې مخنیوی](#)
- [د موادو د ناوړه ګټه اخیستنې مخنیوی](#)

پېژندنه

موخه

د پرنس ويليم بنوونځي بورډ (د بنوونځي بورډ) د زده کونکو د چلند لور معيار تمه لري ترڅو ډاډ تر لاسه شي چې زده کړه په داسې فضا کې چمتو کړي چې د زده کړې لپاره مناسبه وي، له کډوډۍ او شخص يا ملکيت ته له گواښ څخه پاکه وي، او د انفرادي حقونو ملاتړ کوي. د بنوونځي بورډ د زده کونکو د چلند لپاره د قوانينو او تمو د رامینځته کولو لپاره د چلند کوډ تصويب کړی دی. د چلند کوډ د بنوونځي په ټوله برخه کې منع شوی چلند او د ډسپلين پروسه تشرېح کوي.

پېژندنه

د ورجينيا اساسي قانون د سيمه یيزو بنوونځيو بورډ ته دا واک ورکوي چې د بنوونځي بورډ تر کنټرول لاندې د عامه بنوونځيو عمليات وڅاري. پدې واک کې د زده کونکو د څارنې او انضباط واک شامل دی.

د پرنس ويليم کاونټي بنوونځي بورډ د هڅه کوي چې د خپلو ټولو زده کونکو د وړتياوو، گټو، ارزښتونو او اهدافو سره سم د زده کړې حق خوندي کړي، د انفرادي زده کونکي او د بنوونځي کارمندانو روغتيا، خونديتوب او حقونو لپاره او د بنوونځي د ملکيت د ساتنې لپاره محافظت چمتو کړي.

په هر صورت، د ځوانانو د روزنې او تعليم دنده بايد د بنوونځي ټولنې ټولو غړو - زده کونکو، مسلکي تدريسي کارمندانو، مديرانو، متخصص تدريسي ملاتړ کارمندانو، او والدينو - لخوا شريکه شي - چې ټول د بنوونځي د قواعدو او د تعليمي پروسې د بشپړتيا په مساوي ډول ملاتړ کولو مسؤليت لري.

دا د مور او پلار دنده ده چې ماشوم د بنوونځي په چاپيريال کې د مسؤليت په غاړه اخيستلو لپاره چمتو کړي، پدې کې د زده کړې مسؤليت او داسې چلند بنسټ شامل دي چې د بل چا خونديتوب او حقونو ته زیان ونه رسوي. بنوونځی حق لري چې د هر زده کونکي څخه د معقول او ځان انضباط چلند تمه وکړي. څرنګه چې ځان انضباط له بهر څخه نشي تحمیل کیدی، زده کونکو ته بايد د انتخاب او عمل آزادي ورکړل شي ترڅو خپل انفرادي استعدادونه او وړتياوې رامینځته کړي.

د ورجينيا کوډ 78-22.18 وايي: "د بنوونځي بورډ کولی شي فرعي قوانين او مقررات تصويب کړي ... په شمول د زده کونکو مناسب نظم، په شمول د دوی چلند چې بنوونځي ته ځي او بيرته راځي" د بنوونځي بورډ د هغه قواعد چې د زده کونکو چلند اداره کوي د چلند په کوډ (COB) کې لنډيز شوي او د بنوونځي بورډ په پاليسيو او د پرنس ويليم کاونټي عامه بنوونځيو (PWCS) مقرراتو کې هم په ګوته شوي دي.

د بنه دليل لپاره، سرپرست ممکن د COB کې په اوسني بڼه کې ذکر شوي طرز العملونو څخه انحراف تصويب کړي، تر هغه چې د زده کونکو، والدينو، په لويه کچه ټولنې، او/يا د بنوونځي پرسونل اساسي حقونه تر پېښو لاندې نشي. بنه دليل د بنوونځي په سيستم کې د ټولو زده کونکو روغتيا، خونديتوب، هوساينې او تعليمي فرصتونو ساتنه ده.

يادونه: "مور او پلار"، لکه څنګه چې په ټوله کې کارول کېږي، د بېولوژيکي والدينو، منل شويو والدينو، يا قانوني سرپرستانو په معنی دی. د دې خپرونې د موخو لپاره، د "بنوونځي بورډ" حوالې بايد د پرنس ويليم کاونټي بنوونځي بورډ په ګوته کولو لپاره پوه شي.

د بنوونځي واک

- کله چې د يو زده کونکي لخوا د بنوونځي له ساحې يا د بنوونځي له ملکيت څخه بهر ترسره شوی چلند د بنوونځي ځان کې په عملياتو يا عمومي هوساينې باندې د پام وړ اغيزه ولري؛ د تعليمي پروسې بشپړتيا اغيزه وکړي؛ د زده کونکو، کارمندانو، يا د بنوونځي ملکيت خونديتوب او هوساينې تهديد کړي؛ هغه وخت پيښېږي کله چې زده کونکی د بنوونځي تر واک لاندې وي؛ يا په بل ډول د زده کونکو يا کارمندانو حقونو ته زیان رسوي.
- بنوونځی د هر هغه ځای يا ملکيت په توګه تعريف شوی چې پکې لارښوونه ترسره کېږي يا ممکن زده کونکو ته شتون ولري. موقعيتونه يا ملکيتونه ممکن شامل وي، مګر محدود ندي، هر هغه ملکيت يا اسانتياوې چې د بنوونځي بورډ لخوا ملکيت يا اداره کېږي يا د هغې په استازيتوب يا د هغې اجنټ لخوا، سيمه ايز تاسيسات چې په ګډه د دوه يا ډيرو بنوونځيو ځانګړو لخوا يا د دوی په استازيتوب يا د دوی د اجنټ لخوا کنټرول کېږي، او ټولګي يا د زده کړې ترتيبات چې د کالجونو يا پوهنتونونو لخوا چمتو شوي د زده کونکو د لارښوونې په تړاو.
- زده کونکي ممکن د دې COB، PWCS، پاليسيو او مقرراتو څخه د سرغړونې لپاره چې د زده کونکو چلند اداره کوي، او د هغه چلند لپاره چې د K-12 چاپيريال سره مطابقت نلري، انضباطي مجازات شي. لکه:
- د بنوونځي په منظم حاضري کې او هر کله چې د بنوونځي په ملکيت کې يا په مجازي ډول شتون ولري. د بنوونځي بورډ ملکيت کې د بنوونځي فعاليتونو کې، په شمول د بنوونځي عمر لرونکي ماشومانو پارلمنټ (SAC).
- کله چې بنوونځي ته ځي او راځي او د بس تمځايونه.
- د بنوونځي په بسونو او د بس تمځايونو کې.
- په هغو قضيو کې چې د ساحې څخه بهر، د بنوونځي لخوا تمويل شوي فعاليتونه لکه ساحوي سفرونه، سپورتي پيښې، او د کلب فعاليتونه شامل وي.

د PWCS ویشن ۲۰۲۵ د پرمختللي راتلونکي ستراتیژیک پلان پیل کول

PWCS تصور کوي چې هر زده کونکی به په خپل وخت فارغ شي او د ځان او خپلې ټولنې لپاره د یوې ښې راتلونکې د جوړولو لپاره اړین پوهه، مهارتونه او ذهني عادتونه به ولري. د دې هدف لپاره، زموږ ماموریت کې د هر زده کونکي او هر کارمند څخه هر ورځ د غوره والي تمه سره د جامع کړنو او مساواتو ژمنې شاملې دي. سربیره پردې، موږ ژمن یو چې زموږ د ځانګړې او ښوونځي ټولنو کې زموږ اصلي ارزښتونه روښانه کړو. لکه څنګه چې موږ هیله لرو چې ډاډ ترلاسه کړو چې ټول زده کونکي د دوی په اړوندو ښوونځیو ټولنو کې مثبت اقلیم او کلتور تجربه کړي، موږ به د خپلو زده کونکو انعطاف، هوساینې، مساوات او شمولیت باندې تمرکز وکړو.

د بیارغونې کړنو، د ملاتړ څو اړخیز سیسټمونه (MTSS)، او د ورجینیا د پوهنې وزارت (VDOE) معیارونو سره سم د ښوونکي کلتوري وړتیا رامینځته کولو له لارې، PWCS به د زده کړې چاپیریال چمتو کړي چې اړیکه پیاوړې کوي، د تړاو احساس هڅوي، او د ټولو زده کونکو لپاره ټولنیز او احساساتي هوساینه هڅوي.

د دې سند او د PWCS پالیسیو او مقرراتو ترمنځ د تکرر په صورت کې، ایالت یا فدرالي قانون، وروستی به ګڼ تړول کړي. COB ممکن د ښوونځي په ټول کال کې تازه شي ترڅو د ایالت یا فدرالي قانون، د ښوونځي بورډ اړوند پالیسیو او مقرراتو، یا د مسؤلو دفترونو نومونو کې بدلونونه منعکس کړي. د COB نسخه چې د PWCS ویب پاڼه کې خپره شوې رسمي نسخه ده.

د چلند په اړه راپور ورکول

د زده کونکو د اندېښنو راپور ورکول

"يو څه ووايست" د بې نومه راپور ورکولو سيستم

زده کوونکي، پوهنځي، کارمندان، او والدین د ښوونځي د منظم او خوندي چاپیریال مسؤلیت شریکوي.

د مخدره توکو، وسلو، ځان یا نورو ته ګواښونو، یا نورو عواملو په اړه معلومات چې ممکن د ښوونځي چاپیریال ته زیان ورسوي باید یو باوري بالغ ته یا د "يو څه ووايست" د نامعلوم راپور ورکولو سيستم له لارې راپور شي. "يو څه ووايست" په ځانګړي ډول د 6-12 ټولګي زده کونکو او کارمندانو لپاره پېژاین شوی ترڅو د ناامنه چلند یا ځان یا نورو ته د زیان رسولو ګواښونو جدي یا احتمالي تاوتریخوالي اندېښنو راپور ورکړي. یو څه ووايست د ملي غیر انتفاعي سازمان سن ډي هوک پرومیس لخوا د ځوانانو د تاوتریخوالي مخنیوي پروګرام دی او PWCS ته په وړیا توګه چمتو او دوام ورکول کیږي.

"ټیسټران" کولی شي د ښوونځي د ګواښونو څخه نیولې تر شخصي بحرانونو پورې چې دوی لیدلي یا اوریدلي دي، د جنسي ځورونې، ځان ته زیان رسولو او خپګان په ګډون د هر هغه څه په اړه راپورونه واستوي. دا سيستم د ښوونځي مدیرانو او د قانون پلي کونکو ته دا توان ورکوي چې اغېزمن مداخلې رامنځته کړي او په خطر کې اشخاصو باندې مداخله وکړي ترڅو د تاوتریخوالي، ځان وژنې، ځورونې، ځان ته زیان رسولو او د ګواښونکي چلند نورو ډولونو مخنیوي کې مرسته وکړي.

ټولې سپارل شوې لارښوونې د سان ډي هوک پرومیس ملي بحران مرکز کې د یو له خورا ماهر بحران مشاورینو څخه سمدستي ځواب تر لاسه کوي؛ دا کس بیا د ملاتړ اړین ګامونه ټاکي. کله چې باوري لارښوونې تر لاسه شي چې د ژوند ګواښونکي وي او/یا یو نږدې ګواښ پکې شامل وي، د بحران مرکز به سمدلاسه د 911 ځايي لږلو سره اړیکه ونیسي او د قانون پلي کونکي به پکې شامل کړي، بیا به د مرکز د دفتر کارمندانو او د ښوونځي میشته استازو ته خبر ورکړي، حتی د ساعتونو وروسته.

د خبرداري ښه به ګواښ وګورئ، د دې ډول معلوماتو راپور ورکولو لپاره لاندې وړاندیزونه وکاروئ:

- 1-844-5-SAYNOW ته زنګ وټلو یا www.SaySomething.net ته د لیدو له لارې یو بې نومه لارښوونه وسپارئ.
- د اېل سټور یا ګوګل پلې سټور څخه وړیا اېلکیشن ډاونلوډ کړئ، چیرې چې لارښوونې سمدلاسه سپارل کیدی شي؛ یوځل چې ډاونلوډ شي، دا به د 4 عددي کوډ غوښتنه وکړي چې تاسو یې غوره کوئ او په یاد یې لرئ.
- ویب پاڼې ته د لاسرسي لپاره دا QR کوډ وکاروئ.



- د بې رنې حالت په صورت کې ٩١١ ته زنګ ووهئ.

د شکمن تبعیض یا ځورونې راپور ورکول

هغه زده کونکي چې باور لري چې د دوی سره تبعیض شوی یا ځورول شوی دی هڅول کیږي چې د لاندې انتخابونو څخه د یوې سره موضوع راپور کړي:

- د ښوونځي له مدیر سره خبرې وکړئ (د مثال په توګه، مدیر، مرستیال مدیر).
- د تنوع، مساوات، شمولیت او اطاعت څانګې سره په 6839-374-571 اړیکه ونیسي.
- د تبعیض یا ځورونې په اړه آنلاین راپور ورکړئ.

یا لاندې QR کوډ وکاروئ.



ځورونه

هر ښوونځي ژمن دی چې داسې چاپیریال رامنځته کړي چې زده کونکي پکې له ځورونې څخه پاک وي. زده کونکي، والدین او د ښوونځي کارمندان په کلکه هڅول کیږي چې د ځورونې پیښې په لاندې لارو راپور کړي:

- د ښوونځي له مدیر سره خبرې وکړئ (د مثال په توګه، مدیر، مرستیال مدیر). د ښوونځي مدیر به د زده کونکو د ځورونې راپورونو ته د چټک او قاطع ځواب ورکولو لپاره مناسب کړنلارې پورته کړي.
- زده کونکي یا والدین کولی شي د [ځورونې پیښې آنلاین راپور کړي](#).
- یا لاندې QR کوډ وکاروئ.



د PWCS اړونده پالیسۍ او مقررات

- [پالیسي ۷۳۸](#)، "د زده کونکو بې توپیري او ځورونه"
- [مقرر ۱-۷۳۸](#)، "د جنسي ناوړه چلند د زده کونکو پر وړاندې د تورونو حل"
- [مقرر ۲-۷۳۸](#)، "نهم سرلیک - تعلیمي پروګرامونو او فعالیتونو ته مساوي لاسرسی"
- [مقرر ۳-۷۳۸](#)، "د زده کونکو په وړاندې د تبعیض یا ځورونې د تورونو حل"
- [مقرر ۴-۷۳۸](#)، "د معلومات پر بنسټ د زده کونکو په وړاندې بې توپیري چلند"
- [مقرر ۵-۷۳۸](#)، "د ترانس جنس او جنسیت نه منونکو زده کونکو درملنه"
- [پالیسي ۷۳۳](#)، "د زده کونکو ځورونه او ځورونه"
- [مقرر ۱-۷۳۳](#)، "د زده کونکو ځورونه"
- [ضمیمه لومړۍ](#)، "د زده کونکو ځورونه"

د زده کوونکو حقونه او تمې

د ځورونې، تبعيض او ځورونې څخه د خلاصون حق

ځورونه

PWCS ژمن دی چې داسې چاپېریال رامنځته کړي چې زده کوونکي پکې له ځورونې څخه پاک وي. ځورونه هر ډول تیریدونکي او ناغوښتل شوی چلند دی چې موخه یې قرباني ته زیان رسول، ډارول یا سپکول دي؛ د تیري کونکي یا تیري کونکي او قرباني ترمنځ د ځواک رڼې بېنېښت یا درک شوی عدم توازن شامل دی؛ او د وخت په تیریدو سره تکرار کيږي یا د شدید احساساتي صدمې لامل کیږي. ځورونه کې سایبري ځورونه شامله ده. پدې کې عادي ځورونه، د اسونو لوبه، بحث، یا د ملګرو څخه شامله نه ده. هغه زده کوونکي چې باور لري دوی ځورول شوي دي په کلکه څوړل کيږي چې د بېنېښت ځواکي ادارې ته د داسې چلند راپور ورکړي. د بېنېښت مدیر به د زده کوونکو د ځورونې راپورونو ته د چټک او قاطع ځواب ورکولو لپاره مناسب ګامونه پورته کړي. زده کوونکي یا والدین کولی شي د ځورونې بېنېښت آنلاین راپور کړي.

سایبري ځورونه او هر ډول ناوړه چلند یا ځورونه چې د بېنېښت ځواک په ملکیت کې، د بېنېښت ځواک تمویل شوي فعالیت کې بېنېښت ځواک، یا دا چې یو زده کوونکي په خوندي ډول بېنېښت ځواک ته د تګ یا راتګ مخه نیسي د COB څخه سرغړونه کوي او د بېنېښت ځواک لخوا به یې تحقیق او ځواب ورکړل شي. په هر صورت، ټول ناوړه چلند یا ځورونه چلند تبعيض یا تبعیضي ځورونه نه جوړوي.

ټول شکایتونه به وروسته له څېړنې وروسته څېړل کېږي. تورن کسان او د بېنېښت ځواک زده کوونکو والدینو ته به د شکایتونو په اړه خبر ورکړل شي، له شاهدانو سره به مرکې وشي، او ټول معلومات به محرم پاتې شي پرته له هغه چې باید د څېړنې د یوې برخې په توګه شریک شي.

د بېنېښت ځواک مدیران باید د هر هغه زده کوونکي والدینو ته خبر ورکړي چې د ادعا شوي ځورونې په بېنېښت کې بېنېښت ځواک عملی امکان ولري، مګر د ځورونې د تور له زده کوونکو وروسته د 24 ساعتونو څخه زیات نه.

پالیسي ۷۳۳، "د زده کوونکو ځورونه او ځورونه"، او [مقرر ۱-۷۳۳](#)، "د زده کوونکو ځورونه".

د PWCS غیر تبعيض بيان

د پرنس ویلیام کاونټي عامه بېنېښت ځواک (PWCS) د تعلیمي پروګرامونو، خدماتو او فعالیتونو په چمتو کولو کې تبعيض نه کوي، او نه هم د نژاد، رنګ، مذهب، ملي اصل (د ګډنسب او قومي ځانګړتیاوو په ګډون)، جنس، جنسیت هویت، جنسي تمایل، امیندواری، زویرون، یا اړونده طبیعي شرایطو په شمول د شیدو ورکولو، عمر، واده یا د والدینو حالت، د تجربه کار حالت، معلولیت، جینیاتي معلوماتو، یا کوم بل اساس چې د قانون لخوا منع شوی وي، پر بنسټ ځورونه یا ځورونه زغمي. PWCS ژمن دی چې په چټکۍ او مؤثره توګه د ځورونې سره مقابله وکړي.

تبعيض

تبعيض هغه وخت رامنځته کیږي کله چې یو یا ډیرو اشخاصو سره توپیر لرونکی چلند وشي یا د دوی د نژاد، رنګ، مذهب، ملي اصل (د ګډنسب یا قومي ځانګړتیاوو په ګډون)، جنس، جنسیت هویت، جنسي تمایل، امیندواری، زویرون، یا اړونده طبیعي شرایطو لکه د شیدو ورکولو، عمر، واده حالت یا د والدینو حالت، د تجربه کار حالت، معلولیت، جینیاتي معلوماتو، یا کوم بل اساس له امله چې د قانون لخوا منع شوی وي، له امله ورته مناسب پام یا ورته فرصت نه ورکول کیږي. د زده کوونکو یا کارمندانو په وړاندې تبعيض په کلکه منع دی. هغه زده کوونکي چې باور لري د دوی په وړاندې تبعيض شوی دی څوړل کيږي چې موضوع د بېنېښت ځواک مدیر یا د تنوع، مساوات، شمولیت او اطاعت څانګې ته په DEIC@pwcs.edu یا 6839-374-571 کې راپور کړي.

پالیسي ۷۳۸، "د زده کوونکو بې توپیري او ځورونه".

د زده کوونکو سره د تبعيض یا ځورونې شکایتونه به د [مقرر 3-738](#) په وړاندې د تبعيض یا ځورونې د تورونو حل کې ورکړل شوي حکم سره سم حل شي.

ځورونه

ځورونه د ناغوښتل شوي چلند یوه دوامداره نمونه ده چې د خوندي طبقې (نژاد، رنګ، مذهب، ملي اصل، قومي ځانګړتیاوې، ګډنسب، عمر، جنس، معلولیت) یا د ایالت یا فدرالي قانون لخوا خوندي شوي کوم بل ځانګړتیا پر اساس وي. ځورونه کې شامل دي:

سپکاوی او ډارونکی چلند: تبعیضي ځورونه هغه کړنې دي چې یو فرد یا ډلې ته سپکاوی، ډارول یا زیان رسوي. دا چلند کولی شي د ډارونکي، د بېنېښت ځواک یا تیریدونکي چاپېریال پایله ولري. دا ډول چلند کولی شي د زده کوونکي په زده کړه کې مداخله وکړي.

مختلفې څرگندونې: تبعیضي ځورونه په مختلفو لارو څرگندېدای شي، په شمول د فزیکي کړنو، شفاهي اړیکو، غیر لفظي اشارو، بریښنايي پیغامونو، یا لیکلي محتوا.

د باور پر بنسټ په نښه کول: مهمه خبره دا ده چې تبعیضي ځورونه ممکن یو فرد په نښه کړي حتی که دوی په حقیقت کې داسې ځانګړتیا ونه لري چې د ځورونې اساس وي. کلیدي فکتور دا دی چې ځورونه د دې باور پر بنسټ ده چې فرد دا ډول ځانګړتیاوې لري.

هغه زده کونکي چې باور لري چې دوی د تبعیض یا ځورونې سره مخ شوي دي هڅول کړي چې دا موضوع د ښوونځي مدیر یا د تنوع، مساوات، شمولیت او اطاعت څانګې ته په DEIC@pwcs.edu یا 6839-374-571 کې راپور کړي.

پالیسي ۷۳۸، "د زده کونکو بې توپیري او ځورونه."

د زده کونکو سره د تبعیض یا ځورونې شکایتونه به د **مقررې 3-738** "د زده کونکو په وړاندې د تبعیض یا ځورونې د تړونو حل" کې ورکړل شوي حکم سره سم حل شي.

د جنس پر بنسټ ځورونه او د جنس پر بنسټ ناوړه چلند

د سرلیک IX لاندې تبعیض د جنس پر بنسټ د زده کونکو ځورونه منع کوي. په اصل کې، سرلیک IX ډاډور کوي چې په متحده ایالاتو کې هیڅ څوک د ګډون څخه محروم نشي، ګټې رد نشي، یا د جنسیت پر بنسټ د کوم تعلیمي پروګرام یا فعالیت لاندې چې فدرالي مالي مرسته تر لاسه کوي تبعیض سره مخ نشي. دا په تعلیمي ادارو کې د مساوي فرصتونو او عدالت په وده کې مهم رول لوبوي. سرلیک IX د جنس پر بنسټ چلند دی چې د لاندې څخه یو یا ډیر پوره کوي:

- د PWCS یو کارمند چې د PWCS مرستې، ګټې، یا خدماتو چمتو کول د یو فرد په جنسي چلند کې د ګډون په اساس شرط کوي.
- د جنسي طبیعت ناغوښتل شوی چلند چې د یو معقول کس لخوا ټاکل شوی وي دومره سخت، پراخ، او په عیني ډول توهینونکی وي چې دا په مؤثره توګه د PWCS تعلیمي پروګرام یا فعالیت ته د زده کونکي مساوي لاسرسی ردوي.
- د ملګرتیا تاوتریخوالی، کورنۍ تاوتریخوالی، جنسي تیرۍ، یا تعقیب.

د جنس پر بنسټ د ناوړه چلند ټول تړونه د سرلیک IX لاندې تبعیض یا جنسي ځورونې نه ګڼل کېږي مګر بیا هم ممکن د PWCS د چلند قانون سرغړونه وي.

پالیسي ۷۳۸، "د زده کونکو بې توپیري او ځورونه."

د زده کونکو د تبعیض او ځورونې په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د PWCS **مقررې 1-738**، "د زده کونکو په وړاندې د جنسي ناوړه چلند د تړونو حل" وګورئ.

[د تبعیض یا ځورونې په اړه آنلاین راپور ورکړئ.](#)

د شکمن تبعیض یا ځورونې راپور ورکول

هغه زده کونکي چې باور لري چې دوی سره تبعیض شوی یا ځورول شوي دي هڅول کړي چې موضوع د ښوونځي مدیر یا د تنوع، مساوات، شمولیت او اطاعت څانګې ته په DEIC@pwcs.edu یا 6839-374-571 کې راپور کړي. لومړنی راپور ممکن شفاهي، لیکلي، یا د دې QR کوډ په کارولو سره وي:



[د تبعیض یا ځورونې په اړه آنلاین راپور ورکړئ.](#)

د تبعیض او ځورونې مخنیوی

د ښوونځي چارواکي به د تبعیض او ځورونې د مخنیوي او مخنیوي لپاره اقدام وکړي. زده کونکي کولی شي د خبرو اترو له لارې د تبعیض او ځورونې په مخنیوي او مخنیوي کې مرسته وکړي او:

- د مور او پلار، ښوونکي، مشاور، د ښوونځي مدیر، یا بل باوري بالغ څخه د مرستې غوښتنه کول.
- د ښوونځي مدیر، په ښوونځي کې یو باوري بالغ کس، یا د تنوع، مساوات، شمولیت او اطاعت څانګې ته د ناوړه چلند راپور ورکول.

د PWCS اړونده پالیسي او مقررات

- **پالیسي ۷۳۸**، "د زده کونکو بې توپیري او ځورونه"
- **مقرر ۱-۷۳۸**، "د جنسي ناوړه چلند د زده کونکو پر وړاندې د تورونو حل"
- **مقرر ۲-۷۳۸**، "نهم سرلیک - تعلیمي پروګرامونو او فعالیتونو ته مساوي لاسرسی"
- **مقرر ۳-۷۳۸**، "د زده کونکو په وړاندې د تبعیض یا ځورونې د تورونو حل"
- **مقرر ۴-۷۳۸**، "د معلومات پر بنسټ د زده کونکو په وړاندې بې توپیري چلند"
- **مقرر ۵-۷۳۸**، "د ترانس جنس او جنسیت نه منونکو زده کونکو درملنه"

د امنیتي تدابیرو خبرتیا

د PWCS کمپیوټر سیسټمونو او شبکې څارنه

د PWCS **مقرر ۱-295** سره سم، "د کمپیوټر سیسټمونو او شبکې خدمات - د PWCS مسؤلیت کارونې او انټرنیټ خوندیتوب پالیسي،" کارمندان، زده کونکي، او د PWCS میلمنو شبکو کاروونکي د بنسټونو څو کمپیوټرونو یا انټرنیټ خدماتو په کارولو کې د محرمیت تمه نلري، او نه هم د PWCS کمپیوټرونو یا اړوندو ځایونو کارول د فدرالي او ایالتي اساسي قانون د بیان د آزادۍ احکامو لاندې عامه فورم رامینځته کوي. ځانګړه د کارمندانو او زده کونکو لخوا د ټولو کمپیوټر او انټرنیټ فعالیتونو د څارنې حق ساتي؛ او هر ډول معلومات یا مخابرات چې د PWCS کمپیوټر سیسټمونو او شبکې خدماتو کې لږدول کېږي ممکن د رسمي موخو لپاره د مجاز پرسونل لخوا مداخله، ثبت، لوستل، کاپي او افشا شي، په شمول د اداري او جرمي تحقیقاتو. د PWCS کمپیوټرونو، شبکو او انټرنیټ سیسټمونو کارول یو امتیاز دی، حق نه دی، او په هر وخت کې د ځانګړي لخوا بیرته اخیستل کېدای شي.

د خوندیتوب سکرینینګ ټیکنالوژي

PWCS په منځنیو او لوړو بنسټونو کې د خوندیتوب سکرینینګ ټیکنالوژي کاروي، په شمول د دودیزو او غیر دودیزو بنسټونو څیړنو. اوس مهال، په لومړني بنسټونو کې د پلي کولو لپاره هیڅ پلان نشته. له زده کونکو څخه تمه کېږي چې یوازې ټاکل شوي داخلې وکاروي. د غیر مجاز داخلو ته ننوتل یا د نورو سره مرسته کول د چلند د قانون سرغړونه ده او کولی شي د تعلیق یا د نورو انضباطي عمل لپاره سپارښتنې لامل شي. د خوندیتوب سکرینینګ ټیکنالوژۍ کارولو په اړه د اضافي معلوماتو لپاره، د PWCS ویب پاڼې کې **د خوندیتوب سکرینینګ ټیکنالوژۍ** ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ.

د ویډیو امنیت

مهرباني وکړئ په یاد ولرئ چې امنیتي کیمري د PWCS په ټولو ودانیو کې دي او د PWCS ټولو زده کونکو، کارمندانو او ملکیتونو د خوندیتوب او امنیت د بنسټه کولو لپاره به وکارول شي.

د زده کونکو تمې

د زده کونکو تمې

زده کونکي، کارمندان او والدین د بنسټونو څو د منظم او خوندي چاپیریال لپاره مسؤلیت شریکوي. د مخدره توکو، وسلو، یا نورو فکتورونو په اړه معلومات چې ممکن نورو یا د بنسټونو څو چاپیریال ته زیان ورسوي باید راپور شي. د COB سرغړونو د راپور ورکولو لپاره هر ډول هڅه یا اصلي غچ اخیستل باید د اصلاحي عمل له لارې حل شي، تر هغه چې اخراج پکې شامل وي.

هغه زده کونکي چې د مخدره توکو، وسلو، تاوتریخوالي، یا نورو چلندونو په اړه پوهه لري چې ممکن نورو یا د بنسټونو څو چاپیریال ته زیان ورسوي ممکن د بنسټونو څو چارواکو ته د داسې معلوماتو راپور ورکولو کې د پاتې راتلو له امله د انضباطي عمل سره مخ شي.

هغه زده کونکي چې په خپل ملکیت کې یو څه ومومي چې په بنسټونو څو کې اجازه نلري باید سمدلاسه یې مدیر یا نورو کارمندانو ته راپور ورکړي. د بنسټونو څو کارمندان چې د تعقیبي عمل پیل کولو مسؤلیت لري باید په پام کې ونیسي چې زده کونکي دا په خپله خوښه د کارمندانو پام ته راوړي. زده کونکي باید سمدلاسه د مدیر، بنسټونو څو مشاور، یا بل باوري بالغ سره اړیکه ونیسي که چېرې دوی د هغه ناوړه چلند په اړه معلومات ولري چې د COB سرغړونه کوي.

د حاضرۍ پالیسي

د ورځینیا د قانون له مخې، زده کونکي د بنسټونو څو په هره ورځ چې غونډه روانه وي، بنسټونو څو ته د حاضریدو مسؤلیت لري. د **۷۲۴-۱ مقرر**، "حاضرې، غیر حاضرې، غزونه، او ځنډونه"، د زده کونکو د حاضرۍ پورې اړوند ځانګړي معلومات لري لکه څنګه چې دلته لنډیز شوي دي. غیر حاضرې، ځنډونه، او/یا وختي کموښه کول باید د والدینو او/یا د بنسټونو څو د کارمندانو تصویب سره مستند شي. له بنسټونو څو څخه د غیر حاضرۍ څخه د پښتو ورځو دنده، والدین باید د بنسټونو څو مناسب کارمندانو ته د غیر حاضرۍ د پښتو لپاره اسناد چمتو کړي. د پښتو څو غیر حاضرۍ لپاره ټولګي کار ممکن د **۷۲۴-۱ مقرر** سره سم ترسره شي.

زده کونکي يا والدین د دندو د تر لاسه کولو مسؤلیت لري. هغه زده کونکي چې بنسټونې ته ناوخته راځي باید د بنسټونې د چیک ان کولو طرز العملونه تعقیب کړي.

د زده کونکو جامې او بنسټونه

له زده کونکو څخه غوښتنه کیږي چې د بنسټونې په هره ورځ د بریالیتوب لپاره جامې واغوندي. د دوی عمومي بڼه، په بنسټونې کې یا په مجازی ډول، باید د یوې جامع بنسټونې ټولنې روغتیا او خوندیتوب پر بنسټ وي. دا درک کیږي چې د زده کونکو جامې ممکن د بنسټونې په ټول کال کې د بهرني هوا شرایط منعکس کړي؛ په هر صورت، زده کونکي باید د هر هغه جامو له اغوستلو څخه ډډه وکړي چې ممکن د تعلیمي پروسې لپاره ګډوډي یا ګډوډي رامینځته کړي یا د زده کونکي یا نورو فزیکي او احساساتي روغتیا او خوندیتوب سره مخ شي. هغه زده کونکي چې بڼه یې لار بنسټونې ګډوډي ممکن د جامو بدلولو غوښتنه وشي.

د PWCS د زده کونکو د جامو او بنسټونې لار بنسټونې د زده کونکو د څرګندونو او د کارمندانو د پلي کولو په برخه کې د مساوات ډاډمن کولو لپاره رامینځته شوي او د نژاد، رنګ، مذهب، ملي اصل، جنس، جنسیت، هویت، جنسي تمایل، عمر، معلولیت، جینیاتي معلوماتو، یا د قانون لخوا منع شوي کوم بل اساس پر بنسټ تبعیض کولو لپاره ندي. د جامو او بنسټونې معیارونه د جنسیت، جنسیت، هویت، یا د جنسیت څرګندولو پرته په ټولو زده کونکو باندې په مساوي ډول پلي کیږي.

زده کونکو ته اجازه ورکول کیږي چې د مذهبي یا قومي پلوه ځانګړي یا د پام وړ سر بوبین یا د وی بنسټونې او اړوندې واغوندي.

د سر بوبینو او وی بنسټونې ساتلو کي اجازه ورکړل شوې ده، مګر محدود ندي:

- څکونه
- کونجونه
- د سر بوبینونه
- حجابونه
- لوکس
- یارمولکس

د جامو منع شوي توکي عبارت دي له:

د جامو توکي چې:

- زیر جامې بنسټونه کړی یا بنسټونه کړی.
- په داسې ډول فټ کړی چې زیر جامې بنسټونه یا بنسټونه کړی.
- بې ادبه، تبعیضي، فحش، په څرګنده توګه توهین کوونکې، یا فحش ژبه یا انځورونه ولري.
- ګواښونه یا د ډلو سمبولونه ولري.
- د تاوتریخوالي یا د وسلو غیر قانوني استعمال، یا د الکولو، تمباکو، غیر قانوني مخدره توکو، او/یا اړوندو وسایلو کارولو ته وده ورکول.
- د زده کړې چاپیریال کې د ګډوډۍ لامل شي یا ممکن په وړاندوینه توګه رامینځته شي.
- هغه لوازم دي چې د وسلې په توګه ګڼل کېدی شي یا کارول کېدی شي.
- هغه سرپوش چې ټول سر یا مخ بوبینې، پرته لدې چې سرپوش دا وي:
- د یو چا د مذهب د یوې برخې په توګه اغوستل کیږي.
- د طبي دلایلو لپاره اغوستل کیږي.
- د شخصي مخنیوي کړنو لپاره اغوستل کیږي لکه د ساري ناروغیو په قضیه کې.
- د بنسټونې د منظور شوي بوبینې لپاره اغوستل شوی.
- د یو چا د کلتوري یا قومي شالید د څرګندولو په توګه اغوستل کیږي.

د PWCS هیڅ کارمند نشي کولی د زده کونکي د جامو او بنسټونې مقررات د زده کونکي سره د مستقیم فزیکي تماس یا د زده کونکي د جامو له لارې پلي کړي. هیڅ زده کونکي باید د دې مقرراتو سره د مطابقت لپاره د کوم فرد په وړاندې جامې ونه باسي.

د زده کونکو د چلند پایلې او ممکنه غیرګونونه

انضباطي سزاګانې

انضباطي سزاګانې

یو مدیر یا ټاکل شوی کس کولی شي د بنسټونو په چاپیریال کې د نظم او نظم ساتلو لپاره لاندې هر یو جزا وکاروي.

1. خبرداری او مشوره ورکول - خبرداری او مشوره باید په مناسب ځای کې وکارول شي ترڅو زده کونکي سره مرسته وکړي چې پوه شي چې د هغه چلند د هغه/هغې تعلیمي پروسې سره مداخله کوي، د نورو حقونه ګواښوي، یا د بنسټونو پالیسي یا مقرراتو سره مخالف دی، او باید اصلاح شي.
2. د غرمې بودی توقیف - یو زده کونکي ته به لار بنسټونه وشي چې د بنسټونو ځای کارمندانو لخوا په جلا ترتیب کې د غرمې بودی وځوري.
3. د بنسټونو وروسته توقیف - یو زده کونکي ممکن د ټاکل شوي ټولګیو څخه دمخه یا وروسته د مناسب وخت لپاره توقیف شي او ممکن پدې وخت کې اړ شي چې په داسې فعالیتونو کې برخه واخلي چې ممکن په معقول ډول د بنسټ چلند سره مرسته وکړي. د هغه زده کونکي والدین چې توقیف کېږي باید د بنسټونو ځای لخوا خبر شي. هغه زده کونکي چې د توقیف وخت ټاکل شوی وي باید سمدلاسه خپل والدین خبر کړي. والدین به د زده کونکي د لېږدولو مسؤلیت ولري. پرته له ځینو شرایطو څخه، یو زده کونکي ته باید لږترلږه یوه ورځ خبر ورکړل شي که چېرې هغه ته د توقیف وخت ټاکل شوی وي.
4. ځانګړي دندې - یو زده کونکي ته د اصلاحي اقدام په توګه ځانګړي دندې ورکول کیدی شي. پدې کې ممکن د بنسټونو په تاسیساتو کې د عمومي مرستې لپاره معقول دندې شاملې وي، مګر محدود نه وي.
5. د ټولګی محدودیت - یو زده کونکي ممکن د دوی د منظم ټولګیو مهالویش څخه لرې شي او بل ځای ته وګمارل شي.
6. له نصاب څخه بهر فعالیتونو څخه ځنډول - د زده کونکي په ټولو یا ځینو غیر نصابي فعالیتونو کې د ګډون امتیاز ممکن د یوې ټاکلې مودې لپاره یا تر هغه وخته پورې وځنډول شي چې ځینې مشخص شرایط پوره نشي. د نصاب څخه بهر فعالیتونو څخه ځنډول ممکن د نورو جرمو سره یوځای وضع شي. هغه زده کونکي چې په جرمي جرم تورن شوي وي ممکن د یوې مودې لپاره یا تر هغه وخته پورې چې ځینې شرایط پوره نشي له ګډون څخه وځنډول شي. هر ډول او ټول بندیزونه د بنسټونو د مدیر په اختیار کې دي.
7. د بنسټونو ځي آزمویښ - په آزمویښ کې اچول د دې خبرتیا ده چې د زده کونکي چلند د منلو وړ نه دی او باید بنسټه شي. یو زده کونکي ممکن د زده کونکي والدینو سره د کنفرانس وروسته چې پکې د آزمویښ شرایط او شرایط تشریح شوي وي د مدیر لخوا د 45 بنسټونو څخه وروسته څخه ډیر نه وي د آزمویښ په وخت کې و اچول شي. مدیر باید والدین ته په لیکلي ډول خبر ورکړي کله چې آزمویښ وضع شي، پشمول د آزمویښ د لیلونه او د هغې د پای ته رسیدو نیت.
8. په بنسټونو کې مرسته - په بنسټونو کې مرسته یو انضباطي اقدام دی چې زده کونکي د منظم ټولګی پرته بل محدود او خورا ګڼ تېرول شوي بنسټونو څخه پر بنسټ ترتیب ته سپاري چېرې چې زده کونکي جلا وي او باید ټول ټاکل شوي کار بشپړ کړي.
9. لنډمهاله تعلیق - (۱۰ ورځې یا لږ) یو زده کونکي ممکن د چلند د قانون د ځینو سرغړونو له امله له بنسټونو څخه وځنډول شي. تعلیق د زده کونکي د منظم بنسټونو څخه د مدیر یا د هغه د ټاکل شوي کس لخوا د یوې مودې لپاره د لنډمهاله استثمار دی چې له ۱۰ ورځو څخه زیات نه وي. پداسې حال کې چې تعلیق په عمل کې وي، زده کونکي د PWCS په هر او ټولو پروګرامونو کې له ګډون څخه منع کېږي. پرته لدې چې د ورچینیا کوډ § ۲۲.۱-۲۲.۲ (۲۷۷.۰۷-۲۲.۱، B)، یا ۲۲.۱-۲۲.۲ (۲۷۷.۰۸-۲۲.۱) کې ورکړل شوي وي، د درېیم ټولګي څخه تر مخکیني بنسټونو څخه پورې هیڅ زده کونکي نشي کولی د دریو څخه زیات د بنسټونو څخه وروسته لپاره وځنډول شي، پرته لدې چې (۱) جرم فزیکي زیان یا نورو ته د فزیکي زیان باوري ګواښ شامل وي یا (۲) د بنسټونو څخه پورې سرپرست یا سرپرست د هغه د ټاکل شوي کس موندلې چې څارونکي شرایط شتون لري، لکه څنګه چې د ورچینیا د پوهنې وزارت لخوا تعریف شوي.
10. د قانون پلي کونکو چارواکو ته راجع کول - د قانون سرغړونې به د نورو انضباطي اقداماتو کارولو سر پرېره د قانون پلي کونکو افسرانو ته د قضیې راجع کولو سره حل شي.
11. له ټولګی څخه ایستل - یو ګډوډونکی زده کونکي ممکن د ورچینیا د قانون § 22.1-276.2 د غوښتنو سره سم له ټولګی څخه ایستل شي.

نور انضباطي اقدام

یو مدیر کولی شي یو زده کونکي د زده کونکو د اوریدلو ځانګړي (SHD) ته، چې د انضباطي مسلو لپاره د سرپرست لخوا ټاکل شوی کس دی، د لاندې یو یا ډیرو انضباطي اقداماتو په پام کې نیولو لپاره راجع کړي:

1. د بنسټونو ځي آزمویښ - په آزمویښ کې اچول د دې خبرتیا ده چې د زده کونکي چلند د منلو وړ نه دی او باید بنسټه شي. یو زده کونکي ممکن د زده کونکو د اوریدلو ځانګړي یا د سرپرست لخوا د زده کونکي د والدینو یا قانوني سرپرستانو سره د اوریدلو وروسته چې پکې د آزمویښ شرایط او شرایط تشریح شوي وي تر یو کال پورې په آزمویښ کې و اچول شي. د معقول دلیل لپاره، یو زده کونکي ممکن د بنسټونو څخه د چارواکو په غوښتنه د الکولو یا مخدره توکو معاینه کولو ته اړ شي. سرپرست یا نوماند باید والدینو یا قانوني سرپرستانو ته په لیکلي ډول خبر ورکړي کله چې آزمویښ وضع شي، پشمول د آزمویښ د لیلونه او د هغې د پای ته رسیدو نیت.
2. اورېدنه له تعلیق - اورېدنه له تعلیق د یو زده کونکي د منظم بنسټونو څخه د سرپرست یا د سرپرست د ټاکل شوي کس لخوا د 45-11 بنسټونو څخه وروسته لپاره ایستل دي. پداسې حال کې چې تعلیق نافذ وي، زده کونکي د PWCS ټولو پروګرامونو ته د ننوتلو څخه منع کېږي. یو زده کونکي چې د اورېدنه له تعلیق لاندې وي ممکن د تعلیق بشپړېدو وروسته په مشروط ډول (د مقرراتو سره سم) بنسټونو څخه بیرته داخل شي.

اوږدمهاله تعلیق ممکن د 45 ښوونځي ورځو مودې څخه هاخوا وغځول شي مګر باید د 365 تقویمي ورځو څخه ډیر نه وي که چېرې: (1) جرم د ورجینیا کورډ § 277.07-22.1 یا § 277.08-22.1 کې تشریح شوی وي یا جدي جسماني تې پکې شامل وي یا (2) د ښوونځي بورډ کمی ته یا د ځان کې سرپرست یا د سرپرست ټاکل شوی کس ومومي چې د ورجینیا د پوهنې وزارت لخوا تعریف شوي، لکه څنګه چې د ورجینیا د پوهنې وزارت لخوا تعریف شوي، د ناوړه شرایطو شتون لري. د ورجینیا د کورډ § 277-22.1 او § 277.05-22.1 موخو لپاره، د ورجینیا د پوهنې وزارت "خراب شرایط" تعریف کاري دي پدې معنی:

1. دا چې یو زده کونکی په ناوړه چلند کې ښکیل شو چې د جدي د بل چا (کسانو) ته زیان (په شمول د فزیکي، احساساتي او رواني زیان پورې محدود نه دی) یا د بل چا (کسانو) ته د جدي زیان یو باوري ګواښ رامنځته کړي، لکه څنګه چې د ګواښ ارزونې لخوا ټاکل کړي.
2. دا چې په ښوونځي کې د زده کونکي شتون د ښوونځي، د هغې د زده کونکو، کارمندانو، یا په ښوونځي کې د نورو خوندیتوب لپاره دوامداره او غیر معقول خطر رامنځته کوي.
3. دا چې یو زده کونکی په یوه جدي جرم کې ښکیل وي چې دادي:
 - A. دوامداره (د زده کونکي په انضباطي ریکارډ کې تکراري ورته چلندونه ثبت شوي دي).
 - B. د یوې ټاکل شوې مداخلې پروسې له لارې مستند شوي هدفمند مداخلو ته ځواب نه ورکول.

پرته له هغه چې د ورجینیا کورډ § 277-22.1(277.07-22.1، B)، یا § 277.08-22.1 کې ورکړل شوي، د پری ښوونځي څخه تر دریم ټولګي پورې هیڅ زده کونکی باید د دریو څخه زیات د ښوونځي ورځو لپاره وځنډول شي، پرته لدې چې (1) جرم د فزیکي زیان یا نورو ته د فزیکي زیان د باور وړ ګواښ سره تړاو ولري یا (2) د سیمه ایز ښوونځي بورډ یا سرپرست یا د هغه ټاکل شوی کس ومومي چې د ورجینیا د پوهنې وزارت لخوا تعریف شوي، ناوړه شرایطو شتون لري.

3. د غیر روایتی تعلیمي پروګرام لپاره دنده - "د ښوونځي بورډ ممکن هر هغه زده کونکي ته اړتیا ولري چې (i) د کامن ویلت قوانینو پورې اړوند جرم، یا د وسلو، الکول یا مخدره توکو په اړه د ښوونځي بورډ پالیسیو څخه سرغړونه، یا بل کس ته قصدي تېچي کولو تورن شوی وي؛ (ii) د وسلو، الکول یا مخدره توکو په اړه د کامن ویلت قوانینو پورې اړوند جرم مجرم یا بې ګناه وموندل شي، یا د هغه جرم چې پایله یې د نورو لپاره تېچي کیدلی شي یا یې پایله کیدی شي، یا د کوم لپاره چې د محکمې لخوا امر شوی تصفیه د ورجینیا کورډ § 305.1-16.1 برخې سره سم د ښوونځي ځان کې سرپرست ته افشا شي؛ (iii) د ښوونځي بورډ پالیسیو څخه سرغړونه کې د جدي جرم یا تکرار جرمونو ترسره کولو موندل شوی وي؛ (iv) د ورجینیا کورډ § 22.1.277.05 برخې له امله تعلیق شوی؛ یا (v) د ورجینیا کورډ § 277.06-22.1 برخې، یا برخې سره سم اخراج شوی وي. "د § 277.08-22.1، یا د § 277-22.1 برخې فرعي برخه B، د غیر دودیز تعلیمي پروګرام کې د ګډون لپاره. د ښوونځي بورډ ممکن له داسې زده کونکو څخه وغواړي چې په داسې پروګرامونو کې ګډون وکړي پرته لدې چې جرم چېرته پېښ شوی وي.." (د ورجینیا کورډ § 277.2:1-2.1). د ښوونځي بورډ د انضباطي واک سره سم، سرپرست، یا ټاکل شوی کس، ممکن له زده کونکو څخه وغواړي چې د ورجینیا کورډ § 277.2:1-22.1 احکامو سره سم غیر دودیز تعلیمي پروګرام کې ګډون وکړي او دا ټول پریکړه به وروستی وي پرته لدې چې د ښوونځي بورډ لخوا په وخت سره لیکل شوي غوښتنلیک کې بدلون راشي.

4. اخراج - د ښوونځي بورډ لخوا د زده کونکي د ښوونځي ته د تګ امتیاز د لاندې تشریح شوي قانوني پروسې سره سم لغوه کیدی شي. اخراج د ښوونځي بورډ لخوا یو عمل دی چې زده کونکی د ښوونځي له منظم حاضرۍ څخه لرې کوي. اخراج د PWCS په هر او ټولو برنامو کې د ګډون څخه انکار کوي. اخراج د ښوونځي بورډ لخوا یو عمل دی چې زده کونکی د 365 تقویمي ورځو یا ډیرو لپاره د ښوونځي له منظم حاضرۍ څخه لرې کوي.

پرته له هغه چې د ورجینیا کورډ § 277-22.1(277.07-22.1، B)، یا § 277.08-22.1 کې ورکړل شوي، هیڅ زده کونکی چې د پری ښوونځي څخه تر دریم ټولګي پورې وي له ښوونځي څخه نه ایستل کړي مګر دا چې (1) جرم د فزیکي زیان یا نورو ته د فزیکي زیان د باور وړ ګواښ سره تړاو ولري یا (2) د سیمه ایز ښوونځي بورډ یا سرپرست یا د هغه ټاکل شوی کس ومومي چې د ورجینیا د پوهنې وزارت لخوا تعریف شوي، ناوړه شرایطو شتون لري.

د نورو انضباطي اقداماتو لپاره د راجع کولو په اړه اضافي معلومات د PWCS ویب پاڼې په [نورو انضباطي اقداماتو د اوریدلو پروسې](#) ویب پاڼې کې موندل کیدی شي.

د زده کونکو د چلند په اړه متراکم ځوابونه

د زده کونکو د چلند په اړه د څو اړخیزو ملاتړ سیسټم (MTSS) چوکاټ یوه برخه ده چې لار ښوونې، مخنیوي، او فعالې ستراتیژۍ پکې شاملې دي. کله چې زده کونکي د چلند تمې پوره نه کړي، دوی د چلند د اصلي لاملونو د حل لپاره مداخلې او ملاتړ تر لاسه کوي او د منلو وړ بدیل چلندونه زده کوي. د بیارغونې کړنو کارولو له لارې، زده کونکي به د ځان او نورو لپاره د درناوي پوهه او د ښه اتباعو کیدو مهارتونه تر لاسه کړي. مداخلې او ځوابونه چې د بیارغونې کړنو کارول پکې شامل دي د "چلند کور" سرغړونې لپاره پایلې نه بدلوي. کله چې د یو ځانګړي زده کونکي چلند د مداخلې وروسته بدلون ونلري یا چلند په فریکونسي، شدت، یا موده کې زیات شي، د ستونزې حل کولو طریقه بدیل مداخلې او ځوابونه پېژني.

د لومړۍ کچې څو ابونه

د لومړۍ کچې څو ابونه د زده کونکي په ښوونځي کې ساتلو پرمهال د نورو چلندي ستونزو مخنيوي لپاره دي.

د ښوونځي/ټولګيو د مداخلو او انضباطي غبرګونونو مثالونه:

د لومړۍ کچې مداخلې

- د مور او پلار يا سرپرست سره اړيکه.
- د ټولګي غونډه.
- د ګډوډونکو مخابراتو او تفريحي وسايلو ضبط کول.
- د تېباکو او ويپينګ کارولو مخنيوي باندې تمرکز وکړئ.
- د مطلوب چلند بيا تدريس يا ماډل کول.
- مناسب چلند وپېژنئ او انعام ورکړئ.
- د مدير او زده کونکو کنفرانس او/يا د مدير/زده کونکي/ښوونکي کنفرانس.
- د بېخ ښې لیکل شوي انعکاس يا ليک.
- د ملګرو منځګړيتوب يا د شخصو حل.
- د چلند د پرمختګ چارټ.
- د ټولنې خدمت (د چلند د سمولو لپاره مناسب).
- د مدير، ښوونکي، والدينو يا سرپرستانو کنفرانس.
- د ګواښ ارزونې ټيم ته راجع کول.

د لومړۍ کچې انضباطي څو ابونه

- جبران.
- د څوکۍ بدلون.
- د ښوونځي د امتيازاتو له لاسه ورکول يا لنډمهاله ځنډول.
- ضبط.
- توقيف (د ښوونځي څخه مخکې، د غرمې په وخت کې، د ښوونځي څخه وروسته).

د دوهمې کچې څو ابونه

په دې کچه اداري غبرګونونه او مداخلې د نورو چلند ستونزو مخنيوي او زده کونکي په ښوونځي کې ساتلو لپاره ډيزاين شوي دي. د چلند شدت پورې اړه لري، د زده کونکي لنډمهاله له ټولګي څخه ایستل ممکن مناسب وي.

په ښوونځي کې تعلیق (۱-۲ ورځې) د چلند لار ښوونې او اکاډمیک ملاتړ سره.

د اداري مداخلو او انضباطي څو ابونو مثالونه:

د دوهمې کچې مداخلې

- د زده کونکو کنفرانس.
- د بيارغونې کړنو کنفرانس او/يا حلقه (رسمي).
- مدير، ښوونکی، مشاور، د زده کونکو کنفرانس (د تمه شوي چلند بيا تدريس شامل دی).
- مدير، ښوونکي، والدينو يا سرپرستانو کنفرانس.
- چيک ان او چيک آوټ.
- لار ښود.
- منځګړيتوب يا د شخصو حل.
- د ملاتړ خدماتو ته راجع کول (د مثال په توګه، د ښوونځي مشاور، د چلند مداخله کوونکی، د لار ښود پروګرام، او د ستونزې حل کولو ټيم (د مثال په توګه، MTSS)، د موادو کارولو او مداخلې پروګرام).
- د انفرادي زده کړې پلان (IEP) ټيم ته راجع کول.
- د ګواښ ارزونې ټيم ته راجع کول.
- د ټولنې خدمت (د چلند د سمولو لپاره مناسب).
- د ټولنې پر بنسټ خدماتو ته مراجعه.

د دوهمې کچې انضباطي ځوابونه

- د مهالویش بدلون.
- توقیف (د بنوونځي څخه مخکې، د غرمې په وخت کې، یا د بنوونځي څخه وروسته).
- د شنبې بنوونځی.
- جبران.
- ضبط.
- د بنوونځي د امتیازاتو له لاسه ورکول یا لنډمهاله ځنډول.
- د چلند مداخلو او/یا د بیا رغونې کړنو سره په بنوونځي کې تعلیق (۱-۳ ورځې).

د دریمې کچې ځوابونه

د چلند شدت، د چلند او ډیمهاله ماهیت، او/یا د خوندیتوب اندی بنوونځي پورې اړه لري، د دریمې کچې چلند ممکن د زده کونکي د لنډمهاله بنوونځي څخه د لرې کولو لامل شي.

د تمدید شوي تعلیق او انضباطي ځوابونو مثالونه:

د دریمې کچې مداخلې

- د مدیر/بنوونکي/والدين/سرپرست کنفرانس.
- د چلند قرارداد (د زده کونکي، والدينو یا سرپرست، او د بنوونځي چارواکو لخوا چمتو شوی او لاسلیک شوی).
- د فعالیت چلند ارزونه (FBA) او د چلند مداخلې پلان (BIP).
- د ګواښ ارزونې ټیم ته راجع کول.
- د ټولنې پر بنسټ یوې مناسبې ادارې، رواني روغتیا خدماتو، د مخدره توکو د ناروغۍ ګټه اخیستنې مشورې خدماتو، او نورو ته راجع کول.

د دریمې کچې انضباطي ځوابونه

- توقیفونه (توقیفونه).
- د بنوونځي دننه تعلیق د بیا رغونې کړنو سره (درې یا ډیرې ورځې، له بنځو ورځو څخه زیات نه وي).
- د امتیازاتو لغوه کول.
- جبران.
- د بدیلو زده کړو پروګرامونو ته مراجعه.
- د بنوونځي څخه بهر د لنډمهاله ځنډ (د لومړني بنوونځي زده کونکو لپاره 1-3 ورځې، د ثانوي بنوونځي زده کونکو لپاره 1-5 ورځې) د بیرته راستنیدو وروسته د بیا رغونې حلې یا کنفرانس سره.
- که د سیمه ییزې پالیسۍ له مخې اړتیا وي، د قانون پلي کونکو ادارو ته راجع کول.

د څلورمې کچې ځوابونه

د څلورمې کچې ځینې چلندونه د سرپرست یا سرپرست ټاکل شوي کس (د زده کونکو د اوریدلو ځانګړه - SHD) ته راپور ته اړتیا لري لکه ځنګه چې [د ویرجینیا کورډ 279.3:1-22.1](#) کې تشرېح شوي. SHD ته راجع کول په اتوماتیک ډول د اورېدې مودې تعلیق، د ځای بدلون، یا اخراج پایله نه لري. د پي بنې په شرایطو کې د بیاکتنې وروسته، SHD ممکن زده کونکي جامع ترتیب ته د اضافي ملاتړ او/یا ځوابونو سره بیرته راولي چې پلي شي.

د څلورمې کچې چلندي مداخلې (د هغو سربیره چې په ۱-۳ کچو کې لیست شوي دي)

- د والدينو-مدیر-بنوونکي-زده کونکي د چلند قرارداد.
- د ټولنې پر بنسټ خدماتو ته مراجعه.
- د ګواښ ارزونه لکه ځنګه چې د چلند لخوا بنوونځي شوي.
- د مهالویش بدلون.
- د لیکلي قرارداد له لارې بیرته ورکول.

د څلورمې کچې انضباطي ځوابونه

- د هغو چلندونو لپاره د قانون پلي کونکو ادارو ته راجع کول چې ممکن جرم وي یا د سیمه ییزې پالیسۍ لخوا اړین وي.
- د امتیازاتو او ډیمهاله لغوه کول.
- د بنوونځي څخه د وتلو لنډمهاله ځنډ (د ورکون څخه تر دریم ټولګي پورې د زده کونکو لپاره 1-3 ورځې، د څلورم څخه تر شپږم ټولګي پورې د زده کونکو لپاره 4-10 ورځې، یا د اووم څخه تر دولسم ټولګي پورې د زده کونکو لپاره 5-10 ورځې).

- د اورېدې مودې تعلیق لپاره سپارښتنه لکه څنګه چې د سیمه ایزې پالیسۍ یا کورنۍ لخوا تاکل کېږي (له 11 څخه تر 45 ورځو پورې لکه څنګه چې د [ویرجینیا کورډ 22.1-276.01](#) کې تعریف شوي).

د پښتو ځای کېدو څو اړوند

د پښتو ځای کېدو څو اړوند د هغو چلندونو لپاره ساتل شوي دي چې د زده کونکو د اورېدلو ځانګړې (SHD) ته راجع کولو ته اړتیا لري. د ورکټون څخه تر دریم ټولګي پورې د زده کونکو لپاره، د دریو ورځو څخه ډیر هر ډول تعلیق باید د سختو شرایطو معیارونه پوره کړي او د سرپرست د ډیزاین شوي (د کچې همکار مدیر) لخوا تصویب شي. د سرپرست د ډیزاین شوي یا SHD ته راجع کول ممکن په اتوماتیک ډول د اخراج، بدیل ځای پر ځای کولو، د پښوونځي بیا ګمارنې، یا اوږدمهاله تعلیق پایله ونلري. مناسب چلندي مداخلې او لارښوونې ملاتړ باید د سرپرست یا ډیزاین شوي لخوا د زده کونکي د منظم پښوونځي ترتیب څخه د هر ډول لږې کولو سره مل وي.

د پښتو ځای کېدو چلندونو لپاره د پښوونځي پر بنسټ اداري څو اړوند

- د ګواښ ارزونه لکه څنګه چې د چلند لخوا بشودل شوي.
- د هغو چلندونو لپاره د قانون پلي کونکو ادارو ته راجع کول چې ممکن جرم وي یا د سیمه ایزې پالیسۍ لخوا اړین وي.
- د نورو انضباطي اقداماتو لپاره د زده کونکو د اورېدلو ځانګړې ته راجع کول.
- د اورېدې مودې څنګه (۱۱-۴۵ ورځې) لکه څنګه چې د [ویرجینیا کورډ 22.1-276.01](#) کې تعریف شوی.
- بدیل ځای پر ځای کول.
- اخراج.

دا مداخلې او غبرګونونه د مناسب او بدیل چلند پښوونه کول دي ترڅو زده کونکي وکولی شي خوندي او درناوي چلند زده کړي او وپېلي. پورته مثالونه ټول شموله ندي او نه هم اړین دي چې بشپړ وي. په هر قضیه کې، کارمندان باید د انفرادي زده کونکو اړتیاو سره د زده کونکو ملاتړ کونکو پلانونو کې بیا کتنې په پام کې ونیسي (د زده کونکو ملاتړ پلان، د ماشوم موندنه، IEP، یا 504).

هغه کړنې چې زده کونکي یې باید نظم ولري

هغه کړنې چې زده کونکي یې باید نظم شي

د ناوړه چلند د اغیزمن مخنیوي یو بنسټیز عنصر د ټول بنسټیزو قوانینو تنظیم کول دي چې په دوامداره توګه پلي کیږي. زده کونکي ممکن د K-12 تعلیمي چاپیریال سره د نه مطابقت لرونکي چلند لپاره، په ځانګړي ډول د پرنس وېلیم ګاونډي بنسټیزو بورډ پالیسیو او مقرر اتو څخه سرغړونه کولو لپاره، د ایالت او فدرالي قانون څېنې احکامو، هغه جرمونه چې لاندې لنډیز شوي، یا نور چلند چې د بنسټیزو په عملیاتو منفي اغیزه لري؛ د زده کونکو، کارمندانو، یا د بنسټیزو ملکیت روغتیا، خوندیتوب، یا امنیت؛ یا د نورو زده کونکو تعلیمي فرصتونو لپاره انضباطي او دوامداره پلي کول باید د بنسټیزو په ټولو ساحو او د زده کونکو ټولو ډلو کې ترسره شي.

مدیر واک لري چې د سرغړونو لپاره مناسبې پایلې وټاکي، کوم چې ممکن د مشورې څخه نیولې تر نورو انضباطي اقداماتو لپاره راجع کولو پورې وي (اوپرېمهاله تعلیق، په غیر دودیز ترتیب کې ځای پرځای کول، یا د اخراج سپارښتنه) د زده کونکو د اوریدلو ځانګړي یا د بنسټیزو بورډ لخوا د سرغړونې شدت پورې اړه لري. د زده کونکي عمر او د درجې کچه، د سرغړونې شاوخوا شرایط، او نور اړونده عوامل به د مناسب اصلاحي اقدام په ټاکلو کې په پام کې ونیول شي.

د ځینو انضباطي پریکړو په کولو کې، PWCS د ناوړه شرایطو شتون په پام کې نیسي. لکه څنګه چې د VDOE لخوا تعریف شوی، ناوړه شرایط یې په شمول دي:

- هغه ناوړه چلند چې بل کس (کسانو) ته جدي زیان ورسوي (په شمول د فزیکي، احساساتي او رواني زیان) یا بل کس (کسانو) ته د جدي زیان باوري ګواښ رامنځته کوي، لکه څنګه چې د چلند ګواښ ارزونې لخوا ټاکل کیږي.
- په بنسټیزو کې د زده کونکي شتون د بنسټیزو، د هغې د زده کونکو، کارمندانو، یا په بنسټیزو کې د نورو خوندیتوب لپاره یو دوامداره او غیر معقول خطر رامنځته کوي.
- هغه زده کونکي چې په یوه جدي جرم کې بنسټیز و چې د مداخلې د یوې ټاکل شوې پروسې له لارې مستند شوي هدفمند مداخلو ته دوامداره او بې ځوابه و. د ورچینیا قانون غوښتنه کوي چې پورته ذکر شوي د زده کونکي د انضباطي تاریخ په پام کې نیولو سره هم شامل وي.

د COB سرغړونو لپاره د ممکنه مداخلو او انضباطي پایلو په اړه د لار بنسټیزو لپاره مهرباني وکړئ [د زده کونکو د ناوړه چلند په اړه اړونده ځوابونه](#) وګورئ.

د زده کونکو د ناوړه چلند او اړونده زده کونکو د چلند او اداري غبرګون (SBAR) کوډونه تعریف شوي

[د ورچینیا د پوهنې وزارت](#) (VDOE) د ځینو زده کونکو د ناوړه چلند او د ناوړه چلند راپور ورکولو ته د بنسټیزو د ویش د ځواب لپاره لار بنسټیزو چمتو کوي. دا لار بنسټیزو رضاکارانه دي او PWCS عموماً د VDOE لار بنسټیزو تعقیبوي. په هر صورت، په ځینو مواردو کې PWCS ممکن د ځینو جرمونو لپاره ډیرې جدي پایلې وضع کوي چې په ځانګړي ډول جدي ګڼل کیږي. په لاندې کټګوريو کې، د ستوري (*) سره بنسټیزو شوي د چلند د قانون هر ډول سرغړونه بنسټیزو چې شته انضباطي غبرګونونه د VDOE لږترلږه سپارښتنې څخه لوړ دي. د مثال په توګه، د چلند د جدیت له امله، PWCS لاندې جرمونه د ځانګړي اندیښنې وړ ګڼي، او له همدې امله د اخراج (کچه 5) په پام کې نیول لازمي دي:

1. د منع شویو موادو درلودل، کارول، یا ویش لکه څنګه چې په [1-735 مقرر](#) کې بیان شوي، "منوع شوي مواد؛"
2. د وسلو درلودل، لکه څنګه چې په [1-775 مقرر](#) کې بیان شوي، "وسلې او نور منع شوي شیان؛"
3. د بنسټیزو څي پر کارمند باندې فزیکي بریدونه، وهل ټکول؛ او
4. ډله ییز بریدونه.

کله چې لاندې جدولونه وګورئ:

- "X" هغه انتخابونه په ګوته کوي چې د انضباطي پایلو په پام کې نیولو لپاره شتون لري.

د الکولو استعمال او درلودل

[منع شوي مواد](#) وګورئ.

اورل ګېډنه

[د ورچینیا قانون § ۱۸-۲۹۷](#) هر بنسټیزو څي سوځول یا ویجاړول منع کوي. ویجاړول ممکن په بشپړ ډول یا په جزوي ډول وي - د ورچینیا قانون د دې برخې د سرغړونې لپاره یوازې لږ سوځول اړین دي. هغه پی بنسټیزو چې د بنسټیزو څي د سوځولو کچه ته لوری رې باید د تحقیق لپاره د قانون پلي کونکو ادارو ته وسپارل شي.

د SBAR کد	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
BES09 ^د	اور: د اور لگولو هڅه کول، په اور لگولو کې مرسته کول، يا اور لگول	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس		نه
		۳-۵			ايکس	ايکس		
		۶-۱۲			ايکس	ايکس		
BSC12 ^د	د اور پورې اړوند: د داسې شیانو درلودل چې د اور لگولو يا د اور د لگېدو يا د لوگي د زيات مقدار د توليد لپاره کارول کېدی شي	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس		نه
		۳-۵			ايکس	ايکس		
		۶-۱۲			ايکس	ايکس		

بريد او وهل ټکول

د يو زده کونکي لخوا په بل زده کونکي يا د کارمندانو په غړي بريد او وهل، يا قصدي لفظي او/يا فزيکي ناوړه کچه اخيستنه په کلکه منع ده. بريد د بدني ټپي کېدو گواښ دی. وهل هغه وخت کېږي کله چې يو څوک په قصدي ډول د بل چا سره زيان رسونکي يا توهينونکي تماس رامینځته کړي. وهل پکې شامل دي مگر محدود ندي چې د وېلو، لات وېلو، سوک وېلو، يا د تماس په شمول د فزيکي تيري کوم بل ډول وي. يادونه: هغه چلند چې د پراختيا له پلوه تمه کېږي بايد د بريد يا وېلو په توگه ونه ليکل شي.

د بنسټونو څانگې د هر کارمند بريد او/يا وهل (لکه څنګه چې دلته تعريف شوي)، په شمول د بديل کارمندانو، په کلکه منع دي. پدې کې هر ډول قصدي فزيکي تماس شامل دی چې زيانمنونکی يا توهينونکی وي. په کارمندانو بريد يا وهل د اخراج په پام کې نيولو لپاره د زده کونکو د اورېدلو څانگې ته لازمي راجع کولو ته اړتيا لري.

د SBAR کد	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
BES01 ^د	بريد: د بل چا د فزيکي ټپي کولو اراده	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس			نه
		۳-۵			ايکس			
		۶-۱۲			ايکس	ايکس*		
BES02 ^د	بريد او وهل: بل کس ته فزيکي زيان رسول	د PK-2			ايکس	ايکس	ايکس	نه
		۳-۵			ايکس	ايکس	ايکس	
		۶-۱۲				ايکس	ايکس	
BES04 ^د	د کارمندانو بريد: د کارمندانو په وړاندې د ځواک کارول کله چې هڅه ټپي شوی نه وي	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس*	نه
		۳-۵			ايکس	ايکس	ايکس*	
		۶-۱۲					ايکس*	
بي ايس سي ۱۷	د بل زده کونکي وهل، ټپل وهل، وهل، چيچل پرته له کوم څرګند ټپ څخه	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس		نه
		۳-۵			ايکس	ايکس		
		۶-۱۲			ايکس	ايکس		

حاضري - ځنډ، بې هوښي، او اوږدمهاله غير حاضري

د حاضري پورې اړوند د ايالتي قانون او د بنسټونو څانگې د وېش پاليسي سرغړونه منع ده. د قانوني عذر پرته بنسټونو څانگې ته د نه حاضريدو (د مثال په توګه، ناروغي، ډاکټر سره ليدنه، په نږدې کورنۍ کې جنازه، اداري تصويب) يا په وخت يا د ورځې د يوې برخې لپاره بنسټونو څانگې ته د قانوني عذر پرته راپور ورکولو کې پاتې راتلل منع دي. مهرباني وکړئ پاليسي 724، "د زده کونکو حاضري، غير حاضري، غږونه، او ځنډونه"، او مقرره 1-724، "حاضري، غير حاضري، غږونه، او ځنډونه" وګورئ.

د SBAR کد	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	قانوني يادښتونه
BAP4 ^د محصول نوم:	ټولګي ته بې له عذره ځنډ	د PK-2	ايکس					د دې سرغړونې لپاره هېڅ ISA، OSS، يا ټولګي محدوديت نشي ټاکل کېدی.
		۳-۵	ايکس					
		۶-۱۲	ايکس	ايکس				

د SBAR کود	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	قانوني يادښتونه
BAP5 د	بښوونځي ته بې له غږه ځن د	د PK-2	ايکس					د دې سرغړونې لپاره هيڅ ISA، OSS، يا ټول کي محدوديت نشي ټاکل کيدی.
		۳-۵	ايکس					
		۶-۱۲	ايکس	ايکس				
BSC24 سره وصل شئ	د بښوونځي له ساحې څخه د اجازې پرته وتل	د PK-2	ايکس				نه	
		۳-۵	ايکس	*ايکس				
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	*ايکس			
BSO5 د لوړ کيفيت لرونکي موادو سره	د ټاکل شوي انضباطي غونډې ته د نه حاضریدو په صورت کې	د PK-2	ايکس	ايکس	*ايکس		نه	
		۳-۵	ايکس	ايکس	*ايکس			
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	ايکس			
BSO15 معرفي کول	زده کوونکی لکه څن گه چې ټاکل شوی ټول کي ته نه ځي	د PK-2	ايکس	ايکس				د دې سرغړونې لپاره هيڅ ISA، OSS، يا ټول کي محدوديت نشي ټاکل کيدی.
		۳-۵	ايکس					
		۶-۱۲	ايکس					
BSO16 معرفي کول	زده کوونکی د کمپيس په يوه غير مجاز سيمه کې دی	د PK-2	ايکس	ايکس			نه	
		۳-۵	ايکس	ايکس				
		۶-۱۲	ايکس	ايکس				

د موټرو سرغړونې، د موټر ناوړه گټه اخيستنه، د موټرو امتيازات

موټرونه او نور وسايل يوازې د ادارې په اجازې سره د بښوونځي په ساحه کې راوړل کيدی شي او بايد د بښوونځي د قوانينو او ايالتي او محلي قوانينو سره سم په خوندي ډول چلول شي. په محدودو سيمو کې موټر چلول يا پارکينگ کول ممکن د انضباطي عمل پايله ولري. د هر موټر يا بل موټر مالک او/يا چلونکی چې د بښوونځي په ملکيت کې موقعيت لري يا چلول کيږي، د بښوونځي په ملکيت کې د موټر يا موټر د داسې عملياتو او/يا موقعيت له مخې، د داسې موټر د لټون لپاره رضاييت ورکوي کله چې معقول شک شتون ولري چې منع شوي توکي لکه څن گه چې په **1-737 مقرره** کې تشرېح شوي، "تلاشي او ضبطونه"، ممکن دننه وي. سرغړونکي په بښوونځي کې د اصلاحي عمل تابع دي، چې ممکن د بښوونځي په ساحه کې د موټر چلولو امتيازاتو له لاسه ورکول، د بښوونځي څخه بهر تعلیق، نور انضباطي عمل، او د تطبيق وړ قانوني جريمې شاملې وي.

د SBAR کود	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
بي ايس سي ۱۳	په بې پروا چلند کې بښکلتيا چې ځان يا نورو ته د ټپي کيدو خطر رامینځته کوي	۹-۱۲		ايکس	ايکس	*ايکس	نه	

د بېم گواښ

هر هغه زده کوونکی چې د بښوونځي ودانۍ ته د بېم اوسيدلو گواښ کوي يا په هره وسيله اړيکه نيسي، پوهيږي چې معلومات غلط دي، د بېم شتون يا د بښوونځي سوځول به وځن ډول شي او د بياکتنې لپاره سرپرست يا سرپرست ته راجع شي او د اخراج لپاره د بښوونځي بورډ ته ممکن نور راجع شي. د بېم اصلي ملکيت د PD14 لاندې راځي او اجباري اخراج دی. (**د ویر جينيا کور 83-18.2§**)

د SBAR کود	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
BESO17 د	د بېم گواښ - د بېم گواښ کول	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس	*ايکس		
		۳-۵		ايکس	ايکس	*ايکس	هو	
		۶-۱۲		ايکس	ايکس	*ايکس		

ځوړونه او سايبيري ځوړونه

زده کوونکي، يا په انفرادي ډول، يا د يوې ډلې د يوې برخې په توگه، بايد نور په شخصي توگه يا د کمپيوټر سيسټمونو، ټېليفونونو، يا فوري پيغام رسولو سيسټمونو په گډون د کوم بری بښنایي مخابراتي ټيکنالوژۍ په کارولو سره ونه ځوړوي يا دې ځوړوي.

په PWCS کې به د ځورونې راپورونو لپاره ځورونه او غچ اخیستل ونه زغمل شي. هغه زده کونکي چې د ځورونې پېښې تجربه کوي یا یې شاهدان وي باید سمډلاسه د بنسټونو څخه کارمندانو ته د پېښو راپور ورکړي ترڅو پېښې وځیړل شي. پایلې به ټولو هغو زده کونکو ته ورکړل شي چې د ځورونې په ثابتو کړنو کې ښکېل دي. پداسې حال کې چې د فزیکي تېپي کیدو پرته ځورونه په مختلف ډول طبقه بندي کېږي، کله چې دا د فزیکي زیان لامل شي، دا برید او وهل کېدل کېږي. زده کونکي په کلکه هڅول کېږي چې د ځورونې راپور ورکړي. د ځورونې ټول تورونه به مستند او وځیړل شي.

"ځورول" د هر ډول تیریدونکي او ناغوښتل شوي چلند معنی لري چې موخه یې قرباني ته زیان رسول، ډارول یا سپکول دي؛ د تیرۍ کونکي یا تیرۍ کونکي او قرباني ترمنځ د ځواک رښتیني یا درک شوی عدم توازن شامل دی؛ او د وخت په تیریدو سره تکرار کېږي یا د شدید احساساتي صدمې لامل کېږي. "ځورول" کېدای شي ځورونه شامله ده کوم چې د کمپیوټرونو، ګرځنده تلیفونونو او نورو بریښنايي وسیلو کارولو له لارې قصدي او تکراري زیان دی. "ځورول" کېدای عادي ځورونه، د اسونو لوبه، بحث، یا د ملګرو شخړه شامله نه ده. ([دورچینیا کوډ 22.18-276.01](#))

- **پالیسي ۷۳۳**، "د زده کونکو ځورونه او ځورونه"
- مقرر ۷۳۳-۱**، "د زده کونکو ځورونه" **ضمیمه ۱**، "د زده کونکو ځورونه"

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
آر بي ۱	ځورونه پرته له کوم فزیکي زیان څخه	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس		نه	
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲			ایکس			
د RB2	سایبري ځورونه	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس		نه	
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس*		
بي ایس سي ۶	د ځورونې چلند پرته له فزیکي تېپي کیدو چې د مداخلې وروسته دوام لري هغه ځورونه چې د فزیکي تېپي کیدو لامل کېږي باید د برید او وهلو په توګه طبقه بندي شي.	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نه	
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس		
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس		
بي ایس سي ۷	سایبري ځورونه چې د مداخلې وروسته هم دوام لري سایبري ځورونه چې د زده کونکو او کارمندانو خونديتوب ته ګواښ وي باید د لوړې کچې مداخلې او پایلو سره چلند وشي.	د PK-2			ایکس	ایکس	نه	
		۳-۵			ایکس	ایکس	ایکس	
		۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس	
آر بي ۹	د اصلي یا درک شوي نژاد، قومیت، رنګ، ملي اصل، تابعیت/کډوالۍ حالت، وزن، جنس، جنسیت هویت، جنسیت څرګندونه، جنسي تمایل، یا معلولیت پر بنسټ د سپکاوي کارول د PWCS غیر تبعیض بیان پدې کوډ باندې پلي کېږي.	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نه	
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس*		
		۶-۱۲			ایکس	ایکس*		

ګرځنده تلیفونونه

د ګرځنده تلیفونونو غیر مجاز ملکیت یا کارول وګورئ.

دوکه کول، په شمول د ادبي غلا

زده کونکي باید دوکه ونه کړي، د ادبي غلا په هڅه ډول کې برخه واخلې (چې پکې ځاني ادبي غلا یا د خپل کار بیا کارول شامل دي، مګر محدود ندي)، د نورو سره مرسته یا هڅونه وکړي چې دا کار وکړي، یا په قصدي ډول د زده کونکو تمې له پامه وغورځوي. د کاپي حق سرغړونه او ادبي غلا به مشوره ورکړل شي، ممکن د دندې لپاره ګریډ ته له لاسه ورکړي، او ممکن د انضباطي عمل لپاره د بنسټونو څخه مدیر ته راجع شي. د بنسټونو څخه مدیر به د عمل او د عمل دلیل په اړه والدین / قانوني سرپرست ته خبر ورکړي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BAP3	د علمي بې ایماني (درغلي، ادبي غلا)	د PK-2	ایکس				نه	
		۳-۵	ایکس	ایکس*	ایکس*			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس*			

ګډوډونکي چلند (نافرماني او بې احترامۍ)

هر ډول فزیکي یا لفظي ګډوډي چې د تدریس او د ښوونځي د فعالیتونو په منظم ترسره کولو کې مداخله کوي یا مداخله کوي، منع ده.

زده کوونکي اړ دي چې د ښوونځي قوانین ومني او په درناوي سره د ښوونکو او د ښوونځي د نورو کارمندانو د واک او لار ښوونو اطاعت وکړي. هېڅ زده کوونکي نشي کولی د بل زده کوونکي سره د ښوونځي د قانون په ماتولو کې مرسته وکړي. لاندې چلندونه چې د زده کړې منظم چاپېریال په جدي توګه ګډوډوي په لاندې ډول د ګډوډي محدود دي:

- د واک ته د تسلیمېدو نه لږوالی یا د معقولې غوښتنې ځواب ورکولو څخه انکار.
- د سپکاوي ژبه کارول یا لعنت ویل، په شمول د هغو څرګندونو چې د یو کس د نژاد، مذهب، جنس، ملي اصل، معلولیت حالت یا فکري وړتیا سپکاوی کوي. پدې کې د فحش طبیعت کړنې یا نندارې، د جامو یا زینت اغوستل شامل دي چې پخپله جنسي پیغامونه لېږدوي، یا هر هغه مواد چې فحش یا جنسي وړاندیز کونکي وي.
- د بل زده کوونکي او/یا د ښوونځي پرسونل په وړاندې ښکېل، تاوتریخوالی، او/یا ناوړه ژبه.
- زده کوونکي باید په داسې چلند کې ښکېل نه شي چې د ښوونځي د کوم فعالیت، فعالیت، یا پروسې د ګډوډولو لپاره وي یا اراده ولري، د زده کوونکو یا نورو روغتیا یا خوندیتوب لپاره خطرناک وي، یا د ملکیت ویجاړولو پایله ولري. ډیر او ګډوډونکي شور، فعالیت، یا د توکو درلودل چې پکې شامل دي مګر محدود دي: لوبو، لیزر پوائنټرونه، سکې، بورډونه، راډیوګانې، او غیر مجاز عکسونه او ویډیو ثبتونه چې د ښوونځي سوله ایز او نورمال عملیات ګډوډوي او/یا کوم چې د زده کوونکي خپل خوندیتوب، یا د نورو خوندیتوب او فعالیتونو ته ګواښ کوي منع دي. سرغړونې ممکن د ودانۍ په هره برخه کې، د ښوونځي په ساحه کې، د ښوونځي بس کې یا د ښوونځي په نورو فعالیتونو کې د کړنو لپاره حواله شي.
- د مینې عامه څرګندونه (PDA) - زده کوونکي ممکن د ښکلولو، لمس کولو، غېږورکولو، او د مینې نورو عامه څرګندونو لپاره نظم شي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
BAP1 د محصول نوم:	په ټولګي کې د زده کړې مداخله (خبرې کول، ډېر شور، له دندې لرې، له څوکۍ بهر، د هغو شیانو درلودل چې پام یې اړولی وي)	د PK-2 ۳-۵	ایکس				نه	
BAP2 د محصول نوم:	د ټولګي څخه بهر د زده کړې سره مداخله کول (ډیر شور، د ټولګي مداخله، او داسې نور)	د PK-2 ۳-۵ ۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس*	ایکس	نه	
د BSO3	د کارمندانو د غوښتنو سره په داسې ډول د عمل کولو څخه انکار چې د ښوونځي په فعالیت کې مداخله وکړي.	د PK-2 ۳-۵ ۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نه	
د BSO6	ښوونځي ته د غیر مجاز اشخاصو راولړل یا د ښوونځي ودانۍ ته د غیر مجاز اشخاصو د ننوتلو اجازه ورکول	د PK-2 ۳-۵ ۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نه	
د BSO9	د ښوونځي لپاره نامناسب توکي درلودل (مثالونه یې لوبې، ادبیات، الکترونیکي توکي دي)	د PK-2 ۳-۵ ۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نه	
آر بي ۶	له بل چا سره په نا ادبه او بې ادبه ډول خبرې کول	د PK-2 ۳-۵ ۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نه	
آر بي ۸	د سپکاوي یا بې ادبه ژبې یا اشارو کارول (لعنت، لعنت ویل، کرکه لرونکې وینا، د پلو ن ښې یا اشارې)	د PK-2 ۳-۵ ۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	نه	
RB10 د لوړ کیفیت لرونکي موټرسایکلونه	د کارمندانو پوښتنو یا غوښتنو ته د ځواب ویلو کې پاتې ژورنل	د PK-2 ۳-۵	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نه	

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
		۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس			
د RB11	ناغوښتل شوی یا نامناسب فزیکي اړیکه	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵	ایکس	ایکس	ایکس			
		۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس			
بي ایس سي ۱۳	په بې پروا چلند کې ښکېلتیا چې ځان یا نورو ته د ټپي کیدو خطر رامینځته کوي	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*		
		۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*		
د BSC15	د ښوونځي فعالیت یا د کارمندانو او/یا زده کونکو د خوندیتوب لپاره د پام وړ ګډوډي هڅول یا رامینځته کول	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس		نه
		۳-۵	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس		
		۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس		
بي ایس سي ۱۶	د داسې شې غورځول چې د ګډوډۍ، ټپي کیدو یا ملکیت ته زیان رسولو احتمال ولري	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس*			نه
		۳-۵	ایکس	ایکس	ایکس*			
		۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس			
د BSC17	د بل زده کونکي وهل، ټکول، وهل، چپل پرته له کوم څرګند ټپ څخه	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵	ایکس	ایکس	ایکس			
		۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس			

جامې او ښکلا (زده کونکي)

له زده کونکو څخه غوښتنه کیږي چې د ښوونځي په هره ورځ د بریالیتوب لپاره جامې واغوندي. د دوی عمومي بڼه، په ښوونځي کې یا په مجازی ډول، باید د یوې جامع ښوونځي ټولنې روغتیا او خوندیتوب پر بنسټ وي. دا درک کیږي چې د زده کونکو جامې ممکن د ښوونځي په ټول کال کې د بهرني هوا شرایط منعکس کړي، په هر صورت، زده کونکي باید د هر ډول جامو اغوستلو څخه ډډه وکړي چې ممکن د تعلیمي پروسې لپاره ګډوډي یا ګډوډي رامینځته کړي یا د زده کونکي یا نورو فزیکي او احساساتي روغتیا او خوندیتوب سره مخ شي. هغه زده کونکي چې بڼه یې لار ښوونې ګډوډوي ممکن د جامو بدلولو غوښتنه وشي.

د PWCS د زده کونکو د جامو او ښکلا لار ښوونې د زده کونکو د څرګندونو او د کارمندانو د پلي کولو په برخه کې د مساوات ډاډمن کولو لپاره رامینځته شوي او د نژاد، رنګ، مذهب، ملي اصل، جنس، جنسیت هویت، جنسي تمایل، عمر، معلولیت، جینیاتي معلوماتو، یا د قانون لخوا منع شوي کوم بل اساس پر بنسټ تبعیض کولو لپاره ندي. د جامو او ښکلا معیارونه د جنسیت، جنسیت هویت، یا د جنسیت څرګندولو پرته په ټولو زده کونکو باندې په مساوي ډول پلي کیږي.

زده کونکو ته اجازه ورکول کیږي چې هر ډول مذهبي او قومي مشخص یا د پام وړ سرپوښ یا د ویښټو ساتل وای او غوندي.

د سرپوښلو او ویښټو ساتلونو کې اجازه ورکړل شوې ده، مګر محدود ندي:

- څکونه
- کونجونه
- د سرپوښونه
- حجابونه
- لوکس
- یارمولکس

د جامو منع شوي توکي عبارت دي له هغه جامو څخه چې:

- زیر جامې ښکاره کړي یا ښکاره کړي.
- په داسې ډول فټ کړي چې زیر جامې ښکاره یا ښکاره کړي.
- بې ادبه، تبعیضي، فحش، په څرګنده توګه توهین کوونکې، یا فحش ژبه یا انځورونه ولري.
- ګواښونه یا د ډلو سمبولونه ولري.

● تاوتریخوالي یا د وسلو غیرقانوني استعمال، یا د الکولو، تمباکو، غیرقانوني مخدره توکو، او/یا اړوندو وسایلو کارولو ته وده ورکول.

● د زده کړې چاپیریال کې د کډوډۍ لامل شي یا ممکن په وړاندوینه توگه رامنځته شي.

● هغه لوازم دي چې د وسلې په توگه گڼل کېدی شي یا کارول کېدی شي.

● هغه سرپوش چې ټول سر یا مخ پوښي، پرته لدې چې سرپوش دا وي:

د یو چا د مذهب د یوې برخې په توگه اغوستل کېږي.

د طبي دلایلو لپاره اغوستل کېږي.

د شخصي مخنیوي کړنو لپاره اغوستل کېږي، لکه د ساري ناروغیو په قضیه کې.

د بڼوونځي د منظور شوي پېښې لپاره اغوستل شوی.

د یو چا د کلتوري یا قومي شالید د څرگندولو په توگه اغوستل کېږي.

د PWCS هیڅ کارمند نشي کولی د زده کونکي د جامو او بڼو کلا مقررات د زده کونکي سره د مستقیم فزیکي تماس یا د زده کونکي د جامو له لارې پلي کړي. هیڅ زده کونکی باید د دې مقرراتو سره د مطابقت لپاره د کوم فرد په وړاندې جامې ونه باسي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۲	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BESO7	د جامو د قانون سرغړونه	PK-2	ایکس	ایکس				نه
		۳-۵	ایکس	ایکس				
		۶-۱۲	ایکس	ایکس				

جگړه

په داسې جگړه یا شخړه کې بڼو کلتیا چې فزیکي تاوتریخوالی او/یا لفظي ناروغي ته اخیسته پکې شامله وي، پرته له دې چې کډون کوونکی بریدگر وي، منع دی. د جگړې لپاره د نورو هڅول، د جگړې اسانتیا برابرو یا هڅول، او/یا د جگړې لپاره خوشحاله کول هم منع دي. پدې کې د څارنې په توگه عمل کول یا د هغو کارمندانو سره مداخله کول شامل دي چې د جگړې په جریان کې د مداخلې هڅه کوي.

د K-5 درجې

د زده کونکي د لومړۍ جگړې وروسته، د خبرتیا یا تعلیق لیک به د هغه والدینو یا قانوني سرپرست ته واستول شي. که چېرې زده کونکی په بله جگړه کې بڼو کلت وې، نو زده کونکی ممکن په بڼوونځي کې مرسته کې بڼوول شي یا وځنډول شي. د انضباطي مدیر به د دې پریکړه کولو کې چې ایا جگړه وشوه او د تعلیق موده ټاکلو کې به اختیار ولري. که اړتیا وي، بڼوونکی یا د بڼوونځي چارواکی کولی شي د جگړې د بندولو یا نورو خلکو یا ملکیت ته د ټپي کیدو یا زیان مخنیوي لپاره معقول او اړین فزیکي ځواک وکاروي. کله چې د اړین بڼوونځي، هر هغه زده کونکی چې مداخله کوي د بڼوونځي چارواکو لخوا به انضباطي چلند وشي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
آر بي ۷	خوړول، ملنډې وهل، په لفظي شخړه کې بڼو کلتیل، په لفظي ډول د جگړې هڅول	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس	ایکس			
د BESO3	جگړه: د زده کونکو ترمنځ یا په بل چا باندې د فزیکي تاوتریخوالي کارول چېرې چې کوچني ټپي شوي وي لکه څنګه چې د بڼوونځي ادارې لخوا ټاکل شوي.	PK-2		ایکس	ایکس	ایکس*		نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس*		
د BSC14	هغه جگړه چې د بڼوونځي ادارې لخوا ټاکل شوي زیان نه رسوي.	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*		نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس*		
د BESO1	برید: د بل چا د فزیکي ټپي کولو اراده	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*		نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس*		
د BESO2	برید او وهل: بل کس ته فزیکي زیان رسول	PK-2			ایکس	ایکس	ایکس	نه
		P3-5				ایکس	ایکس	

ټولگي ٦-١٢

په بنسټیزې کچه کې جګړه اجازه نه لري او نه به زغمل شي. مدیر به د دې پریکړې کولو مسؤلیت ولري چې کوم عملونه جګړه جوړوي او کله چې جګړه رامنځته شي د تعلیق موده به وټاکي. یو بنسټیز کړنلار یا د بنسټیزې چارواکۍ کولی شي د جګړې د بندولو یا د ټپي کیدو یا زیان مخنیوي لپاره د اړتیا په صورت کې معقول او اړین فزیکي ځواک وکاروي. هغه زده کونکي چې مداخله کوي یا مخه کوي چې یو بنسټیز مدیر د دې مسؤلیت له ترسره کولو څخه وساتي د انضباط تابع به وي. که چېرې یو زده کونکي په ورته تعلیمي کال کې د جګړې لپاره ډیرې سرغړونې ولري، نو زده کونکي ممکن د اوږدې مودې تعلیق لپاره د نورو انضباطي عمل لپاره راجع شي. د بنسټیزې بورډ ته د هغه زده کونکو د اخراج لپاره سپارښتنه کیدی شي چې د ورته تعلیمي کال په جریان کې ډیرې جګړې لري یا د هغو کسانو لپاره چې په جګړو کې یې ډلې، وسلې یا سخت ټپونه شامل دي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
آر بي ۷	ځورول، ملن دې وهل، په لفظي شخړه کې بنسټیز، په لفظي ډول د جګړې د ځول	۶-۱۲		ایکس	ایکس			نه
د BESO3	جګړه: د زده کونکو ترمنځ یا په بل چا باندې د فزیکي تاوتریخوالي کارول چېرې چې کوچني ټپي شوي وي لکه ځنګه چې د بنسټیزې ادارې لخوا ټاکل شوي.	۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس	نه
د BSC14	هغه جګړه چې د بنسټیزې ادارې لخوا ټاکل شوي زیان نه رسوي.	۶-۱۲			ایکس	ایکس		نه
د BESO1	برید: د بل چا د فزیکي ټپي کولو اراده	۶-۱۲			ایکس	ایکس		نه
د BESO2	برید او وهل: بل کس ته فزیکي زیان رسول	۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس	نه

یادونه - د ځان دفاع : استنناوې هغه وخت رامنځته کیدی شي کله چې شواهد په څرګنده توګه تایید کړي چې یو زده کونکي برید شوی، یوازې د ځان دفاع لپاره یې عمل کړی، یا د داسې شخړو څخه د مخنیوي لپاره یې پخوانۍ مخکې کړې دي. یو زده کونکي چې د ځان دفاع ادعا کوي باید:

- د جګړې یا پیښې په پارولو یا راوستلو کې بې ګناه اوسې؛
- په معقول ډول د هغو شرایطو لاندې چې فرد ته بنسټیزه شوي وو، ویره لري چې دوی د زیان په خطر کې دي؛ او
- د ګواښ شوي زیان څخه د ساتنې لپاره یې له اړتیا څخه ډیر ځواک نه دی کارولی.

قمار

یو زده کونکي باید په پیسو یا نورو ارزښتناکو شیانو شرطونه لګوي یا په قصدي ډول په داسې کومه لوبه کې برخه وانخلي چې شرط پکې شامل وي، د بنسټیزې ملکیت کې، د بنسټیزې په بسونو کې، یا د بنسټیزې لخوا تمویل شوي کوم فعالیت په جریان کې.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSO8	قمار (د پیسو یا ګټې لپاره د چانس لوبې)	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس*		

د ډلې یا ډلې پورې اړوند فعالیت

د ډلو فعالیت، استخدام، او د ډلو د غړیتوب څرګندونې به ونه زغمل شي. د ډلو پورې اړوند کړنې، وینا، اشارې، جامې، سمبولونه، یا د ډلو غړیتوب یا ډلو فعالیت نورې نښې په بنسټیزې او د بنسټیزې پورې اړوند فعالیتونو کې منع دي. هر زده کونکي چې په بنسټیزې کې د ډلو پورې اړوند چلند کې بنسټیزې د انضباطي عمل تابع دی، تر هغه چې د نورو انضباطي عمل لپاره د زده کونکو د اوریدلو ځانګړې ته راجع شي.

یوه ډله د دریو یا ډیرو کسانو د هرې ډلې په توګه تعریف شوې ده چې موخه یې په لاندې ډول ده:

- غیرقانوني اعمالو ترسره کول.
- په هغو فعالیتونو کې ګډون چې د شخص یا ملکیت خوندیتوب ګواښوي.
- د بنسټیزې د چاپیریال ګډوډي.
- د ویرې او ډار فضا رامینځته کول.

د ډلې فعالیت په لاندې ډول تعریف شوی:

- د هر ډول جامو، گانډو، نښان، نښان، سمبول، نښه، يا بل شی اغوستل، کارول، ویشل، بڼډل، يا پلورل چې په کوم گروپ کې د غړیتوب یا تړاو ثبت وي.
- د کوم عمل یا غفلت ترسره کول، یا د کومې خبرې کارول، که هغه لفظي وي یا غیر لفظي (لکه اشارې یا لاس ورکول) چې په یوه ډله کې غړیتوب یا تړاو وښيي.
- د کومې ډلې د گټو د خوندي کولو لپاره د هرې وینا یا عمل یا غفلت ترسره کول، په شمول د: (الف) په کومې ډلې کې د غړیتوب لپاره د نورو غوښتنه کول، ځورول او پیل کول، (ب) د کوم کس څخه د ساتنې غوښتنه کول یا په بل ډول کوم کس ته گواښ یا گواښ ورکول، یا (ج) د کوم بل غیرقانوني عمل ترسره کول یا د بڼوونځي د پالیسۍ څخه سرغړونه کول او نور زده کونکي د فزیکي تاوتریخوالي سره د عمل کولو لپاره هڅول.
- نامناسب راټولېدل، ځورونه، سایبري ځورونه، ځورونه، ډارول، سپکاوی، سپکاوی او/یا اړوند فعالیتونه چې احتمال لري زده کونکو، کارمندانو یا لیدونکو ته د جسماني خطر، فزیکي زیان، یا رواني زیان لامل شي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
آر بي ۸	د سپکاوي يا بې ادبه ژبې يا اشارو کارول (لغت، لعنت ويل، کرکه لرونکې وينا، د ډلو نښې يا اشارې)	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس		نه	
		۳-۵	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس*		
		۶-۱۲		ايکس	ايکس	ايکس*		
د BESO10	د ډلو پورې اړوند چلند: په گواښونکي يا خطرناک چلند کې بڼ کلتيا چې د ډلو پورې اړوند وي لکه څنګه چې د ويبرجينيا کوډ 46.1-18.2 کې تعريف شوي.	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس	نه	
		۳-۵		ايکس	ايکس	ايکس		
		۶-۱۲			ايکس	ايکس		

ځورونه، په شمول د جنس پر بنسټ ځورونه

په مکرر ډول د يو زده کونکي يا د زده کونکو ډلې، يا پرسونل ځورول يا برید کول، د هر دليل لپاره د ډارونکي يا د بڼ منانه تعليمي يا کاري چاپيريال رامینځته کول. ځورونه يو فرد يا ډلې ته په داسې ډول سپکاوی، گواښ، ډار يا زيان رسوي چې د خونديتوب لپاره اندیښنه يا ويره رامینځته کړي. ځورونه چې قرباني د ژاد، رنګ، مذهب، ملي اصل (د ګډنسب يا قومي ځانګړتياو په ګډون)، جنس، جنسيت هويت، جنسي تمايل، امیندواری، زړون، يا اړونده طبي شرایطو په اساس په نښه کوي پشمول د شیدو ورکولو، عمر، واده حالت يا د والدینو حالت، د تجربه کار حالت، معلولیت، جینیاتي معلوماتو، يا د قانون له مخې کوم بل اساس باید د [مقرر ۱-738](#)، "د جنسي ناوړه چلند د زده کونکو په وړاندې د تورونو حل"، "د تبعیض يا ځورونې د زده کونکو په وړاندې د تورونو حل"، يا [مقرر ۴-738](#)، "د معلولیت پر بنسټ د زده کونکو په وړاندې د تبعیض نه کول"، کې تشریح شوي پروسیجرونو لاندې وځیړل شي.

د هغه چلند لپاره د انضباط پلي کول چې د IX سرلیک جنسي ځورونې جوړوي باید د [1-738 مقررې](#) کې تاکل شوي طرز العملونه تعقیب کړي، نه د چلند په کور کې ذکر شوي طرز العملونه.

د ځورونې يا جنسي ځورونې هر ډول شکایت باید د [پالیسۍ 738](#)، "د زده کونکو بې توپیري او ځورونې" سره سم راپور شي. د ځورونې/جنسي ځورونې د شکایتونو د راپور ورکولو، تحقیق کولو او حل کولو پروسو لپاره د [PWCS ویب پاڼه](#) وگورئ.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
آر بي ۱	د فزیکي تېټې کیندو پرته ځورونه (د ویبرجینیا په عامه بڼوونځیو کې د ځورونې سره د مبارزې لپاره د مادل پالیسي وګورئ)	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس		نه	
		۳-۵		ايکس	ايکس	ايکس*		
		۶-۱۲				ايکس*		
د RB2	سایبري ځورونه (د ویبرجینیا په عامه بڼوونځیو کې د ځورونې سره د مبارزې لپاره د مادل پالیسي وګورئ)	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس	نه	
		۳-۵		ايکس	ايکس	ايکس*		
		۶-۱۲		ايکس	ايکس	ايکس*		
آر بي ۳	د نامناسب موادو يا ادبياتو پوست کول، ویشل، بڼډل، يا شریکول، په شمول د بری بڼډل ویشلو کارول	د PK-2	ايکس	ايکس			نه	
		۳-۵		ايکس	ايکس*	ايکس*		
		۶-۱۲		ايکس	ايکس	ايکس*		
آر بي ۴	په مستقیم ډول يا د بری بڼډل لارې د جنسي پلوه وړاندیز کونکي تبصرې، اشارې، وړاندیزونه، يا د جنسي طبيعت نورې څرګندونې ويل يا لیکل	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس		نه	

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
		۳-۵	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس*		
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس*		
آر بي ۷	خوړول، ملن دې وهل، په لفظي شخړه کې بن کيدل، په لفظي ډول د جگړې د خول	د PK-2	ايکس	ايکس				نه
		۳-۵	ايکس	ايکس	ايکس*			
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	ايکس			
آر بي ۸	د سپکاوې يا بې ادبه ژبې يا اشارو کارول (لعنت، لعنت ويل، کرکه لرونکې وينا، د ډلو نېنې يا اشارې)	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس			نه
		۳-۵	ايکس	ايکس	ايکس*			
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	ايکس*			
آر بي ۹	د اصلي يا درک شوي نژاد، قوميت، رنګ، ملي اصل، تابعيت/کډوالۍ حالت، وزن، جنس، جنسيت هويت، جنسيت څرګندونه، جنسي تمايل، يا معلومات پر بنسټ د سپکاوې کارول	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس			نه
		۳-۵	ايکس	ايکس	ايکس*			
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	ايکس*			
بي ايس سي ۱۸	د بدن د غړو بن کاره کول، فحش يا غير اخلاقي عامه چلند	د PK-2	ايکس	ايکس				نه
		۳-۵	ايکس	ايکس	ايکس*			
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	ايکس			
بي ايس سي ۱۹	د جنسي طبيعت فزيکي تماس - د بدن غړو ته ټکان ورکول، چنک وهل، جامې کښول	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس			نه
		۳-۵	ايکس	ايکس	ايکس*			
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	ايکس			

هيزينګ

زده کوونکي بايد په خدا کې بن کيل نه وي. "خدا" په بې پروايۍ يا قصدي ډول د زده کوونکي يا زده کوونکو روغتيا يا خوندیتوب ته خطر پېښول يا زده کوونکي يا زده کوونکو ته د بدن زيان رسولو په توګه تعريف شوی.

زده کوونکي بايد په داسې چلند کې بن کيل نه شي چې په بې پروايۍ يا قصدي ډول د نورو روغتيا يا خوندیتوب ته خطر پېښوي يا په کلب، ګروپ، سازمان، يا زده کوونکي سازمان کې د نوښت، تړاو، يا داخليدو په تړاو زده کوونکي ته جسماني زيان رسوي. سرغړونکي د انضباطي عمل او احتمالي جرمي پابلو تابع دي. [د ویرجینیا کد 56-18.2-2](#) هیزینګ سرغړونو لپاره د لومړي ټولګي د جرم جرمه وضع کوي چې معنی یې د 12 میاشتو څخه ډیر نه په زندان کې بند او د 2,500 ډالرو څخه ډیر نه جریمه، یو یا دواړه.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BES011	هیزینګ لکه څنګه چې د ویرجینیا کد 56-18.2-2 کې تعريف شوی او د ویرجینیا کد 279.6-22.1 کې یادونه شوې	د PK-2					ايکس	نه
		۳-۵					ايکس	
		۶-۱۲					ايکس	

سپکاوې

هیڅ زده کوونکی باید بې ادبه، فحش، په څرګنده توګه توهین کوونکی، یا نامناسبه ژبه یا اشارې ونه کاروي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
آر بي ۸	د سپکاوې يا بې ادبه ژبې يا اشارو کارول (لعنت، لعنت ويل، کرکه لرونکې وينا، د ډلو نېنې يا اشارې)	د PK-2	ايکس	ايکس	ايکس			نه
		۳-۵	ايکس	ايکس	ايکس*			

د SBAR کد	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
		۶-۱۲	ايکس	ايکس	ايکس	ايکس*		

منع شوي مواد

د PWCS لخوا منع شوي موادو اداره کولو قواعد پدې برخه کې لنډيز شوي دي. مهرباني وکړئ د دې موضوع پورې اړوند ټولو معلوماتو لپاره [مقرر 1-735](#)، "منع شوي مواد" ته مراجعه وکړئ.

دور جينيا د قانون د § 277.08-22.1 سره سم، د بنسټونو پورې اړه نه وي چې هر هغه زده کونکي چې د کنټرول شوي مادې، تقلید کنټرول شوي مادې، يا چرس، لکه څنګه چې **دور جينيا د قانون د § 247-18.2** کې تعريف شوي، د بنسټونو څخه ملکيت يا د بنسټونو څخه لخوا تمويل شوي فعالیت ته وباسي. هغه زده کونکي چې قانون سرغړونه کوي بايد د جرمي عدالت يا د ځوانانو د جرم سيستم کې د مناسب اقدام لپاره سيمه ايزو چارواکو ته راجع شي. په هر صورت، مدير، د بنسټونو پورې اړه لري او/يا سرپرست يا ډيزاينر (د SHD رييس يا د SHD د اوريدنې افسر) به واک ولري چې د ځانګړي وضعيت د حقايقو پر اساس ځانګړي شرايط شتون ولري د انضباطي عمل ډول تعديل کړي. ځانګړي شرايط شامل دي، مګر محدود ندي، **دور جينيا د قانون د § 277.06-22.1** کې بيان شوي قانوني معيارونه، لکه څنګه چې په [مقرر 1-745](#) کې تشرېح شوي، "د زده کونکو اوږدمهاله تعلیق يا اخراج"

د منع شويو موادو او لوازمو ليست چې يو زده کونکي يې د PWCS د قوانينو له مخې ايسټل کيدی شي د منع شويو موادو ليست څخه پراخه دی چې قانون يې د اخراج امر کوي. حتی که منع شوي مواد يا اړوند لوازم د قانون له مخې منع شوي موادو په ټولګي کې نه راځي، يو زده کونکي به د اخراج تابع وي که چيرې زده کونکي د منع شويو موادو يا لوازمو په ملکيت، کارولو، تر لاسه کولو يا هڅه کولو، پيرودلو يا هڅه کولو، يا توزيع کولو يا هڅه کولو کې بن کېدل وي، پرته لدې چې د مدير يا سرپرست نوماند (د اوريدنې افسر يا ټاکل شوی نوماند)، يا د بنسټونو پورې اړه لري او/يا سرپرست يا ډيزاينر (د SHD رييس يا د SHD د اوريدنې افسر) به واک ولري چې د ځانګړي وضعيت د حقايقو پر اساس د لږ انضباطي عمل توجيه کوي، يا هڅه عمل نه کوي. په ځينو مواردو کې، ممکن د دې په اړه يو بنسټ ته وي چې ايا د موادو يا شيانو ملکيت، کارول، يا ویش سرغړونه ده يا نه. د موادو يا اړونده لوازمو ماهيت او بنه، د هغې هدف، او دا څنګه کارول شوی، يا د کارولو اراده لري، بايد د انضباطي عمل په اړه پريکړې کولو پر مهال په پام کې ونیول شي.

● **د منع شويو موادو د راپور ورکولو دنده** - د PWCS ټول کارمندان او زده کونکي اړدي چې سمدلاسه مدير، مرستيال مدير، د بنسټونو پورې اړه لري، د سرچينو افسر، امنيتي پرسونل، بنسټونکي، يا د بنسټونو څخه نور کارمندان خبر کړي که چيرې د دې دليل ولري چې په بنسټونو څخه کې، د بنسټونو څخه په ساحه کې، د بنسټونو څخه په بسونو کې، د بس تم ځايونو کې، بنسټونو څخه ته د تګ يا راتګ په لاره کې، يا د بنسټونو څخه پورې اړوند کوم فعاليت کې منع شوي مواد يا اړونده توکي شتون لري، يا احتمال لري. هغه زده کونکي چې دا ډول پوهه لري مګر د منع شويو موادو يا اړونده توکو شتون يا اټکل شوي شتون راپور ورکولو کې پاتې راځي ممکن پخپله د انضباطي عمل تابع وي. مدير يا د مدير ټاکل شوی کس بايد د بنسټونو څخه د ځانګړي پاليسۍ دنده سمدلاسه عمل کولو لپاره مناسب واک وساتي ترڅو د زده کونکو او کارمندانو خونديتوب او هوساينه ډاډمن کړي. د بنسټونو څخه د ځانګړي او د سيمه ايزو پوليسو ځانګړي سرچينې بايد د دې عمل کې د مدير سره د مرستې لپاره شتون ولري.

● **د منع شوي موادو د سرغړونې پايلې** - هر هغه زده کونکي چې د منع شوي موادو د سرغړونې په تور تورن وي، د انضباطي عمل تابع وي چې تر اخراج پورې او په شمول د اخراج، لکه څنګه چې پورته تشرېح شوي. مديران، يا د دوی ټاکل شوي استازي، کولی شي د موادو د ناوړه ګټه اخيستونکو او د دوی والدينو ته د ټولنې سرچينو په اړه معلومات وړاندې کړي. د اوريدنې افسر د پريکړې د يوې برخې په توګه، يو زده کونکي ممکن اړ شي چې د مخنيوي پروګرام کې ګډون وکړي، ارزونه بشپړه کړي يا د دوديز بنسټونو څخه د بيرته راستنيدو د شرط د يوې برخې په توګه په آزموينې کې وچلول شي.

د مخدره توکو د ناوړه ګټه اخيستنې تعلیق به د بنسټونو څخه په ټولو فعاليتونو (ټيمونو، کلبونو، او د بنسټونو څخه لخوا تمويل شوي ټولو نورو فعاليتونو) کې د ګډون څخه د لږترلږه 30 تقويمي ورځو لپاره سمدستي تعلیق پايله ولري، پشمول د تمرين. که له بنسټونو څخه تعلیق شي يا نه، روزونکي او/يا سپانسران، د بنسټونو څخه ادارې په تصويب سره، کولی شي زده کونکي د بنسټونو څخه لخوا تمويل شوي فعاليتونو کې د ټيم، کلب، يا د منع شوي موادو په اړه د فعاليت د قواعدو سرغړونې لپاره له ګډون څخه وځنډوي. پدې کې د منع شوي موادو په اړه د قواعدو سرغړونه شامله ده چې د بنسټونو څخه له ساحې بهر او د بنسټونو څخه له ورځې بهر ترسره کېږي. زده کونکي ممکن د 90 تقويمي ورځو لپاره د انضباطي محاکمې تابع هم وي چې په جريان کې مديران ممکن د مخدره توکو د ناوړه ګټه اخيستنې مخنيوي کارمندانو سره تعقيب تعقيب ته اړتيا ولري.

د انابوليک سټرايډونو په ګډون د کنټرول شوي يا تقلید شوي کنټرول شوي درملو کارول يا درلودل او پلور يا ویش (د K-12 درجې)

هیڅ زده کونکي بايد بنسټونو څخه نه له رسيدو دمخه يا د بنسټونو څخه په ملکيت کې، د بنسټونو څخه لخوا تمويل شوي فعاليتونو کې، يا د بنسټونو څخه سيستم ټم قانوني واک لاندې د هڅې ډول مخدره توکو، الکولي مشروباتو، انابوليک سټرايډونو، نورو نشه يي توکو، يا موادو په هڅه ډول سره ونه لري، وکاروي، وپلوري يا يې وويشي، لیږدوي، يا د هغې تر اغيز لاندې نه وي.

د کنټرول شوي موادو، تقلید کنټرول شوي موادو، يا د مزاج بدلونکي کيمياوي موادو، په شمول د بنسټونو څخه په ملکيت يا د بنسټونو څخه لخوا تمويل شوي فعاليتونو کې د تنفس کولو په شمول، د درلودلو، پلورلو، ویشلو يا کارولو منع دی. سرغړونه ممکن د زده کونکي مرستې پروګرام کې نوم ليکنه يا د زده کونکو د اوريدلو ځانګړي ته د سمدستي تعلیق او راجع کولو پايله ولري. هغه زده کونکي چې **دور جينيا د قانون د § 277-22.1** کې ټاکل شوي طرز العملونو سره سم ټاکل شوي

وي چې د کنترول شوي موادو، تقلید کنترول شوي موادو، یا د مزاج بدلونکي کیمیاوي موادو، په شمول د تنفس کولو په خپل ملکیت کې لري، پلورلي، ویشلي یا کارولي دي، د بنوونځي په ملکیت یا د بنوونځي لخوا تمویل شوي فعالیتونو کې به د بنوونځي له حاضری څخه د یو کال څخه کم نه مودې (365 تقویمي ورځې) لپاره ایستل شي. د بنوونځي بورډ د [735-1 مقررې](#)، "ممنوع شوي موادو" له لارې، سرپرست یا د سرپرست ټاکل شوي کس ته اجازه ورکوي چې د داسې قضیو لومړنۍ بیاکتنه ترسره کړي ترڅو معلومه کړي چې ایا د اخراج پرته بل انضباطي عمل مناسب دی. که چیرې پریکړه وشي چې بل انضباطي اقدام مناسب دی، نو داسې هر ډول وروسته انضباطي اقدام به [د ویرجینیا د قانون § 22.1-277.08](#) کې ټاکل شوي طرز العملونو سره سم ترسره شي. د مخدره توکو د درملنې پروګرام یا د بدیل تعلیمي پروګرام کې نوم لیکنه ممکن اړین وي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSC4	درمل: د بنوونځي بورډ د نسخې پرته (د نسخې پرته) درملو پالیسي یا ورته ورته درملو پالیسي سرغړونه کول	د PK-2		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	
		۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس	
د BES05	نشه یي توکي: د کنترول شویو موادو، غیرقانوني تنفسي درملو، یا مصنوعي هیلوسینجنونو یا غیر مجاز نسخې درملو درلودل	د PK-2			ایکس	ایکس	ایکس	نه
		۳-۵			ایکس	ایکس	ایکس	
		۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس	
د BES07	درمل: د کنترول شویو موادو کارول یا د غیرقانوني درملو یا مصنوعي هیلوسینجنونو یا غیر مجاز نسخې درملو کارول	د PK-2			ایکس	ایکس	ایکس	نه
		۳-۵			ایکس	ایکس	ایکس	
		۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس	
د PD16	د کنترول شویو مخدره توکو او موادو غیرقانوني ملکیت چې د توزیع یا پلورلو په نیت وي	د PK-2					ایکس	هو
		۳-۵					ایکس	
		۶-۱۲					ایکس	

د درملو سامان (د K-12 درجې)

هیڅ زده کوونکی باید د بنوونځي په ملکیت کې، د بنوونځي لخوا تمویل شوي فعالیتونو کې، یا د بنوونځي د قانوني واک لاندې د مخدره توکو تجهیزات وپلوري، وکاروي یا یې ولري. تجهیزات به ضبط شي، او والدین/قانوني سرپرستانو ته به خبر ورکړل شي. زده کوونکی ممکن وخن ډول شي، د هغو ورځو شمیر سره چې د مدیر په اختیار کې پاتې دي. د زده کوونکي د نظم تاریخ او/یا اضافي جرمونو سربریر د بنوونځي په عملیاتو باندې د اغیزو په پام کې نیولو سره ممکن د نورو انضباطي اقداماتو لپاره د زده کوونکو د اوریدلو ځانگړي ته سپارل شي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSC3	نشه یي توکي: د نشه یي توکو د وسایلو درلودل	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	

الکول او ماری جوانا (د K-12 درجې)

یو زده کوونکی باید بنوونځي ته له رسیدو دمخه، د بنوونځي په ملکیت کې، د بنوونځي لخوا تمویل شوي فعالیتونو کې، یا د بنوونځي سپیس ټیم د قانوني واک لاندې د هیڅ ډول الکولي مشروباتو یا مخدره توکو درلودل، کارول، لېږدول یا د هغې تر اغیز لاندې نه وي. هر هغه زده کوونکی چې مجرم وي ممکن وخن ډول شي. د زده کوونکو د مرستې پروګرام کې نوم لیکنه سپار بن ته کیدی شي. هغه زده کوونکي چې د چلند یوه نمونه لري چې د چلند د قانون له تمو سره سمون نلري ممکن د اوږدې مودې تعلیق لپاره د اوریدنې افسر ته سپارل شي یا د بنوونځي بورډ ته د بنوونځي څخه د اخراج لپاره سپارل شي. د معقول دلیل لپاره، یو زده کوونکی ممکن د SHD د اوریدنې افسر لخوا د بنوونځي چارواکو په غوښتنه د الکول یا مخدره توکو معاینه کولو ته اړ شي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BES05	نشه یي توکي: د کنترول شویو موادو، غیرقانوني تنفسي درملو، یا مصنوعي هیلوسینجنونو یا غیر مجاز نسخې درملو درلودل	د PK-2			ایکس	ایکس	ایکس	نه
		۳-۵			ایکس	ایکس	ایکس	

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه ۳	څلورمه کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	
د BESO6	درمل: د کنترول شويو موادو، غیر قانوني درملو، تنفس کونکو، یا مصنوعي هیلوسینجنونو یا غیر مجاز نسخې درملو تر اغیز لاندې کیدل.	د PK-2		ایکس	ایکس	نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	
د BESO7	درمل: د کنترول شويو موادو کارول یا د غیر قانوني درملو یا مصنوعي هیلوسینجنونو یا غیر مجاز نسخې درملو کارول	د PK-2		ایکس	ایکس	نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	
د PD16	د کنترول شويو مخدره توکو او موادو غیر قانوني ملکیت چې د توزیع یا پلورلو په نیت وي	د PK-2			ایکس	هو
		۳-۵			ایکس	
		۶-۱۲			ایکس	
بي ایس سي ۱	الکول: د الکولو درلودل یا کارول	د PK-2	ایکس	ایکس	*ایکس*	نه
		۳-۵		ایکس	*ایکس*	
		۶-۱۲		ایکس	*ایکس*	
د BSC2	الکول: نورو زده کونکو ته د الکولو ویشل	د PK-2		ایکس	*ایکس*	نه
		۳-۵		ایکس	*ایکس*	
		۶-۱۲		ایکس	*ایکس*	

د PWCS ټول بنوونځي د سگرت څکولو څخه پاک چاپیریال دي. د PWCS په هیڅ ودانۍ کې په هیڅ وخت کې سگرت څکول او ویپ کول اجازه نلري. زده کونکي، د عمر په پام کې نیولو پرته، اجازه نلري چې سگرت څک کړي یا د تمباکو محصولات، نیکوتین بخاري توکي، سگرت، اورل کیت، لایټرونه، یا نور بریښنايي سگرت څکولو وسایل ولري، په بنوونځي بسونو کې، د بنوونځي په ودانیو کې، د بنوونځي په ملکیت کې، یا په ساحه کې یا د ساحې څخه بهر د بنوونځي لخوا تمویل شوي فعالیت کې.

هغه زده کونکي چې د تمباکو یا نیکوتین بخار محصولاتو په درلودلو یا کارولو کې بنځل وي، به د بنوونځي څخه بهر تعلیق (OSS) څخه نیولې تر نورو اغیزمنو انتخابونو پورې جریمې تر لاسه کړي چې د مدیر لخوا د انفرادي زده کونکو لپاره د مناسب مخنیوي په توګه ټاکل شوي. پدې اختیارونو کې ممکن OSS، په بنوونځي کې تعلیق (ISS)، توقیف، د بنوونځي/ټولنې پروژې، او د ځایي چارواکو سره ثبت شوي تورو نه شامل وي. تعلیمي پروګرامونه د منځني او لیسې په کچه شتون لري ترڅو زده کونکو سره مرسته وکړي چې د سگرت څکولو او نیکوتین کارولو سره تړلي منفي روغتیايي پایلو په بنه توګه پوه شي.

د K-5 درجې

زده کوونکي باید د بنوونځي په ملکیت کې، د بنوونځي لخوا تمویل شوي فعالیتونو کې، یا د بنوونځي سبسټم قانوني واک لاندې د تمباکو یا نیکوتین بخار محصولاتو، اورل کپو، لایټرونو، یا نورو بریښنايي سگرت څکولو وسایلو هیڅ ډول ولري، توزیع، وپلوري یا یې ونه کاروي. د نورو پایلو سربیره چې پایله یې کیدی شي، ټول د تمباکو محصولات، د نیکوتین بخار محصولات، یا نور بریښنايي سگرت څکولو وسایل، کله چې وموندل شي، ضبط شي او والدین / قانوني سرپرستانو ته به خبر ورکړل شي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه ۳	څلورمه کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
بي ایس سي ۵	تمباکو: د تمباکو محصولاتو درلودل/کارول/ویشل، د تمباکو وسایل درلودل، بریښنايي سگرت، د بخاري تجهیزات	د PK-2	ایکس	ایکس		نه
		۳-۵	ایکس	ایکس		

ټولګي ۶-۱۲

زده کوونکي باید د بنوونځي په ملکیت کې، د بنوونځي لخوا تمویل شوي فعالیتونو کې، یا د بنوونځي سبسټم د قانوني واک لاندې د تمباکو یا نیکوتین بخار محصولاتو هیڅ ډول ولري، توزیع یا یې ونه کاروي. د نورو پایلو سربیره چې ممکن پایله ولري، ټول د تمباکو محصولات، د نیکوتین بخار محصولات، یا نور بریښنايي سگرت څکولو وسایل، کله چې وموندل شي، ضبط شي او والدین/قانوني سرپرستانو ته به خبر ورکړل شي.

د SBAR کد	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
بي ايس سي ۵	تمباکو: د تمباکو محصول لاتو درلودل/کارول/ویشل، د تمباکو وسایل درلودل، بری بن نایي س کر ت، د بخاري تجهیزات	۶-۱۲		ایکس	ایکس *	ایکس *	ایکس *	نه

د راپور ورکولو اړتیا - په ټولنه کې جرمونه (د بنوونځي په ساحه کې یا بهر جرمونو په ګډون)

د ویرجینیا د قانون د § 260-16.1 (G) سره سم، د قانون پلي کونکي یا د محکمې د خدماتو واحد به هغه وخت سرپرست ته خبر ورکړي کله چې یو زده کونکی د کامن ویلت قوانینو پورې اړوند جرم سره تورن شي. سرپرست یا سرپرست ممکن د ویرجینیا د قانون د § 22.1-277.2 سره سم انضباطي بندیز ول ګوي.

د بنوونځي څخه بهر هغه کړنې چې د بنوونځي په ودانۍ، پروګرامونو، زده کونکو یا کارمندانو باندې ناوړه اغیزه لري، د زغملو وړ نه دي. د بنوونځي بورډ او PWCS کارمندان ژمن دي چې بنوونځي د زده کړې لپاره خوندي او صحي ځایونه وساتي، د تاوتریخوالي، وسلو، ډله ایزو فعالیتونو، د موادو ناوړه ګټه اخیستنې، او نورو زیان رسونکو اغیزو څخه پاک وي. زده کونکي په بنوونځي کې د اصلاحي اقداماتو تابع دي، تر هغه چې نور انضباطي عمل پکې شامل وي، د هغو جرمونو لپاره چې په ټولنه کې یا د بنوونځي له ساحې څخه بهر په نورو ځایونو کې پیښېږي که چېرې دا جرمونه د بنوونځي د عملیاتو، تعلیمي پروسې، یا د زده کونکو، کارمندانو، یا د بنوونځي ملکیت حقونو، خونديتوب یا هوساینې ته زیان ورسوي. د ویرجینیا د قانون له مخې، یو زده کونکی ممکن د مخدره توکو د تولید، پلور، ډالۍ، ویش، یا ملکیت لپاره په محکمه کې مجرم وموندل شي، حتی که جرم د بنوونځي سره تړاو ونلري، وځنډول شي یا له دندې ګوښه شي.

سرپرته پر دې، د ویرجینیا قانون دا حکم کوي چې یو زده کونکی ممکن د بدیل زده کړې پروګرام (بدیل بنوونځی، د مابینام بنوونځی، آنلاین سرچینې، او نور) کې بیا ګمارل کیدی شي یا ځای پر ځای شي کله چې خبر شي چې زده کونکی د ځینې بنوونځي راپور ورکولو وړ جرمي جرمونو سره تورن شوی دی، پشمول د وسلو، الکولو / مخدره توکو، بل کس ته قصدي ټپي کول، یا که چېرې د نورو بنوونځي راپور ورکولو وړ جرمونو څخه مجرم یا بې ګناه نه وي، لکه څنګه چې په 1-681 مقرر کې بیان شوی، "غیر دودیز تعلیمي پروګرامونه" د ځینې بنوونځي راپور ورکولو وړ جرمي تورو محکومیت یا قضاوت ممکن د بیا ګمارلو، او بدمهاله تعلیق، یا اخراج پایله ولري. زده کونکي ممکن بیا ګمارل شي، په غیر دودیز تعلیمي پروګرامونو کې ځای پر ځای شي، تعلیق شي، یا اخراج شي کله چې دوی د بنوونځي بورډ پالیسیو او مقرراتو څخه سرغړونه کې جدي جرم یا تکراري جرمونه کړي وي.

د SBAR کد	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BESO18	په ټولنه کې یو جرم چې زده کونکي پکې د کامن ویلت قوانینو پورې اړوند جرم تورن شوی وي، <u>د ویرجینیا د کور د § 260-16.1 (G)</u> سره سم د بنوونځي ځان کې سرپرست ته باید افشا شي.	د PK-2	نه	نه	نه	نه	نه	د قانون پلي کونکي ادارې د معلوماتو ځان ګه
		۳-۵	نه	نه	نه	نه	نه	
		۶-۱۲	نه	نه	نه	نه	نه	

د بنوونځي بس سرغړونې

د ټرانسپورټ ټمې وګورئ.

تعقیبول

تعقیبول د یو ځانګړي کس په وړاندې د چلند یوه لاره ده چې یو معقول کس د هغه کس د خونديتوب یا د نورو د خونديتوب لپاره ویرنه لري یا د پام وړ احساساتي تکلیف سره مخ کیږي. تعقیبونکي چلند کې ممکن شامل وي، مګر محدود نه دي، د تلیفون زن ګونو، بری بن نالیکونو، بری بن نالیکونو، یا ټولنیزو رسنیو له لارې له هغه کس سره تکراري او ناغو بن ټل شوي اړیکې نیول؛ د هغه کس تعقیبول؛ قرباني ته ګواښونه کول، په مستقیم یا غیر مستقیم ډول؛ او د هغه کس ملکیت ته زیان رسول یا د زیان رسولو ګواښ کول.

د SBAR کد	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSC21	تعقیب لکه څنګه چې د <u>د ویرجینیا قانون 60.3-18.2</u> کې تشریح شوی	د PK-2		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس	هو	
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	

ټیکنالوژي - ناوړه ګټه اخیستنه یا غیر مجاز کارول

د ټیکنالوژي غیر مجاز یا ناوړه ګټه اخیستنه وګورئ.

غلا

د بنوونځي د ملکیت یا د نورو د شخصي ملکیتونو له اجازې پرته اخیستل یا د اجازې پرته د اخیستلو هڅه په څرگنده توګه منع ده. د زده کونکو د نسخې درملو د غلا یا غلا هڅې سره تړلې ټولې پیښې باید مدیر یا ټاکل شوي کس ته راپور شي. سرغړونکي په بنوونځي کې د انضباطي عمل تابع دي او ممکن د قانوني عمل لپاره مناسبو چارواکو ته راجع شي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSO10	د غلا شويو توکو نیول	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس			
آر بي ۵	د فزیکي زور پرته د پیسو یا ملکیت غلا کول	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس			

د زده کونکو او کارمندانو په وړاندې ګواښونه

ګواښ هغه اړیکه یا چلند دی چې وړاندیز کوي چې یو فرد د بنوونځي کارمندانو یا زده کونکو خوندیتوب ته خطر دی، یا د تاوتریخوالي یا نورو زیان رسونکو کړنو له لارې. ګواښ په چلند، شفاهي، لید، لیکلي، بری بن نایي یا کوم بل ډول لیږدول کیدی شي. دا یو ګواښ ګڼل کیږي که چېرې دا په مستقیم ډول د ټاکل شوي هدف لخوا لیدل کیږي یا لېږل کیږي یا په غیر مستقیم ډول د دریمې ډلې لخوا لیدل کیږي یا لېږل کیږي، او پرته له دې چې هدف د ګواښ په اړه پوهاوی ولري. بنوونځي د ګواښ ارزونې ټیمونه لري چې د هغه چلندونو ارزونه او حل کولو دنده لري چې ممکن د بنوونځي کارمندانو یا زده کونکو خوندیتوب له خطر سره مخ کړي. د PWCS د ګواښ ارزونې پروسیجرونه په [1-777 مقررہ](#) کې توضیح شوي، "د ګواښ ارزونې پروسیجرونه." پداسې حال کې چې د ګواښ ارزونې پروسه پخپله مجازات نه ده، ګواښونه د چلند کوډ ماتوي او ممکن د انضباطي اقداماتو لامل شي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BESO12	د کارمندانو غړي یا غړو ته ګواښول، ډارول، یا تاوتریخوالی، ټپي کول یا زیان رسول	د PK-2		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	نه
		۳-۵			ایکس	ایکس	ایکس*	
		۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس*	
د BESO13	د بل زده کونکي یا نورو زده کونکو ته ګواښ کول، ډارول، یا تاوتریخوالی، ټپي کول یا زیان رسول (د لیکل شوي ګواښونو په شمول)	د PK-2			ایکس	ایکس	ایکس*	نه
		۳-۵			ایکس	ایکس	ایکس*	
		۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس*	
د BESO14	ګواښول، ډارول، یا د تاوتریخوالي هڅول، بل زده کونکي یا نورو ته په لیکلي بڼه ټپي کول یا زیان رسول.	د PK-2			ایکس	ایکس	ایکس*	نه
		۳-۵			ایکس	ایکس	ایکس*	
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	
د BESO17	د ټپي ګواښ - د ټپي ګواښ کول	د PK-2		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	نه
		۳-۵			ایکس	ایکس	ایکس*	
		۶-۱۲			ایکس	ایکس	ایکس*	

د ترانسپورت تمې

د بنوونځي بس کې سفر کول یو امتیاز دی، پرته له هغه چې د معلولیت لرونکو زده کونکو لپاره د قانون له مخې اړین وي، چې د زده کونکو د چلند د قانون سره سم د اطاعت مسؤلیت سره راځي. له زده کونکو څخه تمه کیږي چې په هر وخت کې په درناوي او منظم ډول چلند وکړي. پدې کې د بس چلوونکي لار بنوونې تعقیبول، د بس په حرکت کې ناست پاتې کېدل، او د موټر چلوونکي د پام اړولو څخه د مخنیوي لپاره په ټیټ غږ خبرې کول شامل دي. د ځوړونې هر ډول، جګړه، یا د نامناسب ژبې کارول په کلکه منع دي. سربیره پردې، زده کونکي باید بس یا د هغې تجهیزاتو ته زیان ونه رسوي. د 'چلند کوډ' سرغړونه، لکه د بس چلوونکي د لار بنوونو سرغړونه، فزیکي تیرې، یا وړانکارې، به د انضباطي اقداماتو پایله ولري، چې ممکن د بس امتیازاتو څخه تعلیق شامل وي. دا د ټولو زده کونکو لپاره اړینه ده چې د بنوونځي بس کې د خوندي او درناوي چاپیریال کې مرسته وکړي.

که چیرې یو زده کونکی مدیر ته راپور شي، نو مدیر به د انضباطي اقدام مسؤلیت ولري، چې ممکن د بس ترانسپورت امتیاز له لاسه ورکول پکې شامل وي، تر هغه چې والدین، د بس چلوونکی، مدیر، او په ځینو مواردو کې، د ترانسپورت وزارت استازي یوې داسې تفاهم ته ورسېږي چې ستونزه به حل کړي. والدین به د هغو زده کونکو د ترانسپورت مسؤلیت ولري چې د بسونو څخه یې له لاسه ورکړي دي.

د SBAR کود	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
بي ایس سي ۹	بس: د بس چلوونکي پام اړول	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*ایکس		نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	*ایکس		
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس		
بي ایس سي ۱۰	بس: په بس کې د نورو کسانو خوندیتوب په خطر کې اچول	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*ایکس		نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	*ایکس		
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس		

تجاوز کول

هغه زده کونکي چې د ۱-۱۰ ورځو لپاره له بسونو څخه بهر تعلیق سره مخ دي د مدیر له لیکلي اجازه پرته د بسونو څخه ملکیت ته نشي راتلی. هغه زده کونکي چې د اوږدې مودې لپاره تعلیق شوي دي باید د PWCS ملکیت ته د ننوتلو دمخه د زده کونکو د اوریدلو ځانگړي (SHD) څخه اجازه ولري.

که چیرې زده کونکی د SHD په وړاندې د اوږدې مودې تعلیق یا نورو انضباطي اقداماتو په اړه کومه موضوع ولري، پرته له دې چې د زده کونکي د زده کړې په اړه د والدینو او د بسونو څخه چارواکو سره په ټاکل شوې غونډه کې گډون وکړي، زده کونکی باید د SHD د ځانگړي مخکینۍ لیکلي اجازه پرته د PWCS بسونو څخه یا ودانۍ، د بسونو څخه بس، یا د بسونو څخه لخوا تمویل شوي پیسې په ملکیت یا ودانیو کې نه وي. د دې مادې هر ډول سرغړونه ممکن د بسونو څخه اداري لخوا د نورو بندیزونو لگولو یا د سرغړونې تورونو ثبتولو، یا دواړو لامل شي. که چیرې زده کونکی پدې موده کې د PWCS بسونو څخه یا ملکیت ته لاسرسی ته اړتیا ولري، مهرباني وکړئ SHD ته لیکلي غوښتنه وسپارئ.

د SBAR کود	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSC25 سره وصل شئ	تجاوز کول	د PK-2		ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	*ایکس		

غیر مجاز لاسرسی - د نورو لپاره خطر

د زده کونکو هغه چلند ته به اجازه ورکړل شي چې ممکن نور په خطر کې واچوي. پدې کې شامل دي مگر محدود ندي، د غیر مجاز دروازو له لارې نورو ته د لاسرسي اجازه ورکول (د مثال په توگه، د دهلیز دروازه پر انیسټل، بندول، یا بندول).

زده کونکي په کلکه منع دي چې د خوندیتوب سکرینینگ ټیکنالوژۍ څخه د هغو بهرنیو دروازو د خلاصولو له لارې تیر شي چې څارنه یې نه کیږي. دا ډول کړنې د بسونو څخه چاپیریال خوندیتوب او امنیت ته خطر پېښوي او د چلند د قانون سرغړونه کېدلای شي.

د SBAR کود	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSO16 معرفي کول	زده کونکی د کمپس په یوه غیر مجاز سیمه کې دی	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس		نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس		
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس		

د گړځنده تلیفونونو (یا شخصي الکترونيکي مخابراتي وسایلو) غیر مجاز ملکیت یا کارول

"گړځنده تلیفون" هغه شخصي وسیله ده چې د تلیفون کولو، عکسونو یا ویډیو لیږدولو، یا د بریښنايي وسیلو له لارې پیغامونو لیږلو یا تر لاسه کولو توان لري. د گړځنده تلیفون تعریف د غیر سمات فون شامل دی چې د تلیفون زنګونو یا متن پیغامونو کولو پورې محدود دی، یو سمات فون چې پورته ځانگړتیاوې پکې شاملې دي، او نور راتلونکي شخصي بریښنايي مخابراتي وسایل چې پورته ذکر شوي ځانگړتیاوې لري.

"شخصي برېښنایي مخابراتي وسیله" هر هغه شخصي وسیله ده چې د سمارت فون، انټرنیټ، سیلولر یا وای فای شبکې سره د ښلولو وړتیا لري، یا په مستقیم ډول بل ورته وسیله سره وصل کیږي. شخصي برېښنایي مخابراتي وسایل ممکن ځینې اغوستلو وړ وسایل لکه سمارت ساعتونه، او همدارنګه شخصي هیډفونونه، لیپ ټاپونه، ټابلیټونه، او نور راتلونکي شخصي برېښنایي مخابراتي وسایل شامل وي چې پورته ذکر شوي ځانګړتیاوې ولري.

لار ښوونې

A. لومړني او ګډ ښوونځي:

1. ټول ګرځنده تلیفونونه او شخصي برېښنایي مخابراتي وسایل باید بند او لرې وساتل شي او په هیڅ وخت کې د ښوونځي ودانۍ دننه یا د ښوونځي په ساحه کې یا د لار ښوونې په دوره کې د موقعیت په پام کې نیولو پرته، د ساحوي سفرونو په شمول، کارول کیدی نشي.
2. زده کونکو ته اجازه ورکول کیږي چې د ښوونځي په بسونو کې، د والدینو/سرپرستانو په موټرو کې، او د ښوونځي له ساحې څخه د ننوتلو دمخه یا له وتلو وروسته خپل ګرځنده تلیفونونه او شخصي برېښنایي مخابراتي وسایل وکاروي.

B. منځني او عالي لېسې:

1. ټول ګرځنده تلیفونونه او شخصي برېښنایي مخابراتي وسایل باید د ښوونځي د زنگ وړلو په وخت کې بند او لرې وساتل شي، پرته له دې چې موقعیت یې په پام کې ونیول شي، په شمول د ساحوي سفرونو.
2. ټول ګرځنده تلیفونونه او شخصي برېښنایي مخابراتي وسایل ممکن د ښوونځي دننه او د ښوونځي په انګرې کې د ښوونځي د زنگ وړلو ورځې څخه مخکې یا وروسته فعال او وکارول شي.

C. هغه قوانین چې په ټولو ښوونځیو او ټولګیو کې پلي کیږي:

1. زده کونکي، د عمر یا ټولګي کچې پرته، اړدي چې هغه مقررات تعقیب کړي چې په هغه ځانګړي ښوونځي کې پلي کیږي چې دوی شتون لري. د مثال په توګه، که چېرې د لیسې زده کونکي په لومړني ښوونځي کې په یوه فعالیت کې برخه اخلي، د لیسې زده کونکي باید د لومړني ښوونځي په کیمپس کې د شتون په وخت کې د لومړني ښوونځي لپاره د ګرځنده تلیفون او شخصي برېښنایي اړیکو وسیلو قواعد تعقیب کړي.

2. په ټولو لاکر خونو او تشابونو کې د ګرځنده تلیفونونو او شخصي برېښنایي اړیکو وسایلو کارول هر وخت منع دي.

3. ګرځنده تلیفونونه او شخصي برېښنایي مخابراتي وسایل د ښوونځي بسونو کې کارول کیدی شي په دې شرط چې دا وسیله د موټر چلوونکي پام نه اړوي، خوندیتوب له خطر سره مخ نه کړي، یا د منع شوي مینځپانګې او د ټولو زده کونکو لپاره د کارولو احکامو څخه سرغړونه ونه کړي چې لاندې توضیح شوي.

4. د ښوونځي د ورځې څخه بهر د غیر نصایبي او هم نصایبي فعالیتونو په جریان کې د ګرځنده تلیفونونو او شخصي برېښنایي اړیکو وسیلو کارول به د روزونکي، سپانسر یا ښوونکي لخوا ټاکل کیږي.

D. معلومات او نور استوګنځایونه:

1. د دې لار ښوونو استثنایي ممکن د 504 برخې پلانونو یا انفرادي زده کړې پروګرامونو (IEPs) له لارې د معلوماتو د اسانتیاوو په توګه یا د انګلیسي ژبې زده کونکي پروګرامونو کې د زده کونکو لپاره ورکړل شي کله چې اړتیا وي ترڅو نصاب، ښوونځي، او د ښوونځي لخوا تمویل شوي فعالیتونو ته د زده کونکو لاسرسی ډاډمن شي. استثنایي ممکن د زده کونکي د خوندیتوب یا بل ملاتړ پلان برخې په توګه هم ورکړل شي.

د PWCS ښوونځي بورډ د زنگ وړلو ګرځنده تلیفون څخه پاک تعلیم پالیسي 729، "د ګرځنده تلیفون څخه پاک تعلیم" غوره کولو لپاره رایه ورکړه. نور معلومات د PWCS ویب پاڼه کې د [ډیجیټل مخابراتي وسیلو کارول](#) لاندې موندل کیدی شي.

د ټیکنالوژۍ غیر مجاز یا ناوره ګټه اخیستنه

کمپیوټرونه، کمپیوټر شبکې، او نور برېښنایي ټیکنالوژي باید یوازې د اعتبار وړ تعلیمي موخو لپاره او یوازې د ښوونځي د کارمندانو په تصویب سره وکارول شي. کله چې په ښوونځي کې برېښنایي ټیکنالوژي کاروي، زده کونکي اړدي چې د COB اطاعت وکړي او د پالیسي 295، "د کمپیوټر سیسټمونو او شبکې خدماتو لپاره معیارونه"، [مقررات 1-295](#)، "د کمپیوټر سیسټمونو او شبکې خدماتو - د PWCS مسؤلیت کارونې او انټرنیټ خوندیتوب پالیسي"، او [مقررات 2-295](#)، "د ویب پاڼې پر اختیا او پلي کول" لخوا تعریف شوي معیارونو ته غاړه کېږدي.

دا پالیسي او مقررات په PWCS پالیسيو او مقرراتو کې آنلاین شتون لري. د ټیکنالوژۍ نه منلو وړ کارونې شاملې دي، مګر محدود ندي:

- د نورو د محرمیت حقونو سرغړونه.
- د سپکواي، فحشا، یا موادو کارول، تولید، ویش، یا ترلاسه کول چې نور خوروي، خوروي، سپکوي، ګواښوي، یا یې سپکوي. پدې کې سایبري خورونه شامله ده، د خورونې یوه بڼه چې د برېښنایي پیغامونو یا عکسونو لږدول، ترلاسه کول یا ښودل شامل دي.
- د بې سیم مخابراتي وسیلې په کارولو سره د جنسي طبیعت د انځورونو، پیغامونو، یا نورو موادو تولید، لږدول، درلودل، او/یا شریکول.
- د کاپي حق قانون څخه په سرغړونه کې د سوداګریز سافټویر کاپي کول.
- د مالي ګټې یا سوداګریزو یا غیرقانوني فعالیتونو لپاره د ټیکنالوژۍ کارول.
- د محصول د اعلاناتو یا سیاسي ملاتړ لپاره د ټیکنالوژۍ کارول.
- د لیکوال له مخکینۍ اجازه پرته شخصي اړیکې بیا خپرې کول.
- د COB د نورو قوانینو او مقرراتو څخه په سرغړونه کې د ټیکنالوژۍ کارول.

• د بنوونځي له ملکیت څخه بهر د ټیکنالوژۍ کارول چې د بنوونځي څانګې په فعالیت یا عمومي هوساینې باندې مادي اغیزه لري، د تعلیمي پروسې بشپړتیا اغیزه کوي، د زده کونکو، کارمندانو یا د بنوونځي ملکیت خوندیتوب او هوساینې ته ګواښ کوي، هغه وخت پی بنوونځي کله چې زده کونکي د بنوونځي تر واک لاندې وي یا په بل ډول د زده کونکو یا کارمندانو حقونو ته زیان رسوي.

د دې پالیسۍ سرغړونه ممکن د انضباطي عمل، د ټیکنالوژۍ کارولو امتیازاتو له لاسه ورکولو او د قانون له مخې د جرمې پایله ولري. په قصدي ډول بې مسؤلیتي ممکن د ناوړه عمل په توګه وګڼل شي او ممکن د اصلاحي عمل یا جرمې جرمې لامل شي. د ټیکنالوژۍ سیسټم فعالیت خرابولو یا ګډوډولو لپاره قصدي هڅې به د پلي کېدونکي ایالت او فدرالي قانون له مخې د جرمې فعالیت په توګه وګڼل شي.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSO13 معرفي کول	د بنوونځي د بورډ د پالیسۍ سرغړونه چې د ګرځنده مخابراتي وسایلو درلودل یا کارول دي	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵	ایکس	ایکس	ایکس			
		۶-۱۲	ایکس	ایکس	ایکس			

بنوونځي یا شخصي ملکیت ته وړانګاري یا نور زیانونه

بنوونځي یا شخصي ملکیت ته وړانګاري او/یا زیان رسول منع دي.

د ورجینیا د قانون د § ۱۸.۲-۱۳۷ مادې سره سم، وړانګاري د غلا کولو د ارادې پرته د بل چا د شخصي یا اصلي ملکیت غیرقانوني یا قصدي ویجاړول، خرابول، زیان رسول یا لرې کول دي. وړانګاري چې د ۱۰۰۰ ډالرو څخه کم زیان لامل کیږي یو ناوړه عمل دی. د ۱۰۰۰ ډالرو څخه ډیر زیان ممکن د جنایي تورونو پایله ولري. د ورجینیا د قانون د § ۱۸.۲-۱۳۸ مادې وګورئ. د ورجینیا قانون د بنوونځي بورډ ته واک ورکوي چې د داسې زده کونکو له والدينو څخه د دې زیان لګښت بېرته تر لاسه کولو لپاره قانوني اقدام وکړي.

د وړانګارۍ سرغړونې شاملې دي، مګر محدود نه دي، سوځول، ګرافیتی، غلا، وړانګارۍ، د کمپیوټر هارډویر ویجاړول، د نصب شوي سافټویر تعدیل، د شبکې ترتیباتو کې تعدیل، او/یا د غیر مجاز سافټویر نصب کول، په شمول د ویروسونو.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BSO10	د غلا شویو توکو نیول	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس			
د BSO14 معرفي کول	وړانګاري، ګرافیتی، یا بنوونځي یا شخصي ملکیت ته نور زیانونه	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس			
آر بي ۵	د فزیکي زور پرته د پیسو یا ملکیت غلا کول	د PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس	ایکس			
		۶-۱۲		ایکس	ایکس			

وسلې

هغه مقررات چې د PWCS لخوا منع شوي وسلې او نور شیان اداره کوي په 1-775 مقرره کې بیان شوي، "وسلې او نور منع شوي شیان"، او پدې برخه کې لنډیز شوي. وسلې او نور منع شوي توکي د بنوونځي په هیڅ ملکیت کې، د بنوونځي په بسونو کې، بنوونځي ته د تګ یا راتګ لپاره، یا د بنوونځي پورې اړوند په کوم فعالیت کې اجازه نلري، پرته له دې چې دا فعالیت چیرته ترسره شي. د بنوونځي ملکیت د بنوونځي بورډ لخوا ملکیت یا کرایه شوی هر ډول حقیقي ملکیت دی یا کوم موټر چې د بنوونځي بورډ لخوا ملکیت، کرایه شوی، یا چلول کیږي. زده کونکي ممکن د وسلو د جرمونو لپاره هم د انضباطي اقدام سره مخ شي چې د بنوونځي له ساحې بهر پی بنوونځي، که چېرې جرم د بنوونځي د عملیاتو لپاره د مادي ګډوډۍ لامل شي، په بنوونځي کې یا د بنوونځي فعالیتونو کې پلان شوی وي، د بنوونځي لخوا تمویل شوي فعالیت په جريان کې پی بنوونځي، د زده کونکو، کارمندانو، یا د بنوونځي ملکیت خوندیتوب او هوساینې ته ګواښ وي، په بل ډول د بنوونځي سره تړاو ولري، یا د جرم د قضاوت پایله وي چې د ویرجینیا کوډ §§ 260-6.1، 301-16.1، او 305.1-16.1 لخوا اړین وي.

د وسلو او نورو قانوني وسلو درلودل - اجباري اخراج

مدیران باید ټول هغه زده کونکي چې وسلې لري د 10 بنوونځي ورځو لپاره وځنډوي او زده کونکي به د نورو انضباطي اقداماتو لپاره SHD ته راجع کړي. زده کونکي به د 365 ورځو لپاره اخراج شي پرته لدې چې د SHD د اوریدنې افسر یا د بنوونځي بورډ د قضیې د ځانګړو حقایقو بیاکتنې وروسته پریکړه وکړي چې څانګړي شرایط هم څه انضباطي عمل یا د انضباطي مختلف ډول یا د اخراج موده تضمین نه کوي. ځانګړي شرایط ممکن شامل وي مګر محدود ندي، هغه عوامل چې د **دویر جینیا کوډ 22.1-277.06** فرعي برخه C کې ټاکل شوي دي.

- هغه وسلې چې د ۱۹۹۴ کال د فدرالي اصلاحي امریکا د بنوونځيو قانون (د ۱۹۹۴ کال د ټوپک څخه پاکو بنوونځيو قانون برخه F) او **دویر جینیا کوډ ۲۲.۱-۲۷۷.۰۷ څخه** سرغړونه کوي.
- یوه وسله، ویجاړونکې وسیله، د وسلو مفلر، د وسلو سلنسر، یا نیوماتیک ټوپک. هغه وسلې چې **دویر جینیا د قانون 18.2-308.1** څخه سرغړونه کوي.
- یوه حیرانونکې وسله.
- چاقو، پرته له هغه جیب چاقو څخه چې له ۳ انچو څخه کم تیغ ولري.
- هر ډول ډارک، بويي چاقو، سټیلي ټو چاقو، بالیستیک چاقو، چاقو، ریزر، د سلینګ بو، د پسرلي لړګی، فلزي نوکونه، یا بلیک جیک.
- هر ډول پلۍ وړونکې آله چې دوه یا ډیرو سختو برخو څخه جوړه وي او په داسې ډول سره وصل وي چې دوی ته اجازه ورکړي چې په آزاده توګه وګرځي، کوم چې ممکن د نون چاهکا، نون چک، نوچاکو، شوریکین، یا د جګړې زنځیر په نوم پیژندل کیږي.
- هر ډول پیسک، د هر ډول ترتیب سره، لږترلږه دوه ټکي یا نوک لرونکي تیغونه لري چې د غورځولو یا چلولو لپاره ډیزاین شوي، او کوم چې ممکن د غورځولو ستوري یا ختیځ ډارټ په نوم پیژندل شي.
- د دې ډول هر ډول وسله.

د نورو وسلو یا منع شویو شیانو درلودل - انضباطي پایلې

مدیر به د لاندې شیانو د درلودلو لپاره د مناسبو انضباطي بندیزونو لګولو اختیار ولري، چې پکې د بنوونځي څخه د 10 ورځو تعلیق او د نورو انضباطي اقداماتو لپاره راجع کول شامل دي:

- جیبی چاقوګانې چې له ۳ انچو څخه کم تیغونه لري
- د پکس کټرونه
- د مرچ سپری
- مهمات
- د ریزر تیغونه
- اورلوبې
- د سلینګ شاتونه
- نور ورته توکي
- ورته یا د لوبو وسلې

مدیران باید د هر هغه وسلې یا منع شوي شی د درلودلو لپاره مناسب انضباط وضع کړي چې لاندې لیست شوي دي لکه څنګه چې په **1-775 مقرره** کې تشریح شوي، "وسلې او نور منع شوي شیان" د زده کونکي او وضعیت ځانګړو شرایطو پورې اړه لري، مدیران کولی شي د بنوونځي پر بنسټ پایلې، لنډمهاله تعلیق، یا زده کونکي د نورو انضباطي اقداماتو لپاره SHD ته راجع کړي لکه اوږدمهاله تعلیق یا اخراج.

د SBAR کوډ	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	غلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
د BESO15	د بنوونځي کارمندانو ته د ګواښ یا ټپي کولو هڅه کولو لپاره د داسې شی کارول چې عموماً وسله نه کېدلای	د PK-2		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	
د BESO16	د زده کونکو یا نورو د ګواښ یا ټپي کولو هڅه کولو لپاره د داسې شی کارول چې عموماً وسله نه کېدلای	د PK-2		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	نه
		۳-۵		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	
		۶-۱۲		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس*	
د BSC26	د خطرناکو وسایلو / موادو درلودل چې د بل چا د زیان رسولو لپاره کارول کېدی شي	د PK-2		ایکس	ایکس			نه
		۳-۵		ایکس				
		۶-۱۲		ایکس				
د BSC27 سره وصل شئ	وسلې: دویر جینیا د قانون ۱۸.۲-۳۰۸.۱ له مخې تعریف شوي هر ډول وسله (پرته له اور وژنې) درلودل	د PK-2				ایکس	ایکس	*شرایط وګورئ
		۳-۵				ایکس	ایکس	

د SBAR کد	جرمونه	درجه	کچه ۱	دوهمه کچه	کچه ۳	څلورمه کچه	کچه ۵	د قانون پلي کونکو ته اجباري راپور
		۶-۱۲				ایکس	ایکس	
د PD11	د لاسي ټوپک غیرقانوني درلودل	د PK-2				ایکس	ایکس	هو
		۳-۵				ایکس	ایکس	
		۶-۱۲				ایکس	ایکس	
		د PK-2				ایکس	ایکس	
د PD12	د ټوپک یا ټوپک غیرقانوني درلودل	د PK-2				ایکس	ایکس	هو
		۳-۵				ایکس	ایکس	
		۶-۱۲				ایکس	ایکس	
د PD13	د نورو وسلو غیرقانوني ملکیت	د PK-2				ایکس	ایکس	هو
		۳-۵				ایکس	ایکس	
		۶-۱۲				ایکس	ایکس	

انضباطي ځوابونه

تعليقونه او اخراجونه

د ویرجینیا قانون § 22.1-277 په عمومي ډول د زده کونکو د تعلیق او اخراج په اړه خبرې کوي.

دلته مهم ټکي دي:

1. د تعلیق او اخراج لپاره کافي دلیل :

مړه کونکي ممکن د کافي دلیل لپاره له بنسټونو څخه وځنډول شي یا له بنسټونو څخه وایستل شي.

په هر صورت، د تعلیق لپاره کافي دلیل یوازې د فسخ کیدو قضیې نشي شاملولی.*

2. له ورکونکو څخه تر دریم ټولګي پورې :

د ورکونکو څخه تر دریم ټولګي پورې د زده کونکو لپاره، لاندې قوانین پلي کیږي:

تعليقونه : د ویرجینیا په قانون کې د پیژندل شوي ځینې مخدره توکو یا وسلو جرمونو پرته، د دې عمر ګروپ هیڅ زده کونکی باید د دریو

څخه زیات د بنسټونو څخه وروځو لپاره وځنډول شي، مګر دا چې:

په جرم کې فزیکي زیان یا نورو ته د فزیکي زیان د باور وړ کواښ شامل دی.

د سیمه ییز بنسټونو څخه تر دریم ټولګي پورې د یاد ځان کې سرپرست ووموي چې **ناوړه شرایط** شتون لري، د پری بنسټونو څخه تر دریم ټولګي

پورې د زده کونکو تعلیق یا اخراج وګورئ لکه څنګه چې په **1-744 مقرر** کې تشریح شوي.

اخراج : ورته قوانین د بنسټونو څخه د اخراج لپاره هم پلي کیږي.

3. استثنایي :

په فرعي برخو C، د ویرجینیا کوډ § 22.1-277.07، یا د ویرجینیا کوډ § 22.1-277.08 کې استثنایي شتون لري.

د بنسټونو څخه تر دریم ټولګي پورې یو زده کونکی ممکن د بنسټونو څخه ځانګړي **لخوا د ویرجینیا د قانون § 16.1-305.1** سره سم د جرم د

قضایات یا د **ویرجینیا د قانون § 16.1-260** فرعي برخې G کې لیست شوي جرم لپاره د محکومیت راپور تر لاسه کولو وروسته له بنسټونو څخه

وځنډول شي یا له بنسټونو څخه وایستل شي.

د بنسټونو څخه کنفرانس

کله چې زده کونکي یا والدین احساس وکړي چې د فرد یا ډلې غوره ګټې له پامه غورځول شوي، نو د بنسټونو، سپانسر، روزونکي، مشاور، یا د بنسټونو څخه نورو کارمندانو سره باید یوه غونډه تنظیم شي. که چېرې د زده کونکو او د بنسټونو څخه کارمندانو ترمنځ یو معمول تړون ته ونه رسیږي، نو زده کونکي حق لري

چې:

• د مدیر یا ټاکل شوي مرستیال مدیر سره د داسې شرایطو یا پریکړو په اړه د بحث لپاره یوه غونډه تنظیم کړئ چې د زده کونکو لخوا زیانمنونکي ګڼل

کيږي.

• که د لومړنيو غونډو څخه راضي نه یاست، د والدینو، زده کونکو او مدیرانو د غونډې غوښتنه وکړئ.

"د زده کونکو د موضوعاتو اپیلونه" وګورئ لکه څنګه چې په **1-731 مقرر** کې لنډیز شوي او بیان شوي، "د زده کونکو د موضوعاتو اپیل".

د بنسټونو له ټولګي څخه د زده کونکو ایستل

بنسټونکي کولی شي د بنسټونو څخه یو ډول **د بایس ۷۰۲**، "بنسټونکي د ټولګي څخه د زده کونکو ایستل"، سره سم له ټولګي څخه ګډوډونکي زده کونکي وباسي، لکه څنګه چې لاندې بیان شوي.

د ویرجینیا کوډ § 22.1-276.2 د بنسټونو لومړني واک ته اړتیا لري چې یو زده کونکی د ګډوډونکي چلند لپاره له ټولګي څخه وباسي. برسېره پردې، د ویرجینیا کوډ ګډوډونکي چلند د "د بنسټونو څخه یو ډول سرغړونه ده چې د زده کونکو چلند اداره کوي چې د زده کړې چاپیریال ګډوډوي یا ځنډ کوي" په توګه تعریفوي.

لټون او نیول

زده کونکي به د هغو توکو لپاره مسؤل وي چې دوی په بنسټونو څخه کې یا د بنسټونو څخه پورې اړوند فعالیتونو کې لري. د زده کونکو میزونه او لاکرونه د بنسټونو څخه ملکیت دی، او د بنسټونو څخه چارواکي حق لري چې دوی وپلټي. لاکرونه یا میزونه د بنسټونو څخه ملکیت بېرته اخیستلو یا د هغه موادو موندلو لپاره وپلټل شي چې په بنسټونو څخه کې اجازه نلري. زده کونکي، د دوی سامانونه، او د دوی تر کنټرول لاندې توکي (د موټرو په شمول) ممکن په ځینو شرایطو

کې وېل تېل شي لکه څنګه چې په **1-737 مقرره** کې تشرېح شوي، "لټون او نيول" د زده کونکي د محرمیت او د غیر معقول لټون او نيولو څخه د آزادۍ انفرادي حق د بنسټونو د مسؤلیت سره متوازن دی چې د بنسټونو څخه د ټولو اشخاصو روغتیا، خوندیتوب او هوساینې ساتنه وکړي. که چېرې د لټون په جریان کې غیرقانوني توکي وموندل شي، د قانون پلي کونکو چارواکو ته به خبر ورکړل شي. که چېرې یو زده کونکی د پلټنې څخه انکار وکړي کله چې اداره معقول شک ولري چې زده کونکی د مقرر اتو کې تعریف شوي ممنوع توکي لري یا د دوی تر کنټرول لاندې لري، والدین او/یا چارواکو سره به اړیکه ونیول شي، او زده کونکي ممکن د انضباطي عمل سره مخ شي.

د ځان دفاع

آیا یو زده کونکی د ځان دفاع کې عمل کړی دی کله چې د انضباطي پریکړې کولو په وخت کې په پام کې نیول کیدی شي. هغه معیارونه چې تعریفوي کله چې یو پیښه د ځان دفاع عمل وګڼل شي باید د داسې ادعا د ملاتړ لپاره لاندې شرایط شامل کړي:

- د جګړې یا پیښې په پارولو یا راوستلو کې بې ګناه اوسئ.
- په معقول ډول د هغو شرایطو لاندې، لکه څنګه چې زده کونکي ته ښکارېده، ویره لري چې نږدې خطر یا زیان شتون لري.
- د نږدې خطر یا زیان څخه د ځان ساتلو لپاره یې له معقول اړتیا څخه ډیر ځواک نه دی کارولی.
- د خطر یا زیان د کمولو یا له منځه وړلو لپاره بله اسانه لاسرسی ور لاره نشته.

د ځان دفاع د ادعا د غور کولو لپاره پروسېچرونه کله چې مناسب اداري ځوابونه ټاکل کیږي باید زده کونکي ته فرصت ورکړي چې د هغه څه په اړه خپله نسخه وړاندې کړي چې پیښه شوې، او همدارنګه د حقایقو بیاکتنه چې د بنسټونو څخه پرسونل او نورو سره تړاو لري، په شمول د نورو زده کونکو او کارمندانو چې ممکن پیښه لیدلې وي یا ممکن د ښکېلو زده کونکو ترمنځ پخوانۍ تعاملات لیدلي وي. په ځینو مواردو کې، د زده کونکو ترمنځ تعاملات ممکن د یوې پیښې هاخوا وځیړل شي ترڅو د تعامل نمونې، تیرو ګواښونو او ځورونې معاینه کړي.

غچ اخیستل یا په قصدي ډول په جګړه کې برخه اخیستل د ځان دفاع نه ګڼل کیږي. زده کونکي باید له زده کړې څخه لاس واخلي او د بنسټونو څخه له کارمندانو څخه مرسته وغواړي کله چې د فوري خطر یا زیان ګواښ کم شي.

د ځان دفاع لپاره د بنسټونو په ملکیت کې د وسلو یا هر ډول زیان رسونکو شیانو ساتل په کلکه منع دي. د بنسټونو څخه په ملکیت کې یا د بنسټونو څخه لخوا تمویل شوي کوم فعالیت کې د وسلو درلودل یا کارول د ځان دفاع لپاره یو معتبر ډول نه دی. د بنسټونو څخه په ملکیت کې یا د بنسټونو څخه لخوا تمویل شوي فعالیت کې د وسلو درلودل د **1-775 مقرري**، "وسلې او نور منع شوي شیان" سرغړونه ده.

د انزوا او محدودیت کارول

د ورچینیا کورډ 279.1:1-22.1 غوښتنه کوي چې د ایالت د پوهنې بورډ د ورچینیا په لومړنیو او ثانوي بنسټونو څخه د انزوا او محدودیت کارولو په اړه مقررات تصویب کړي. "په ورچینیا کې په عامه لومړني او ثانوي بنسټونو څخه د انزوا او محدودیت کارولو اداره کولو مقررات" (**8VAC20-750-5** او **seq**):

- تعریف کړئ چې انزوا او فزیکي محدودیت څه شی دی، او همدارنګه میخانیکي محدودیتونه، درمل جوړونې محدودیتونه، او د کرکې وړ محرکات.
- د میخانیکي محدودیتونو، درمل جوړولو محدودیتونو، او د کرکې وړ محرکاتو کارول منع کړئ.
- هغه شرایط تشرېح کړئ چې د کومو لاندې زده کونکي لپاره د محدود یا جلا کېدو اجازه لري.
- والدینو ته د خبرتیا او راپور ورکولو، د پیښو وروسته د کارمندانو او زده کونکي سره د خبرو اترو لپاره، او کله چې یو زده کونکی د بنسټونو څخه کال په جریان کې له دوه ځله څخه ډیر منع شوی یا جلا شوی وي د تعقیب لپاره چمتو کړئ.
- د ورچینیا د پوهنې وزارت ته د راپور ورکولو لپاره چمتووالی ونیسئ.
- د سیمه ییزو بنسټونو څخه له ځان ګوڅه غوښتنه وکړئ چې د انزوا او محدودیت کارولو په اړه پالیسۍ او طرز العملونه غوره کړي.
- د بنسټونو څخه ټول کارکوونکي باید د انزوا او محدودیت څخه د مخنیوي په تخنیکونو کې وروزل شي او هغه بنسټونو څخه کارکوونکي چې د هغو زده کونکو سره کار کوي چې احتمال لري محدود یا جلا شي باید د زده کونکي د محدودولو یا جلا کولو لپاره د خوندي میتودونو په اړه اضافي روزنه ترلاسه کړي.

د **PWCS مقرره 1-746**، "د فزیکي محدودیت او انزوا کارول"، د بنسټونو څخه د ټولو کارمندانو لپاره تمه په ګوته کوي چې د مثبت چلند ملاتړ، د شخړو مخنیوي، د تاوتریخوالي کمولو، او د بحران غیر ګون باندې متمرکز روزنه بشپړه کړي.

انضباطي پالیسی، مقررات، او طرز العملونه

د انضباطي پالیسیو او مقرراتو خبرتیا

زده کونکي او والدین هم مسؤلیت لري چې لاندې پالیسی او مقررات ولولي او ورسره بلد شي ترڅو دوی د PWCS د انضباطي پروګرامونو او طرز العملونو په اړه خبر کړي:

- **پالیسی ۶۸۱ او مقرر ۶۸۱-۱**، "غیر دودیز تعلیمي پروګرامونه"
- **پالیسی ۷۰۲**، "د بنسټونو له ټولګې څخه د زده کونکو ایستل"
- **پالیسی ۷۱۵**، "د نوم لیکنې د شرط په توګه د زده کونکي د بنسټونو څخه د حالت خبرتیا اړینه ده"، او **مقرر ۷۱۵-۵**، "د نوم لیکنې دمخه د ماشوم د انضباطي او جرمي تاریخ افشا کول"
- **پالیسی ۷۳۰**، "د زده کونکو چلند او مسؤلیتونه"
- **پالیسی ۷۳۱ او مقرر ۷۳۱-۱**، "د زده کونکو د مسایلو غوښتنه"
- **پالیسی ۷۳۵ او مقرر ۷۳۵-۱**، "منع شوي مواد"
- **پالیسی ۷۴۳ او مقرر ۷۴۳-۱**، "د زده کونکو نظم"
- **پالیسی ۷۴۴ او مقرر ۷۴۴-۱**، "د زده کونکو لنډمهاله تعلیق"
- **پالیسی ۷۴۵**، "د زده کونکو او ډېرمهاله تعلیق یا اخراج، بیا داخلیدل، او اخراج/داخلیدل"، **مقرر ۷۴۵-۱**، "د زده کونکو او ډېرمهاله تعلیق یا اخراج"، **مقرر ۷۴۵-۲**، "د معلولیت لرونکو زده کونکو نظم"، **مقرر ۷۴۵-۳**، "د دوبي د بنسټونو څخه د زده کونکو نظم"، **مقرر ۷۴۵-۴**، "د زده کونکو د اخراج د استیناف او ریدلو لپاره د بنسټونو څخه بورډ د انضباطي کمیټې طرز العملونه"، **مقرر ۷۴۵-۵**، "بیا داخلیدل او اخراج/داخلیدل"، او **مقرر ۷۴۵-۶**، "د بنسټونو څخه بورډ ته د اوږدمهاله تعلیق او اخراج اېلولونه"
- **پالیسی ۷۴۷ او مقرر ۷۴۷-۱**، "د زده کونکو مدیریت او بدیل پروګرامونو ځانګه"
- **پالیسی ۷۷۵ او مقرر ۷۷۵-۱**، "وسلې او نور منع شوي شیان"
- **استثنایي نظم**

استثنایي نظم

د ټولو تعلیقونو پورې اړوند عمومي احکام

د پای پروسه

یو مدیر، مرستیال مدیر، یا د مدیر نومول شوی کس کولی شي یو زده کونکی د ناوړه چلند له امله له بنسټونو څخه وباسي، چې پکې د COB سرغړونه شامله ده، مګر محدوده نه ده. مخکې لدې چې د انضباطي موخو لپاره له بنسټونو څخه ایستل شي، زده کونکي د مناسب او معنی لرونکي قانوني پروسې حق لري، چې د مقرراتو او اصولو سره سم رامینځته شوی لکه څنګه چې په **مقرر 747-1** کې تشریح شوی، "د زده کونکو مدیریت او بدیل پروګرامونو ځانګه" (SMAPD). SMAPD اوس د زده کونکو د اوریدلو ځانګې (SHD) په نوم یادېږي.

زده کونکي حق لري چې د تعلیق د دلیلونو په اړه خبر شي او د تعلیق څخه دمخه د خپل اړخ د بیانولو فرصت ورکړل شي. که چېرې د زده کونکي شتون اشخاصو یا ملکیت ته دوامداره خطر رامینځته کړي، یا د ګډوډۍ دوامداره ګواښ وړاندې کړي، په هر صورت، زده کونکی ممکن سمدلاسه له بنسټونو څخه وایستل شي، او خبرتیا، د حقایقو توضیحات، او د زده کونکي د بې بنسټ وړاندې کولو فرصت باید ژر تر ژره ورکړل شي. هرکله چې تعلیق وضع شي، مدیر/ټاکل شوی کس به ټول معقول څېړنې وکړي چې له والدینو سره اړیکه ونیسي ترڅو دوی ته د تعلیق په اړه خبر ورکړي او د زده کونکي کور ته د بیرته راستنیدو لپاره مناسب ترتیبات ونیسي. زده کونکي او کورنۍ هم حق لري چې د تعلیق په لیکلې ډول خبرتیا ترلاسه کړي، پشمول د تعلیق پرمهال په زده کونکي باندې لګول شوي شرایط او د اېیل کولو حق.

د تعلیق په جریان کې دوامداره زده کړې

د زده کونکي بنسټونو څخه به د لنډمهاله تعلیق په ټوله موده کې تعلیمي خدمات وړاندې کوي او که چېرې زده کونکی د نورو انضباطي اقداماتو په پام کې نیولو لپاره SHD ته راجع شوی وي، تر هغه چې د SHD یا د بنسټونو څخه بورډ لخوا د زده کونکي د اوږدمهاله تعلیق، بیا ګمارلو یا ایستلو پرېکړه په پای کې نه وي صادره شوې. پدې موده کې، دا د زده کونکي مسؤلیت دی چې له بنسټونو څخه ورک شوي ټولې دندې ترلاسه کړي او بشپړې کړي. دا دندې باید د بنسټونو څخه لخوا ټاکل شوي وخت چوکاټ کې بشپړې شي. په هر صورت، مدیر ممکن نور دندې یا د جوړولو اختیارونه هم چمتو کړي چې د زده کونکي د چلند بدلولو کې به ډیر اغیزمن وي. که چېرې د زده کونکي د اوږدمهاله تعلیق، بیا ګمارلو یا ایستلو وروستۍ پرېکړه وشي، زده کونکي او والدین به د بدیل تعلیمي خدماتو لپاره د وړتیا په اړه ځانګړي معلومات چمتو کړي.

د تعلیق په موده کې د بنسټونو څخه مخنیوی

هغه زده کونکي چې له بنسټونو څخه تعلیق شوي دي د دوی د تعلیق په موده کې د بنسټونو ملکیت (د بنسټونو څخه بسونو په ګډون) او د بنسټونو پورې اړوند فعالیتونو څخه منع دي او ممکن د سرغړونې لپاره ونیول شي. پرته لدې چې زده کونکي د بنسټونو څخه چارواکو څخه لیکلې اجازه ولري چې د بنسټونو ملکیت، د بنسټونو بس کې، یا د بنسټونو څخه لخوا تمویل شوي پیسې کې وي، هغه زده کونکي چې د انضباطي قضیې یې د اوږدې مودې تعلیق یا اخراج پرېکړې (د انضباطي اورېدنې استننا پرته) په تمه دي د بنسټونو ملکیت، د بنسټونو څخه بسونو، او د بنسټونو څخه لخوا تمویل شوي فعالیتونو څخه منع دي. هغه زده کونکي چې له بنسټونو څخه تعلیق شوي دي باید د بنسټونو څخه په ټولو فعالیتونو (ټیمونو، کلبونو، او د بنسټونو څخه لخوا تمویل شوي ټولو نورو فعالیتونو) کې د ګډون څخه هم وځنډول شي، پشمول د تمرین. په هغه قضیو کې چې والدین یا بالغ زده کونکي د تعلیق په وخت کې مدیر ته خبر ورکوي چې اېیل به وي، زده کونکي ته به اجازه ورکړل شي چې بنسټونو ته لاړ شي تر هغه چې قضیه واورېدل شي او وروستۍ پرېکړه نه وي شوې، پرته لدې چې مدیر په پام کې ونیسي چې د زده کونکي شتون روغتیا، خوندیتوب، او/یا په بنسټونو کې د اشخاصو یا ملکیت هوساینې ته اوسنی او دوامداره ګواښ رامنځته کوي یا ممکن د تعلیمي پروسې لپاره ځنډ رامنځته کړي.

د انضباطي پرېکړو د تعدیل واک

د ټولو انضباطي استینافونو د طرز العمل په هر کچه کې، اېیل ممکن منظور یار د شي، او اړوند پایلې (اصلاحي اقدامات) ممکن زیاتې شي، کم شي، یا ورته پاتې شي. که چېرې، د اوږدې مودې تعلیق په اېیل کې، د بنسټونو پورې پرېکړه وکړي چې اخراج ممکن مناسب وي، زده کونکي ته به د SHD لخوا د بنسټونو پورې کمی تې ته د مناسبې پروسې اورېدنې غوښتنه کولو حق په اړه خبر ورکړل شي. که چېرې زده کونکي د داسې اورېدنې غوښتنه ونه کړي یا د اورېدنې غوښتنه وشي او زده کونکي حاضر نشي، د بنسټونو پورې د یوه کمی تې به د لیکلې ریکارډ پر اساس پرېکړه وکړي. په هغه صورت کې چې د بنسټونو پورې کمی تې پرېکړه متفق نه وي، زده کونکي کولی شي د بنسټونو څخه بشپړېدو ته لیکلې اېیل وسپاري.

د دریم ټولګي څخه تر مخکیني بنسټونو پورې د زده کونکو تعلیق یا اخراج

د ویرجینیا په قانون کې د پیژندل شویو ځانګړو مخدره توکو یا وسلو جرمونو پرته، د پری بنسټونو څخه تر دریم ټولګي پورې هیڅ زده کونکي باید د دریو څخه زیات د بنسټونو ورځو لپاره وځنډول شي یا په بنسټونو کې له حاضرۍ څخه وشل شي، مګر دا چې:

1. په جرم کې فزیکي زیان یا نورو ته د فزیکي زیان باوري ګواښ شامل دی؛ یا
2. د بنسټونو پورې، سرپرست، یا ټاکل شوی کس ومومي چې ناوړه شرایط شتون لري.

د بنسټونو څخه تر دریم ټولګي پورې یو زده کونکي ممکن د بنسټونو څخه ګډې [لخوا د ویرجینیا د قانون 305.1-16.1](#) سره سم د جرم د قضاوت یا د [ویرجینیا د قانون 260-16.1](#) فرعي برخې G کې لیست شوي جرم لپاره د محکومیت راپور تر لاسه کولو وروسته له بنسټونو څخه وځنډول شي یا له بنسټونو څخه وایستل شي.

د څلورم او پورته ټولګي د زده کونکو تعلیق

لنډمهاله ځنډ

لنډمهاله تعلیق یو انضباطي عمل دی چې وروسته له هغې یو زده کونکي نشي کولی تر لسو پورې بنسټونو ته لاړ شي لکه څنګه چې په [1-744 مقرره](#) کې تشرېح شوی، "د زده کونکو لنډمهاله تعلیق" زده کونکي او والدین کولی شي د لنډمهاله تعلیق پرېکړې په اړه د تعلیق خبرتیا څخه د دریو بنسټونو څخه وروسته مدیر ته اېیل وکړي. والدین / سرپرست به د لیکلې اېیل تر لاسه کولو څخه د پنځو بنسټونو څخه وروسته د مدیر د پرېکړې حالت په لیکلې ټول خبر شي. هغه زده کونکي چې لنډمهاله تعلیق د اېیل لاندې دی کولی شي بنسټونو ته لاړ شي تر هغه چې اېیل پرېکړه شي پرته لدې چې دوی د خوندیتوب خطر رامنځته کړي یا د دوامداره ګډوډۍ ګواښ وړاندې کړي.

که چېرې د مدیر د پرېکړې په اړه استیناف غوښتنه وشي، نو د پرېکړې په اړه د اېیل کولو لپاره لیکلې غوښتنه باید د والدینو/سرپرستانو لخوا د مدیر د پرېکړې په اړه د خبرتیا تر لاسه کولو وروسته د دریو کاري ورځو دننه د اړونده لیول ایسوسی اټ سپرنټنډنټ لخوا تر لاسه شي. په لیکلې اېیل کې باید د زده کونکي د پیسې په اړه بیان او د دې باور دلیل شامل وي چې تعلیق غیر عادلانه دی. د لیول ایسوسی اټ سپرنټنډنټ یا ټاکل شوی کس باید د اېیل تر لاسه کولو څخه د پنځو کاري ورځو دننه لیکلې پرېکړه چمتو کړي. د لیول ایسوسی اټ سپرنټنډنټ یا ټاکل شوی کس پرېکړه به وروستۍ وي.

د ډیرو جدي جرمونو لپاره، یو مدیر یا ټاکل شوی کس کولی شي د لسو ورځو تعلیق سره یوځای د نورو انضباط په پام کې نیولو لپاره SHD ته راجع کړي، د بیلګې په توګه، اوږدمهاله تعلیق، بیا ګمارنه، یا اخراج. د لسو ورځو تعلیق هر ډول اېیل چې د نورو انضباطي اقداماتو په پام کې نیولو لپاره SHD ته د راجع کولو سره یوځای لګول کیږي د SHD د اورېدنې افسر لخوا به د اوږدې مودې تعلیق په نوم برخه کې تشرېح شوي د مناسب پروسې اورېدنې وروسته پرېکړه وشي.

اوږدمهاله ځنډ

اوږدمهاله تعلیق یو انضباطي عمل دی چې وروسته له هغې یو زده کونکي نشي کولی د 10 څخه ډیر بنسټونو څخه وروسته لپاره مګر د 365 تقویمي ورځو څخه کم لپاره بنسټونو ته لاړ شي. یو زده کونکي باید د 45 څخه ډیر بنسټونو څخه وروسته لپاره وځنډول شي، په هر صورت، پرته لدې چې:

1. دا جرم هغه دی چې د ویرجینیا کورډ [277.07-22.1](#) یا [277.08-22.1](#) کې تشریح شوی وي یا جدي جسماني تپ پکې شامل وي؛ یا
2. د بنوونځي بورډ، سرپرست، یا ټاکل شوی کس موندلي چې د ویرجینیا د پوهنې وزارت لخوا تعریف شوي ناوړه شرایط شتون لري.

مخکې لدې چې اوږدمهاله تعلیق وضع شي، زده کوونکی به د زده کونکو د اوریدنې ځان کې (SHD) لخوا د هغو پروسیجرونو سره سم چې په [1-745 مقرر](#) کې تشریح شوي، "د زده کونکو اوږدمهاله تعلیق یا اخراج"، او [1-747 مقرر](#)، "د زده کونکو د مدیریت او بدیل پروګرامونو ځانګه (SMAPD)" لخوا ترسره کیږي، د یوې مناسبې اوریدنې حق ولري. اوس د زده کونکو د اوریدنې ځان کې (SHD) په نوم یادېږي. هر ډول نور اېیل باید د [1-731 مقرر](#)، "د زده کونکو د مسلو اېیل"، [6-745 مقرر](#)، "د بنوونځي بورډ ته د اوږدمهاله تعلیق او اخراج اېیل"، او [2-745 مقرر](#)، "د معلولیت لرونکو زده کونکو نظم" سره سم وي.

والدین او زده کوونکي کولی شي د اوږدې مودې تعلیق پریکړو په وړاندې [د مقرر 6-745](#)، "د بنوونځي بورډ ته د اوږدمهاله تعلیق او اخراج اېیلونه" کې ټاکل شوي طرز العملونو په تعقیب اېیل وکړي، کوم چې دلته لنډیز شوي دي. والدین یا زده کوونکي کولی شي د SHD پریکړې لیک نی تې څخه د څلورو کاري ورځو دننه لیکلې اېیل وسپاري. لیکل شوی اېیل باید SHD ته وسپارل شي او ممکن د بې بنې په اړه د زده کونکي حساب، د دې باور کولو دلیل چې تعلیق غیر عادلانه دی، او هر هغه اضافي شواهد چې زده کوونکی یا والدین غواړي په پام کې ونیسي شامل وي. د SHD د اوریدنې افسر کولی شي د والدینو د اېیل په ځواب کې لیکلې بیان وسپاري. اېیل به د بنوونځي بورډ د انضباطي کمیټې (SBDC) لخوا پریکړه کیږي، چې د بنوونځي بورډ د دریو غړو څخه جوړ شوی پینل دی. SBDC به د تړلو غونډو کې د SHD د اوریدنې افسر د پریکړې لیکلې اېیل بیاکتنه وکړي. SBDC ممکن د SHD د اوریدنې افسر پریکړه تایید کړي، رد کړي یا تعدیل کړي یا ممکن معلومه کړي چې نور انضباطي عمل مستحق دی، په شمول د اخراج. د SBDC پریکړه به وروستۍ وي پرته لدې چې پریکړه متفق وي، په دې حالت کې زده کوونکی کولی شي د SBDC پریکړې څخه د څلورو کاري ورځو دننه، SHD ته په لیکلې ډول خبر ورکړي چې زده کوونکی غواړي د SBDC پریکړې په اړه د بشپړ بنوونځي بورډ ته اېیل وکړي. د بنوونځي بورډ به اېیل یوازې د اداري ریکارډ پر اساس بیاکتنه وکړي چې SBDC ته وړاندې کیږي او د اېیل تر لاسه کولو څخه د 30 تقویمي ورځو دننه به پریکړه وکړي.

د اخراج طرز العملونه

اخراج یو انضباطي عمل دی چې پکې زده کوونکی د اخراج نی تې څخه وروسته د 365 تقویمي ورځو لپاره د PWCS په کوم بنوونځي کې د ګډون اجازه نلري. په هر صورت، د بنوونځي بورډ کولی شي هر هغه زده کوونکی ته چې له بنوونځي څخه ایستل شوی وي اجازه ورکړي یا یې اړکاري چې د اخراج په موده کې په بدیل تعلیمي پروګرام کې برخه واخلي.

په دې برخه کې د اخراج، بیا داخلېدو او اخراج په اړه قوانین لنډیز شوي دي. مهرباني وکړئ د دې موضوع پورې اړوند ټولو معلوماتو لپاره [مقرر 1-745](#)، "د زده کونکو اوږدمهاله تعلیق یا اخراج"، [مقرر 5-745](#)، "بیا داخلېدو او اخراج/داخلېدو"، [مقرر 6-745](#)، "د بنوونځي بورډ ته د اوږدمهاله تعلیق او اخراج اېیلونه"، او [مقرر 1-747](#)، "د زده کونکو مدیریت او بدیل پروګرامونو ځانګه (SMAPD)" ته مراجعه وکړئ. مهرباني وکړئ د هغو زده کونکو د اخراج په اړه معلوماتو لپاره چې ځانګړي زده کړې خدمات تر لاسه کوي، [د 2-745](#)، "د معلولیت لرونکو زده کونکو نظم" ته مراجعه وکړئ.

د ورکتنو څخه تر دریم ټولګي پورې د زده کونکو د اخراج لپاره ځینې محدودیتونه پلي کیږي. د نورو معلوماتو لپاره مهرباني وکړئ د مخکیني بنوونځي څخه تر دریم ټولګي پورې د زده کونکو د تعلیق یا اخراج سرلیک برخه وګورئ.

د بنوونځي بورډ ممکن د کافي دلیل لپاره زده کونکي وباسي. یو زده کوونکی ممکن وشلړل شي او د PWCS په کوم بنوونځي کې د ګډون حق څخه محروم شي کله چې:

- زده کوونکی د نورو روغتیا، هوساینې، یا خوندیتوب لپاره یو احتمالي یا دوامداره خطر دی؛ یا
- د زده کونکي چلند د تعلیمي ماموریت یا د بنوونځي منظم فعالیت ته زیان رسونکی وي؛ یا
- زده کوونکی په داسې چلند کې ښکیل دی چې د بنوونځي ځانګه د پالیسیو او مقرراتو یا COB څخه سرغړونه کوي، یا د بنوونځي خوندیتوب یا امنیت ګواښوي یا په بل ډول له بنوونځي سره تړاو لري؛ یا
- زده کوونکي د جرمونو یوه ټولګه تر لاسه کړې ده چې د هغې لپاره اخراج مستحق دی؛ یا
- زده کوونکی [د ویرجینیا قانون د § 305.1-16.1 مادې](#) سره سم د یو راپور وروسته مجرم یا مجرم ګڼل شوی دی چې [د ویرجینیا قانون د § 16.1-260](#) [مادې](#) د G فرعي برخې کې لیست شوی دی؛ یا
- نور شرایط ښیي چې د زده کوونکي اخراج د سیمه ایز بنوونځي یا د بنوونځي ځانګه په ګټه دی.

PWCS لاندې جرمونه د ځانګړې اندۍ ښیږي ورګڼي، او د اخراج په اړه غور کول لازمي دي:

- د منع شویو موادو درلودل، کارول، یا ویش لکه څنګه چې په [1-735 مقرر](#) کې بیان شوي، "منوع شوي مواد؛"
- د وسلو درلودل، لکه څنګه چې په [1-775 مقرر](#) کې بیان شوي، "وسلې او نور منع شوي شیان؛"
- د بنوونځي پر کارمند باندې فزیکي بریدونه او وهل ټکول؛ او
- ډله ییز بریدونه.

که چیرې یو زده کوونکی د SHD لخوا د اخراج لپاره وړاندیز شي، نو والدین او زده کوونکي کولی شي د SHD د اوریدنې افسر د انضباطي سیار ښتنې په وړاندې SBDC ته اېیل وکړي چې [د 6-745 مقرر](#)، "د بنوونځي بورډ ته د اوږدمهاله تعلیق او اخراج اېیلونه" کې ټاکل شوي طرز العملونو سره سم وي. د SHD

لخوا د بيا داخليدو پر مهال د بدیل تعليمي پروگرام کې د زده کونکي ځای پر ځای کولو لپاره هر ډول پریکړه هم ایبل کېدی شي. په هر صورت، د SHD لخوا د ځای پر ځای کولو کومه بله پریکړه وروستۍ ده او نشي کولی ایبل شي. د SBDC په وړاندې د اورېدنې لپاره لیکلې غوښتنه باید د پریکړې لیک نېټې څخه د څلورو کاري ورځو دننه SHD ته ترلاسه شي.

زده کونکي او والدین به حق ولري چې د SBDC په وړاندې د 45 دقیقو په ژوندۍ اورېدنه کې د زده کونکي د پېښې نسخه او هغه دلیلونه چې دوی باور لري د اخراج سپارښتنه غلطه ده وړاندې کړي. زده کونکي ممکن د وکیل لخوا استازیتوب وکړي. که چیرې د SBDC پریکړه متقنه نه وي، زده کونکي او والدین کولی شي د SBDC پریکړې څخه د څلورو کاري ورځو دننه د بشپړ ښوونځي بورډ لخوا د موضوع د پریکړې لپاره لیکلي ایبل وسپاري. د ښوونځي بورډ به یوازې د SBDC ته وړاندې شوي ریکارډ پر اساس په تړلو غونډو کې موضوع په پام کې ونیسي او د ایبل څخه د 30 تقویمي ورځو دننه به پریکړې ته ورسېږي. د ښوونځي بورډ پریکړه به وروستۍ وي. د هغو زده کونکو ښوونځي ته د بیا داخليدو لپاره پروسیجرونه، مهال ویش، او د ایبل پروسه چې مخکې له دې د PWCS څخه ایستل شوي دي په 5-745 مقرر کې ټاکل شوي، "بیا داخليد او اخراج/داخليدل" د هغو قضیو لپاره چې ایبل کیږي، د ښوونځي بورډ به په تړلو غونډو کې د ریکارډ بیاکتنه ترسره کړي او په پراښتې غونډو کې د بیا داخليدو پریکړې ته رایه ورکړي. یوازې هغه اسناد چې د بیا داخليدو لپاره SHD ته سپارل شوي وي د ښوونځي بورډ لخوا به په پام کې ونیول شي. د ایبل لیک پرته نور هیڅ اضافي اسناد د غور لپاره نه سپارل کیږي. زده کونکي او والدین (ګانو) ته به د ښوونځي بورډ پریکړې په اړه په لیکلي ډول خبر ورکړل شي.

له ښوونځي څخه اخراج

PWCS ته واک ورکړل شوی چې خپلو ښوونځیو ته د هغو زده کونکو د داخلې څخه انکار وکړي چې په غیر دودیز تعليمي پروگرام کې ځای پر ځای شوي وي یا د بل ښوونځي ځان کې یا خصوصي ښوونځي لخوا له ښوونځي څخه ایستل شوي یا ځنډول شوي وي، یا د دوی لپاره داخله له هغه ښوونځي څخه بیرته اخیستل شوې وي چې زده کونکي یې مخکې د SHD د داخلې اورېدنې وروسته نوم لیکنه کړې وه. دا پروسه په 5-745 مقرر کې بیان شوې ده، "بیا داخلې او اخراج/داخلې".

زده کونکي او والدین حق لري چې د SHD پریکړې په اړه د SHD پریکړې لیک د نېټې څخه د څلورو کاري ورځو دننه د ښوونځي بورډ ته ایبل وکړي. د ښوونځي بورډ به په تړلو غونډو کې سره وګوري ترڅو د SHD د داخلې اورېدنې او د والدینو د ایبل لیک کې په پام کې نیول شوي اسنادو بیاکتنه ترسره کړي. زده کونکي او والدین (ګانو) ته به د ښوونځي بورډ پریکړې په اړه په لیکلي ډول خبر ورکړل شي. د ښوونځي بورډ ممکن له یو ایستل شوي زده کونکي څخه وغواړي چې د ښوونځي بورډ لخوا چمتو شوي غیر دودیز تعليمي پروگرام کې د ګډون لپاره د اساس ښوونځي څخه د هر ډول ایستلو مودې لپاره ګډون وکړي.

د ځینو جرمي جرمونو لپاره د زده کونکو د اورېدلو ځانګړي لخوا بیا ګمارنه/ځای پر ځای کول

د ورجینیا د قانون د 209.1:2-22.1 یا 277.2:1-22.1 لاندې، PWCS واک لري چې زده کونکي په بدیل پروګرامونو کې بیا وګماري یا ځای په ځای کړي که چیرې زده کونکي د 1-681 مقررې، "غیر دودیز تعليمي پروګرامونو" کې ټاکل شوي پروسیجرونو تعقیبولو سره د ځینو جرمي جرمونو په تور تورن یا محکوم شوی وي. یو زده کونکي او والدین کولی شي د SHD پریکړې په اړه د SHD پریکړې په اړه د 10 تقویمي ورځو دننه د ښوونځي بورډ ته ایبل وکړي.

د زده کونکو د مسایلو ایلولونه

یو له موخو څخه داده چې هرکله چې امکان ولري د ښوونځي په کچه ستونزې حل شي. د تعلیق او اخراج پریکړو په اړه د ایبل کولو حق سربېره چې پورته تشریح شوي، PWCS زده کونکو او والدینو ته د لاندې زده کونکو مسلو په اړه د ایبل کولو حق ورکوي:

- اکاډمیک ایلولونه.
- د تبعیض یا ځورونې شکایت په اړه د پریکړې په اړه ایبل.
- د وړتیا غوښتنې - ګډ نصاب او غیر نصابي پروګرامونه.
- د فراغت ایلولونه.
- د زده کړو ترمنځ فعالیتونه او د سیالۍ جذب.
- د موسیقۍ په نندارو کې ګډون او اکاډمیک/ټولګي پورې اړوند مسایل (منځني او لیسې).
- په غیر روایتی تعليمي پروګرام کې ځای پر ځای کول.
- د غیر انتخابي ځایونو لپاره دودیز ښوونځي ته بیا داخليدل.
- د ښوونځي لیږد.

د مهال ویش او د ایبل پروسیجرونو لپاره مهرباني وکړئ د 1-731 مقررې، "د زده کونکو د موضوعاتو ایبل" ته مراجعه وکړئ.

د زده کونکو د چلند ملاتړ

د بیارغونې طریقې

د بیارغونې طریقې یوه راڅرګندېدونکې ټولنیزه ساینس ده چې مطالعه کوي چې څنګه د افرادو ترمنځ اړیکې او همدارنګه په ټولنو کې ټولنیزې اړیکې پیاوړې کړي. ځیړنې بنسټي چې د بیارغونې طریقې کارول د بنسټونو څي چاپیریال بنسټه کوي او د زده کونکو تعلیق او دسپلین توپیرونه کموي. ځیړنې بنسټي چې د بنسټونو څي څخه بهر د ډیری وختونو تعلیقونه، د صفر زغم پالیسي، او د بنسټونو څي خونديتوب لپاره "سخت" طریقې غیر موثر دي او د منفي ټولنیزو او اکاډمیک پایلو خطر زیاتوي، په ځانګړي توګه د تاریخي پلوه محرومو ډلو ماشومانو لپاره.

د بنسټونو څي نظم ته د لار بنسټونو څي د مخنیوي پر بنسټ ولاړ نظر څخه، لکه د بیارغونې کړنو سره، د بنسټونو څي مثبت چاپیریال کې مرسته کوي او مساوات، انصاف او دوامداره پرمختګ ډاډمن کوي. PWCS په ټوله ځانګه کې د بیارغونې کړنو او د بیارغونې تمرین ټیمونو کې روزل شوي د بنسټونو څي کارمندانو شمیر زیاتوي. د بیارغونې تمرینونه د بنسټونو څي د خوندي ساتلو اړتیا باندې ولاړ دي د اړیکو په جوړولو سره چې د بنسټونو څي ټولنیز جوړښت پیاوړی کوي. د بیارغونې تمرینونه د غلطو کارونو په حل کې د بنسټونو څي ټولنې د بنسټونو لپاره فرصتونه شاملوي پداسې حال کې چې زده کونکو او کارمندانو ته واک ورکوي چې د ټولنې بنسټونو څي ټولنې د هوساینې لپاره شخصي مسؤلیت په غاړه واخلي.

د بیارغونې تمرینونه هغو زده کونکو ته مستقیم فرصتونه برابروي چې نورو ته یې زیان رسولی دی ترڅو د هغو کسانو په وړاندې مسؤل وي چې دوی یې زیانمن کړي دي، په شمول د ځان او د دوی کورنۍ. د بیارغونې تمرینونه د هغو زده کونکو د زده کړې اړتیا باندې ټینګار کوي چې نورو ته یې زیان رسولی دی د هغو کسانو په اړه چې زیانمن شوي دي، او همدارنګه د بنسټونو څي ټولنې باندې د ګډوډونکي چلند اغیزې. د بیارغونې ډسپلین پروسې کې برخه اخیستونکي هغه اصلي عوامل زده کوي چې د خرابو پریکړو کولو لامل کېږي. دوی ټولنیز مهارتونه تمرین کوي او د ځان بنسټه کولو ستراتیژیانې زده کوي چې په راتلونکي کې د غوره پریکړې کولو څخه نه کوي. د بیارغونې تمرینونه د نظم ځای نه نیسي بلکه د اړیکو جوړولو او شخصي حساب ورکولو تمرکز کولو سره یې بشپړوي. دا مهارتونه نه یوازې په بنسټونو څي کې، بلکې زموږ د ټولنې د غړو په توګه د زده کونکو بریالیتوب لامل کیږي.

د ملاتړ څو پوړیز سیسټم

د ملاتړ څو اړخیزه سیسټم (MTSS) یو تطبیقي او ځواب ویونکی چوکاټ دی چې بنسټونو څي سره مرسته کوي چې د هغو زده کونکو لپاره هدفمند ملاتړ وپېژني او چمتو کړي چې په اکاډمیک او/یا چلند کې مبارزه کوي.

تمرکز د نوم او اړتیا له مخې د زده کونکو پېژندل دي پداسې حال کې چې په ټولو بنسټونو څي کې د ټولو زده کونکو لپاره مختلف لار بنسټونو څي او اړین اکاډمیک، چلند، او ټولنیز-احساساتي هوساینې ملاتړ چمتو کوي. په PWCS کې، MTSS د قوي او قصدي همکارۍ پر بنسټ جوړ شوی، چې د دې باور له مخې پیاوړی شوی چې ټول زده کونکي کولی شي په لوړه کچه زده کړه وکړي.

PWCS به د ټولو ټولګیو او محتوا برخو کې همغږي، واضح، همغږي، کلتوري او ژبني ځواب ویونکي لار بنسټونو څي کېږي او د زده کړې لارې پلي کړي، چې د انګلیسي ژبې زده کونکو او معلولیت لرونکو زده کونکو د اکاډمیک پرمختګ بنسټه کولو باندې تمرکز کوي.

د MTSS کلیدي برخې دا دي:

- د زده کونکو د ملاتړ ټیم (SST) چې د MTSS پلي کولو لپاره یو پېژندل شوی مشر لري.
- د ټولو زده کونکو لپاره د ګډ مسؤلیت کلتور.
- د اکاډمیک، چلند، او د زده کونکو ټولنیز-احساساتي هوساینې لپاره د لوړ کیفیت اصلي لار بنسټونو څي.
- د زده کونکو د پرمختګ هدف ټاکل او څارنه.
- په ټولو کچو کې د معلوماتو په اساس پریکړه کول.
- د شواهدو پر بنسټ د مداخلو لومړني تطبیق په وفادارۍ سره.
- کورنۍ د زده کونکو د بریالیتوب ملاتړ لپاره د ریښتیني شریکانو په توګه.

مثبت چلندي مداخلې او ملاتړونه

د مثبت چلند مداخلې او ملاتړ (PBIS) د شواهدو پر بنسټ یو چوکاټ دی چې په بنسټونو څي کې د مثبت چلند د ودې او د ننګونکو چلندونو د مخنیوي لپاره کارول کیږي. دا د مخنیوي، ټولنیزو مهارتونو تدریس، او د ملاتړ کونکي بنسټونو څي چاپیریال رامینځته کولو باندې ټینګار کوي. هدف د زده کونکو هوساینې او اکاډمیک بریالیتوب لوړول دي پداسې حال کې چې ځنډونه او انضباطي اقدامات کموي.

د PBIS او بیا رغونې کړنو ترمنځ اړیکه

د PBIS او بیا رغونې کړنې کولی شي په ښوونځیو کې د مثبت اقلیم او کلتور رامنځته کولو لپاره یو بل بشپړ کړي پداسې حال کې چې د استثنایي ډسپلین کړنو باندې تکیه کوي. د PBIS او بیا رغونې کړنې یوځای کول د PWCS "د چلند کوډ" سره په سمون کې پایلې نه بدلوي. د PBIS او بیا رغونې کړنې یوځای کولو سره، د ښوونځي کارمندان کولی شي د چلند مدیریت لپاره یو جامع چلند رامنځته کړي چې د مخنیوي، مثبتو اړیکو، او د زیان بیا رغولو باندې تینګار کوي.

د کچې ملاتړ

MTSS یو چوکاټ دی چې د زده کونکو د متنوع چلند او اکاډمیک اړتیاو پوره کولو لپاره څو اړخیزه تګلاره چمتو کوي. د PBIS او د بیا رغونې تمرینونه د MTSS چوکاټ دننه د ملاتړ په مختلفو کچو کې مدغم کېدلی شي. د PBIS د ښوونځي په کچه د چلند تمې رامنځته کولو او د ټولو زده کونکو لپاره د فعال سټراټیژيو چمتو کولو له لارې د نړیوال ټیټر 1 ملاتړ په توګه پلي کېدلی شي. د بیا رغونې تمرینونه هم په ټیټر 1 کې د ټولو زده کونکو ترمنځ د ټولنې احساس رامنځته کولو لپاره کارول کېدلی شي. سربېره پردې، د بیا رغونې تمرینونه کولی شي د هدف لرونکي ټیټر 2 یا ټیټر 3 ملاتړ لپاره جوړښت چمتو کړي ترڅو د زده کونکو ځانګړي چلند اندیښنې ته رسېدګي وکړي او انفرادي مداخلې چمتو کړي.

په مثبت چلند باندې ګډ تمرکز

د PBIS د مثبت چلند د ودې او د ټولو زده کونکو لپاره د ملاتړ کونکي چاپیریال رامنځته کولو اهمیت باندې تینګار کوي. د بیا رغونې تمرینونه هم مثبتې اړیکې هڅوي او د ټولنې احساس رامنځته کوي. دواړه طریقې د مثبت چلندونو پراختیا او پیاوړتیا ته لومړیتوب ورکوي، کوم چې د ښوونځي مثبت چاپیریال رامنځته کولو کې مرسته کوي.

مخنیوی او ژر مداخله

د PBIS موخه داده چې د فعالو سټراټیژيو له لارې د ننګونکي چلند مخه ونیسي، لکه په څرګنده توګه تدریس، تقویه کول، او د متوقع زده کونکو چلندونو هڅول. د بیا رغونې کړنو اهداف د لومړني مداخلې شاوخوا تمرکز کوي، د خبرو اترو، انعکاس، او د شخړو د زیاتوالي دمخه د زیانونو ترمیم لپاره فرصتونه چمتو کوي. د چلند مسلو ته د ژر رسېدو سره، دواړه طریقې کولی شي د استثنایي ډسپلین کړنو اړتیا کمولو کې مرسته وکړي.

روښانه او دوامداره تمې

د PBIS د ښوونځي په ټولو ترتیباتو کې د چلند روښانه تمې رامنځته کوي، د چلند مدیریت کې ثبات ته وده ورکوي. د بیا رغونې تمرینونه د چلند او اړیکو لپاره په روښانه تمو تکیه کوي، زده کونکو او کارمندانو ته وړتیا ورکوي چې پوه شي چې څنګه په مؤثره توګه د بیا رغونې خبرو اترو (او جوړښتونو) کې ښکېل شي. د دې تمو په سمون کولو سره، دواړه طریقې د زده کونکو او کارمندانو ترمنځ یوه ګډه ژبه او پوهه رامنځته کوي.

د بیا رغونې پایلې

د PBIS د چلند د سرغړونو لپاره د منطقي او بیا رغونکي پایلو کارولو ته هڅونه ورکوي، په تدریس او د مناسب چلند پیاوړتیا باندې تمرکز کوي پرځای یې چې یوازې په مجازاتو اقداماتو تکیه وکړي. د بیا رغونکي تمرینونه د خبرو اترو، خواخوږۍ او حساب ورکولو له لارې د زده کونکي د چلند له امله رامنځته شوي زیان د ترمیم لپاره یو چوکاټ چمتو کوي. د بیا رغونکي پایلو په شاملولو سره، دواړه طریقې وده هڅوي، زده کونکو سره د قضاوت کې د غلطیو څخه زده کړې کې مرسته کوي، او د تکرار کمو. لکه څنګه چې مخکې یادونه وشوه، د بیا رغونکي تمرینونه د "چلند کوډ" سرغړونو لپاره د ډسپلین پایلې نه بدلوي.

د اړیکو جوړول او د خواخوږۍ وده

د بیا رغونې کړنې د زده کونکو او د زده کونکو او کارمندانو ترمنځ د مثبتو اړیکو، خواخوږۍ او تفاهم په جوړولو تینګار کوي. د PBIS د ملاتړ کونکي ښوونځي چاپیریال په وده کې د مثبتو اړیکو اهمیت پېژني. د خواخوږۍ د هڅولو او اړیکو جوړولو له لارې، دواړه طریقې د یوې ډیرې جامع او تړلې ښوونځي ټولنې سره مرسته کوي.

د معلوماتو په اساس پریکړه کول

د PBIS د چلند مداخلو او ملاتړ رپورټ اړوند د پریکړې کولو پروسو خبرولو لپاره معلومات کاروي. د بیا رغونې کړنې هم د بیا رغونې پروسو د اغیزمنتوب ارزولو او د ښه والي ساحو پېژندلو لپاره په معلوماتو تکیه کوي. د معلوماتو په کارولو سره، دواړه طریقې کولی شي د چلند رجحانات وپېژني، د مداخلو اغیز اندازه کړي، او سټراټیژیک پریکړې وکړي ترڅو د استثنایي ډسپلین عملونه په مؤثره توګه کم کړي.

د بنوونکي کلتوري وړتيا

[دورجينيا د کور 22.1-298.7](#) له مخې، "د هر بنوونکي بور د بايد داسې پاليسۍ غوره او پلي کړي چې هر بنوونکی او د بنوونکي بور د کوم بل کارمند چې د بور د لخوا صادر شوی جواز لري بايد د بور د لخوا صادر شوي لار بنوود سره سم، لږترلږه هر دوه کاله وروسته د کلتوري وړتيا روزنه بشپړه کړي." د کلتوري وړتيا لپاره د ورجينيا چوکاټ د څلورو برخو څخه جوړ دی، کوم چې د کلتوري پلوه ورځان انعکاس، کلتوري پلوه وړتديس او عمل، کلتوري پلوه وړزده کړې چاپيريال، او کلتوري پلوه وړ ټولنې بنسټ کېښودل دي.

د هيواد په کچه د لسم متنوع بنوونکي څانگې په توگه، PWCS د مثبت اقليم او کلتور د ملاتړ مسؤليت پوهیږي. موږ ټول زده کونکي يو پرته له دې چې نژاد، توکم، ټولنيز-اقتصادي حالت، وړتيا، ملي اصل، سياسي ايډيالوژي، د استوگنې ساحه (د کليوالي ځايونو په گډون)، يا جنسيت وي. دا پدې مانا ده چې موږ د خپلو زده کونکو نفوس کې توپيرونو ته ارزښت ورکوي او درناوی کوي او زموږ د کارمندانو ملاتړ کوي چې زموږ په بنوونکو او ټولگيو کې د کلتوري وړتيا پرمختگ لپاره د دوی ژمنې سره په لاندې برخو ټينگار کوي ځکه چې دوی د K-12 څخه دمخه د زده کونکو د چلند تمه سره تړاو لري:

- لاسرسي او فرصت.
- د سرچينو مساوات.
- د کورنۍ اړيکه او بنسټ کېښود.
- د کلتورونو ترمنځ وړتيا او شموليت.

زموږ ژمنتيا د يوې نړيوالې مثبتې اقليم او کلتور لپاره ډاډ ورکوي چې کله نظم اړين وي، زده کونکي او کورنۍ د انضباطي پروسې په اړه بنسټه خبر وي، د بنوونکي ټولنې بيرته راگرځول کېږي، او زده کونکو ته د ملاتړ سپسټم ته لاسرسي ورکول کېږي چې د PWCS چلند معيارونو سره سم وي.

رولونه او مسؤلیتونه

د پرنس ویلیم کاونټي عامه ښوونځي

د پرنس ویلیم کاونټي ښوونځي بورډ

د PWCS لپاره "د چلند قانون" رامنځته شوی دی. د ښوونځي بورډ، چې د سرپرست له لارې عمل کوي، د ښوونځي ټول کارمندان د زده کونکو د چلند د څارنې مسؤلیت په غاړه لري پداسې حال کې چې زده کونکي په قانوني توګه د ښوونځي لخوا څارل کېږي. د ښوونځي بورډ ټول زده کونکي د مناسب چلند مسؤلیت په غاړه لري لکه څنګه چې د ښوونځي بورډ په پالیسيو او مقرراتو کې تعریف شوي او لکه څنګه چې په COB کې لنډیز شوي. د زده کونکو چلند او د زده کونکو نظم اداره کولو پالیسي او مقررات په www.pwcs.edu کې آنلاین شتون لري.

د PWCS ټول کارمندان لوړ اخلاقي معیارونو ته ژمن دي او د خپلو کارنو لپاره مسؤل دي. له همدې امله، ټول کارمندان باید د ښوونځي بورډ لخوا رامنځته شوي پالیسيو او مقرراتو سره سم عمل وکړي.

د ښوونځي بورډ له ټولو والدینو څخه غواړي چې د "چلند کوډ" (COB) او په هغه کې ذکر شوي هر ډول پالیسيو یا مقرراتو لولي ترڅو د زده کونکو د سم چلند ملاتړ وکړي.

د زده کونکو د اوریدلو څانګه (SHD)

لکه څنګه چې د پالیسي ۷۴۷، "د زده کونکو مدیریت او بدیل پروګرامونو څانګه" کې تشریح شوي، د ښوونځي بورډ SHD ته دنده سپارلې چې د ښوونځي څانګې هڅې پلي او همغري کړي ترڅو د تدریس او زده کړې لپاره مناسب خوندی ښوونځي چاپیریال چمتو کړي. د SHD اهداف په لاندې ډول دي:

- د زده کونکو د جدي انضباطي جرمونو حل کول.
- د یو خوندی تعلیمي چاپیریال د ودې لپاره چې د تدریس او زده کړې لپاره مناسب وي او له تاوتریخوالي، ښځو او غیر ضروري ځنډونو څخه پاک وي.
- د زده کونکو د اوږدمهاله تعلیق، اخراج، اخراج او بیا داخلیدو لپاره د تطبیق وړ قانوني پروسې طرز العملونو څارنه او ترسره کول، او د ښوونځي بورډ ته د هر ډول اېیلونو همغري کول.
- د منظم تعلیمي زده کونکو لپاره د مناسبو تعلیمي خدماتو، پروګرامونو او ځای پر ځای کولو ټاکل چې د نورو انضباطي اقداماتو او جرمي بیا ګمارنې پروسې تابع دي.

د تنوع، مساوات، شمولیت او اطاعت څانګه (DEIC)

DEIC د لاسرسي او فرصتونو د پرمختګ، د مثبت اقلیم او کلتور لپاره د سرچینو مساوات، او د کورنۍ او ټولنې ښکېلتیا باندې ټینګار، او همدارنګه د ټولو لپاره د کلتوري وړتیا او شمولیت له لارې د PWCS سټراټیژیک پلان ملاتړ کوي. زموږ ټیم د ښوونځي ټولنو ته د روزنې، روزنې، او نورو سرچینو له لارې د ښوونځي ځایونو اړتیاو پر اساس ملاتړ چمتو کوي. DEIC د ورځني ښوونځي تعاملاتو کې د کلتوري وړتیا په نښه کولو لپاره کار کوي. په څانګه کې توګه، د DEIC ټیم:

- د کارمندانو ملاتړ کوي ځکه چې دوی د ټولو زده کونکو او کارمندانو لپاره د ګډې ژبې او غیر تقسیم کونکي اصطلاحاتو کارولو له لارې په عملونو کې کلتوري وړتیا عملي کوي.
- د ښوونځي په کچه شوراګانو او کمیټو سره د زده کونکو او کارمندانو په کچه د تنوع، مساوات او شمولیت فرصتونو ملاتړ کوي.
- د PWCS د نظم، تعلیق او اخراج پروسې په پوهیدو او نیوکی کې ټولګو کې د کورنیو ملاتړ کوي.

تعریفونه:

- تنوع - د هر فرد توپيرونو ته ارزښت ورکوي او درناوی یې کوي پرته له دې چې نژاد، توکم، عمر، جنس، وړتیا، مذهب، جنسي تمایل، ملي اصل، یا سیاسي ایډیالوژي په پام کې ونیول شي.
- مساوات - د ټولو زده کونکو لپاره د سرچینو، لاسرسي او فرصتونو عادلانه او بې طرفه چمتو کول د دوی د انفرادي اړتیاو پر اساس، پرته له دې چې نژاد، توکم، ټولنیز-اقتصادي حالت، د استوګنې ساحه (کلیوالي موقعیتونه)، یا جنسي تمایل وي.
- شاملول - د ټولو زده کونکو او کارمندانو لپاره د داسې شرایطو رامنځته کول چې د دوی هرکلی وشي، ارزښت ورکړل شي، او د بریالیتوب لپاره موقعیت ولري.

تعلیمي ټیم

که څه هم نظم په پای کې د فرد مسؤلیت دی، د اغیزمن نظم پروګرام پلي کول د همکارۍ ټیم هڅو ته اړتیا لري. د نظم لپاره یو مساوي او مخنیوي چلند باید د چلند معیارونو روښانه کولو، د زده کونکي انفرادي اړتیاو په مؤثره توګه ارزولو، او هر هغه مهم عوامل پیژندلو لپاره ترسره شي چې ممکن د زده کونکي د ناوړه چلند سره مرسته وکړي. د ښوونځي مدیر د لار ښوونې مشر دی چې د ښوونځي پر بنسټ د چلند تمو د پراختیا مسؤلیت لري چې د ښوونځي بورډ پالیسیو، PWCS مقرراتو، او COB سره مطابقت لري. مدیران، ښوونکي، او ملاتړي پرسونل ټول په ګډه کار کوي ترڅو د ښوونځي په ځانګړه کې د هر زده کونکي حقونه او مسؤلیتونه ډاډمن کړي.

تعلیمي ټیم مسؤلیت لري:

- د ښوونځي لپاره د خوندي او مثبت چاپیریال برابرول.
- د زده کړې لپاره د مناسب رواني چاپیریال چمتو کول.
- د ځان نظم هڅول.
- د متقابل درناوي فضا رامنځته کول.
- د هر زده کونکي سره د هغه د اړتیاوو سره سم د یو فرد په توګه چلند کول.
- د زده کونکو د پرمختګ هڅونه، څارنه او ارزونه.
- د والدينو سره د اړیکو پرانیستې لارې پیل کول او ساتل.
- د هر ښوونیز کال په پیل کې د زده کونکو سره د COB په اړه بحث کول او د ښوونیز کال په جریان کې دوره ای بیاکتنې چمتو کول.
- د ښوونځي په ټوله ترتیب کې د ښوونځي بورډ او COB د پالیسیو او مقرراتو سره سم د ښوونځي قوانین او مقررات جوړول او پلي کول.
- د ټول ښوونځي کال په اوږدو کې د نوم لیکنې پر مهال ټولو نویو زده کونکو ته لار ښوونې او COB ته لاسرسی دواړه چمتو کول.
- د زده کونکي او په ټولیزه توګه د ښوونځي چاپیریال اړتیاوو پر بنسټ، هرکله چې امکان ولري، د عمل پلان جوړول.
- د انفرادي زده کونکو د تعلیمي ریکارډونو ساتل ترڅو د زده کونکي سره د انضباطي اقداماتو ریکارډ شامل شي. (دا ټول ریکارډونه ممکن د پولیسو د نیولو یا محکمې د عمل په اړه معلومات ولري که چېرې زده کونکي په غیرقانوني چلند کې ښکېل وي. هرکله چې توروڼه د ځوانانو د محکمې چارواکو سره ولګول شي، دا ممکن "نیول" وګڼل شي حتی که زده کونکي په فزیکي توګه د پولیسو لخوا توقیف نه وي.)
- د ښوونځي مدیران د مناسب تعقیبي اقدام مسؤلیت لري کله چې زده کونکي د COB څخه د سرغړونې په اړه راپور ورکړي. ښوونکي، مشاورین، او نور تعلیمي ملاتړ کونکي کارمندان مسؤلیت لري چې زده کونکو سره مرسته وکړي چې هغه مرستې ترلاسه کړي چې دوی ممکن د مدیرانو څخه ورته اړتیا ولري. د هر زده کونکي شکایت ته د کارمندانو ځواب باید مستند شي.

مسلكي تدریسي کارکوونکي

د ویرجینیا د اعتبار ورکولو معیارونو (8VAC20-132-210) له مخې، "مسلكي تدریسي کارمندان باید د متقابل درناوي او درناوي په فضا کې د تعلیمي پلوه سالم لار ښوونې چمتو کولو مسؤلیت ولري.." ښوونکي د خوندي، ملاتړ کونکي پرمختیایي او کلتوري پلوه مناسب چاپیریال رامنځته کولو او ساتلو مسؤلیت لري چې د زده کونکو اکاډمیک، چلند، او ټولنیز-احساساتي پرمختګ ته وده ورکوي. د متقابل باور او درناوي پر بنسټ جوړ شوي زده کونکو سره د مثبتو اړیکو رامنځته کول د زده کونکو په لاسته راوړنو او چلند باندې ځینې لورې مثبتې اغیزې ښودلای دي. د اړیکو رامنځته کول د ښوونکي ځانګړي مهارتونو ته اړتیا لري لکه د اوریدلو، خواخوږۍ، پاملرنې، او د نورو لپاره مثبت درناوی مهارتونه. د ښوونکي او زده کونکي د اړیکو متغیراتو اغیزې کې د مثبت چلند، انتقادي/تخلیقي فکر کولو، ریاضي مهارتونو، شفاهي مهارتونو، او ټولیزو درجو کې لاسته راوړنې شاملې دي.

د زده کونکو د چلند، د ښوونځي مثبت چاپیریال، اکاډمیک لاسته راوړنې، او په ټولګي کې د زده کونکو د بې ځنډه لار ښوونې ترمنځ اړیکې ته په پام سره، د ښوونکو مسؤلیتونه پدې کې شامل دي:

- د مثبتو اړیکو پراختیا.
- د خوندي او مثبت فزیکي چاپیریال رامنځته کول.
- د چلند تمې تدریس (او کله چې اړتیا وي بیا تدریس).
- د مثبت چلند پیاوړتیا.
- د چلند په اړه لار ښوونې فیډبک چمتو کول.
- د هغو زده کونکو لپاره چې د چلند تمې نه پوره کوي د ښوونځي د مداخلو او ملاتړ د طبقه بندي چوکاټ څخه کار اخیستل.
- د شخصي فشار، هغو غیرګونونو پیژندل چې ممکن د زده کونکو منفي چلند او شخصي تعصب زیات کړي.
- د زده کونکو د چلند او د چلند په وړاندې د ښوونکي د غبرګونونو د ځانګړې لپاره د انفرادي او ټولګي معلوماتو کارول.

که چېرې یو زده کونکي د چلند تمې پوره نه کړي او ښوونکي د ښوونځي په طرز العملونو کې ذکر شوي ټولګي یاد ښوونځي پر بنسټ مداخلې پلي کړي، ښوونکي کولی شي غوښتنه وکړي چې زده کونکي له ټولګي څخه لرې شي.

د لار ښوونې ځانګړي ملاتړ پرسونل

د ویرجینیا د پوهنې بورډ د زده کونکو د چلند د مثبت او مخنیوي کوډ پالیسي او د تعلیق بډیلونو لپاره د ماډل لار ښوونکي د ډاګونې کسان د ښوونځي د مثبت چاپیریال په وده او ملاتړ کې مستقیم رول لري چې د مخنیوي، مداخلې او ملاتړ تمرکز کوي ترڅو د زده کونکو سره د COB د چلند تمه پوره کولو کې مرسته وکړي.

د ښوونځي مشاورین

د ښوونځي د مشورې پروګرامونه د زده کونکو د اکاډمیک، مسلک، شخصي او ټولنیز پرمختګ په برخه کې د لار ښوونې له لارې د ویرجینیا د زده کړې معیارونو ملاتړ کوي. د ښوونځي مشاورین د والدینو، ښوونکو، مدیرانو او نورو سره همکاري کوي ترڅو د زده کړې ته وده ورکړي او زده کونکو سره مرسته وکړي چې د لاندې معیارونو په کارولو سره خپل تعلیم، مسلک او شخصي اهداف رامنځته کړي او تر لاسه کړي:

- اکاډمیک پرمختګ - زده کونکي به د ثانوي ښوونځي له بشپړولو وروسته د مختلفو تعلیمي، روزنیزو او کارموندنې انتخابونو څخه د غوره کولو لپاره اړین اکاډمیک چمتووالی تر لاسه کړي.
- د مسلک پرمختګ - زده کونکي به د کارنۍ وېلې ترڅو د مسلک په اړه باخبره پریکړې وکړي.
- ټولنیز احساساتي - زده کونکي به د ځان او نورو لپاره درک او درناوی تر لاسه کړي، او هغه مهارتونه به تر لاسه کړي چې د مسؤل اتباعو کیدو لپاره اړین دي.

د ښوونځي ټولنیز کارکوونکي

د ښوونځي ټولنیز کارکوونکي د کورنۍ او ټولنې سیسټمونو په پوښښ او د زده کونکو او د هغوی کورنیو سره د ټولنیزو خدماتو سره د ښوونکو په برخه کې ځانګړي مهارت لري چې د زده کونکو د بریالیتوب لپاره اړین دي.

دوی د زده کړې په وړاندې د خنډونو د حل لپاره کار کوي چې د بې وزلۍ، ناکافي روغتیا پاملرنې، او د ګاونډیو تاوتریخوالي له امله رامنځته شوي دي. د ښوونځي ټولنیز کارکوونکي ډیری وختونه د هغو زیان منونکو زده کونکو خلکو ملاتړ باندې تمرکز کوي چې د ښوونځي پرې ښودو او پرې ښودو لپاره لوړ خطر لري، لکه بې کوره او پالنه شوي ماشومان، مهاجر نفوس، هغه زده کونکي چې د ښوونځي او درملنې پروګرامونو یا د ځوانانو د عدالت سیسټم ترمنځ لږېدلي دي، یا هغه زده کونکي چې کورني تاوتریخوالي تجربه کوي.

دوی د ښوونکو، مدیرانو، والدینو او نورو ښوونکو سره نږدې کار کوي ترڅو همغږي مداخلې او مشورې چمتو کړي چې د زده کونکو د ښوونځي کې ساتلو لپاره ډیزاین شوي او د دوی کورنیو سره د زده کونکو د بریالیتوب د ودې لپاره اړین ملاتړ ته لاسرسی کې مرسته کوي.

د ښوونځي ارواپوهان

د ښوونځي ارواپوهان ځانګړې روزنه لري چې دوی ته دا توان ورکوي چې د زده کونکو سره د دوی د اکاډمیک پرمختګ، چلند، ټولنیز-احساساتي پراختیا، او اړیکو په اړه پوه شي او کار وکړي.

د ښوونځي ارواپوهان د زده کونکو او ښوونځي پیچلو ستونزو تحلیل او په کور او ښوونځي کې د پایلو ښه کولو لپاره د شواهدو پر بنسټ مناسب مداخلې غوره کولو او پلي کولو کې تخصص لري.

دوی ممکن د ښوونکو او والدینو سره مشوره وکړي ترڅو د زده کونکو د اکاډمیک، ټولنیزو او چلند اړتیاوو لپاره خدمات او ملاتړ همغږي کړي.

د خطر او ګواښونو د ارزونې او ارزونې، معلوماتو راټولولو او تفسیر په برخه کې د دوی روزنه کولی شي د هغه ملاتړ پیژندلو او پلي کولو کې مرسته وکړي چې د زده کونکي ممکن د دوی د بریالیتوب ډاډ تر لاسه کولو لپاره ورته اړتیا ولري.

د چلند متخصصین

د چلند متخصصین د زده کونکو د چلند اصلي لاملونو پیژندلو لپاره ارزونې ترسره کوي او د ښوونځي کارمندانو سره د زده کونکو د ننګونې چلند د حل لپاره د سټر اټیزو په جوړولو کې مرسته کوي.

د چلند متخصصین ښوونکو ته روزنه ورکوي چې د ټولګي د مدیریت فعالې سټر اټیزۍ او مناسب چلندي غبرګونونه پیاوړي کړي ترڅو د لوړ کیفیت لار ښوونې سرعت وساتي.

دوی د ښوونځي له ټیمونو سره مشوره کوي ترڅو د مثبت چلند مداخلې او ملاتړ او بیارغونې کړنې د ملاتړ د جامع څو اړخیز سیسټم چوکاټ برخې په توګه پیاوړې کړي.

دوی د ښوونځي ادارې او د ځانګړي د ملاتړ کارمندانو سره همکاري کوي ترڅو د زده کونکو د چلندونو د ملاتړ لپاره د غوره کړنو په اړه دوامداره مسلکي زده کړې چمتو کړي.

د بنوونځي نرساني

د بنوونځي نرس د بي رني پاملرنې ارزونې او مداخلې، د حاد او اوږدمهاله روغتيا شرايطو مديريت، لومړني پاملرنې ته د لاسرسي لپاره راجع کول او ملاتړ، مخنيوي خدمات، د ساري ناروغيو کنټرول اقدامات، د روغتيا د ودې لپاره مشوره ورکول، او د زده کونکو د زده کړې په وړاندې د روغتيا پورې اړوند ځنډونو پېژندنه او مديريت چمتو کوي.

غير تصديق شوي کارکونکي

د بنوونځي د ټولنې ټول غړي بايد د بنوونځي د مثبت چاپيريال په رامینځته کولو کې بنسټيز او مسؤل وي، او د بنوونځي هر کارمند د خوندي، ملاتړ کونکي، او اغيزمن زده کړې چاپيريال ډاډمن کولو مسؤليت لري.

کورنۍ د شريکانو په توگه

PWCS د بنوونځيو او کورنيو ترمنځ د ملگرتيا اهميت پېژني ترڅو بنوونځي خوندي، اغيزمن زده کړې چاپيريالونه جوړ کړي او د ماشومانو ټولنيز-احساساتي پرمختگ ته وده ورکړي. PWCS د کورنيو او بنوونکو ترمنځ د مثبت اړيکو اهميت باندې ټينگار کوي او د کورنيو لپاره د خپلو اندېښنو د شريکولو، وړانديزونو چمتو کولو او د خپلو ماشومانو په اړه معلوماتو ته د لاسرسي لارې هڅوي ترڅو د کورنيو او بنوونځيو ترمنځ مثبت ملگرتيا رامینځته کړي، پدې توگه د بنوونځي ټولنه پياوړې کوي.

د زده کړې د شريکانو په توگه، والدين بايد:

- د بنوونځي سره د زده کونکو د چلند او د بنوونځي د اجباري حاضري د معيارونو په پلي کولو کې مرسته وکړي ترڅو زده کړه په داسې فضا کې ترسره شي چې د خلکو يا ملکيت لپاره له گټې پرته وي، او د انفرادي حقونو ملاتړ وکړي ([دورچينيا کور 22.1-279.3\(a\)](#)).
- COB بياکتنه او تصديق کول، د زده کونکو مناسب چلند ته وده ورکول، د زده کونکي د نظم په برخه کې د بنوونځي سره مرسته کول، او که غوښتنه وشي، د بنوونځي چارواکو سره ليدنه وکړي ترڅو د نظم او بنوونځي پورې اړوند مسلو په اړه بحث وکړي.
- په کور کې شته هر ډول وسله په خوندي ډول وساتي.
- يوه اعلاميه لاسليک کړي چې د بنوونځي د خپلې مسؤليتونه پېژني. دا اعلاميه په [ParentVUE](#) کې د بنوونځي بېرته ستنيدو په بڼه کې ده.
- د بنوونځي له پيل څخه سملاسه مخکې يا د بنوونځي کال په لومړيو اوښو کې د COB او نورو اړينو قانوني اعتراضونو کلنۍ بياکتنه بشپړه کړي.
- ډاډ تر لاسه کړي چې زده کونکي د بنوونځي لپاره مناسب جامې اغوندي لکه څنګه چې د جامو کوډ لخوا ټاکل کيږي، کوم چې په سيمه ايزو بنوونځيو کې د زده کونکو، والدينو او د بنوونځي کارمندانو لخوا په گډه رامینځته شوي.
- د بنوونځي په پروگرام کې د اغيزمن ګډون لپاره اړين کتابونه، مواد، وسايل، يونيفورم او تجهيزات چمتو کړي.
- د ثانوي او لېسې زده کونکو لپاره د [ثانوي کورس کتلاک](#) کې هر کال خپاره شوي د ترقيع او فراغت اړتياوې وپېژني.
- بنوونځي ته د بي رني حالت په اړه اوسني معلومات، د تليفون شميره په ګډون، چمتو کړي ترڅو ډاډ تر لاسه شي چې بنوونځي کولی شي د بي رني حالت په صورت کې سملاسه له والدينو سره اړيکه ونيسي.
- بنوونځي ته د لومړني ننواتو په وخت کې، د زده کونکي د زړونو سند، او/يا د کډوالۍ اسنادو، فزيکي معاينې، او د بشپړ شوي واکسينونو لړۍ رېکارډ تصديق شوي کاپي چمتو کړي.
- يوه شئ چې مخدره توکي او وسلې، لکه څنګه چې په COB کې تشرېح شوي، د بنوونځي په فعاليتونو کې، د بنوونځي بورډ ملکيت کې، بنوونځي ته د تګ او راتګ پر مهال او د بس تمځايونو کې، د بنوونځي په بسونو کې، د بس تمځايونو کې، او په هغو قضيو کې چې د ساحې څخه بهر، د بنوونځي لخوا تمويل شوي فعاليتونه لکه ساحوي سفرونه، د سپورت پيښې، او د کلب فعاليتونه پکې شامل وي، د زغملو وړندي؛ او دا چې سرغړونکي د اصلاحي عمل تابع دي، تر اخراج پورې او په شمول.

(والدين حق لري چې د بنوونځي يا د بنوونځي څانګې د پاليسيو يا پريکړو سره مخالفت وکړي. والدين کولی شي د خپل زده کونکي په اړه د پريکړو په اړه [1-731 مقرري](#)، "د زده کونکو د مسلو اپيل" کې ذکر شوي طرز العملونو په کارولو سره اپيل وکړي.)

د بنوونځي د سرچينو افسران

د بنوونځي د سرچينو افسر (SRO) [دورچينيا د قانون په 9.1-101](#) کې تعريف شوی "د قانون پلي کولو يو تصديق شوی افسر چې د سيمه ايز قانون پلي کونکي ادارې لخوا ګمارل شوی ترڅو د ورچينيا عامه لومړني او ثانوي بنوونځيو ته د قانون پلي کولو او امنيت خدمات چمتو کړي" په هر صورت، د قانون پلي کونکي افسران د بنوونځي انضباطي نه دي. په PWCS کې د دوی رول د مثبت او ملاتړ کونکي بنوونځي چاپيريال ته وده ورکول او د هغو پيښو په تمرکز کولو سره د خوندي او خوندي بنوونځي چاپيريال رامینځته کول او ساتل دي چې ممکن د جرمي قانون سرغړونه پکې شامله وي، پداسې حال کې چې د بنوونځي مديران پدې تمرکز کوي چې ايا د زده کونکو چلند د COB احکامو سرغړونه کوي.

[د وېرچينيا د قانون د 22.1-279.3:1](#) له مخې د بنوونځي اداره اړه ده چې د ځينو احتمالي جرمي جرمونو راپور سيمه ايز قانون پلي کونکو ته ورکړي.

خوړونه ډیرې پوښتل شوي پوښتنې

پوښتنه: خوړونه څه شی دی؟

الف: خوړونه هر هغه تیری کوونکی او ناغوښتل شوی چلند دی چې موخه یې قرباني ته زیان رسول، ډارول یا سپکول دي؛ د تیری کوونکي یا تیری کوونکي او قرباني ترمنځ د ځواک رېښ تینی یا درک شوی عدم توازن شامل دی؛ او د وخت په تیریدو سره تکرار کیږي یا د شدید احساساتي صدمې لامل کیږي. خوړونه کې سایبري خوړونه شامل ده. خوړونه کې عادي خوړونه، د اسونو لوبه، شخړه، یا د ملګرو شخړه شامله نه ده.

پوښتنه: عادي ښکړل، د لوبې لوبه، شخړه، یا د ملګرو شخړه څه شی دی؟

الف: عادي خوړونه، د اسونو لوبه، بحث، یا د ملګرو شخړه هغه چلندونه دي چې د څوړونې له تعریف څخه بهر راځي. عادي خوړونه د ملګرو ترمنځ د لوبو یا سپکو خبرو اترو ته اشاره کوي. په ورته ډول، د اسونو لوبه د لوبو فزیکي فعالیت پکې شامل دی، ډیرې وختونه د ناوړه ارادې پرته. بحث د اختلافاتو یا لفظي شخړو ته اشاره کوي، کوم چې په طبیعي ډول د اشخاصو ترمنځ واقع کیدی شي. په پای کې، د ملګرو شخړه هغه وخت رامنځته کیږي کله چې ملګري اختلاف یا نښتې ولري مګر د یو بل په وړاندې په زیان رسونکي چلند کې ښکېل نه وي. په لنډه توګه، پداسې حال کې چې خوړونه زیان رسونکي اراده او تکرار شامل دي، عادي خوړونه، د اسونو لوبه، بحث، او د ملګرو شخړه د څوړونې په کټګورۍ کې نه راځي.

پوښتنه: سایبري خوړونه څه شی دی؟

الف: سایبري خوړونه د څوړونې یوه بڼه ده چې د بریښنايي پیغامونو او/یا انځورونو لپاره، تر لاسه کول یا ښودل پکې شامل دي. سایبري خوړونه کې د یو زده کوونکي لخوا بل ته هر ډول ګواښونه شامل کیدی شي، په ځانګړي ډول د بریښنايي ګواښونو، متنونو، یا ویب پاڼو (د مثال په توګه، بلاګونه، د ټولنیزو رسنیو سایټونه) له لارې. بریښنايي اړیکې چې د نورو ته د زیان رسولو لپاره قصدي، د ښمنانه او زیان رسونکي پیغامونو ملاتړ کوي هم د سایبري خوړونې مثالونه دي. سایبري خوړونه کې داسې شیان شامل کیدی شي لکه د بد، بې ادبه، یا ګواښونکي پیغامونو یا انځورونو لپاره، د بل کس په اړه حساس، شخصي معلومات پوسټ کول، د بل چا په توګه ځان ښودل ترڅو هغه کس بد ښکاره شي، او د بدننامونکي آنلاین شخصي رایې ورکولو ویب پاڼو کارول.

د PWCS انټرنیټ، PWCS کمپیوټرونو، یا نورو بېسیم مخابراتي وسایلو په کارولو سره په ښوونځیو، د ښوونځي په ملکیت، یا د ښوونځي پورې اړوند فعالیتونو کې سایبري خوړونه به ونه زغمل شي. هغه سایبري خوړونه چې د ښوونځي له ساحې بهر پیښیږي او/یا د PWCS انټرنیټ یا کمپیوټرونو کارول پکې شامل نه وي، ممکن د انضباطي عمل پایله ولري که چېرې دا د ښوونځي یا د ښوونځي ځانګړې په عملیاتو کې د مادي ګډوډۍ لامل شي، یا احتمال ولري، د زده کوونکو یا کارمندانو خوندیتوب یا رواني/فزیکي هوساینه ګواښي یا د ښوونځي ودانیو یا د ښوونځي ملکیت خوندیتوب ګواښي.

پوښتنه: کوم چلندونه د څوړونې چلند ګڼل کیږي؟

الف: د څوړونې چلند ځینې مثالونه ممکن په قصدي ډول د نورو څخه ګوښه کول، طعنې، ګواښونه، اشارې، سپکاوی، ګپ شپ، سپکاوی، ځورول، سایبري خوړونه، فزیکي تیری، د ملکیت غلا کول یا ویجاړول، یا په چا لعنت ویل یا خدا کول شامل وي. خوړونه ډیرې بې نیوې لري. د مثال په توګه: ځینې وختونه، خوړونه هغه خلک دي چې نور خلک د پری ښودل کیدو احساس کوي؛ نور وختونه، خوړونه ممکن وهل، ځورول، یا د یو چا د زیان رسولو ګواښ کول شامل وي. د چا د غرمې ږوډۍ یا کتابونو غلا کول یا زیان رسول هم خوړونه کیدی شي؛ په خلکو خدا کول څکه چې دوی عینکې یا مختلف ډوله جامې اغوندي، یا څکه چې دوی په سپورت کې ښه ندي. د خلکو د زیان رسولو لپاره د انټرنیټ یا کمپیوټر کارول د څوړونې بله بڼه ده.

پوښتنه: که چېرې خوړونکی یو زده کوونکی تهدید او ډاروي نو څه به وي؟ د ښوونځي چارواکي د زده کوونکو د خوندي ساتلو لپاره څه کولی شي؟

الف: هر هغه زده کوونکی چې ګواښل کیږي یا ډارول کیږي (یا څوک چې پوهیږي چې بل زده کوونکی ګواښل کیږي یا ډارول کیږي) په کلکه د څوړونې څارنې چې د ناوړه چلند راپور د ښوونځي مدیر، مشاور، یا د ښوونځي باوري کارمند غږي ته ورکړي. تورو به په چټکۍ سره وځیړل شي او د ښوونځي د ګواښ ارزونې ټیم ته به راپور شي، کوم چې د نورو شیانو په مینځ کې به د زده کوونکو او د ښوونځي چاپیریال خوندیتوب ډاډمن کولو لپاره مناسب اقدامات وکړي.

پوښتنه: زه څنګه د څوړونې راپور ورکولی شم؟

الف: هر زده کوونکی کولی شي د څوړونې راپور د مدیر یا د ښوونځي د باوري کارمند سره د خبرو کولو یا د څوړونې شکایت فورمه ډکولو سره ورکړي. د ښوونځي هر کارمند چې د څوړونې راپور تر لاسه کوي باید د ښوونځي ادارې ته خبر ورکړي. زده کوونکي یا والدین کولی شي [د څوړونې پیښې آنلاین راپور کړي](#).

پوښتنه: که څوړونه دوام ومومي نو زه باید څه وکړم؟

A: داسمه لاسه د بنسټونو څي مدير يا د بنسټونو څي باوري کارمند ته راپور ورکړئ. دا هم مهمه ده چې خپلو والدينو ته ووايست چې څوړونه دوام لري. مديران به انضباطي اقدام وکړي که چيرې د څوړونو تورن زده کونکی هڅه وکړي چې د څوړونو چلند راپور ورکولو لپاره قرباني ته ځواب ووايي.

د PWCS [مقرر 1-733](#)، "د زده کونکو څوړونه"، د څوړونو په اړه د PWCS قوانينو او ځواب په اړه مفصل معلومات وړاندې کوي.

د بنسټونو څي څخه بهر د تعليق د نظم جريان چارټ

لومړی گام: له بنسټونو څي څخه بهر تعليق

- د ډيرې انضباطي پي بنسټونو لپاره د بنسټونو څي څخه بهر د تعليق (OSS) لپاره د 1-10 ورځو پورې. د تعليق پيل کيدو دمخه زده کونکي ته بايد خبرتيا او د اوريدلو حق ورکړل شي، پرته له دې چې بي رني شرايط شتون ولري.

ممکنه پاييلې

- نور د انضباطي عمل حواله نشته - زده کونکی د OSS څخه د 1-10 ورځو وروسته بنسټونو څي ته راستنېږي.
- د نورو انضباطي اقداماتو حواله - زده کونکی د 10 ورځو OSS خدمت کوي او د نورو انضباطي اقداماتو (FDA) په پام کې نيولو لپاره د زده کونکو د اوريدلو ځان کې (SHD) ته راجع کېږي.

دوهم گام: د نورو انضباطي اقداماتو په اړه غور کول

- نور انضباطي اقدام (FDA) د زده کونکو د اوريدلو ځان کې (SHD) ته د اوږدې مودې تعليق، بيا کارنې، يا اخراج په اړه د غور لپاره راجع کول دي. د 10 ورځو تعليق خبرتيا او راجع کول بايد چمتو شي.
- د هر هغه زده کونکي لپاره چې د معلومات شک لري، تر ارزونې لاندې وي، يا د 504 برخې پلان، يا د انفرادي زده کړې پلان (IEP) ولري، د تعليق په لومړيو 10 ورځو کې او د SHD اوريدنې دمخه د څرگندولو د ټاکلو بياکتته (MDR) بايد ترسره شي.

د اورېدو معلومات

- د ځنډولو د لسمې ورځې څخه وروسته بايد يوه اوريدنه ترسره شي.
- د اوريدنې نېټې او وخت په اړه د SHD څخه خبرتيا به والدينو/سرپرستانو ته واستول شي.
- د اوريدنې څخه ۴۸ ساعته مخکې د SHD څخه د پاکټ تر لاسه کول، د زوم لينک سره که چيرې اوريدنه په مجازي ډول ترسره شي، والدينو/سرپرستانو ته به واستول شي.
- زده کونکي، والدين/سرپرست او بنسټونو څي د انضباطي اوريدنې د ترسره کولو لپاره د اوريدنې افسر سره گوري.

تعليمي پروسه

- زده کونکي کار د کينوس له لارې يا په بنسټونو څي څای کې بشپړوي تر هغه چې د SHD اوريدنه او پرېکړه نه وي شوې.
- که چيرې زده کونکي د ځان گرو زده کړو خدمات تر لاسه کوي، د IEP ټيم بايد د لرې کولو پرمهال د زده کړې خدماتو وړانديز کولو لپاره غونډه وکړي.

ممکنه پاييلې*

- د تعليق پای - زده کونکي بيرته خپل لومړني بنسټونو څي يا پروگرام ته راستنېږي چې د FDA له راجع کولو دمخه پکې زده کړې شوې وې.
- بيا کارنه - زده کونکي ممکن په دوديز يا غير دوديز ترتيب کې ځای په ځای شي.
- د ۱۱-۴۵ ورځو لپاره اوږدمهاله تعليق (LTS) - د اوريدنې افسر د تعليق موده ټاکي او زده کونکي د غير دوديز تعليمي پروگرام ته سپاري.
- د ۴۶-۳۶۵ ورځو لپاره اوږدمهاله تعليق (LTS) - د خرابو شرايطو موندلو په صورت کې، د اوريدنې افسر ممکن اوږدمهاله تعليق وضع کړي. د اوريدنې افسر د تعليق موده ټاکي او زده کونکي غير دوديز تعليمي پروگرام ته سپاري.
- اخراج (۳۶۵ ورځي) - د بنسټونو څي بورډ زده کونکي اخراجوي او زده کونکي د IEP ټيم ته اجازه ورکړي چې د PWCS بنسټونو څي له ساحې بهر د ځای پر ځای کولو ځای وټاکي.

* يادونه: که چيرې زده کونکي د ځان گرو زده کړو خدمات تر لاسه کړي او د اوريدنې افسر د PWCS ځايونو ته د زده کونکي لاسرسي باندې محدوديتونه وضع کړي، نو د IEP ټيم به بيا د دې محدوديتونو سره سم ځای په ځای کول وټاکي.

د چلند تشریح کونکو او ځوابونو کټگوري

لاندې لیستونه د زده کونکو د چلند تشریح کونکو کټگوريو او د اداري ځوابونو کچې (SBAR) سره یوځای کوي ترڅو د زده کونکو د چلند معیارونو عادلانه او ځواب ویونکي پلي کول اسانه کړي. د بنسټیزو څو بورډونه هڅول کیږي چې د لومړني او ثانوي زده کونکو لپاره د چلند په اړه غیر ګونونه توپیر کړي. SBAR د "زده کونکو چلند، اداري غیر ګون" لپاره ولاړ دی. د SBAR کوډونه د ویرجینیا د پوهنې بورډ لخوا رامینځته شوي او د زده کونکو د چلند د پالیسۍ او تعلیق بدیلونو لپاره د هغې د ماډل لارښود کې شامل شوي، چې د عامه بنسټیزو څو څانګې باید ورسره مطابقت ولري. د چلند کټگوري د دې لپاره ډیزاین شوي چې د زده کونکو چلند د بنسټیزو څو چاپیریال او زده کړې باندې اغیز وپېژني. دوی د مدیرانو، بنسټیزو، والدینو او مشاورینو لپاره د زده کونکو د ټولنیز-احساساتي پراختیا په اړه پوهاوی هڅوي او د زده کونکو سره د اکاډمیک پلوه ترلاسه کولو او د ټولنیز-احساساتي زده کړې وړتیاو پراختیا کې د مرستې اهمیت باندې ټینګار کوي.

کټگوري الف: هغه چلندونه چې د اکاډمیک پرمختګ مخه نیسي (BAP)

په دې کټگوري کې چلندونه د زده کونکي یا نورو زده کونکو د اکاډمیک پرمختګ مخه نیسي. دا معمولاً د زده کونکي د ځان مدیریت یا ځان پوهاوي نشتوالي بنسټونه کوي. ځینې وختونه، زده کونکي ممکن د دې پوهیدو لپاره مرستې ته اړتیا ولري چې چلند څنګه په نورو اغیزه کوي نو د ټولنیز پوهاوي روزنه هم په ګوته کیدی شي. د لومړني زده کونکو لپاره، د دې چلندونو لپاره د لومړۍ کچې ځوابونه سپار بنسټه کیږي. د ثانوي زده کونکو لپاره، د لومړۍ کچې یا دوهمې کچې ځوابونه سپار بنسټه کیږي. دا چلندونه باید د قانون پلي کونکو ته شامل نه وي یا راپور نه شي.

کټگوري ب: د بنسټیزو څو عملیاتو پورې اړوند چلندونه (BSO)

دا چلندونه د بنسټیزو څو ورځنیو کړنو سره مداخله کوي. هغه زده کونکي چې دا چلندونه بنسټه ممکن د ځان مدیریت، ځان پوهاوی، یا ټولنیز پوهاوي مهارتونو ته وده ورکړي. د لومړني او ثانوي زده کونکو لپاره د دې چلندونو لپاره وړاندیز شوي ځوابونه د لومړۍ کچې څخه تر دریمې کچې پورې دي. دا چلندونه د قانون پلي کونکو ته راپور ورکولو ته اړتیا نلري.

کټگوري ج: د اړیکو چلند (RB)

په دې کټگوري کې چلندونه د بنسټیزو څو ټولنیزو څو دوو یا ډیرو غړو ترمنځ منفي اړیکه رامینځته کوي (هیڅ فزیکي زبان نه کیږي). د اړیکو چلندونه د بنسټیزو څو په ټوله ټولنه اغیزه کوي ځکه چې د بنسټیزو څو چاپیریال ډیری وختونه د دې منعکس کوي چې خلک څنګه یو بل سره چلند کوي. هغه زده کونکي چې د اړیکو چلندونو سره ستونزه لري ممکن د نورو ټولنیزو-احساساتي وړتیاو سره هم ستونزه ولري. د لومړني او ثانوي زده کونکو لپاره، د دې چلندونو لپاره وړاندیز شوي ځوابونه د لومړۍ کچې څخه تر دریمې کچې پورې دي. دا چلندونه د قانون پلي کونکو ته راپور ورکولو ته اړتیا نلري.

د D کټگوري: د خوندیتوب اندی بنسټ چلند (BSC)

په دې کټگوري کې چلندونه د زده کونکو، کارمندانو، او/یا بنسټیزو څو ته د لیدونکو لپاره نامنه شرایط رامینځته کوي. د لومړني او ثانوي زده کونکو لپاره د وړاندیز شوي ځوابونو لړۍ په قوسونو کې یادونه شوې او باید د زده کونکي عمر او پرمختګ او د چلند له امله رامینځته شوي زیان پر اساس وي. د دې ډول چلند لپاره اصلي دلیلونه ممکن په هر ډول ټولنیزو-احساساتي وړتیاو کې وي نو مدیر باید د زده کونکي د چلند لپاره اصلي انګیزه وڅیړي. د ټولنیز پوهاوي او پریکړې کولو روزنه معمولاً په هر هغه چلند کې بنسټه کیږي چې د خوندیتوب اندی بنسټه رامینځته کوي. هغه چلندونه چې د جرم جرمونه دي د قانون پلي کونکو ته راپور ته اړتیا لري.

د E کټگوري: هغه چلندونه چې ځان یا نور په خطر کې اچوي (BESO)

په دې کټگوري کې چلندونه د زده کونکي یا د بنسټیزو څو په ټولنه کې د نورو روغتیا، خوندیتوب، او/یا هوساینې لپاره خطر پی بنسټه وي. هغه چلندونه چې د شدت دې کچې ته لوړیږي ډیری وختونه پېچلي وي. پداسې حال کې چې دا د پریکړې کولو د ضعیف مهارتونو بنسټه کوي، هغه زده کونکي چې دا چلندونه بنسټه ممکن په نورو ټولنیزو-احساساتي وړتیاو کې هم پراختیایي اړتیاوې ولري. د ټولو زده کونکو لپاره وړاندیز شوي ځوابونه د لومړۍ کچې څخه تر پنځمې کچې پورې دي، د زده کونکي عمر او پرمختګ او د چلند له امله رامینځته شوي خطر پورې اړه لري. د وړاندیز شوي ځوابونو لړۍ په قوسونو کې یادونه شوې. هغه چلندونه چې د جنایي جرمونو دي د قانون پلي کونکو ته راپور ورکولو ته اړتیا لري.

کټگوري F: دوامداره خطرناک چلندونه (PDB)

دا چلندونه په محاسبه کې کارول کیږي ترڅو یو بنسټیزو څو په دوامداره توګه خطرناک وپېژني. "هغه پی بنسټه چې د دوامداره خطرناک عامه بنسټیزو څو د ټاکلو لپاره د اقداماتو په توګه کارول کیږي هغه تاوتریخوالی جرمونه او د یو کس په وړاندې جرمونه او د مخدره توکو درلودل دي چې د توزیع یا پلور په نیت سره ترسره کیږي، ټول د ویرجینیا د قانون د جرمي برخې کې د جرمونو په توګه ټاکل شوي دي (سرلیک 18.2)". دا چلندونه د سرپرست دفتر او د قانون پلي کونکو ته راپور ته اړتیا لري او باید د 5 کچې ځواب سره سم په داسې ډول حل شي چې حل شي.