

2025-26 CODE OF BEHAVIOR



مندرجات کا جدول

3	سٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس
7	وسائل، پالیسیاں اور ضوابط
8	تعارف
10	رویے سے متعلق رپورٹنگ
10	طالب علم کے خدشات کی اطلاع دینا
12	طلباء کے حقوق اور توقعات
12	غندہ گردی، امتیازی سلوک اور ایذا رسانی سے آزاد ہونے کا حق
13	مشتبہ امتیازی سلوک یا ایذا رسانی کی اطلاع دینا
14	حفاظتی اقدامات کا نوٹس
14	طلباء کی توقعات
16	طلباء کے رویے کے نتائج اور ممکنہ جوابات
16	تادیبی سزائیں
18	طالب علم کے رویے پر تاثر ڈھانچا
21	ایسے اعمال جن کے لیے طلباء کو نظم و ضبط بنایا جا سکتا ہے۔
21	ایسے اعمال جن کے لیے طلباء کو نظم و ضبط بنایا جا سکتا ہے۔
40	تادیبی جوابات
40	معطلیاں اور اخراج
40	سکول کانفرنس
40	اساتذہ کا طلباء کو کلاس سے نکالنا
40	تلاش اور ضبط
41	سیلف ڈیفنس
41	تنہائی اور تحمل کا استعمال
42	تادیبی پالیسیاں، ضابطے، اور طریقہ کار
42	تادیبی پالیسیوں اور ضوابط کا نوٹس
42	خارجی نظم و ضبط
46	طلباء کے رویے کی حمایت کرتا ہے۔
46	بحالی کے طریقے
46	سپورٹ کا ملٹی ٹائرڈ سسٹم
48	معلم ثقافتی قابلیت
49	کردار اور ذمہ داریاں
49	پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز
52	پارٹنرز کے طور پر خاندان
52	اسکول ریسورس آفیسرز
54	اپین ٹکس
54	غندہ گردی اکثر پوچھے جانے والے سوالات
55	اسکول سے باہر معطلی کے نظم و ضبط کا فلو چارٹ
56	رویے کی وضاحت کرنے والے اور جوابات کے زمرے

سٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس

سٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس ایک دستاویز ہے جو PWCS طلباء کی طرف سے سکول بورڈ، PWCS انتظامیہ اور والدین سے بات چیت کرتے ہوئے تخلیق کی گئی ہے، طلباء کے ادارے کے ان کی ضروریات اور توقعات کے بارے میں اجتماعی خیالات جو انہیں پورا کیے جانے سے انہیں تعلیمی طور پر حاصل کرنے، محفوظ محسوس کرنے اور سکول کمیونٹی میں اسٹیک ہولڈرز کے طور پر حصہ لینے کا موقع ملے گا۔ اسٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس خواہش مند ہے اور اس کا مقصد وفاقی اور ریاستی قانون، PWCS پالیسیوں اور ضوابط، یا ضابطہ اخلاق کی دیگر دفعات کے ذریعے متعین کردہ قانونی طور پر قابل نفاذ حقوق پیدا کرنا نہیں ہے۔

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک اسکولز (PWCS) کا مقصد پرنس ولیم کاؤنٹی کی کمیونٹی کے ساتھ تعلیم میں بھروسہ مند شراکت داروں کے طور پر کام کرنا ہے، جو ہمارے طلباء کو تنقیدی سوچ رکھنے والے، بصیرت رکھنے والے، اور تعاون کاربنے کے لیے تیار کرنا ہے جبکہ ہماری اسکول کی کمیونٹیز کے لیے فضیلت کی توقعات قائم کرنے کے لیے جامع اور مساوی طرز عمل کو نافذ کرنا ہے۔ طالب علم کے حقوق کو فروغ دینا اور ان کی حفاظت کرنا ہمارے مقصد کو پورا کرنے کے لیے ضروری ہے تاکہ محفوظ اور معاون سکول کمیونٹیز کی تخلیق ہو سکے جو اس طلباء کو پھلنے پھولنے کی ترغیب دی جائے۔

تمام طلباء کے حقوق ہیں۔ ایک حق آزادی یا تحفظ ہے جو کسی شخص کو دیا گیا ہے، جو اس بات کی وضاحت کرتا ہے کہ ان کے ارد گرد موجود نظاموں اور لوگوں کی طرف سے ان پر کیا واجب الادا ہے۔

یہ حقوق تمام طلباء کے ہیں، قطع نظر ان کی نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (بشمول مشترکہ نسب اور نسلی خصوصیات)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل، ولادت یا متعلقہ طبی حالات بشمول دودھ پلانا، عمر، ازدواجی یا والدین کی حیثیت، تجربہ کار کی حیثیت، معذوری، جینیاتی معلومات، یا کسی اور بنیاد پر قانون کے مطابق۔ لوگوں کے حقوق ان کے ہیں اور انہیں بغیر کسی کارروائی کے دھمکیاں، پامال یا چھین نہ ہو سکتے۔

PWCS اسٹوڈنٹ وائس بل آف رائٹس کا مقصد طلباء کی حفاظت کرنا اور انہیں ان کے حقوق سے آگاہ کرنا ہے۔ طلباء کو ان کے حقوق سے آگاہ کرنا انہیں اپنے فرد کے ساتھ ممکنہ بدسلوکی اور خلاف ورزی سے محفوظ رکھے گا۔ طلبہ کے حقوق انسانی حقوق ہیں۔ PWCS اسٹوڈنٹ بل آف رائٹس کو تسلیم کرنا طلباء کی قدر کو واضح کرنا اور سمجھنا ہے۔

اس دستاویز کی تخلیق میں متعدد اسٹیک ہولڈرز کے نقطہ نظر کی نمائندگی کی گئی، جس کا مقصد پالیسی میں تبدیلیوں اور طلباء اور معاشرے دونوں کے جذبات کے ساتھ ساتھ بڑھنا اور تیار کرنا ہے۔

آرٹیکل I: اعلیٰ معیار کی تعلیم تک رسائی

تمام طلباء کو اعلیٰ معیار کی تعلیم حاصل کرنے کا حق حاصل ہے جو ان کی انفرادی ضروریات کے مطابق ہو اور انہیں ہائی اسکول سے آگے کی زندگی کے لیے تیار کرے۔

- 1.1. تمام طلباء کو اعلیٰ معیار کے، تصدیق شدہ معلمین کے ذریعہ پڑھانے کا حق حاصل ہے جو سیکھنے کے مختلف انداز کا احترام کرتے ہیں اور ایسے ماحول میں سیکھتے ہیں جو ان کی انفرادی سیکھنے کی ضروریات کو پورا کرتے ہیں۔
 - a.1.1. طلباء کو ایسے اضافی تعلیمی وسائل کا حق حاصل ہے جو کلاس روم کے روایتی ماحول سے ہٹ کر ان کی تعلیم میں معاونت کرتے ہیں۔
 - a.1.1.1. طلباء کو محفوظ اور مناسب اسکول کی نقل و حمل تک رسائی کا حق حاصل ہے، جس میں اسکول کے بعد کی نقل و حمل شامل ہو سکتی ہے۔
 - a.2.1.1. طلباء کو اسکول کے دن کے دوران ضمنی تعلیمی مدد تک رسائی کا حق حاصل ہے۔
 - b.1.1. طلباء کو مجازی تعلیم کے دستیاب مواقع کے بارے میں مطلع کرنے اور ان تک رسائی حاصل کرنے کا حق ہے۔ⁱⁱ
 - 1.2. تمام طلباء کو اعلیٰ معیار کےⁱⁱⁱ اسکول میں مشاورت کے وسائل کا حق حاصل ہے۔
 - a.1.2. طلباء کو مشاورت کے دستیاب وسائل سے آگاہ کرنے کا حق ہے۔
 - b.1.2. طلباء کو اپنے پورے K-12 کیریئر کے دوران کالج اور کیریئر سپورٹ کا حق حاصل ہے۔^{iv}
 - c.1.2. وسائل^v مر طالب علم کی ضروریات، دلچسپیوں اور تیاری کی سطح کی بنیاد پر انفرادی ہونا چاہیے۔ طلباء کو ان مخصوص راستوں کے بارے میں مطلع کرنے کی ضرورت ہے^{vi} انہیں بعد از ثانوی کامیابی حاصل کرنے کے لیے اختیار کرنا چاہیے۔
 - 1.3. بیرونی یا اندرونی عوامل سے قطع نظر تمام اسکولوں کو یکساں اعلیٰ معیار کے وسائل تک رسائی حاصل ہوگی۔
 - a.1.3. طلباء کو تعلیمی اور خصوصی پروگراموں تک مساوی رسائی کا حق حاصل ہے۔
 - b.1.3. طالب علموں اور خاندانوں کو تمام تعلیمی اور خصوصی پروگراموں کے بارے میں مطلع کیا جائے گا جس کا باقاعدہ آغاز ابتدائی اسکول سے ہوتا ہے۔

- c.1.3° - طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ ایسے اسکولوں میں جائیں جن میں کیریئر کے قائم کردہ راستے ہوں، غیر نصابی چیزیں شامل کریں۔
- d.1.3° - طلباء، پس منظر، وابستگی، یا دیگر شناختی عوامل سے قطع نظر، اعلیٰ درجے کی کلاسوں اور خصوصی پروگراموں کو آگے بڑھانے کا حق رکھتے ہیں جو ان کی پوسٹ سیکنڈری زندگی میں ان کی مدد کریں گے۔
- e.1.3° - اگر اسکول مخصوص کورسز فراہم کرنے سے قاصر ہیں، تو ایک مرکزی پروگرام^{vii} ہونا چاہیے جو اضافی کورسز فراہم کرے۔
- f.1.3° - طلباء کو زبان کی ترقی میں جامع تعاون کا حق ہے۔

آرٹیکل II: جدید ٹیکنالوجی

تمام طلباء ایک ایسے نصاب تک رسائی کے مستحق ہیں جو طلباء کو تکنیکی طور پر ترقی پذیر دنیا کے لیے تیار کرتا ہے۔

- 2.1° - تمام طلباء کو اسکول اور گھر دونوں جگہوں پر سیکھنے کی سہولت فراہم کرنے کے لیے جدید ٹیکنالوجی تک رسائی حاصل کرنے کا حق ہے، بشمول Wi-Fi اور PWCS کے جاری کردہ آلات۔
- 2.2° - تمام طلباء کو کلاس روم میں ٹیکنالوجی تک متوازن نقطہ نظر^{viii} تک رسائی حاصل کرنے کا حق ہے۔
- 2.3° - تمام طلباء کو اپنے نصاب کے لیے مطلوبہ آن لائن مواد تک رسائی کا حق حاصل ہے۔
- 2.4° - آن لائن رسائی کو عمر کے لحاظ سے چھوٹا کیا جائے گا تاکہ طلباء اپنے نصاب کے لیے درکار مواد تک رسائی حاصل کر سکیں۔
- a.2.4° - طلباء اپنی سیکھنے میں مدد کے لیے سائٹس تک رسائی کی درخواست کر سکتے ہیں۔^{ix}

آرٹیکل III: شہری شرکت اور فیصلہ سازی

تمام طلباء کو اپنے اسکول کے ماحول میں سرگرم رہنے کا حق حاصل ہے تاکہ وہ فعال شہری بننے کے لیے ضروری مہارتوں اور تفہیم کو فروغ دیں۔

- 3.1° - تمام طلباء کو کاؤنٹی بھر میں اور اسکول پر مبنی اقدامات تک رسائی حاصل کرنے، ان کے بارے میں مطلع کرنے، اور صحیح طریقے سے سمجھنے کا حق ہے جو اسکول کے اندر طلباء کی تعلیم اور تجربات کو متاثر کرتے ہیں۔
- a.3.1° - طلباء کو ان پالیسیوں کے بارے میں شفاف معلومات حاصل کرنے کا حق ہے جو طلباء کی تعلیم کو متاثر کرتی ہیں۔
- 3.2° - تمام طلباء کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ طلباء کے طور پر ان کی زندگیوں کو متاثر کرنے والے اہم پالیسی فیصلوں پر اپنے نقطہ نظر پر غور کریں۔^x
- 3.3° - تمام طلباء کو اپنے اسکولوں میں شہری شرکت کے مواقع اور رضاکارانہ مواقع کے بارے میں مطلع کرنے اور ان تک رسائی حاصل کرنے کا حق ہے۔
- 3.4° - تمام طلباء کو احتجاج کرنے اور پرامن سرگرمی میں حصہ لینے کا حق ہے۔^{xi}
- 3.5° - تمام طلباء کو ووٹر رجسٹریشن کی حمایت اور حوصلہ افزائی کے لیے معلومات کا حق حاصل ہے۔
- 3.6° - تمام طلباء کو اپنی تعلیم کے حوالے سے خود وکالت کرنے اور اپنی انفرادی تعلیم کو بڑھانے کے لیے اپنی انتظامیہ کو تجاویز دینے کا حق ہے۔
- a.3.6° - طلباء کے پاس اپنے نقطہ نظر کو شیئر کرنے کے لیے ان کے اسکول کی عمارتوں کے اندر اور باہر دونوں طرح کے مواصلاتی ذرائع ہوتے ہیں۔
- b.3.6° - طلباء کو اپنے خیالات کے اظہار کے نتائج سے خوفزدہ نہ ہوں ہونا چاہیے جب تک کہ ان کی تجاویز نقصان دہ، خلل ڈالنے والی، اور/یا غیر قانونی ہونے کی صلاحیت نہ ہو۔

آرٹیکل IV: تنوع اور شمولیت

تمام طلباء اپنی نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (بشمول مشترکہ نسب اور نسلی خصوصیات)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل، ولادت یا متعلقہ طبی حالات بشمول دودھ پلانے، عمر، ازدواجی یا والدین کی حیثیت، تجربہ کار کی حیثیت، معذوری کی بنیاد پر کسی بھی قسم کی معلومات، معذوری کی بنیاد پر ایک اعلیٰ معیار اور مساوی تعلیمی ماحول کے مستحق ہیں۔

- 4.1° - تمام طالب علموں کو اسکول کا باعزت ماحول حاصل کرنے کا حق ہے۔
- a.4.1° - طلباء کو غیر امتیازی پالیسی کے بارے میں مطلع کرنے کا حق ہے۔^{xii}
- b.4.1° - طلباء کو امتیازی طرز عمل جیسے شمولیت میں تضادات کو چیلنج کرنے اور ان کی اصلاح کرنے کے عمل کا حق حاصل ہے۔
- c.4.1° - طلباء کو مذہبی عبادات کے لیے رہائش کا حق حاصل ہے جیسا کہ ان کے والدین، اسکول کے منتظمین، اور PWCS پالیسی کے ذریعے متعین کیا جاتا ہے۔
- d.4.1° - طلباء کو محفوظ بیت الخلاء^{xiv} اور لاکر روم تک رسائی کا حق حاصل ہے۔
- e.4.1° - طلباء کو ایسی رہائش کی درخواست کرنے کا حق ہے جو ان کی ضروریات کو پورا کرتی ہو۔
- f.4.1° - طلباء کو اتھلیٹک یونیفارم تک رسائی حاصل کرنے کا حق حاصل ہے جو ان کے ذاتی عقائد اور طریقوں کے ساتھ معقول حد تک مطابقت رکھتے ہیں اگر وہ حفاظتی رہنما خطوط میں مداخلت نہ کریں۔

- 4.2۔ تمام طلباء کو رہائش، زبان وغیرہ سے قطع نظر طلباء کی تنظیموں، اعلیٰ درجے کی کلاسوں، اور غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینے کی ان کی اہلیت سے آگاہ کرنے کا حق ہے۔
- 4.3۔ تمام طلباء کو PWCS پالیسی اور وفاقی اور ریاستی قوانین کی تعمیل میں محفوظ ماحول میں اساتذہ، مشیران، اور منتظمین کے ساتھ خفیہ مواصلات تک رسائی کا حق ہے۔

آرٹیکل V: مثبت اسکول کا ماحول

تمام طلباء اسکول میں ذہنی، جسمانی، سماجی اور جذباتی طور پر محفوظ محسوس کرنے کے مستحق ہیں۔

- 5.1۔ تمام طلباء کو دماغی صحت کی دستیاب مدد اور وسائل کے بارے میں مطلع کرنے کا حق ہے۔^{xv}
- 5.1a۔ طلباء کو دماغی صحت کی معافی کی غیر موجودگی^{xvi} تک رسائی حاصل ہوگی جو دماغی صحت کی سرکاری تشخیص سے متعلق نہیں ہیں۔
- 5.1b۔ طلباء، والدین اور خاندانوں کو مرئی اشیاءات کے ذریعے طلباء کی معاونت کی خدمات سے آگاہ کیا جائے گا۔
- 5.1c۔ طلباء کو اس بات کی واضح سمجھ ہوگی کہ کیا دستیاب ہے، وہ کہاں سے سپورٹ تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں، وہ کس سے سپورٹ کے بارے میں بات کر سکتے ہیں، مختلف طریقے جن کے ذریعے مدد فراہم کی جائے گی، اور اس بارے میں آگاہ کیا جائے گا کہ ذہنی صحت کے وسائل ان کی زندگی کے لیے کیوں اہم ہیں۔
- 5.2۔ تمام طلباء کو ایک محفوظ اور معاون تعلیمی ماحول کا حق ہے، جو امتیازی سلوک، ایذا رسانی اور غنڈہ گردی سے پاک ہے، اور اگر وہ محسوس کرتے ہیں کہ وہ اس رویے کے تابع ہیں تو^{xvii} شکایت درج کرائی۔

آرٹیکل VI: آزادانہ اظہار

تمام طلباء کو تعلیمی تناظر میں اظہار خیال کرنے کا حق حاصل ہے اگر یہ ان کے پہلی ترمیم کے حقوق کی پاسداری کرتا ہے۔

- 6.1۔ تمام اسکولوں کے تمام طلباء کو اپنے منتخب کردہ لباس پہننے کا حق ہے جب تک کہ یہ PWCS کے لباس کوڈ کے مطابق ہو جیسا کہ ضابطہ اخلاق میں بیان کیا گیا ہے اور اس سے حفاظت یا صحت کی کوئی تشویش پیدا نہیں ہوتی ہے۔
- 6.2۔ تمام طلباء احترام کے ساتھ بات کرنے، جشن منانے، اور کسی بھی ثقافت کے بارے میں بغیر کسی اثر کے سیکھنے کے قابل ہوں گے۔

آرٹیکل VII: واجب الادا عمل

تمام اسکولوں میں طلباء کے رویے کو ماڈل اور مانیٹر کرنے کے لیے نظام اور ڈھانچے موجود ہیں۔ تمام طلباء کو اپنے اسکول میں موجود قواعد کو سمجھنے کا حق ہے اور غیر منصفانہ سلوک سے نمٹنے کا موقع ہے۔^{xviii}

- 7.1۔ تمام طلباء اپنے اسکولوں میں جسمانی، جذباتی اور ذہنی طور پر محفوظ رہنے کے مستحق ہیں۔
- 7.1a۔ طلباء کو عمارت میں کسی قابل اعتماد بالغ کو غیر منصفانہ سلوک کی اطلاع دینے کا حق حاصل ہے۔
- 7.2۔ تمام طلباء کو اسکول اور ڈویژن کے ضابطوں کے بارے میں اپنے نقطہ نظر پر غور کرنے کا حق ہے۔^{xix}
- 7.3۔ تمام طلباء کو اسکول اور کاؤنٹی گیر قواعد اور ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی کی صورت میں سامنے آنے والے تادیبی نتائج کے بارے میں بامعنی انداز میں مطلع کرنے کا حق ہے۔
- 7.3a۔ طلباء کو کسی بھی تادیبی فیصلے کے دوران اپنے لیے وکالت کرنے یا وکالت کرنے کا حق حاصل ہوگا۔
- 7.3b۔ طلباء PWCS پالیسی اور ضوابط کے مطابق تلاش اور ضبطی^{xx} کے ساتھ معیاری عمل کا تجربہ کریں گے۔

فوٹ نوٹ

i۔ اس میں ذاتی طور پر اور آن لائن ٹیوشن کے وسائل وغیرہ شامل ہو سکتے ہیں، لیکن یہ ان تک محدود نہیں ہے۔

ii۔ مجازی تعلیم سے مراد ورجنل پرنس ولیم اور ورجنل ورجینیا جیسے پروگرام ہیں۔

iii۔ اعلیٰ معیار کی تعریف اچھی طرح سے تربیت یافتہ اور قابل رسائی کے طور پر کی گئی ہے۔

iv۔ یہ مدد عمر کے مطابق ہونی چاہیے۔ مثال کے طور پر، اس میں ابتدائی سطح پر کیریئر کی بہتر تلاش شامل ہو سکتی ہے۔

v۔ اس میں پیشہ ورانہ اسکول کے مشیروں کے ذریعہ فراہم کردہ وسائل کے ساتھ دیگر اضافی وسائل شامل ہیں جو ہر اسکول طلباء کو بہترین معاونت فراہم کر سکتا ہے۔

vi اس میں طلباء کو مڈل اسکول میں کیریئر کے اختیارات کے بارے میں مطلع کرنے میں مدد کرنا شامل ہو سکتا ہے تاکہ وہ جان سکیں کہ کون سے خصوصی پروگرام پوسٹ سیکنڈری انتخاب، کالجوں کے لیے شرائط وغیرہ کی حمایت کر سکتے ہیں۔

vii اس میں ایک ورچوئل پروگرام شامل ہو سکتا ہے، لیکن اس تک محدود نہیں ہے جو جدید اور/یا خصوصی کورسز تک رسائی کو یقینی بناتا ہے۔

viii کورس میں بہترین طریقوں کی بنیاد پر استاد کی طرف سے متعین متوازن نقطہ نظر؛ تاہم، طلباء تسلیم کرتے ہیں کہ وہ ورچوئل اور کاغذ پر مبنی سیکھنے کے تجربات میں توازن چاہتے ہیں۔

ix طالب علم کی درخواستوں پر سرکاری منظوری کے عمل میں غور کیا جائے گا۔ اگر سائٹس یا وسائل کو نامناسب یا غیر محفوظ سمجھا جاتا ہے، تو طلباء کو وضاحت فراہم کی جائے گی کہ ان کی درخواست کیوں مسترد کی گئی ہے۔

طلباء کے لیے اپنے نقطہ نظر کا اشتراک کرنے کے کچھ طریقوں میں سٹوڈنٹ وائس کمیٹی کے سیشنز، پرنسپل ایڈوائزری کونسل میں اپنے نقطہ نظر کا اشتراک، اسکول بورڈ اور/یا طلباء کے سینیٹ ممبران کے ساتھ طلباء کے نمائندوں کے ساتھ بات کرنا، اپنے نقطہ نظر کا اشتراک کرنے کے لیے اسکول کے فیکلٹی میٹنگز میں شرکت کرنا، اور/یا PWCS اسکول بورڈ کے اجلاسوں میں شرکت کرنا شامل ہیں تاکہ شہری تبصرے کے دوران اپنے نقطہ نظر کا اشتراک کریں۔

xi طلباء کو کسی بھی PWCS پالیسی اور ضابطے کی تعمیل کرنی چاہیے، بشمول پالیسی 724، پالیسی 730، اور ضابطہ 1-724۔

xii PWCS پالیسی اور امتیازی سلوک اور ہراساں کرنے سے متعلق طریقہ کار کے بارے میں مزید معلومات ضابطہ اخلاق کے [مشتبہ امتیازی سلوک یا ہراساں کرنے کے](#) سیکشن میں مل سکتی ہیں۔

xiii طلباء براہ راست کسی منتظم کو شکایات کی اطلاع دے سکتے ہیں، یا آن لائن رپورٹنگ سسٹم استعمال کر سکتے ہیں۔ اس عمل کے بارے میں مزید معلومات کوڈ آف ہیوئیر کے [مشتبہ امتیازی سلوک یا ہراساں کرنے کے](#) سیکشن میں مل سکتی ہیں۔

xiv محفوظ بیت الخلاء میں صنفی غیر جانبدار بیت الخلاء شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں ہیں۔

xv موجودہ ذہنی صحت کی معاونت اور خدمات سے متعلق وسائل PWCS [مینٹل ہیلتھ سپورٹس](#) ویب پیج پر دیکھے جاسکتے ہیں۔

xvi [کوڈ آف جینیا 22.18-254](#) کسی بھی طالب علم کو اجازت دیتا ہے جو اس کی ذہنی یا رویے کی صحت کی وجہ سے اسکول سے غیر حاضر ہو اسے عذر غیر حاضری دی جائے گی۔ PWCS عذر غیر حاضریوں کے لیے اپنی رہنمائی میں ان دفعات پر عمل کرتا ہے۔

xvii طلباء براہ راست کسی منتظم کو شکایات کی اطلاع دے سکتے ہیں، یا آن لائن رپورٹنگ سسٹم استعمال کر سکتے ہیں۔ اس عمل کے بارے میں مزید معلومات کوڈ آف ہیوئیر کے [مشتبہ امتیازی سلوک یا ہراساں کرنے کے](#) سیکشن میں مل سکتی ہیں۔

xviii غیر منصفانہ سلوک سے مراد امتیازی سلوک، غنڈہ گردی، ہراساں کرنا وغیرہ ہے جو کہ مناسب عمل کے نظام میں ہوتا ہے۔

xix طلباء کو اسکول پر مبنی اسٹوڈنٹ وائس کمیٹیوں کے اندر، PWCS اسٹوڈنٹ سینیٹ کے اندر، یا سٹیزن کمینٹ ٹائم کے دوران اپنے نقطہ نظر کا اشتراک کرنے کا موقع مل سکتا ہے۔

xx تلاش اور ضبطی ایک قانونی طریقہ کار ہے جہاں سپیکورٹی کسی شخص اور/یا ان کی جائیداد کی ان کی ممکنہ خلاف ورزی کے ثبوت کے لیے تلاشی لیتی ہے۔

وسائل، پالیسیاں اور ضوابط

متعلقہ PWCS پالیسیاں اور ضوابط

- پالیسی 681 اور ضابطہ 1-681، "غیر روایتی تعلیمی پروگرام"
- پالیسی 702، "اساتذہ کا طلبہ کو کلاس سے ہٹانا"
- پالیسی 715، "طالب علم کے اسکول کی حیثیت کا نوٹس اندراج کی شرط کے طور پر ضروری ہے"، اور ضابطہ 5-715، "اندراج سے پہلے بچے کی تادیبی اور مجرمانہ تاریخ کا انکشاف"
- پالیسی 730، "طلبہ کا برتاؤ اور ذمہ داریاں"
- پالیسی 731 اور ضابطہ 1-731، "طلبہ کے معاملات کی اپیل"
- پالیسی 733، "طلبہ کو دھونس اور ہراساں کرنا"
- ضابطہ 1-733، "طلبہ کی بدمعاشی"، اور منسلک 1، "طلبہ کی بدمعاشی"
- پالیسی 735 اور ضابطہ 1-735، "ممنوعہ اشیاء"
- پالیسی 738، "طالب علموں کو غیر امتیازی سلوک اور ہراساں کرنا"
- ضابطہ 1-738، "طلبہ کے خلاف جنسی بد سلوکی کے الزامات کا حل"
- ضابطہ 2-738، "عنوان IX - تعلیمی پروگراموں اور سرگرمیوں تک مساوی رسائی"
- ضابطہ 3-738، "طلباء کے خلاف امتیازی سلوک یا ہراساں کرنے کے الزامات کا حل"
- ضابطہ 4-738، "معذوری کی بنیاد پر طلباء کے خلاف غیر امتیازی سلوک"
- ضابطہ 5-738، "ٹرانسجینڈر اور صنفی غیر موافق طلباء کے ساتھ سلوک"
- پالیسی 743 اور ضابطہ 1-743، "طلبہ کا نظم و ضبط"
- پالیسی 744 اور ضابطہ 1-744، "طلباء کی مختصر مدت کی معطلی"
- پالیسی 745، "طلباء کی طویل مدتی معطلی یا اخراج، دوبارہ داخلہ، اور اخراج/داخلہ"، "طلبہ کی طویل مدتی معطلی یا اخراج"، "طلبہ 2-745، "معذور طلبہ کا نظم و ضبط"، اسکول کا ضابطہ D-35، "طالب علم کا ضابطہ 4-745، "طلبہ کے اخراج کی اپیل کی سماعت کے لیے اسکول بورڈ کی تادیبی کمیٹی کے طریقہ کار"، "ضابطہ 5-745، "ری ڈمیشنز اینڈ ایکسکلوز/داخلہ"، اور ریگولیشن 6-745، "طویل مدتی معطلی اور اسکول بورڈ سے اخراج کی اپیلیں"
- پالیسی 747 اور ضابطہ 1-747، "طلبہ کے انتظام اور متبادل پروگراموں کا شعبہ"
- پالیسی 775 اور ضابطہ 1-775، "مت ہیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء"
- خارجہ نظم و ضبط

PWCS ویب سائٹ پر وسائل

- حاضر کی معاونت اور وسائل
- سیل فون اور وائرلیس کمیونیکیشن ڈیوائس کے استعمال کے رہنما خطوط
- مزید تادیبی کارروائی کا عمل
- جب آپ کے طالب علم کو مدد کی ضرورت ہو -
- غنڈہ گردی کی روک تھام
- بحران کے وسائل
- ڈپریشن اور بے چینی
- ڈر آپ آؤٹ کی روک تھام
- آن لائن غنڈہ گردی کی رپورٹنگ فارم
- دماغی صحت کے وسائل
- خود کو نقصان پہنچانے اور خودکشی کی روک تھام
- مادہ کے استعمال کی روک تھام

تعارف

مقصد

پرنس ولیم سکول بورڈ (اسکول بورڈ) طلباء کے طرز عمل کے اعلیٰ معیار کی توقع رکھتا ہے تاکہ وہ یقینی بنایا جاسکے کہ تعلیم سیکھنے کے لیے سازگار ماحول میں، خلل اور کسی شخص یا املاک کو خطرہ سے پاک، اور انفرادی حقوق کی حمایت میں فراہم کی جائے۔ اسکول بورڈ نے طلباء کے رویے کے لیے قواعد اور توقعات قائم کرنے کے لیے ضابطہ اخلاق اپنایا ہے۔ ضابطہ اخلاق ممنوعہ رویے اور پورے سکول ڈویژن میں نظم و ضبط کے عمل کو بیان کرتا ہے۔

تعارف

ورجینیا کا آئین مقامی اسکول بورڈ کو اسکول بورڈ کے زیر کنٹرول سرکاری اسکولوں کے آپریشن کی نگرانی کا اختیار دیتا ہے۔ اس اتھارٹی میں طلباء کی نگرانی اور نظم و ضبط کا اختیار شامل ہے۔

پرنس ولیم کاؤنٹی اسکول بورڈ انفرادی طالب علم اور اسکول کے ملازم کی صحت، حفاظت، اور حقوق، اور اسکول کی املاک کے تحفظ کے لیے تحفظات فراہم کر کے اپنے تمام طلباء کی صلاحیتوں، دلچسپیوں، اقدار اور اہداف کے مطابق تعلیم کے حق کا تحفظ کرنا چاہتا ہے۔

تاہم، نوجوانوں کو تربیت اور تعلیم دینے کا کام اسکول کی کمیونٹی کے تمام اراکین - طلباء، پیشہ ور تدریسی عمل، منتظمین، خصوصی تدریسی معاون عمل، اور والدین (والدین) کے ذریعہ اشتراک کیا جانا چاہیے - جو سبھی اسکول کے قوانین اور تعلیمی عمل کی سالمیت کی یکساں حمایت کرنے کی ذمہ داری اٹھاتے ہیں۔

یہ والدین کا فرض ہے کہ وہ بچے کو اسکول کے ماحول میں ذمہ داری سنبھالنے کے لیے تیار کریں، اس میں سیکھنے اور اس طرز عمل کی نمائش کی ذمہ داری شامل ہے جو کسی دوسرے کی حفاظت اور حقوق کی خلاف ورزی نہ کرے۔ اسکول کو ہر طالب علم سے معقول اور خود نظم و ضبط کے رویے کی توقع کرنے کا حق ہے۔ چونکہ خود نظم و ضبط بغیر کسی کے نافذ نہ ہو سکتا، اس لیے طلبہ کو اپنی انفرادی صلاحیتوں اور صلاحیتوں کو نکھارنے کے لیے انتخاب اور عمل کی آزادی کی اجازت ہونی چاہیے۔

کوڈ آف ورجینیا 22.1-78 میں کہا گیا ہے: "ایک اسکول بورڈ ضابطے اور ضوابط اپنا سکتا ہے... بشمول طلباء کے مناسب نظم و ضبط، بشمول ان کے اسکول جانے اور واپسی کے طرز عمل تک محدود نہ ہو۔" طلباء کے طرز عمل کو کنٹرول کرنے والے اسکول بورڈ کے قواعد کا خلاصہ ضابطہ اخلاق (COB) میں دیا گیا ہے اور اسکول بورڈ کی پالیسیوں اور پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک اسکولز (PWCS) کے ضوابط میں بھی ان کا تذکرہ کیا گیا ہے۔

اچھے مقصد کے لیے، سپرنٹنڈنٹ اس کی موجودہ شکل میں COB میں بیان کردہ طریقہ کار سے انحراف کو منظور کر سکتا ہے، جب تک کہ طلباء، والدین (والدین)، بڑے پیمانے پر کمیونٹی، اور/یا اسکول کے عمل کے بنیادی حقوق کی خلاف ورزی نہ ہو۔ اچھے مقصد کا مطلب اسکول کے نظام میں تمام طلباء کی صحت، حفاظت، بہبود اور تعلیمی مواقع کی حفاظت کرنا ہے۔

نوٹ: "والدین (والدین)"، جیسا کہ ہر جگہ استعمال کیا جاتا ہے، کا مطلب ہے حیاتیاتی والدین، گود لینے والے والدین، یا قانونی سرپرست۔ اس اشاعت کے مقاصد کے لیے، پرنس ولیم کاؤنٹی اسکول بورڈ کی نشاندہی کرنے کے لیے "اسکول بورڈ" کے حوالہ جات کو سمجھنا چاہیے۔

اسکول کا دائرہ اختیار

- جب کسی طالب علم کی طرف سے اسکول کے میدانوں یا اسکول کی جائیداد سے باہر ہونے والے طرز عمل کا اسکول ڈویژن کے آپریشن یا عمومی بہبود پر مادی اثر پڑتا ہے۔ تعلیمی عمل کی سالمیت کو متاثر کرتا ہے؛ طلباء، عمل، یا اسکول کی املاک کی حفاظت اور بہبود کو خطرہ؛ اس وقت ہوتا ہے جب طالب علم اسکول کے اختیار میں ہوتا ہے۔ یا بصورت دیگر طلباء یا عمل کے حقوق پر حملہ کرتا ہے۔
- اسکول کی تعریف کسی ایسے مقام یا جائیداد کے طور پر کی گئی ہے جہاں پر تعلیم دی جا رہی ہے یا طلباء کو دستیاب کرائی جاسکتی ہے۔ مقامات یا جائیدادوں میں اسکول بورڈ یا اس کی جانب سے یا اس کے ایجنٹ کے زیر ملکیت یا اس کے کنٹرول میں چلنے والی کوئی جائیداد یا سہولیات شامل ہو سکتی ہیں، لیکن ان تک محدود نہ ہیں، علاقائی سہولیات جو مشترکہ طور پر دو یا دو سے زیادہ اسکول ڈویژنوں کی جانب سے یا ان کے ایجنٹ کے کنٹرول کے تحت چلائی جاتی ہیں، اور کلاس رومز یا تدریسی ترتیبات کالجوں یا یونیورسٹیوں کی طرف سے طلباء کے سلسلے میں فراہم کی گئی ہیں۔
- طلباء کو اس COB، PWCS کی پالیسیوں اور طلباء کے طرز عمل کو کنٹرول کرنے والے ضوابط کی خلاف ورزیوں اور K-12 ماحول سے مطابقت نہ رکھنے والے رویے کے لیے تادیبی کارروائی کی جاسکتی ہے۔ جیسے:
 - باقاعدگی سے اسکول میں حاضری کے دوران اور جب بھی اسکول کی جائیداد پر یا عملی طور پر موجود ہوں۔ اسکول بورڈ کی ملکیت پر اسکول کی سرگرمیوں میں، بشمول اسکول ایج چائلڈ کیئر (SACC)۔
 - اسکول جانے اور جانے کے وقت اور بس اسٹاپ۔
 - اسکول بسوں پر اور بس اسٹاپوں پر۔

°ایسے معاملات میں جن میں آف سائٹ، اسکول کے زیر کفالت سرگرمیاں جیسے فیلڈ ٹرپ، کھیلوں کی تقریبات، اور کلب کی سرگرمیاں شامل ہوں۔

2025 PWCS Vision کا آغاز فروغ پزیر فیوچرز اسٹریٹجک پلان

PWCS کا تصور ہے کہ ہر طالب علم اپنے اور اپنی کمیونٹی کے لیے ایک ترقی پزیر مستقبل بنانے کے لیے ضروری علم، ہنر اور دماغ کی عادات کے ساتھ وقت پر فارغ التحصیل ہو گا۔ اس مقصد کی طرف، ہمارے مشن میں ہر روز ہر طالب علم اور ہر ملازم سے فضیلت کی توقع کے ساتھ جامع طرز عمل اور مساوات کا عزم شامل ہے۔ مزید برآں، ہم اپنے ڈویژن اور اسکول کی کمیونٹیز میں اپنی بنیادی اقدار کو اجاگر کرنے کے لیے پرعزم ہیں۔ جیسا کہ ہم اس بات کو یقینی بنانے کی خواہش رکھتے ہیں کہ تمام طلباء اپنی متعلقہ اسکولی کمیونٹیز میں ایک مثبت آب و ہوا اور ثقافت کا تجربہ کریں، ہم اپنے طلباء کی لچک، بہبود، مساوات اور شمولیت پر توجہ مرکوز کریں گے۔

Restorative Practices، Multi-tiered Systems of Support (MTSS) اور Virginia Department of Education (VDOE) کے معیارات کے ساتھ ہر منسلک معلم ثقافتی قابلیت کو فروغ دینے کے ذریعے، PWCS ایک ایسا سبک دھن کا ماحول فراہم کرے گا جو تعلق کو فروغ دیتا ہے، تعلق کے احساس کو فروغ دیتا ہے، اور تمام طلباء کے لیے سماجی اور جذباتی بہبود کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔

اس دستاویز اور PWCS پالیسیوں اور ضوابط، ریاست یا وفاقی قانون کے درمیان متصادم ہونے کی صورت میں، مؤخر الذکر کنٹرول کرے گا۔ ریاست یا وفاقی قانون، متعلقہ اسکول بورڈ کی پالیسیوں اور ضوابط، یا ذمہ دار دفاتر کے ناموں میں تبدیلیوں کو ظاہر کرنے کے لیے COB کو پورے تعلیمی سال میں اپ ڈیٹ کیا جاسکتا ہے۔ PWCS ویب سائٹ پر شائع شدہ COB کا ورژن سرکاری ورژن ہے۔

رویے سے متعلق رپورٹنگ

طالب علم کے خدشات کی اطلاع دینا

"کچھ کہو" گمنام رپورٹنگ سسٹم

طلباء، فیکلٹی، عملہ، اور والدین ایک منظم اور محفوظ اسکول کے ماحول کی ذمہ داری کا اشتراک کرتے ہیں۔

منشیات، ہتھیاروں، خود کو یا دوسروں کے لیے خطرات، یا اسکول کے ماحول کے لیے نقصان دہ دیگر عوامل کے بارے میں معلومات کی اطلاع کسی قابل بھروسہ بالغ کو یا "کچھ کہو" گمنام رپورٹنگ سسٹم کے ذریعے دی جانی چاہیے۔ "کچھ کہو" کو خاص طور پر گریڈ 6-12 کے طلباء اور عملے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے کہ وہ غیر محفوظ رویے یا خود کو یا دوسروں کو نقصان پہنچانے کے خطرات کے سنگین یا ممکنہ طور پر تشدد خدشات کی اطلاع دیں۔ Say Something قومی غیر منفعتی تنظیم Sandy Hook Promise کی طرف سے نوجوانوں پر تشدد سے بچاؤ کا پروگرام ہے اور PWCS کو بغیر کسی قیمت کے فراہم کیا جاتا ہے اور اسے برقرار رکھا جاتا ہے۔

"Tipsters" اسکول کی دھمکیوں سے لے کر کسی بھی چیز پر رپورٹس بھیج سکتے ہیں جو انہوں نے ذاتی بحرانوں کو دیکھا یا سنا ہے، بشمول جنسی ہراساں کرنا، خود کو نقصان پہنچانا، اور ڈپریشن۔ یہ نظام اسکول کے منتظمین اور قانون نافذ کرنے والے اداروں کو اس قابل بناتا ہے کہ وہ مؤثر مداخلتیں پیدا کریں اور خطرے میں پڑنے والے افراد پر تشدد، خودکشی، غنڈہ گردی، خود کو نقصان پہنچانے، اور دھمکی آمیز رویے کی دیگر اقسام کو روکنے میں مدد کریں۔

جمع کرائی گئی تمام تجاویز کو سین ڈی ہک پرومیس نیشنل کرائسز سینٹر میں انتہائی ہنرمند بحرائی مشیروں میں سے ایک سے فوری جواب ملتا ہے۔ اس کے بعد یہ شخص ضروری معاون اقدامات کا تعین کرتا ہے۔ جب قابل بھروسہ تجاویز موصول ہوتی ہیں جو جان کے لیے خطرہ ہوتی ہیں اور/یا کسی آسٹن خطرہ میں شامل ہوتی ہیں، بحرائی مرکز فوری طور پر مقامی 911 ڈسپچ سے رابطہ کرے گا اور قانون نافذ کرنے والے اداروں کو شامل کرے گا، پھر مرکزی دفتر کے عملے اور اسکول کے نمائندوں کو مطلع کرے گا، یہاں تک کہ گھنٹوں کے بعد بھی۔

انتباہی نشان یا خطرہ دیکھیں، ایسی معلومات کی اطلاع دینے کے لیے درج ذیل تجاویز کا استعمال کریں:

- SAYNOW-1-844-5 پر کال کر کے یا www.SaySomething.net پر جا کر گمنام ٹپ جمع کروائیں۔
- ایپ اسٹور یا گوگل پلے اسٹور سے مفت ایپ ڈاؤن لوڈ کریں، جہاں فوری طور پر تجاویز جمع کرائی جاسکتی ہیں۔ ایک بار ڈاؤن لوڈ ہونے کے بعد، یہ آپ کے منتخب کردہ اور یاد رکھنے والے 4 منسوں کا کوڈ طلب کرے گا۔
- ویب سائٹ تک رسائی کے لیے اس QR کوڈ کا استعمال کریں۔



• فوری ہنگامی صورت حال میں 911 پر کال کریں۔

مشتبہ امتیازی سلوک یا ایذا رسانی کی اطلاع دینا

جن طلباء کو یقین ہے کہ ان کے ساتھ امتیازی سلوک کیا گیا ہے یا انہیں ہراساں کیا گیا ہے ان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ درج ذیل اختیارات میں سے کسی ایک کے ساتھ معاملے کی اطلاع دیں۔

- اسکول کے منتظم سے بات کریں (مثال کے طور پر، پرنسپل، اسسٹنٹ پرنسپل)۔
- تنوع، مساوات، شمولیت اور تعمیل کے محکمے سے 571-374-6839 پر رابطہ کریں۔
- [امتیازی سلوک یا ایذا رسانی کی آن لائن اطلاع دیں۔](#)
- یا نیچے دیا گیا QR کوڈ استعمال کریں۔



غن ڈہ گردی

ہر اسکول ایک ایسا ماحول بنانے کے لیے ہر عزم ہے جس میں طلبہ غن ڈہ گردی سے پاک ہوں۔ طلباء، والدین، اور اسکول کے عملے کی سختی سے حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ مندرجہ ذیل طریقوں سے غن ڈہ گردی کے واقعات کی اطلاع دیں۔

- اسکول کے منتظم سے بات کریں (مثال کے طور پر، پرنسپل، اسسٹنٹ پرنسپل)۔ اسکول کا منتظم طالب علم کی غن ڈہ گردی کی رپورٹوں کا فوری اور فیصلہ کن جواب دینے کے لیے مناسب اقدامات کرے گا۔
- طلباء یا والدین **غن ڈہ گردی کے واقعات کی آن لائن رپورٹ** کر سکتے ہیں۔
- یا نیچے دیا گیا QR کوڈ استعمال کریں۔



متعلقہ PWCS پالیسیاں اور ضوابط

- **پالیسی 738**، "طالب علموں کو غیر امتیازی سلوک اور ہراساں کرنا"
- **ضابطہ 1-738**، "طلبہ کے خلاف جنسی بد سلوکی کے الزامات کا حل"
- **ضابطہ 2-738**، "عنوان IX - تعلیمی پروگراموں اور سرگرمیوں تک مساوی رسائی"
- **ضابطہ 3-738**، "طلباء کے خلاف امتیازی سلوک یا ہراساں کرنے کے الزامات کا حل"
- **ضابطہ 4-738**، "معذوری کی بنیاد پر طلباء کے خلاف غیر امتیازی سلوک"
- **ضابطہ 5-738**، "ٹرانسجینڈر اور صنفی غیر موافق طلباء کے ساتھ سلوک"
- **پالیسی 733**، "طلبہ کو دھونس اور ہراساں کرنا"
- **ضابطہ 1-733**، "طلبہ کی غن ڈہ گردی"
- **منسلک 1**، "طلبہ کی بدمعاشی"

طلباء کے حقوق اور توقعات

غنڈہ گردی، امتیازی سلوک اور ایذا رسانی سے آزاد ہونے کا حق

غنڈہ گردی

PWCS ایک ایسا ماحول پیدا کرنے کے لیے پر عزم ہے جس میں طلب علم غنڈہ گردی سے پاک ہوں۔ غنڈہ گردی کوئی بھی جارحانہ اور ناپسندیدہ سلوک ہے جس کا مقصد شکار کو نقصان پہنچانا، دھمکانا یا ذلیل کرنا ہے۔ حملہ آور یا حملہ آور اور شکار کے درمیان حقیقی یا سمجھی جانے والی طاقت کا عدم توازن شامل ہے۔ اور وقت کے ساتھ ساتھ دہرایا جاتا ہے یا شدید جذباتی صدمے کا سبب بنتا ہے۔ غنڈہ گردی میں سائبر دھونس بھی شامل ہے۔ اس میں عام چھیڑ چھاڑ، ہارس پلے، دلیل، یا ہم مرتبہ تنازعہ شامل نہیں ہے۔ جن طلباء کو یقین ہے کہ انہیں غنڈہ گردی کا نشانہ بنایا گیا ہے ان کی سختی سے حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اسکول انتظامیہ کو اس طرز عمل کی اطلاع دیں۔ اسکول کا منتظم طلب علم کی غنڈہ گردی کی رپورٹوں کا فوری اور فیصلہ کن جواب دینے کے لیے مناسب اقدامات کرے گا۔ طلباء یا والدین [غنڈہ گردی کے واقعات کی آن لائن رپورٹ](#) کر سکتے ہیں۔

سائبر دھونس اور کوئی بھی بدسلوکی یا غنڈہ گردی کا رویہ جو اسکول کی جائیداد پر، اسکول کے زیر اہتمام سرگرمی میں ہوتا ہے، یا جو کسی طالب علم کو اسکول جانے یا جانے سے روکتا ہے، COB کی بحفاظت خلاف ورزی کرتا ہے اور اسکول کے حکام کے ذریعہ اس کی چھان بین کی جائے گی اور اس کا جواب دیا جائے گا۔ تاہم، تمام بدسلوکی یا غنڈہ گردی کا رویہ امتیازی سلوک یا امتیازی ایذا رسانی نہیں ہے۔

تمام شکایات کی جانچ پڑتال کی جائے گی۔ ان ملزمان اور ملوث طلباء کے والدین (والدین) کو شکایات سے آگاہ کیا جائے گا، گواہوں سے انٹرویو لیا جائے گا، اور تمام معلومات خفیہ رہیں گی سوائے اس کے جو تفتیش کے حصے کے طور پر شیئر کی جانی چاہیے۔

اسکول کے منتظمین کو کسی بھی طالب علم کے والدین کو جتنی جلدی ممکن ہو ممکنہ طور پر غنڈہ گردی کے واقعے میں ملوث ہونے کے بارے میں مطلع کرنا چاہیے، لیکن غنڈہ گردی کے الزام کا علم ہونے کے 24 گھنٹے بعد نہیں۔

[پالیسی 733](#)، "طلباء کی غنڈہ گردی اور مراساں کرنا"، اور [ضابطہ 1-733](#)، "طلبہ کی غنڈہ گردی۔"

PWCS غیر امتیازی بیان

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز (PWCS) تعلیمی پروگراموں، خدمات، اور سرگرمیوں کی فراہمی میں امتیازی سلوک نہیں کرتا، نہ ہی نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (بشمول مشترکہ نسب اور نسلی خصوصیات)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل یا حمل سے متعلق طبی حالات، بچوں کی طبی حالتوں سمیت، نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل کی بنیاد پر امتیازی سلوک نہیں کرتا ہے۔ حیثیت، تجربہ کار کی حیثیت، معذوری، جینیاتی معلومات، یا قانون کے ذریعہ ممنوع کوئی دوسری بنیاد۔ PWCS مراسانی سے فوری اور مؤثر طریقے سے نمٹنے کے لیے پر عزم ہے۔

امتیازی سلوک

امتیازی سلوک اس وقت ہوتا ہے جب ایک یا زیادہ افراد کے ساتھ ان کی نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (بشمول مشترکہ نسب یا نسلی خصوصیات)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل، ولادت، یا متعلقہ طبی حالات بشمول دودھ پلانے، عمر، ازدواجی حیثیت، کسی بھی قسم کی غیر قانونی حیثیت، والدین کی حیثیت، غیر متعلقہ معلومات یا دیگر طبی حالات کی وجہ سے ان کے ساتھ مختلف سلوک کیا جاتا ہے یا ان کے ساتھ منصفانہ غور نہیں کیا جاتا یا انہیں دوسروں کی طرح موقع نہیں دیا جاتا۔ قانون کی طرف سے ممنوع دوسری بنیاد۔ طلباء یا عملے کے ساتھ امتیازی سلوک سختی سے ممنوع ہے۔ جن طلباء کو یقین ہے کہ ان کے ساتھ امتیازی سلوک کیا گیا ہے، ان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اس معاملے کو اسکول کے پرنسپل یا ڈائریکٹر سے، ایکویٹی، انکلوژن اینڈ کمپلائنس ڈیپارٹمنٹ کو DEIC@pwcs.edu یا 6839-374-571 پر رپورٹ کریں۔

[پالیسی 738](#)، "طالب علموں کو غیر امتیازی سلوک اور مراساں کرنا۔"

طلباء کے ساتھ امتیازی سلوک یا مراساں کرنے کی شکایات کو حل کیا جائے گا جیسا کہ [ضابطہ 3-738](#)، "طلباء کے خلاف امتیازی سلوک یا مراساں کرنے کے الزامات کا حل" میں فراہم کیا گیا ہے۔

مراساں کرنا

مراساں کرنا ناپسندیدہ طرز عمل کا ایک مستقل نمونہ ہے جس کی بنیاد محفوظ طریقے (نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل، نسلی خصوصیات، مشترکہ نسب، عمر، جنس، معذوری) یا ریاست یا وفاقی قانون کے ذریعے محفوظ کردہ کسی دوسری خصوصیت پر ہوتی ہے۔ مراساں کرنے میں شامل ہیں:

توہین آمیز اور دھمکی آمیز رویہ: امتیازی ایذا رسانی میں ایسے اعمال شامل ہوتے ہیں جو کسی فرد یا گروہ کو نیچا، دھمکانے یا نقصان پہنچاتے ہیں۔ ان رویوں کے نتیجے میں ایک خوفناک، مخالفانہ، اور/یا جارحانہ ماحول ہو سکتا ہے۔ اس طرح کے طرز عمل سے طالب علم کی تعلیم میں خلل پڑ سکتا ہے۔

مختلف تاثرات : امتیازی مراساں کرنا مختلف طریقوں سے ظاہر ہو سکتا ہے، بشمول جسمانی اعمال، زبانی مواصلت، غیر زبانی اشارے، الیکٹرانک پیغامات، یا تحریری مواد۔

عقیدے کی بنیاد پر مدف بنانا : اہم بات یہ ہے کہ امتیازی ایذا رسانی کسی فرد کو نشانہ بنا سکتی ہے یہاں تک کہ اگر وہ حقیقت میں کوئی ایسی خصوصیت نہ رکھتا ہو جو ایذا رسانی کی بنیاد کا کام کرتا ہو۔ اہم عنصر یہ ہے کہ مراساں کرنا اس یقین پر مبنی ہے کہ فرد میں ایسی خصوصیات ہیں۔

جو طلباء یہ سمجھتے ہیں کہ وہ امتیازی سلوک یا ایذا رسانی کا شکار ہوئے ہیں ان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اس معاملے کی اطلاع اسکول کے پرنسپل یا ڈائریکٹر، ایکویٹی، انکلوژن اینڈ کمپلائنس ڈیپارٹمنٹ کو DEIC@pwcs.edu یا 6839-374-571 پر دیں۔

پالیسی 738 ، "طالب علموں کو غیر امتیازی سلوک اور مراساں کرنا۔"

طلباء کے ساتھ امتیازی سلوک یا مراساں کرنے کی شکایات کو حل کیا جائے گا جیسا کہ **ضابطہ 3-738** ، "طلباء کے خلاف امتیازی سلوک یا مراساں کرنے کے الزامات کا حل" میں فراہم کیا گیا ہے۔

جنس پر مبنی مراساں کرنا اور جنس پر مبنی بد سلوکی۔

عنوان IX کے تحت امتیازی سلوک جنس کی بنیاد پر طلباء کو مراساں کرنے سے منع کرتا ہے۔ بنیادی طور پر، ٹائٹل IX اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ ریاستہائے متحدہ میں کسی بھڑی فرد کو وفاقی مالی امداد حاصل کرنے والے کسی تعلیمی پروگرام یا سرگرمی کے تحت شرکت سے خارج، فوائد سے انکار، یا جنسی کی بنیاد پر امتیازی سلوک کا نشانہ نہ بنایا جاسکتا۔ یہ تعلیمی اداروں میں مساوی مواقع اور انصاف پسندی کو فروغ دینے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ عنوان IX جنس کی بنیاد پر ایک طرز عمل ہے جو درج ذیل میں سے ایک یا زیادہ کو پورا کرتا ہے:

- PWCS کا ملازم جنسی برتاؤ میں کسی فرد کی شرکت پر PWCS امداد، فائدہ، یا خدمت کی فراہمی کو کنڈیشننگ کرتا ہے۔
- ایک معقول شخص کی طرف سے طے شدہ جنسی نوعیت کا ناپسندیدہ طرز عمل اتنا شدید، وسیع اور معروضی طور پر جارحانہ ہے کہ یہ ایک طالب علم کو PWCS تعلیمی پروگرام یا سرگرمی تک مساوی رسائی سے مؤثر طریقے سے انکار کرتا ہے۔
- ڈیٹنگ تشدد، گھریلو تشدد، جنسی زیادتی، یا تعاقب۔

جنس پر مبنی بد سلوکی کے تمام الزامات کو عنوان IX کے تحت امتیازی سلوک یا جنسی طور پر مراساں نہ ہونے سمجھا جاتا لیکن پھر بھڑی PWCS کوڈ آف ہیونیر کی خلاف ورزی ہو سکتی ہے۔

پالیسی 738 ، "طالب علموں کو غیر امتیازی سلوک اور مراساں کرنا۔"

غیر امتیازی سلوک اور طالب علموں کو مراساں کرنے کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، PWCS **ریگولیشن 1-738** ، "جنسی بد سلوکی کے طالب علموں کے خلاف الزامات کا حل" دیکھیں۔

امتیازی سلوک یا ایذا رسانی کی آن لائن اطلاع دیں۔

مشتبہ امتیازی سلوک یا ایذا رسانی کی اطلاع دینا

جو طلباء یہ سمجھتے ہیں کہ ان کے ساتھ امتیازی سلوک کیا گیا ہے یا انہیں مراساں کیا گیا ہے، ان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اس معاملے کی اطلاع اسکول کے پرنسپل یا ڈائریکٹر، ایکویٹی، انکلوژن اینڈ کمپلائنس ڈیپارٹمنٹ کو DEIC@pwcs.edu یا 6839-374-571 پر دیں۔ ابتدائی رپورٹ زبانی، تحریری، یا اس QR کوڈ کے استعمال کے ذریعے ہو سکتی ہے:



امتیازی سلوک یا ایذا رسانی کی آن لائن اطلاع دیں۔

امتیازی سلوک اور مراساں کرنے کی روک تھام

اسکول کے اہلکار امتیازی سلوک اور ایذا رسانی کو روکنے اور روکنے کے لیے کام کریں گے۔ طلباء بات کر کے امتیازی سلوک اور ایذا رسانی کو روکنے اور روکنے میں مدد کر سکتے ہیں اور:

- والدین، استاد، مشیر، اسکول کے منتظم، یا دوسرے قابل اعتماد بالغ سے مدد طلب کرنا۔
- اسکول کے منتظم، اسکول کے قابل اعتماد بالغ، یا تنوع، مساوات، شمولیت اور تعمیل کے محکمے کو بد سلوکی کی اطلاع دینا۔

متعلقہ PWCS پالیسیاں اور ضوابط

- [پالیسی 738](#)، "طالب علموں کو غیر امتیازی سلوک اور ہراساں کرنا"
- [ضابطہ 1-738](#)، "طلبہ کے خلاف جنسی بد سلوکی کے الزامات کا حل"
- [ضابطہ 2-738](#)، "عنوان IX - تعلیمی پروگراموں اور سرگرمیوں تک مساوی رسائی"
- [ضابطہ 3-738](#)، "طلباء کے خلاف امتیازی سلوک یا ہراساں کرنے کے الزامات کا حل"
- [ضابطہ 4-738](#)، "معذوری کی بنیاد پر طلباء کے خلاف غیر امتیازی سلوک"
- [ضابطہ 5-738](#)، "ٹرانسجینڈر اور صنفی غیر موافق طلباء کے ساتھ سلوک"

حفاظتی اقدامات کا نوٹس

PWCS کمپیوٹر سسٹمز اور نیٹ ورک کی نگرانی

PWCS [ریگولیشن 1-295](#)، "کمپیوٹر سسٹمز اور نیٹ ورک سروسز - PWCS ذمہ دارانہ استعمال اور انٹرنیٹ سیفٹی پالیسی" کے مطابق، PWCS مہمان نیٹ ورکس کے ملازمین، طلباء، اور صارفین کو ان کے اسکول کے کمپیوٹر یا انٹرنیٹ خدمات کے استعمال میں رازداری کی کوئی توقع نہیں ہے، اور نہ ہی PWCS کمپیوٹرز کے استعمال سے ریاست کی تقریر کی آزادی کے لیے عوامی مقامات اور متعلقہ مقامات کی آزادی کے لیے PWCS کمپیوٹرز کا استعمال ہوتا ہے۔ آئین ڈویژن ملازمین اور طلباء کی تمام کمپیوٹر اور انٹرنیٹ سرگرمیوں کی نگرانی کا حق برقرار رکھتی ہے۔ اور PWCS کمپیوٹر سسٹمز اور نیٹ ورک سروسز پر منتقل ہونے والی کوئی بھی معلومات یا مواصلات سرکاری مقاصد کے لیے، بشمول انتظامی اور مجرمانہ تحقیقات کے لیے مجاز اہلکاروں کے ذریعے روکے، ریکارڈ کیے، پڑھے، کاپی کیے، اور ظاہر کیے جاسکتے ہیں۔ PWCS کمپیوٹرز، نیٹ ورکس، اور انٹرنیٹ سسٹمز کا استعمال ایک استحقاق ہے، حق نہیں ہے، اور اسے ڈویژن کسی بھی وقت واپس لے سکتا ہے۔

حفاظتی اسکریننگ ٹیکنالوجی

PWCS روایتی اور غیر روایتی اسکولوں سمیت مڈل اور ہائی اسکولوں میں حفاظتی اسکریننگ ٹیکنالوجی کا استعمال کرتا ہے۔ فی الحال، پرائمری اسکولوں میں عمل درآمد کے لیے کوئی منصوبہ نہیں ہے۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ صرف نامزد داخلی راستے استعمال کریں۔ غیر مجاز اندراجات داخل کرنے میں دوسروں کو داخل کرنا یا ان کی مدد کرنا ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی ہے اور یہ معطلی یا مزید تادیبی کارروائی کی سفارش کا باعث بن سکتا ہے۔ حفاظتی اسکریننگ ٹیکنالوجی کے استعمال کے بارے میں اضافی معلومات کے لیے، PWCS ویب سائٹ پر [سیفٹی اسکریننگ ٹیکنالوجی کا ویب صفحہ](#) دیکھیے۔

وی ڈیو سیکورٹی

براہ کرم آگاہ رہیں کہ حفاظتی کیمرے PWCS کی تمام عمارتوں میں ہیں اور PWCS کے تمام طلباء، عملے اور املاک کی حفاظت اور حفاظت کو فروغ دینے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔

طلباء کی توقعات

طلباء کی توقعات

طلباء، عملہ، اور والدین ایک منظم اور محفوظ اسکول کے ماحول کے لیے ذمہ داری کا اشتراک کرتے ہیں۔ منشیات، ہتھیاروں، یا دیگر عوامل کے بارے میں معلومات جو دوسروں یا اسکول کے ماحول کے لیے نقصان دہ ہو سکتی ہیں۔ COB کی خلاف ورزیوں کی رپورٹنگ کے لیے کسی بھی کوشش یا حقیقی جوابی کارروائی کا ازالہ اصلاحی کارروائی کے ذریعے کیا جائے گا، جس میں اخراج تک اور شامل ہیں۔

جن طلباء کو منشیات، ہتھیاروں، تشدد، یا دوسرے رویے کا علم ہے جو دوسروں کے لیے یا اسکول کے ماحول کے لیے نقصان دہ ہو سکتا ہے، اسکول کے حکام کو ایسی معلومات کی اطلاع دینے میں ناکامی پر تادیبی کارروائی کا نشانہ بن سکتا ہے۔

جو طلباء اپنے قبضے میں کوئی ایسی چیز دریافت کرتے ہیں جس کی اسکول میں اجازت نہیں ہے انہیں فوری طور پر منظم یا عملے کے دیگر اراکین کو اس کی اطلاع دینی چاہیے۔ فالو اپ کارروائی شروع کرنے کے لیے ذمہ دار اسکول کا عملہ اس بات پر غور کرے گا کہ طلباء علم نے رضاکارانہ طور پر اسے عملے کی توجہ میں لایا ہے۔ طالب علموں کو فوری طور پر کسی منتظم، استاد، مشیر، یا دوسرے قابل اعتماد بالغ سے رابطہ کرنا چاہیے اگر ان کے پاس معلومات ہیں، یا یقین ہے کہ وہ غلط برتاؤ کا شکار ہوئے ہیں جس سے COB کی خلاف ورزی ہوتی ہے۔

حاضری کی پالیسی

ورجینیا کے قانون کے تحت، طلباء ہر روز اسکول جانے کے ذمہ دار ہیں جب اسکول سیشن میں ہے۔ **ضابطہ 1-724**، "حاضری، غیر حاضریاں، بھانے، اور ٹارڈیز"، طلباء کی حاضری سے متعلق مخصوص معلومات پر مشتمل ہے جیسا کہ یہاں خلاصہ کیا گیا ہے۔ غیر حاضری، تاخیر، اور/یا جلد برطرفی کے لیے والدین اور/یا اسکول کے عملے کی منظوری کا دستاویزی ہونا ضروری ہے۔ اسکول سے غیر حاضری کے پانچ دنوں کے اندر، والدین غیر حاضری کو معاف کرنے کے لیے مناسب اسکول کے عملے کو دستاویزات فراہم کریں گے۔ عذر شدہ غیر حاضریوں کے لیے کلاس ورکر ریگولیشن 1-724 کے مطابق کیا جاسکتا ہے۔

طالب علم یا والدین اسائنمنٹس حاصل کرنے کے ذمہ دار ہیں۔ اسکول میں تاخیر سے پہنچنے والے طلباء کو چیک ان کے لیے اسکول کے طریقہ کار پر عمل کرنا چاہیے۔

طلباء کا لباس اور گرومنگ

طلباء سے ہر اسکول کے دن کامیابی کے لیے تیار ہونے کی تاکید کی جاتی ہے۔ ان کی مجموعی شکل، اسکول کی بنیادوں پر یا عملی طور پر، ایک جامع اسکول کمیونٹی کی صحت اور حفاظت پر مبنی ہونی چاہیے۔ یہ سمجھا جاتا ہے کہ طلباء کا لباس پورے تعلیمی سال کے دوران بیرونی موسمی حالات کی عکاسی کر سکتا ہے۔ تاہم، طالب علموں کو لباس کی ایسی کوئی بھی چیز پہننے سے گریز کرنا چاہیے جو تعلیمی عمل میں خلل یا خفشار یا خلل کا باعث ہو یا طالب علم یا دوسروں کی جسمانی اور جذباتی صحت اور حفاظت سے سمجھوتہ کرے۔ جن طلباء کی ظاہری شکل ہدایات میں خلل ڈالتی ہے ان سے لباس تبدیل کرنے کے لیے کہا جاسکتا ہے۔

PWCS طالب علم کے لباس اور گرومنگ کے رہنما خطوط طالب علم کے اظہار اور عملے کے نفاذ میں مساوات کو یقینی بنانے کے لیے بنائے گئے ہیں اور ان کا مقصد نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، عمر، معذوری، جینیاتی معلومات، یا قانون کی طرف سے ممنوع کسی دوسری بنیاد پر امتیازی سلوک کرنا نہیں ہے۔ لباس اور گرومنگ کے معیارات صنف، صنفی شناخت، یا صنفی اظہار سے قطع نظر تمام طلباء پر یکساں طور پر لاگو ہوتے ہیں۔

طلباء کو مذہبی یا نسلی طور پر مخصوص یا اہم سر ڈھانپنے یا بالوں کا انداز پہننے کی اجازت ہے۔

اجازت شدہ سر ڈھانپنے اور بالوں کے انداز میں شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں ہیں:

- چوڑیاں
- Cornrows
- ہیڈ ریپس
- حجاب
- Locs
- بیرملقیس

لباس کی ممنوعہ اشیاء میں شامل ہیں:

لباس کی اشیاء جو:

- زیر جامہ ظاہر یا بے نقاب کریں۔
- آن ڈر گارمنٹس کو ظاہر کرنے یا بے نقاب کرنے کے انداز میں فٹ کریں۔
- بی ہودہ، امتیازی، فحش، واضح طور پر جارحانہ، یا فحش زبان یا تصاویر پر مشتمل ہے۔
- دھمکیوں یا گروہ کی علامتوں پر مشتمل ہے۔
- تشدد یا متہیاریوں کے غیر قانونی استعمال، یا الکحل، تمباکو، غیر قانونی منشیات، اور/یا متعلقہ سامان کے استعمال کو فروغ دیں۔
- ممکنہ طور پر سیکھنے کے ماحول میں خلل کا سبب بن سکتا ہے یا ہو سکتا ہے۔
- وہ لوازمات ہیں جنہیں بطور متہیار سمجھا یا استعمال کیا جاسکتا ہے۔
- سر کا لباس جو کسی کے پورے سر یا چہرے کو ڈھانپتا ہے، الا یہ کہ سر کا لباس کسی کے مذہب کے حصے کے طور پر پہنا جاتا ہے۔
- طبی وجوہات کی بنا پر پہنا جاتا ہے۔
- ذاتی روکتا ہام کے طریقوں کے لیے پہنا جاتا ہے جیسے متعدی بیماریوں کے معاملے میں۔
- منظور شدہ اسکول ایونٹ کے لیے پہنا جاتا ہے۔
- کسی کے ثقافتی یا نسلی پس منظر کے اظہار کے طور پر پہنا جاتا ہے۔

PWCS کا کوئی بھی ملازم طالب علم یا طالب علم کے لباس کے ساتھ براہ راست جسمانی رابطے کے ذریعے طالب علم کے لباس اور گرومنگ کی دفعات کو نافذ نہیں کر سکتا۔ ان دفعات کی تعمیل کے لیے کسی طالب علم کو کسی فرد کے سامنے کپڑے اتارنے کی ضرورت نہیں ہوگی۔

طلباء کے رویے کے نتائج اور ممکنہ جوابات

تادیبی سزائیں

تادیبی سزائیں

ایک پرنسپل یا نامزد شخص اسکول کے ماحول میں نظم و ضبط کو برقرار رکھنے کے لیے درج ذیل سزائیں میں سے کوئی بھی استعمال کر سکتا ہے۔

1. **تنبیہ اور مشاورت** - جہاں مناسب ہو انتباہ اور مشاورت کا استعمال کسی طالب علم کی یہ سمجھنے میں مدد کرنے کے لیے کیا جانا چاہیے کہ اس کا طرز عمل اس کے تعلیمی عمل میں مداخلت کرتا ہے، دوسروں کے حقوق کے لیے خطرہ ہے، یا اسکول کی پالیسی یا ضابطوں کے خلاف ہے، اور اسے درست کرنے کی ضرورت ہے۔

2. **دوپہر کے کھانے کی حراست** - ایک طالب علم کو دوپہر کا کھانا علیحدہ ترتیب میں کھانے کی ہدایت کی جائے گی جیسا کہ اسکول کے عملے نے شناخت کیا ہے۔

3. **اسکول کے بعد حراست** - ایک طالب علم کو مقررہ کلاسوں سے پہلے یا اس کے بعد ایک معقول مدت کے لیے حراست میں لیا جاسکتا ہے اور اس وقت کے دوران اسے ایسی سرگرمیوں میں شامل ہونے کی ضرورت پڑ سکتی ہے جو کہ بہتر رویے میں معقول حد تک حصہ ڈالیں۔ زیر حراست طالب علم کے والدین کو اسکول کی طرف سے مطلع کیا جائے گا۔ جس طالب علم کو حراست کا وقت دیا گیا ہے وہ فوری طور پر اپنے والدین کو مطلع کرے۔ والدین طالب علم کو لے جانے کے ذمہ دار ہوں گے۔ مخصوص حالات کے علاوہ، طالب علم کو کم از کم ایک دن کا نوٹس دیا جائے گا اگر اسے حراست کا وقت دیا گیا ہو۔

4. **خصوصی اسائنمنٹس** - ایک طالب علم کو اصلاحی اقدام کے طور پر خصوصی اسائنمنٹس دی جاسکتی ہیں۔ اس میں اسکول کی سہولت میں عمومی مدد کے لیے معقول تقویض شامل ہو سکتے ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں ہیں۔

5. **کلاس کی پابندی** - ایک طالب علم کو ان کی کلاسوں کے باقاعدہ شیڈول سے ہٹا کر کسی اور جگہ تقویض کیا جاسکتا ہے۔

6. **غیر نصابی سرگرمیوں سے معطلی** - تمام یا بعض غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینے کا طالب علم کا استحقاق ایک مقررہ مدت کے لیے یا اس وقت تک معطل کیا جاسکتا ہے جب تک کہ کچھ مخصوص شرائط پوری نہ ہو جائیں۔ غیر نصابی سرگرمیوں سے معطلی دیگر سزائوں کے ساتھ مل کر لگائی جاسکتی ہے۔ جن طلباء پر مجرمانہ جرم کا الزام عائد کیا گیا ہے انہیں وقت کی مدت کے لیے یا کچھ شرائط پوری ہونے تک شرکت سے معطل کیا جاسکتا ہے۔ کوئی بھی اور تمام پابندیاں اسکول کے پرنسپل کی صوابدید پر ہیں۔

7. **اسکول پروبیشن** - پروبیشن پر رکھا جانا یہ اطلاع ہے کہ طالب علم کا رویہ ناقابل قبول رہا ہے اور اسے بہتر کیا جانا چاہیے۔ طالب علم کے والدین کے ساتھ ایک کانفرنس کے بعد جس میں پروبیشن کی شرائط و ضوابط کی وضاحت کی گئی ہے، پرنسپل کی طرف سے اس مدت کے لیے پروبیشن پر رکھا جاسکتا ہے جو 45 اسکولی دنوں سے زیادہ نہ ہو۔ پرنسپل والدین کو تحریری طور پر بھی مطلع کرے گا جب پروبیشن عائد کیا جائے گا، بشمول پروبیشن کی وجوہات اور اس کے ختم ہونے کی تاریخ۔

8. **اسکول میں مدد** - اسکول میں امداد ایک تادیبی اقدام ہے جو طلباء کو باقاعدہ کلاس روم کے علاوہ ایک پابندی والی اور انتہائی کنٹرول شدہ اسکول پر مبنی ترتیب میں تقویض کرتا ہے جہاں طلباء کو الگ تھلگ کیا جاتا ہے اور انہیں تمام تقویض کردہ کام مکمل کرنا ضروری ہے۔

9. **مختصر مدت کی معطلی** - (10 دن یا اس سے کم) ایک طالب علم کو ضابطہ اخلاق کی بعض خلاف ورزیوں پر اسکول سے معطل کیا جاسکتا ہے۔ معطلی

ایک طالب علم کو پرنسپل یا نامزد شخص کی طرف سے اسکول میں باقاعدگی سے حاضری اور سرگرمیوں سے عارضی طور پر خارج کرنا ہے جو کہ 10 دن سے زیادہ نہ ہو۔ جب تک معطلی نافذ العمل ہے، طالب علم کو PWCS کے کسی بھی اور تمام پروگراموں میں حاضری سے انکار کر دیا جاتا ہے۔ کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.07(2) B، یا § 22.1-277.08 میں فراہم کردہ ماسوائے، گریڈ تھری تک پری اسکول کے کسی

بھی طالب علم کو تین سے زیادہ اسکول کے دنوں کے لیے معطل نہ ہو کر کیا جاسکتا، جب تک کہ (1) اس جرم میں جسمانی نقصان یا دیگر کو جسمانی نقصان پہنچانے کا خطرہ شامل ہو یا بورڈ کو سخت نقصان پہنچایا جائے یا سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ کو پتہ چلتا ہے کہ بڑھتے ہوئے حالات موجود ہیں، جیسا کہ ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن نے بیان کیا ہے۔

10. **قانون نافذ کرنے والے اہلکاروں کے حوالے** - قانون کی خلاف ورزیوں کو دیگر تادیبی اقدامات کے استعمال کے علاوہ قانون نافذ کرنے والے افسران کے پاس کیس کا حوالہ دے کر سنبھالا جائے گا۔

11. **کلاس سے ہٹانا** - ایک خلل ڈالنے والے طالب علم کو کوڈ آف ورجینیا § 22.1-276.2 کے تقاضوں کے مطابق کلاس سے ہٹایا جاسکتا ہے۔

مزید تادیبی کارروائی

پرنسپل کسی طالب علم کو سٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ (SHD) کے پاس بھیج سکتا ہے، جو سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ تادیبی معاملات کے لیے، درج ذیل میں سے ایک یا زیادہ تادیبی کارروائیوں پر غور کرنے کے لیے:

1. **اسکول پروبیشن** - پروبیشن پر رکھا جانا یہ اطلاع ہے کہ طالب علم کا رویہ ناقابل قبول رہا ہے اور اسے بہتر کیا جانا چاہیے۔ طالب علم کو طالب علم کے والدین (والدین) یا قانونی سرپرست (سرپرستوں) کے ساتھ سماعت کے بعد اسٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ یا سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ ذریعہ ایک تعلیمی سال تک پروبیشن پر رکھا جاسکتا ہے جس میں پروبیشن کی شرائط و ضوابط کی وضاحت کی گئی ہے۔ معقول وجہ سے،

اسکول کے حکام کی درخواست پر طالب علم کو الکحل یا منشیات کی اسکریننگ لینے کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔ سپرنٹنڈنٹ یا نامزد کردہ والدین (والدین) یا قانونی سرپرست (سرپرستوں) کو بھری تحریری طور پر مطلع کریں گے جب پروبیشن عائد کیا جائے گا، بشمول پروبیشن کی وجوہات اور اس کی برطرفی کی تاریخ۔

2. **طویل مدتی معطلی** - طویل مدتی معطلی ایک طالب علم کو 11-45 اسکولی دنوں کی مدت کے لیے سپرنٹنڈنٹ یا سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ کی طرف سے باقاعدہ اسکول میں حاضری اور سرگرمیوں سے خارج کرنا ہے۔ جب کہ معطلی نافذ العمل ہے، طالب علم کو PWCS کے تمام پروگراموں میں داخلے سے منع کر دیا گیا ہے۔ طویل مدتی معطلی پر رہنے والے طالب علم کو معطلی کی تکمیل کے بعد مشروط داخلے کی بنیاد پر (ضوابط کے مطابق) دوبارہ اسکول میں داخل کیا جاسکتا ہے۔

ایک طویل مدتی معطلی 45-اسکول دن کی مدت سے آگے بڑھ سکتی ہے لیکن 365 کیلنڈر دنوں سے زیادہ نہیں ہوگی اگر: (1) جرم وہ ہے جو کوڈ آف ورجینیا §§ 22.1-277.07 یا 22.1-277.08 میں بیان کیا گیا ہے یا اس میں سنگین جسمانی چوٹ شامل ہے یا اسکول کی کمیٹی یا سپرنٹنڈنٹ کمیٹی سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ کو پتہ چلتا ہے کہ بڑھتے ہوئے حالات موجود ہیں، جیسا کہ ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن نے بیان کیا ہے۔ کوڈ آف ورجینیا §§ 22.1-277 اور 22.1-277.05 کے مقاصد کے لیے، ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن نے "پیش کن حالات" کی تعریف کی ہے جس کا مطلب ہے:

1. کہ ایک طالب علم نے بدتمیزی کی جس کی وجہ سنگین ہے۔ کسی دوسرے شخص (افراد) کو نقصان پہنچانا (جس میں جسمانی، جذباتی اور نفسیاتی نقصان بھی شامل ہے لیکن ان تک محدود نہیں) یا کسی دوسرے شخص (افراد) کو سنگین نقصان کا قابل اعتبار خطرہ لاحق ہو، جیسا کہ خطرے کی تشخیص کے ذریعے طے کیا گیا ہے۔

2. کہ اسکول میں طالب علم کی موجودگی اسکول، اس کے طلباء، عملے، یا اسکول میں موجود دیگر افراد کی حفاظت کے لیے ایک جاری اور غیر معقول خطرہ ہے۔

3. کہ ایک طالب علم ایک سنگین جرم میں ملوث ہے جو کہ:

A. مستقل (دوبارہ) اسی طرح کے رویے طالب علم کے تادیبی ریکارڈ پر درج کیے جاتے ہیں۔

B. ٹارگٹڈ مداخلتوں کے لیے غیر جوابدہ جیسا کہ ایک قائم مداخلت کے عمل کے ذریعے دستاویز کیا گیا ہے۔

کوڈ آف ورجینیا §§ 22.1-277.07/22.1-277.08، B، یا 22.1-277.08 میں فراہم کردہ ماسوائے، گریڈ 10 تک پری اسکول کے کسی بھری طالب علم کو تین سے زیادہ اسکولی دنوں کے لیے معطل نہیں کیا جائے گا جب تک کہ (1) جرم میں جسمانی نقصان یا دیگر اسکول بورڈ کو جسمانی نقصان پہنچانا یا قابل اعتبار خطرہ (سپرنٹنڈنٹ یا اس کے نامزد کردہ کو پتہ چلتا ہے کہ بڑھتے ہوئے حالات موجود ہیں، جیسا کہ ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن نے بیان کیا ہے۔

3. ایک غیر روایتی تعلیمی پروگرام کے لیے تفویض - "اسکول بورڈ کسی ایسے طالب علم سے مطالبہ کر سکتا ہے جس پر دولت مشترکہ کے قوانین سے متعلق کسی جرم کا الزام لگایا گیا ہو، یا اسلحے، الکحل یا منشیات سے متعلق اسکول بورڈ کی پالیسیوں کی خلاف ورزی، یا کسی دوسرے شخص کو جان

بوجھ کر چوٹ پہنچانے کا الزام لگایا گیا ہو۔ اسلحے، الکحل یا منشیات پر، یا کسی ایسے جرم پر جس کے نتیجے میں دوسروں کو چوٹ پہنچ سکتی ہے، یا جس کے لیے عدالت کی طرف سے حکم دیا گیا ہے کہ وہ ضابطہ ورجینیا، سیکشن 305.1-16.1 کے مطابق اسکول ڈویژن کے سپرنٹنڈنٹ کو ظاہر کیا جائے، پالیسیاں، (iv) کوڈ آف ورجینیا، سیکشن 22.1-277.05 کی وجہ سے معطل؛ یا (v) کوڈ آف ورجینیا، سیکشن 22.1-277.07، یا

سیکشن 270، B کے تحت خارج کیا گیا ہے۔ 22.1-277، ایک غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شرکت کے لیے ایک اسکول بورڈ ایسے طلباء سے اس پروگرام میں شرکت کا مطالبہ کر سکتا ہے قطع نظر اس کے کہ جرم کہاں ہوا ہے۔" (کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.2)۔ اسکول بورڈ کی تادیبی اتھارٹی کے مطابق، سپرنٹنڈنٹ، یا نامزد، طلباء سے کوڈ آف ورجینیا § 22.1-277.2 کی دفعات کے مطابق غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شرکت کا مطالبہ کر سکتا ہے اور ایسا فیصلہ حتمی ہو گا جب تک کہ اسکول بورڈ کی طرف سے بروقت تحریری درخواست پر تبدیلی نہ کی جائے۔

4. اخراج - ذیل میں بیان کردہ مناسب طریقہ کار کے مطابق اسکول بورڈ کی طرف سے اسکول جانے کا طالب علم کا استحقاق ختم کیا جاسکتا ہے۔ اخراج اسکول بورڈ کی طرف سے ایک کارروائی ہے جو طالب علم کو باقاعدہ اسکول میں حاضری سے روکتی ہے۔ اخراج PWCS کے کسی بھری اور تمام پروگراموں میں حاضری سے انکار کرتا ہے۔ اخراج اسکول بورڈ کی طرف سے ایک کارروائی ہے جو طالب علم کو 365 کیلنڈر دنوں یا اس سے زیادہ کے لیے باقاعدہ اسکول میں حاضری سے روکتی ہے۔

کوڈ آف ورجینیا §§ 22.1-277.07/22.1-277.08، B، یا 22.1-277.08 میں فراہم کردہ ماسوائے، گریڈ 10 تک پری اسکول کے کسی بھری طالب علم کو اسکول سے نہ نکالا جائے گا جب تک کہ (1) اس جرم میں جسمانی نقصان یا قابل اعتبار خطرہ شامل نہ ہو یا اس کے مقامی بورڈ یا دیگر کو جسمانی نقصان پہنچانے کا خطرہ ہو۔ پتہ چلتا ہے کہ بڑھتے ہوئے حالات موجود ہیں، جیسا کہ ورجینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن نے بیان کیا ہے۔

مزید تادیبی کارروائی کے حوالہ جات کے بارے میں اضافی معلومات PWCS کی ویب سائٹ پر مزید تادیبی کارروائی کی سماعت کے عمل کے ویب صفحہ پر مل سکتی ہے۔

طالب علم کے رویے پر ٹائرڈ جوابات

طالب علم کے رویے کے لیے ٹائرڈ ردعمل ایک جامع ملٹی ٹائرڈ سسٹم آف سپورٹس (MTSS) فریم ورک کا حصہ ہے جس میں تدریسی، روک تھام اور فعال حکمت عملی شامل ہے۔ جب طلباء رویے کی توقعات پر پورا نہ اُٹھتے ہیں، تو وہ رویے کی بنیادی وجوہات کو حل کرنے اور قابل قبول متبادل رویے سیکھنے کے لیے مداخلتیں اور مدد حاصل کرتے ہیں۔ بحالی کے طریقوں کے استعمال کے ذریعے، طلباء خود اور دوسروں کے احترام اور اچھے شہری بننے کی مہارتوں کی سمجھ حاصل کریں گے۔ مداخلتیں اور ردعمل جن میں بحالی کے طریقوں کا استعمال شامل ہے "ضابطہ اخلاق" کی خلاف ورزیوں کے نتائج کی جگہ نہ لیتے ہیں۔ جب کسی مداخلت کے بعد کسی مخصوص طالب علم کا رویہ تبدیل نہ ہو یا وہ روئے میں تعدد، شدت، یا مدت میں اضافہ ہوتا ہے، تو مسئلہ حل کرنے کا طریقہ متبادل مداخلتوں اور ردعمل کی نشاندہی کرتا ہے۔

لیول 1 کے جوابات

لیول 1 کے جوابات کا مقصد طالب علم کو اسکول میں رکھتے ہوئے مزید رویے کے مسائل کو روکنا ہے۔

اسکول/کلاس روم کی مداخلتوں اور تادیبی ردعمل کی مثالیں:

لیول 1 مداخلتیں۔

- والدین یا سرپرست سے رابطہ کریں۔
- کلاس میٹنگ۔
- خلل ڈالنے والے مواصلات اور تفریحی آلات کو ضبط کرنا۔
- تمباکو اور بخارات کے استعمال کی روک تھام پر توجہ دیں۔
- مطلوبہ رویے کی دوبارہ تعلیم یا ماڈلنگ۔
- مناسب سلوک کو پہچانیں اور انعام دیں۔
- ایڈمنسٹریٹر اور اسٹوڈنٹ کانفرنس اور/یا ایڈمنسٹریٹر/طالب علم/ٹیچر کانفرنس۔
- تحریری عکاسی یا معافی کا خط۔
- ہم مرتبہ ثالثی یا تنازعات کا حل۔
- رویے کی ترقی کا چارٹ۔
- کمیونٹی سروس (روئے کو درست کرنے کے لیے مناسب)۔
- منتظم، استاد، والدین یا سرپرست کانفرنس۔
- تھریٹ اسپیسمنٹ ٹیم کا حوالہ۔

لیول 1 تادیبی جوابات

- معاوضہ
- سیٹ کی تبدیلی۔
- اسکول کی مراعات کا نقصان یا عارضی معطلی۔
- ضبط کرنا۔
- نظر بندی (اسکول سے پہلے، دوپہر کے کھانے پر، اسکول کے بعد)۔

لیول 2 کے جوابات

اس سطح پر انتظامی ردعمل اور مداخلتیں مزید رویے کے مسائل کو روکنے اور طالب علم کو اسکول میں رکھنے کے لیے بنائے گئے ہیں۔ رویے کی شدت پر منحصر ہے، طالب علم کو کمزور جماعت سے مختصر مدت کے لیے ہٹانا مناسب ہو سکتا ہے۔

روئے کی ہدایات اور تعلیمی مدد کے ساتھ اسکول میں معطلی (1-2 دن)۔

انتظامی مداخلتوں اور تادیبی ردعمل کی مثالیں:

سطح 2 مداخلتیں۔

- طلباء کانفرنس۔
- بحالی پریکٹسز کانفرنس اور/یا حلقہ (رسمی)۔
- منتظم، استاد، مشیر، طالب علم کانفرنس (متوقع رویے کی دوبارہ تعلیم بشمول ہے)۔
- منتظم، استاد، والدین یا سرپرست کانفرنس۔
- چیک ان اور چیک آؤٹ۔

- سرپرست
- ٹالٹی یا تنازعات کا حل۔
- معاون خدمات کا حوالہ (مثال کے طور پر، اسکول کا کونسلر، رویے کی مداخلت، سرپرست پروگرام، اور مسئلہ حل کرنے والی ٹیم (مثال کے طور پر، MTSS)، مادہ کا استعمال اور مداخلت کا پروگرام)۔
- انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP) ٹیم کا حوالہ۔
- تھریٹ اسپیسمنٹ ٹیم کا حوالہ۔
- کمیونٹی سروس (رویے کو درست کرنے کے لیے مناسب)۔
- کمیونٹی پر مبنی خدمات کے لیے حوالہ۔

لیول 2 تادیبی جوابات

- شی ڈول میس تبدیلی۔
- نظر بندی (اسکول سے پہلے، دوپہر کے کھانے پر، یا اسکول کے بعد)۔
- ہفتہ کے اسکول۔
- معاوضہ
- ضبط کرنا۔
- اسکول کی مراعات کا نقصان یا عارضی معطلی۔
- رویے کی مداخلتوں اور/یا بحالی کے طریقوں کے ساتھ اسکول میں معطلی (1-3 دن)۔

سطح 3 کے جوابات

رویے کی شدت، دائمی نوعیت، اور/یا حفاظتی خدشات پر منحصر ہے، لیول 3 کے رویے کے نتیجے میں طالب علم کو اسکول سے مختصر مدت کے لیے ہٹایا جاسکتا ہے۔

توسيعی معطلی اور تادیبی رد عمل کی مثالیں:

سطح 3 مداخلتیں۔

- منتظم/استاد/والدین/سرپرست کانفرنس۔
- برتاؤ کا معاہدہ (طالب علم، والدین یا سرپرست، اور اسکول کے حکام کے ساتھ تیار اور دستخط شدہ)۔
- فنکشنل ہیوئیر اسپیسمنٹ (FBA) اور رویے کی مداخلت کا منصوبہ (BIP)۔
- تھریٹ اسپیسمنٹ ٹیم کا حوالہ۔
- کمیونٹی پر مبنی ایک مناسب ایجنسی، دماغی صحت کی خدمت، مادے کے استعمال سے متعلق مشاورت کی خدمت، وغیرہ کا حوالہ دیں۔

سطح 3 تادیبی جوابات

- حراست (زبانیں)
- بحالی کے طریقوں کے ساتھ اسکول میں معطلی (تین یا زیادہ دن، پانچ دن سے زیادہ نہ ہوں)۔
- مراعات کی تنسیخ۔
- معاوضہ
- متبادل تعلیمی پروگراموں کا حوالہ۔
- اسکول سے باہر قلیل مدتی معطلی (ابتدائی طلبہ کے لیے 1-3 دن، ثانوی طلبہ کے لیے 1-5 دن) واپسی پر بحالی حلقے یا کانفرنس کے ساتھ۔
- مقامی پالیسی کے ذریعہ ضرورت پڑنے پر قانون نافذ کرنے والے اداروں سے رجوع کریں۔

سطح 4 کے جوابات

لیول 4 کے کچھ رویوں کے لیے سپرنٹنڈنٹ یا سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ (سٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ - SHD) کو رپورٹ کی ضرورت ہوتی ہے جیسا کہ [کوڈ آف رجینیا § 22.1-279.3](#) میں بیان کیا گیا ہے۔ SHD کا حوالہ خود بخود طویل مدتی معطلی، جگہ کی تبدیلی، یا اخراج کا نتیجہ نہ ہوں بننا۔ سیاق و سباق میں واقعہ کا جائزہ لینے کے بعد، SHD طلباء کو اضافی معاونت اور/یا جوابات کے ساتھ جامع ترتیب میں واپس بھیج سکتا ہے۔

سطح 4 رویے کی مداخلتیں (لیول 1-3 میں درج ان کے علاوہ)

- والدین-ایڈمنسٹریٹر-استاد-طالب علم کے رویے کا معاہدہ۔
- کمیونٹی پر مبنی خدمات کے لیے حوالہ۔
- خطرے کی تشخیص جیسا کہ رویے سے ظاہر ہوتا ہے۔
- شی ڈول میس تبدیلی۔

• تحریری معاہدے کے ذریعے بحالی۔

سطح 4 تادیبی جوابات

- ایسے طرز عمل کے لیے قانون نافذ کرنے والے اداروں کا حوالہ دینا جو جرم کا حصہ بن سکتے ہیں یا جو مقامی پالیسی کے لیے درکار ہیں۔
- مراعات کی طویل مدتی تنسیخ۔
- اسکول سے باہر قلیل مدتی معطلی (پری اسکول سے گریڈ تین کے طلبہ کے لیے 1-3 دن، چوتھی سے چھٹی جماعت کے طلبہ کے لیے 4-10 دن، یا ساتویں سے بارہویں جماعت کے طلبہ کے لیے 5-10 دن)۔
- طویل مدتی معطلی کی تجویز جیسا کہ مقامی پالیسی یا کوڈ کے ذریعے طے کیا گیا ہے (11 سے 45 دن جیسا کہ [کوڈ آف ورچینیا میں بیان کیا گیا ہے § 276.01-22.1](#))۔

لیول 5 کے جوابات

لیول 5 کے جوابات ان رویوں کے لیے مخصوص ہیں جن کے لیے سٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ (SHD) کو ریفرل کی ضرورت ہوتی ہے۔ پری اسکول سے گریڈ تھری کے طالب علموں کے لیے، تین دن سے زیادہ کی کوئی بھی معطلی بڑھتے ہوئے حالات کے معیار پر پورا اترتی ہے اور سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ (لیول ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ) سے منظور ہونی چاہیے۔ سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ یا SHD کو ریفرل کا نتیجہ خود بخود اخراج، متبادل جگہ، اسکول کی دوبارہ تقویض، یا طویل مدتی معطلی کا نتیجہ نہیں ہو سکتا۔ مناسب رویے کی مداخلتوں اور تدریسی معاونت کو سپرنٹنڈنٹ یا نامزد کی طرف سے طالب علم کے باقاعدہ اسکول کی ترتیب سے ہٹانے کے ساتھ ہونا چاہیے۔

لیول 5 کے طرز عمل کے لیے اسکول پر مبنی انتظامی جوابات درکار ہیں۔

- خطرے کی تشخیص جیسا کہ رویے سے ظاہر ہوتا ہے۔
- ایسے طرز عمل کے لیے قانون نافذ کرنے والے اداروں کا حوالہ دینا جو جرم کا حصہ بن سکتے ہیں یا جو مقامی پالیسی کے لیے درکار ہیں۔
- مزید تادیبی کارروائی کے لیے سٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ سے رجوع کریں۔
- طویل مدتی معطلی (11-45 دن) جیسا کہ [کوڈ آف ورچینیا § 276.01-22.1](#) میں بیان کیا گیا ہے۔
- متبادل جگہ کا تعین۔
- اخراج۔

ان مداخلتوں اور جوابات کا مقصد مناسب اور متبادل رویے کی تعلیم دینا ہے تاکہ طلباء سیکھ سکیں اور محفوظ اور باعزت رویے کا مظاہرہ کر سکیں۔ مندرجہ بالا مثالیں سب پر مشتمل نہیں ہیں اور نہ ہی مکمل ہونے کی ضرورت ہے۔ ہر صورت میں، عملے کو طلباء کی انفرادی ضروریات (سٹوڈنٹ سپورٹ پلان، چائلڈ فائنڈ، IEP، یا 504) والے طلباء کی مدد کرنے والے منصوبوں پر نظر ثانی پر غور کرنا چاہیے۔

ایسے اعمال جن کے لیے طلباء کو نظم و ضبط بنایا جا سکتا ہے۔

ایسے اعمال جن کے لیے طلباء کو نظم و ضبط بنایا جا سکتا ہے۔

بدانتظامی کی مؤثر روک تھام کا ایک بنیادی عنصر تقسیم بھر میں اسکول کے قواعد کی ترتیب ہے جو مسلسل لاگو ہوتے ہیں۔ طلباء کو K-12 تعلیمی ماحول سے مطابقت نہ رکھنے والے طرز عمل کے لیے، خاص طور پر پرنس ولیم کاؤنٹی اسکول بورڈ کی پالیسیوں اور ضوابط، ریاستی اور وفاقی قانون کی بعض دفعات، ذیل میں خلاصہ کیے گئے جرائم، یا اسکول کے کام پر منفی اثر ڈالنے والے دوسرے طرز عمل کے لیے تادیبی کارروائی کی جا سکتی ہے۔ طلباء، عملے، یا اسکول کی جائیداد کی صحت، حفاظت، یا حفاظت؛ یا دوسرے طلباء کے تعلیمی مواقع۔ قواعد و ضوابط کا مساوی اور مستقل نفاذ اسکول کی سائٹس اور طلباء کے تمام گروپوں میں ہوگا۔

پرنسپل کو خلاف ورزی کے مناسب نتائج مرتب کرنے کا اختیار حاصل ہے، جو کہ خلاف ورزی کی شدت کے لحاظ سے طالب علم کی سماعت کے شعبے، یا اسکول بورڈ کی طرف سے مزید تادیبی کارروائی (طویل مدتی معطلی، غیر روایتی ترتیب میں تعیناتی، یا اخراج کی سفارش) کے لیے مشاورت سے لے کر ریفورل تک ہو سکتے ہیں۔ مناسب اصلاحی اقدام کا تعین کرتے وقت طالب علم کی عمر اور گریڈ کی سطح، خلاف ورزی کے ارد گرد کے حالات، اور دیگر متعلقہ عوامل پر غور کیا جائے گا۔

بعض تادیبی فیصلے کرنے میں، PWCS بڑھتے ہوئے حالات کی موجودگی کو مدنظر رکھتا ہے۔ جیسا کہ VDOE کی طرف سے وضاحت کی گئی ہے، بڑھتے ہوئے حالات میں شامل ہیں:

- بدسلوکی جس نے کسی دوسرے فرد (افراد) کو سنگین نقصان پہنچایا (جس میں جسمانی، جذباتی اور نفسیاتی نقصان بھی شامل ہے لیکن اس تک محدود نہیں ہے) یا کسی دوسرے فرد (افراد) کو سنگین نقصان کا قابل اعتبار خطرہ لاحق ہوا، جیسا کہ رویے کے خطرے کی تشخیص سے طے ہوتا ہے۔
- اسکول میں طالب علم کی موجودگی اسکول، اس کے طلباء، عملہ، یا اسکول میں موجود دیگر افراد کی حفاظت کے لیے جاری اور غیر معقول خطرہ ہے۔
- طالب علم ایک سنگین جرم میں ملوث تھا جو مستقل اور امدادی مداخلتوں کے لیے غیر جوابدہ تھا جیسا کہ ایک قائم مداخلت کے عمل کے ذریعے دستاویزی دستاویز ہے۔ ور جینیٹا کا ضابطہ تقاضا کرتا ہے کہ مذکورہ بالا میں طالب علم کی تادیبی تاریخ پر غور بھی شامل ہو۔

براہ کرم COB کی خلاف ورزیوں کے لیے ممکنہ مداخلتوں اور تادیبی نتائج کے بارے میں رہنمائی کے لیے [طالب علم کی بدتمیزی کے لیے درجہ والے جوابات](#) دیکھیں۔

طالب علم کی بدسلوکی اور متعلقہ طلباء کے رویے اور انتظامی ردعمل (SBAR) کوڈز کی وضاحت

[ور جینیٹا ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن](#) (VDOE) طلباء کے بعض بدسلوکی اور کوڈز کے لیے اسکول ڈویژن کے ردعمل کے لیے رہنما خطوط فراہم کرتا ہے جو بدعنوانی کی اطلاع دینے کی اجازت دیتے ہیں۔ یہ رہنما خطوط رضاکارانہ ہیں اور PWCS عام طور پر VDOE رہنمائی کی پیروی کرتا ہے۔ تاہم، بعض صورتوں میں PWCS خاص طور پر سنگین سمجھے جانے والے بعض جرائم کے لیے زیادہ سنگین نتائج کا باعث بن سکتا ہے۔ ذیل کے زمروں میں، ضابطہ اخلاق کی کسی بھی خلاف ورزی پر ستارہ (*) کا نشان لگایا گیا ہے اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ دستیاب تادیبی جوابات VDOE کی کم از کم سفارش سے زیادہ ہیں۔ مثال کے طور پر، طرز عمل کی سنگینی کی وجہ سے، PWCS مندرجہ ذیل جرائم کو خاص طور پر تشویش کا باعث سمجھتا ہے، اور اس لیے اخراج (سطح 5) پر غور کرنا لازمی ہے:

1. ممنوعہ اشیاء کا قبضہ، استعمال، یا تقسیم جیسا کہ [ضابطہ 1-735](#) میں بیان کیا گیا ہے، "ممنوعہ اشیاء؛"
2. متھیروں کا قبضہ، جیسا کہ [ضابطہ 1-775](#) میں بیان کیا گیا ہے، "متھیروں اور دیگر ممنوعہ اشیاء؛"
3. اسکول کے عملے کے رکن پر جسمانی حملے، بیٹری؛ اور
4. گروہی حملے۔

مندرجہ ذیل جدولوں کو دیکھتے وقت:

- ایک "X" ان اختیارات کی نشاندہی کرتا ہے جو تادیبی نتائج پر غور کے لیے دستیاب ہیں۔

الکحل کا استعمال اور قبضہ

[ممنوعہ اشیاء](#) دیکھیں۔

آتش زنی

کوڈ آف ورچینیا 18.28-79 کسی بھئی اسکول کو جلانے یا تباہ کرنے سے منع کرتا ہے۔ تباہی مکمل یا جزوی طور پر ہو سکتی ہے۔ ورچینیا کے ضابطہ کے اس حصے کی خلاف ورزی کرنے کے لیے صرف ہلکی سی جلنا ضروری ہے۔ ایسے واقعات جو اسکول کو آگ لگانے کی سطح تک پہنچ جاتے ہیں ان کو تحقیقات کے لیے قانون نافذ کرنے والے اداروں کے حوالے کیا جانا چاہیے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں		ایکس	ایکس	ایکس		PK-2	آگ: آگ لگانے کی کوشش کرنا، لگانے میں مدد کرنا، یا آگ لگانا	BESO9
		ایکس	ایکس			3-5		
		ایکس	ایکس			6-12		
نہیں			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	آگ سے متعلق: ایسی چیزیں رکھنا جو آگ لگانے یا اس کا سبب بننے یا بڑی مقدار میں دھواں پیدا کرنے کے لیے استعمال ہو سکیں۔	بی ایس سی 12
			ایکس	ایکس		3-5		
			ایکس	ایکس		6-12		

حملہ اور بیٹری

کسی طالب علم کی طرف سے کسی دوسرے طالب علم یا عملے کے رکن پر حملہ اور بیٹری، یا جان بوجھ کر زبانی اور/یا جسمانی بدسلوکی سختی سے ممنوع ہے۔ حملہ جسمانی چوٹ کا خطرہ ہے۔ بیٹری اس وقت ہوتی ہے جب کوئی شخص جان بوجھ کر کسی دوسرے شخص کے ساتھ نقصان دہ یا جارحانہ رابطے کا سبب بنتا ہے۔ بیٹری میں کاٹنا، مارنا، لات مارنا، گھونسنا، یا جسمانی جارحیت کی کوئی دوسری شکل بشمول رابطہ شامل ہے لیکن یہ ان تک محدود نہیں ہے۔ نوٹ: جس رویے کی ترقی کی توقع کی جاتی ہے اسے حملہ یا بیٹری کا لیبل نہیں لگانا چاہیے۔

اسکول ڈویژن کے کسی بھئی ملازم پر حملہ اور/یا بیٹری (جیسا کہ یہاں بیان کیا گیا ہے)، بشمول متبادل، سختی سے ممنوع ہے۔ اس میں کوئی بھئی جان بوجھ کر جسمانی رابطہ شامل ہے جو نقصان دہ یا جارحانہ ہو۔ عملے پر حملوں یا بیٹریوں کو اخراج پر غور کرنے کے لیے سٹوڈنٹ ہینڈنگ ڈیپارٹمنٹ کو لازمی ریفرل کی ضرورت ہوتی ہے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں			ایکس	ایکس		PK-2	حملہ: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانے کا ارادہ	BESO1
			ایکس			3-5		
		*X	ایکس			6-12		
نہیں	ایکس	ایکس	ایکس			PK-2	حملہ اور بیٹری: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانا	BESO2
	ایکس	ایکس	ایکس			3-5		
	ایکس	ایکس				6-12		
نہیں	*X	ایکس	ایکس	ایکس		PK-2	ہتھال کرنے والا عملہ: عملے کے رکن کے خلاف طاقت کا استعمال جب کوئی زخمی نہ ہو۔	BESO4
	*X	ایکس	ایکس			3-5		
	*X					6-12		
نہیں			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	دھکا دینا، دھکیلنا، مارنا، کسی دوسرے طالب علم کو کاٹنا جس میں کوئی نظر آنے والی چوٹ نہ ہو۔	بی ایس سی 17
			ایکس	ایکس		3-5		
			ایکس	ایکس		6-12		

حاضری - ٹارڈیز، ٹرائنسی، اور دائمی غیر حاضری۔

حاضری سے متعلق ریاستی قانون اور سکول ڈویژن کی پالیسی کی خلاف ورزی کرنا منع ہے۔ کسی جائز عذر کے بغیر اسکول میں حاضری میں ناکامی (مثلاً، بیماری، ڈاکٹر کی تقریر، قریبی خاندان میں جنازہ، انتظامی منظوری) یا بغیر کسی جائز عذر کے اسکول/کلاس کو وقت پر یا دن کے کسی حصے میں رپورٹ کرنے میں ناکامی ممنوع ہے۔ براہ کرم [پالیسی 724](#)، "طلبہ کی حاضری، غیر حاضریاں، بہانے، اور ٹارڈیز"، اور [ضابطہ 724-1](#)، "حاضری، غیر حاضریاں، بہانے، اور ٹارڈیز" دیکھیے۔

قانونی نوٹس	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرانم	SBAR کوڈ
اس خلاف ورزی کے لیے کوئی ISA، OSS یا طبقاتی پابندی تقویض نہ کی جا سکتی ہے۔				ایکس	ایکس	PK-2	کلاس میں غیر معافی تاخیر	بی اے پی 4
				ایکس	ایکس	3-5		
				ایکس	ایکس	6-12		
اس خلاف ورزی کے لیے کوئی ISA، OSS یا طبقاتی پابندی تقویض نہ کی جا سکتی ہے۔				ایکس	ایکس	PK-2	اسکول میں غیر معافی تاخیر	بی اے پی 5
				ایکس	ایکس	3-5		
				ایکس	ایکس	6-12		
نہیں			*X	*X		3-5	بغیر اجازت اسکول گراؤنڈ چھوڑنا	بی ایس سی 24
			*X	ایکس		6-12		
نہیں			*X	ایکس	ایکس	PK-2	تقویض کردہ تادیبی ترتیب میں شرکت کرنے میں ناکامی۔	بی ایس او 5
			*X	ایکس	ایکس	3-5		
			ایکس	ایکس		6-12		
اس خلاف ورزی کے لیے کوئی ISA، OSS یا طبقاتی پابندی تقویض نہ کی جا سکتی ہے۔				ایکس	ایکس	PK-2	طالب علم تقویض کردہ کلاس میں نہی جارہا ہے۔	بی ایس او 15
				ایکس		3-5		
				ایکس		6-12		
نہیں			ایکس	ایکس		PK-2	طالب علم کیمپس کے غیر مجاز علاقے میں ہے۔	بی ایس او 16
			ایکس	ایکس		3-5		
			ایکس	ایکس		6-12		

آٹوموبائل کی خلاف ورزیاں، کار کا غلط استعمال، گاڑیوں کے مراعات

کاروں اور دیگر گاڑیوں کو اسکول کے میدانوں میں صرف انتظامیہ کی اجازت سے لایا جاسکتا ہے اور اسکول کے قوانین اور ریاستی اور مقامی قوانین کے مطابق محفوظ طریقے سے چلایا جانا چاہیے۔ ممنوعہ علاقوں میں ڈرائیونگ یا پارکنگ کے نتیجے میں تادیبی کارروائی ہو سکتی ہے۔ کسی بھی کار یا دوسری گاڑی کے مالک اور/یا آپریٹر جو اسکول کی جائیداد پر واقع ہے یا اس پر چلائی جاتی ہے، اس طرح کے آپریشن اور/یا اسکول کی جائیداد پر کار یا گاڑی کے محل وقوع کی وجہ سے، ایسی گاڑی کی تلاش کے لیے جب معقول شبہ موجود ہو کہ ممنوعہ اشیاء جیسا کہ [ضابطہ 1-737](#)، "تلاشیوں اور قبضے" میں بیان کیا گیا ہے اس کے اندر ہو سکتا ہے۔ خلاف ورزی کرنے والے اسکول میں اصلاحی کارروائی کے تابع ہیں، جس میں اسکول کی بنیادوں پر ڈرائیونگ کے مراعات کا نقصان، اسکول سے باہر معطلی، مزید تادیبی کارروائی، اور قابل اطلاق قانونی سزائیں شامل ہو سکتی ہیں۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرانم	SBAR کوڈ
نہیں		*X	ایکس	ایکس		9-12	لاپرواہی کے رویے میں ملوث ہونا جو خود کو یا دوسروں کو چوٹ پہنچانے کا خطرہ پیدا کرتا ہے۔	بی ایس سی 13

ہم کی دھمکی

کوئی بھی طالب علم جو اسکول کی عمارت کو ہم سے اڑانے کی دھمکی دیتا ہے یا جو کسی بھی ذریعے سے بات کرتا ہے، معلومات کو غلط جانتے ہوئے، ہم کی موجودگی یا اسکول کو جلانا معطل کر دیا جائے گا اور اسے نظر ثانی کے لیے سپرنٹنڈنٹ یا سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ کے پاس بھیجا جائے گا اور ممکنہ طور پر اسکول بورڈ کو اخراج کے لیے مزید ریفرل کیا جائے گا۔ ہم کا اصل قبضہ PD14 کے تحت آتا ہے اور اسے بے دخل کرنا لازمی ہے۔ ([کوڈ 83-18.2 جینیا](#))

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرانم	SBAR کوڈ
		*X	ایکس	ایکس		PK-2		
جی ہاں		*X	ایکس	ایکس		3-5	ہم کی دھمکی - ہم کی دھمکی دینا	BESO17
		*X	ایکس	ایکس		6-12		

غن ڈہ گردی اور سائبر دھونس

طلباء، انفرادی طور پر، یا کسی گروپ کے حصے کے طور پر، یا تو ذاتی طور پر یا کسی بھی الیکٹرانک مواصلاتی ٹیکنالوجی کے استعمال سے، بشمول کمپیوٹر سسٹم، ٹیلی فون، یا فوری پیغام رسانی کے نظام کے ذریعے دوسروں کو ہراساں نہی کریں گے اور نہ ہی ان کو تنگ کریں گے۔

PWCS میں غن ڈہ گردی کی رپورٹوں پر غن ڈہ گردی اور انتقامی کارروائی کو برداشت نہی کیا جائے گا۔ وہ طلباء جو غن ڈہ گردی کا تجربہ کرتے ہیں یا ان کا مشاہدہ کرتے ہیں انہیں فوری طور پر اسکول کے عملے کو واقعات کی اطلاع دینی چاہیے تاکہ واقعات کی تفتیش کی جاسکے۔ غن ڈہ گردی کی ٹھوس کارروائیوں میں ملوث تمام طلباء کو نتائج بھگتنا ہوں گے۔ جب کہ جسمانی چوٹ کے بغیر غن ڈہ گردی کی مختلف درجہ بندی کی جاتی ہے، ایک بار اس کے نتیجے میں جسمانی نقصان ہوتا ہے، اسے حملہ اور بیٹری سمجھا جاتا ہے۔ طلباء کو غن ڈہ گردی کی اطلاع دینے کی بھرپور حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ غن ڈہ گردی کے تمام الزامات کی دستاویزی اور تفتیش کی جائے گی۔

"غن ڈہ گردی" سے مراد کوئی بھی جارحانہ اور ناپسندیدہ رویہ ہے جس کا مقصد شکار کو نقصان پہنچانا، ڈرانا یا ذلیل کرنا ہے۔ حملہ آور یا حملہ آور اور شکار کے درمیان حقیقی یا سمجھی جانے والی طاقت کا عدم توازن شامل ہے۔ اور وقت کے ساتھ ساتھ دہرایا جاتا ہے یا شدید جذباتی صدمہ کا سبب بنتا ہے۔ "غن ڈہ گردی" میں سائبر دھونس شامل ہے جو کمپیوٹر، سیل فونز اور دیگر الیکٹرانک آلات کے استعمال سے جان بوجھ کر اور بار بار پہنچنے والا نقصان ہے۔ "غن ڈہ گردی" میں عام چھیڑ چھاڑ، ہارس پلے، جھگڑا، یا ساتھ ہیوں کا جھگڑا شامل نہی ہے۔ (کوڈ آف جینیا 22.1 § 276.01)

● **پالیسی 733**، "طلبہ کو دھونس اور ہراساں کرنا" مضابطہ 1-733، "طلبہ کی بدمعاشی" **ایچمنٹ 1**، "طلبہ کی بدمعاشی"

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرام	SBAR کوڈ
نہی			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	آر بی 1 بغیر کسی جسمانی چوٹ کے غن ڈہ گردی	
			ایکس	ایکس		3-5		
			ایکس			6-12		
نہی			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	سائبر دھونس	آر بی 2
			ایکس	ایکس		3-5		
			*X	ایکس	ایکس	6-12		
نہی			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	جسمانی چوٹ کے بغیر غن ڈہ گردی کا رویہ جو مداخلت کے بعد بھی جاری رہتا ہے۔ غن ڈہ گردی جو جسمانی چوٹ کا باعث بنتی ہے جو حملہ اور بیٹری کے طور پر درجہ بندی کیا جانا چاہیے۔	بی ایس سی 6
			ایکس	ایکس	ایکس	3-5		
			ایکس	ایکس	ایکس	6-12		
نہی			ایکس	ایکس		PK-2	سائبر دھونس جو مداخلت کے بعد بھی جاری رہتی ہے۔ سائبر دھونس جس کا تعلق طلباء اور عملے کی حفاظت کے لیے خطرہ ہے اس کے ساتھ اعلیٰ سطح کی مداخلت اور نتائج کے ساتھ سلوک کیا جانا چاہیے۔	بی ایس سی 7
			ایکس	ایکس		3-5		
			ایکس	ایکس		6-12		
نہی			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	اصل یا سمجھی جانے والی نسل، نسل، رنگ، قومی اصل، شہریت/امیگریشن کی حیثیت، وزن، جنس، صنفی شناخت، صنفی اظہار، جنسی رجحان، یا معذوری کی بنیاد پر گندگی کا استعمال PWCS* کا غیر امتیازی بیان اس کوڈ پر لاگو ہوتا ہے۔	آر بی 9
			*X	ایکس		3-5		
			*X	ایکس		6-12		

سیل فونز

سیل فون کا غیر مجاز قبضہ یا استعمال دیکھیے۔

دھوکہ دہی، بشمول سرقہ

طلباء دھوکہ نہی دیں گے، سرقہ کی کسی بھی شکل میں حصہ نہی لیں گے (جس میں خود سرقہ یا اپنے کام کو ری سائیکل کرنا شامل ہے، لیکن اس تک محدود نہی ہے)، دوسروں کی مدد یا حوصلہ افزائی نہی کریں گے، یا طالب علم کی توقعات کو جان بوجھ کر نظر انداز کریں۔ کاپی رائٹ کی خلاف ورزی اور سرقہ کا مشورہ دیا جائے گا، اسائنمنٹ کا کریڈٹ کھو سکتا ہے، اور تادیبی کارروائی کے لیے اسکول کے منتظم کو بھیجا جاسکتا ہے۔ اسکول کا منتظم والدین/قانونی سرپرست کو کارروائی اور کارروائی کی وجہ سے مطلع کرے گا۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرام	SBAR کوڈ
نہی					ایکس	PK-2	علمی بے ایمانی (دھوکہ دہی، سرقہ)	بی ای پی 3
					ایکس	3-5		
			*X	*X				

جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
	6-12		ایکس	*X			

خلل ڈالنے والا سلوک (نافرمانی اور بے عزتی)

کوئی بھئی جسمانی یا زبانی خلل جو درس و تدریس اور اسکول کی سرگرمیوں کے منظم طرز عمل میں رکاوٹ یا خلل ڈالتا ہے، ممنوع ہے۔

طلباء سے ضروری ہے کہ وہ اسکول کے قوانین کی تعمیل کریں اور اساتذہ اور اسکول کے دیگر عملے کی اتھارٹی اور ہدایات کو احترام کے ساتھ پیش کریں۔ کوئی طالب علم کسی دوسرے طالب علم کی اسکول کے اصول کو توڑنے میں مدد نہ ہی کر سکتا۔ مندرجہ ذیل طرز عمل جو سیکھنے کے منظم ماحول کو کافی حد تک متاثر کرتے ہیں ان میں شامل ہیں لیکن ان تک محدود نہ ہیں:

- اتھارٹی کے سامنے پیش کرنے کی خواہش یا معقول درخواست کا جواب دینے سے انکار۔
- لعنت بھینچنا یا جارحانہ زبان استعمال کرنا، بشمول ایسے ریمارکس جن کا مقصد کسی شخص کی نسل، مذہب، جنس، قومی اصل، معذوری کی حالت یا فکری قابلیت کو مجروح کرنا ہے۔ اس میں فحش نوعیت کے اعمال یا ڈسپلے شامل ہیں، ایسے لباس یا زیورات کا پہننا جو خود جنسی طور پر تجویز کرنے والے پیغامات پہنچاتے ہیں، یا کوئی بھئی مواد جو فحش یا جنسی طور پر تجویز کرتا ہے۔
- کسی دوسرے طالب علم اور/یا اسکول کے عملے کے لیے گالی گلوچ، پر تشدد، اور/یا بدسلوکی والی زبان۔
- طلباء ایسے طرز عمل میں ملوث نہ ہوں گے جس کا مقصد اسکول کی کسی سرگرمی، تقریب، یا اسکول کے عمل میں خلل ڈالنا ہو، طلباء یا دوسروں کی صحت یا حفاظت کے لیے خطرناک ہو، یا جائیداد کی تباہی کا نتیجہ ہو۔ ضرورت سے زیادہ اور خلل ڈالنے والا شور، سرگرمی، یا اشیاء کا قبضہ بشمول لیکن ان تک محدود نہ ہیں: کھلونے، لیزر پوائنٹرز، اسکیٹ بورڈز، ریڈیو، اور غیر مجاز تصاویر اور ویڈیو ریکارڈنگ جو اسکول کے پرامن اور معمول کے کام میں خلل ڈالتے ہیں اور/یا جو طالب علم کی اپنی حفاظت کو خطرہ بناتے ہیں، یا دوسروں کی حفاظت اور سرگرمیاں ممنوع ہیں۔ عمارت کے کسی بھئی حصے، اسکول کے میدان، اسکول بس پر یا اسکول کی دیگر سرگرمیوں میں خلاف ورزیوں کا حوالہ دیا جا سکتا ہے۔
- عوامی محبت کا مظاہرہ (PDA) - طلباء کو چومنے، چھونے، گلے لگانے، اور پیار کے دیگر عوامی نمائش کے لیے نظم و ضبط کیا جا سکتا ہے۔

جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی اے بی 1	کلاس روم میں سیکھنے میں مداخلت کرنا (بات کرنا، ضرورت سے زیادہ شور، کام سے باہر، سیٹ سے باہر، ایسی چیزیں رکھنا جو توجہ ہٹاتی ہیں)	3-5	ایکس				نہیں
بی اے بی 2	کلاس روم سے باہر سیکھنے میں مداخلت کرنا (زیادہ شور، کلاس میں خلل ڈالنا، وغیرہ)	3-5	ایکس	*X			نہیں
بی ایس او 3	عملے کی درخواستوں پر عمل کرنے سے اس طرح انکار جو اسکول کے کام میں مداخلت کرتا ہے۔	3-5	ایکس	ایکس	ایکس		نہیں
بی ایس او 6	غیر مجاز افراد کو اسکول میں لانا یا غیر مجاز افراد کو اسکول کی عمارت میں داخل ہونے کی اجازت دینا	3-5	ایکس	ایکس	ایکس		نہیں
بی ایس او 9	ایسی چیزیں رکھنا جو اسکول کے لیے نامناسب ہیں (مثال کے طور پر کھلونے، ادب، الیکٹرانکس)	3-5	ایکس	ایکس	ایکس		نہیں
آر بی 6	دوسرے سے غیر مہذب، غیر مہذب انداز میں بات کرنا	3-5	ایکس	ایکس	ایکس		نہیں
آر بی 8	ناپاک یا بے ہودہ زبان یا اشاروں کا استعمال (قسم، لعنت، نفرت انگیز تقریر، گروہی نشانی یا اشارے)	3-5	ایکس	ایکس	*X		نہیں
آر بی 10	عملے کے سوائے یا درخواستوں کا جواب دینے میں ناکامی۔	3-5	ایکس	ایکس	ایکس		نہیں

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
			ایکس	ایکس	ایکس	6-12		
			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2		
نہیں			ایکس	ایکس	ایکس	3-5	ناپسندیدہ یا نامناسب جسمانی رابطہ	آر بی 11
			ایکس	ایکس		6-12		
نہیں			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2		
		*X	ایکس	ایکس	ایکس	3-5	لاہواہ رویے میں ملوث ہونا جو خود کو یا دوسروں کو چوٹ پہنچانے کا خطرہ پیدا کرتا ہے۔	بی ایس 13
		*X	ایکس	ایکس		6-12		
نہیں			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2		
			ایکس	ایکس	ایکس	3-5	اسکول کے آپریشن یا عملے اور/یا طلباء کی حفاظت میں کافی خلل پیدا کرنا یا اس کا سبب بننا	بی ایس 15
			ایکس	ایکس	ایکس	6-12		
نہیں			*X	ایکس	ایکس	PK-2		
			*X	ایکس	ایکس	3-5	کسی ایسی چیز کو پھینکنا جس میں خلل، چوٹ یا املاک کو نقصان پہنچانے کا امکان ہو۔	بی ایس 16
			ایکس	ایکس		6-12		
نہیں			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2		
			ایکس	ایکس		3-5	دھکا دینا، دھکیلنا، مارنا، کسی دوسرے طالب علم کو کاٹنا جس میں کوئی نظر آنے والی چوٹ نہ ہو۔	بی ایس 17
			ایکس	ایکس		6-12		

لباس اور گرومنگ (طالب علم)

طلباء سے ہر اسکول کے دن کامیابی کے لیے تیار ہونے کی تاکید کی جاتی ہے۔ ان کی مجموعی شکل، اسکول کی بنیادوں پر یا عملی طور پر، ایک جامع اسکول کمیونٹی کی صحت اور حفاظت پر مبنی ہونی چاہیے۔ یہ سمجھا جاتا ہے کہ طالب علم کا لباس پورے تعلیمی سال کے دوران بیرونی موسمی حالات کی عکاسی کر سکتا ہے، تاہم، طالب علموں کو لباس کی ایسی کوئی بھی چیز پہننے سے گریز کرنا چاہیے جو تعلیمی عمل میں خلفشار یا خلل کا باعث ہو یا طالب علم یا دوسروں کی جسمانی اور جذباتی صحت اور حفاظت سے سمجھوتہ کرے۔ جن طلباء کی ظاہری شکل ہدایات میں خلل ڈالتی ہے ان سے لباس تبدیل کرنے کے لیے کہا جاسکتا ہے۔

PWCS طالب علم کے لباس اور گرومنگ کے رہنما خطوط طالب علم کے اظہار اور عملے کے نفاذ میں مساوات کو یقینی بنانے کے لیے بنائے گئے ہیں اور ان کا مقصد نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، عمر، معذوری، جینیاتی معلومات، یا قانون کی طرف سے ممنوع کسی دوسری بنیاد پر امتیازی سلوک کرنا نہ ہو۔ لباس اور گرومنگ کے معیارات صنف، صنفی شناخت، یا صنفی اظہار سے قطع نظر تمام طلباء پر یکساں طور پر لاگو ہوتے ہیں۔

طلباء کو مذہبی اور نسلی طور پر مخصوص یا اہم سر ڈھانپنے یا بالوں کا انداز پہننے کی اجازت ہے۔

اجازت شدہ سر ڈھانپنے اور بالوں کے انداز میں شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہ ہیں:

- چوڑیاں
- Cornrows
- ہی ڈریپس
- حجاب
- Locs
- پیرملٹیس

لباس کی ممنوعہ اشیاء میں لباس کی اشیاء شامل ہیں جو:

- زیر جامہ ظاہر یا بے نقاب کریں۔
- ان ڈر گارمنٹس کو ظاہر کرنے یا بے نقاب کرنے کے انداز میں فٹ کریں۔
- بی ہودہ، امتیازی، فحش، واضح طور پر جارحانہ، یا فحش زبان یا تصاویر پر مشتمل ہے۔
- دھمکیوں یا گروہ کی علامتوں پر مشتمل ہے۔
- تشدد یا متہاروں کے غیر قانونی استعمال، یا الکحل، تمباکو، غیر قانونی منشیات، اور/یا متعلقہ سامان کے استعمال کو فروغ دیں۔
- ممکنہ طور پر سیکھنے کے ماحول میں خلل کا سبب بن سکتا ہے یا ہوسکتا ہے۔

- وہ لوازمات ہیں جن میں بطور ہتھیار سمجھا یا استعمال کیا جا سکتا ہے۔
- سر کا لباس جو کسی کے پورے سر یا چہرے کو ڈھانپتا ہے، الایہ کہ سر کا لباس:
 - کسی کے مذہب کے حصے کے طور پر پہنا جاتا ہے۔
 - طبی وجوہات کی بنا پر پہنا جاتا ہے۔
 - ذاتی روکتھام کے طریقوں کے لیے پہنا جاتا ہے، جیسے متعدی بیماریوں کے معاملے میں۔
 - منظور شدہ اسکول ایونٹ کے لیے پہنا جاتا ہے۔
 - کسی کے ثقافتی یا نسلی پس منظر کے اظہار کے طور پر پہنا جاتا ہے۔

PWCS کا کوئی بھی ملازم طالب علم یا طالب علم کے لباس کے ساتھ براہ راست جسمانی رابطے کے ذریعے طالب علم کے لباس اور گرومنگ کی دفعات کو نافذ نہیں کر سکتا۔ ان دفعات کی تعمیل کے لیے کسی طالب علم کو کسی فرد کے سامنے کپڑے اتارنے کی ضرورت نہیں ہوگی۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
BESO7	ڈریس کوڈ کی خلاف ورزی	PK-2	ایکس	ایکس				نہیں
		3-5	ایکس	ایکس				
		6-12	ایکس	ایکس				

لڑائی

کسی لڑائی یا جھگڑے میں ملوث ہونا جس میں جسمانی تشدد اور/یا زبانی بدسلوکی شامل ہو، قطع نظر اس سے کہ شریک حملہ آور ہو، ممنوع ہے۔ دوسروں کو لڑنے کی ترغیب دینا، لڑائی میں سہولت فراہم کرنا یا اکسانا، اور/یا لڑائی پر خوش ہونا بھی ممنوع ہے۔ اس میں ایک نظر کے طور پر کام کرنا یا عملے کے ساتھ مداخلت کرنا شامل ہے جو لڑائی کے دوران مداخلت کرنا چاہتے ہیں۔

گریڈ 5-K

طالب علم کی پہلی لڑائی کے بعد، ان کے والدین یا قانونی سرپرست کو وارننگ یا معطلی کا خط بھیجا جائے گا۔ اگر طالب علم کسی اور لڑائی میں ملوث ہے، تو طالب علم کو اسکول میں امداد میں رکھا جا سکتا ہے یا معطل کیا جا سکتا ہے۔ نظم و ضبط کرنے والے منتظم کو یہ فیصلہ کرنے میں صوابدید حاصل ہوگی کہ آیا لڑائی ہوئی ہے اور معطلی کی مدت کا تعین کرنے میں۔ اگر ضرورت ہو تو، ایک استاد یا اسکول کا اہلکار لڑائی کو روکنے یا دوسرے لوگوں یا املاک کو چوٹ یا نقصان کو روکنے کے لیے معقول اور ضروری جسمانی طاقت کا استعمال کر سکتا ہے۔ جب ایسا ہوتا ہے تو، کوئی بھی طالب علم جو مداخلت کرتا ہے اسے اسکول کے حکام کے ذریعے نظم و ضبط میں لایا جائے گا۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
RB7	چھیڑنا، طعنہ دینا، زبانی تصادم میں شامل ہونا، زبانی طور پر لڑائی پر اکسانا	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں
		3-5		ایکس	ایکس			
BESO3	لڑائی: طالب علموں کے درمیان یا کسی دوسرے شخص پر جسمانی تشدد کا استعمال جہاں معمولی چوٹ لگی ہو جیسا کہ اسکول انتظامیہ نے طے کیا ہے۔	PK-2		ایکس	ایکس	*X		نہیں
		3-5		ایکس	ایکس	*X		
بی این 14	لڑائی جس کے نتیجے میں کوئی چوٹ نہ آئے جیسا کہ اسکول انتظامیہ نے طے کیا ہے۔	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*X		نہیں
		3-5		ایکس	ایکس	*X		
BESO1	حملہ: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانے کا ارادہ	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*X		نہیں
		3-5		ایکس	ایکس	*X		
BESO2	حملہ اور بیٹری: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانا	PK-2			ایکس	ایکس	ایکس	نہیں
		P3-5			ایکس	ایکس	ایکس	

گریڈ 6-12

اسکول میں لڑائی جھگڑے کی اجازت نہیں ہے اور اسے برداشت نہیں کیا جائے گا۔ پرنسپل یہ فیصلہ کرنے کے لیے ذمہ دار ہو گا کہ کون سے اعمال لڑائی کو تشکیل دیتے ہیں اور جب لڑائی ہوتی ہے تو معطلی کی مدت کا تعین کرے گا۔ اگر لڑائی کو روکنے یا چوٹ یا نقصان کو روکنے کے لیے ایک استاد یا اسکول کا اہلکار مناسب اور ضروری جسمانی طاقت کا استعمال کر سکتا ہے۔ جو طلباء مداخلت کرتے ہیں یا کسی استاد یا منتظم کو اس ذمہ داری کو پورا

کرنے سے روکنے کی کوشش کرتے ہیں وہ نظم و ضبط کے تابع ہوں گے۔ اگر ایک طالب علم نے ایک ہی تعلیمی سال میں لڑائی کے لیے متعدد خلاف ورزیاں کی ہیں، تو طالب علم کو ممکنہ طویل مدتی معطلی کے لیے مزید تادیبی کارروائی کے لیے بھیجا جاسکتا ہے۔ ایک ہی تعلیمی سال کے دوران ایک سے زیادہ لڑائیوں والے طلباء یا جن کی لڑائیوں میں گروہ، ہتھیار یا شدید چوٹیں شامل ہیں ان کے لیے اسکول بورڈ کو ایک سفارش کی جاسکتی ہے۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
RB7	چھیڑنا، طعنہ دینا، زبانی تصادم میں شامل ہونا، زبانی طور پر لڑائی پر اکسانا	6-12	ایکس	ایکس	ایکس		نہیں	
BESO3	لڑائی: طالب علموں کے درمیان یا کسی دوسرے شخص پر جسمانی تشدد کا استعمال جہاں معمولی چوٹ لگی ہو جیسا کہ اسکول انتظامیہ نے طے کیا ہے۔	6-12		ایکس	ایکس	ایکس	نہیں	
بی ایس 14	لڑائی جس کے نتیجے میں کوئی چوٹ نہ آئے جیسا کہ اسکول انتظامیہ نے طے کیا ہے۔	6-12		ایکس	ایکس		نہیں	
BESO1	حملہ: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانے کا ارادہ	6-12		ایکس	ایکس		نہیں	
BESO2	حملہ اور بی ٹری: کسی دوسرے شخص کو جسمانی چوٹ پہنچانا	6-12		ایکس	ایکس	ایکس	نہیں	

نوٹ - سیلف ڈیفنس: استثنیٰ کا نتیجہ ہو سکتا ہے جب ثبوت واضح طور پر اس بات کی تائید کرتا ہے کہ طالب علم پر حملہ کیا گیا ہے، مکمل طور پر اپنے دفاع میں کام کیا گیا ہے، یا اس طرح کے تصادم سے بچنے کے لیے سابقہ کوششوں کی گئی ہیں۔ اپنے دفاع کا دعویٰ کرنے والے طالب علم کو:

- لڑائی یا واقعہ کو بھڑکانے یا لانے میں غلطی کے بغیر۔
- مناسب طور پر خوفزدہ ہیں، حالات کے تحت، جیسا کہ وہ فرد کو ظاہر ہوا، کہ وہ نقصان کے خطرے میں تھے؛ اور
- ان کو خطرے سے دوچار ہونے سے بچانے کے لیے اس سے زیادہ طاقت کا استعمال نہیں کیا ہے جتنا کہ مناسب طور پر ضروری تھا۔

جوا -

ایک طالب علم پیسے یا دیگر قیمتی چیزوں پر شرط نہیں لگائے گا یا جان بوجھ کر کوئی بھی کھیل کھیلے گا یا اس میں حصہ نہیں لے گا جس میں اسکول کی جائیداد، اسکول بسوں پر، یا اسکول کے زیر اہتمام کسی سرگرمی کے دوران شرط شامل ہو۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی ایس 8	جوا (پیسے یا منافع کے مواقع کے کھیل)	3-5	ایکس	ایکس	ایکس		نہیں	
		6-12	ایکس	ایکس	ایکس	*X		

گینگ یا گینگ سے متعلقہ سرگرمی

گینگ کی سرگرمی، بھرتی اور گینگ کی رکنیت کے اظہار کو برداشت نہیں کیا جائے گا۔ گینگ سے متعلقہ اعمال، تقریر، اشارے، لباس، علامات، یا گینگ کی رکنیت یا گینگ کی سرگرمی کی دیگر علامات اسکول اور اسکول سے متعلق سرگرمیوں پر ممنوع ہیں۔ اسکول میں گینگ سے متعلقہ رویے میں ملوث کوئی بھی طالب علم تادیبی کارروائی کے ساتھ مشروط ہے، جس میں مزید تادیبی کارروائی کے لیے اسٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ کو ریفرل بھی شامل ہے۔

ایک گروہ کی تعریف تین یا اس سے زیادہ افراد کے کسی بھی گروپ سے کی جاتی ہے جس کا مقصد یہ ہے:

- غیر قانونی کاموں کا کمیشن۔
- ایسی سرگرمیوں میں شرکت جس سے شخص یا املاک کی حفاظت کو خطرہ ہو۔
- اسکول کے ماحول میں خلل۔
- خوف و ہراس کی فضا کا قیام۔

گینگ سرگرمی کی تعریف اس طرح کی گئی ہے:

- کوئی بھی لباس، زیورات، نشان، بیج، علامت، نشان، یا کوئی دوسری چیز پہننا، استعمال کرنا، تقسیم کرنا، ڈسپلے کرنا یا فروخت کرنا جو کسی بھی گینگ میں رکنیت یا وابستگی کا ثبوت ہو۔
- کسی بھی فعل یا کوتاہی کا ارتکاب کرنا، یا کسی بھی تقریر کا استعمال، زبانی یا غیر زبانی (جیسے اشاروں یا مصافحہ) جس سے کسی گروہ میں رکنیت یا وابستگی ظاہر ہو۔

- کسی بھئی گینگ کے مفادات کو آگے بڑھانے کے لیے کسی بھئی تقریر کا استعمال کرنا یا کسی فعل یا کوتاہی کا ارتکاب کرنا، بشمول: (a) کسی بھئی گینگ کی رکنیت کے لیے دوسروں کو طلب کرنا، اس پر حملہ کرنا اور شروع کرنا، (b) کسی بھئی شخص سے تحفظ کی ادائیگی کی درخواست کرنا یا بصورت دیگر کسی شخص کو ڈرانا یا دھمکانا، یا (c) کسی دوسرے غیر قانونی عمل کا ارتکاب کرنا یا اسکول کی پالیسی کی دوسری خلاف ورزی کرنا اور طلبہ کو جسمانی تشدد پر اکسانا۔
- نامناسب اجتماع، غنڈہ گردی، سائبر دھونس، مراساں کرنا، دھمکیاں دینا، تنزلی، رسوائی اور لینا متعلقہ سرگرمیاں جو طلباء، ملازمین یا مہمانوں کو جسمانی خطرہ، جسمانی نقصان، یا ذہنی نقصان پہنچا سکتی ہیں۔

جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	SBAR کوڈ
ناپاک یا بیہودہ زبان یا اشاروں کا استعمال (قسم، لعنت، نفرت انگیز تقریر، گروہی نشانیاں یا اشارے)	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں	آر بی 8
	3-5	ایکس	ایکس	ایکس	*X			
	6-12		ایکس	ایکس	*X			
گینگ سے متعلق رویہ: دھمکی آمیز یا خطرناک رویے میں ملوث ہونا جو کہ گینگ سے متعلق ہے جیسا کہ کوڈ آف ورچینیا 46.1-18.2-5 میں بیان کیا گیا ہے۔	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	ایکس		نہیں	BES010
	3-5		ایکس	ایکس	ایکس			
	6-12			ایکس	ایکس			

مراساں کرنا، بشمول جنس پر مبنی مراساں کرنا

کسی طالب علم یا طالب علموں کے گروپ، یا اہلکاروں کو بار بار پریشان کرنا یا حملہ کرنا، کسی بھئی وجہ سے خوفزدہ یا معاندانہ تعلیمی یا کام کا ماحول پیدا کرنا۔ مراساں کرنا کسی فرد یا گروہ کو اس طرح ذلیل کرنا، دھمکانا، دھمکانا، یا نقصان پہنچانا ہے جس سے حفاظت کے لیے پریشانی یا خوف پیدا ہو۔ مراساں کرنا جو شکار کو نسل، رنگ، مذہب، قومی اصل (بشمول مشترکہ نسب یا نسلی خصوصیات)، جنس، صنفی شناخت، جنسی رجحان، حمل، ولادت، یا دودھ پلانے، عمر، ازدواجی حیثیت یا والدین کی حیثیت، سابق فوجی کی حیثیت، معذوری، جینیاتی معلومات کے ذریعے کسی دوسرے قانون کے تحت تفتیش کی جائے گی، یا متعلقہ طبی حالات کی بنیاد پر نشانہ بنائی گئی - [1-738](#)، "طلباء کے خلاف جنسی بد سلوکی کے الزامات کا حل"، [ضابطہ 3-738](#)، "طلباء کے خلاف امتیازی سلوک یا مراساں کرنے کے الزامات کا حل"، [ضابطہ 4-738](#)، "طالب علموں کے خلاف غیر امتیازی سلوک"، معذوری کی بنیاد پر۔

طرز عمل کے لیے نظم و ضبط کا نفاذ جو عنوان IX جنسی مراساں پر مشتمل ہے [ضابطہ 1-738](#) میں بیان کردہ طریقہ کار کی پیروی کرے گا، نہ کہ ضابطہ اخلاق میں بیان کردہ طریقہ کار پر۔

مراساں کرنے یا جنسی طور پر مراساں کرنے کی کسی بھئی شکایت کی اطلاع [پالیسی 738](#)، "طلبہ کی غیر امتیازی اور مراساں کرنا" کے مطابق کی جانی چاہیے۔ مراساں/جنسی طور پر مراساں کرنے کی شکایات کی رپورٹنگ، چھان بین، اور حل کرنے کے عمل کے لیے [PWCS ویب سائٹ](#) دیکھیے۔

جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	SBAR کوڈ
بغیر کسی جسمانی چوٹ کے غنڈہ گردی (ورچینیا کے پبلک اسکولوں میں بدتمعاشی سے نمٹنے کے لیے ماڈل پالیسی دیکھیے)	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں	آر بی 1
	3-5		ایکس	ایکس	*X			
	6-12				*X			
سائبر دھونس (ورچینیا کے پبلک اسکولوں میں غنڈہ گردی سے نمٹنے کے لیے ماڈل پالیسی دیکھیے)	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں	آر بی 2
	3-5		ایکس	ایکس	*X			
	6-12		ایکس	ایکس	*X			
الیکٹرانک ذرائع کا استعمال سمیت نامناسب مواد یا لٹریچر پوسٹ کرنا، تقسیم کرنا، ڈسپلے کرنا یا شیئر کرنا	PK-2	ایکس	ایکس				نہیں	آر بی 3
	3-5		ایکس	*X	*X			
	6-12		ایکس	ایکس	*X			
براہ راست یا الیکٹرانک مواصلات کے ذریعے جنسی طور پر تجویز کرنے والے تبصرے، اشارے، تجاویز، یا جنسی نوعیت کے دیگر تبصرے کہنا یا لکھنا	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں	آر بی 4
	3-5		ایکس	ایکس	*X			
	6-12		ایکس	ایکس	*X			
چھٹی، ذہن، طعنہ دینا، زبانی تصادم میں شامل ہونا، زبانی طور پر لڑائی پر اکسانا	PK-2	ایکس	ایکس				نہیں	RB7
	3-5		ایکس	*X				
	6-12		ایکس	ایکس				
ناپاک یا بیہودہ زبان یا اشاروں کا استعمال (قسم، لعنت، نفرت انگیز تقریر، گروہی نشانیاں یا اشارے)	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں	آر بی 8
	3-5		ایکس	ایکس	*X			

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
		*X	ایکس	ایکس		6-12		
نہیں			ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	اصل یا سمجھی جانے والی نسل، نسل، رنگ، قومی اصل، شہریت/امیگریشن کی حیثیت، وزن، جنس، صنفی شناخت، صنفی اظہار، جنسی رجحان، یا معذوری کی بنیاد پر گندگی کا استعمال	آر بی 9
		*X	ایکس	ایکس		3-5		
		*X	ایکس			6-12		
نہیں				ایکس	ایکس	PK-2	جسم کے اعضاء کو بے نقاب کرنا، فحش یا غیر مہذب عوامی سلوک	بی ایس 18
			*X	ایکس		3-5		
			ایکس	ایکس	ایکس	6-12		
نہیں				ایکس	ایکس	PK-2	جنسی نوعیت کا جسمانی رابطہ - جسم کے اعضاء کو تھپتھپانا، چوٹ کی لگانا، کپڑوں کو کھینچنا	بی ایس 19
			*X	ایکس	ایکس	3-5		
			ایکس	ایکس	ایکس	6-12		

ہیزنگ

طالب علموں کو دھند میں مشغول نہ ہونا چاہئے۔ "ہیزنگ" کی تعریف لاپرواہی یا جان بوجھ کر کسی طالب علم یا طالب علم کی صحت یا حفاظت کو خطرے میں ڈالنے یا کسی طالب علم یا طالب علم کو جسمانی نقصان پہنچانے کے طور پر کی گئی ہے۔

طلباء ایسے رویے میں ملوث نہ ہوں گے جو لاپرواہی یا جان بوجھ کر دوسروں کی صحت یا حفاظت کو خطرے میں ڈالے یا کسی طالب علم کو کسی کلب، گروپ، تنظیم، یا طالب علم کے ادارے میں آغاز، واپستگی، یا داخلے کے سلسلے میں جسمانی چوٹ پہنچائے۔ خلاف ورزی کرنے والے تادیبی کارروائی اور ممکنہ مجرمانہ نتائج کے تابع ہیں۔ کوڈ آف ورچینیا § 56-18.2 ہیزنگ کی خلاف ورزیوں کے لیے کلاس 1 کی بدعنوانی کا جرمانہ عائد کرتا ہے جس کا مطلب ہے کہ 12 ماہ سے زیادہ جیل میں قید اور \$2,500 سے زیادہ جرمانہ، یا دونوں۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں		ایکس				PK-2	Hazing جیسا کہ <u>کوڈ آف ورچینیا § 56-18.2</u> میں بیان کیا گیا ہے اور <u>کوڈ آف ورچینیا § 279.6-22.1</u> میں بیان کیا گیا ہے۔	BES011
		ایکس				3-5		
		ایکس				6-12		

بے حرمتی

کوئی طالب علم بے ہودہ، فحش، واضح طور پر جارحانہ، یا ناشائستہ زبان یا اشاروں کا استعمال نہ ہی کرے گا۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں				ایکس	ایکس	PK-2	ناپاک یا بے ہودہ زبان یا اشاروں کا استعمال (قسم، لعنت، نفرت انگیز تقریر، گروہی نشانیوں یا اشارے)	آر بی 8
			*X	ایکس	ایکس	3-5		
			*X	ایکس	ایکس	6-12		

ممنوعہ اشیاء

PWCS کی طرف سے ممنوعہ مادوں کو کنٹرول کرنے والے قواعد کا خلاصہ اس سیکشن میں دیا گیا ہے۔ اس موضوع سے متعلق تمام معلومات کے لیے براہ کرم ضابطہ 1-735، "ممنوعہ اشیاء" دیکھیے۔

کوڈ آف ورچینیا § 277.08-22.1 کے مطابق، اسکول بورڈ کو کسی ایسے طالب علم کو نکالنے کی ضرورت نہ ہی ہے جو کنٹرول شدہ مادہ، نقلی کنٹرول شدہ مادہ، یا چرس لانے کا ارادہ رکھتا ہو، جیسا کہ کوڈ آف ورچینیا § 247-18.2 میں بیان کیا گیا ہے یا اسکول کی جائیداد پر اسکول کی سرگرمی پر۔ قانون کی خلاف ورزی کرنے والے طلباء کو فوجداری انصاف یا نابالغ مجرمانہ نظام میں مناسب کارروائی کے لیے مقامی حکام کے پاس بھیجا جائے گا۔ تاہم، پرنسپل، اسکول بورڈ، اور ایڈمنسٹریشن ٹنٹن یا نامزد کردہ (SHD) کا ڈائریکٹر یا SHD سماعت کرنے والا افسر کو اختیار ہوگا کہ جب

کسی خاص صورتحال کے حقائق کی بنیاد پر خصوصی حالات موجود ہوں تو انضباطی کارروائی کی قسم میں ترمیم کریں۔ خاص حالات میں **کوڈ آف ورچینیا** **277.06-22.1** میں بیان کردہ قانونی معیارات شامل ہوں، لیکن ان تک محدود نہ ہوں، جیسا کہ **ضابطہ 1-745**، "طلبہ کی طویل مدتی معطلی یا اخراج" میں بیان کیا گیا ہے۔

ممنوعہ اشیاء اور سامان کی فہرست جس کے لیے ایک طالب علم کو PWCS کے قوانین کے تحت نکالا جاسکتا ہے، ان ممنوعہ مادوں کی فہرست سے زیادہ وسیع ہے جن کے لیے قانون اخراج کا حکم دیتا ہے۔ یہاں تک کہ اگر ممنوعہ مادہ یا متعلقہ سامان قانون کے ذریعہ ممنوعہ مادوں کے زمرے میں نہ ہوں آتا ہے، تب بھی اگر طالب علم ممنوعہ مادوں کے قبضے، استعمال، رسید یا کوشش کی کوشش، خریداری یا خریدنے کی کوشش، یا تقسیم یا تقسیم کرنے کی کوشش میں ملوث ہے، تو طالب علم کو نکال دیا جائے گا۔ سماعت کا افسر یا نامزد کردہ نامزد، یا اسکول بورڈ کو معلوم ہوتا ہے کہ خاص حالات کسی خاص صورتحال کے حقائق کی بنیاد پر کم تادیبی کارروائی، یا کوئی کارروائی نہ ہوں کرتے۔ بعض صورتوں میں، اس بارے میں سوال ہو سکتا ہے کہ آیا کسی چیز یا چیز کا قبضہ، استعمال، یا تقسیم کرنا خلاف ورزی ہے یا نہ ہوں۔ تادیبی کارروائی کے بارے میں فیصلہ کرتے وقت مادہ یا متعلقہ سامان کی نوعیت اور ظاہری شکل، اس کا مقصد، اور اسے کس طرح استعمال کیا گیا، یا استعمال کرنے کا ارادہ کیا گیا ہے۔

- **ممنوعہ اشیاء کی اطلاع دینا ٹیوٹی - PWCS** کے تمام ملازمین اور طلباء سے ضروری ہے کہ وہ پرنسپل، اسسٹنٹ پرنسپل، اسکول ریسورس آفیسر، سیکوریٹی اہلکار، استاد، یا اسکول کے دوسرے ملازم کو فوری طور پر مطلع کریں اگر ان کے پاس یہ یقین کرنے کی وجہ ہے کہ اسکول میں، اسکول کے میدانوں، اسکولوں یا بسوں کے اسٹاپ پر، بسوں کے راستے میں، ممنوعہ اشیاء یا متعلقہ سامان موجود ہوں، یا ہونے کا امکان ہے۔ اسکول سے متعلق سرگرمی میں ایسے طلباء جن کے پاس ایسا علم ہے لیکن وہ ممنوعہ مادوں یا متعلقہ سامان کی موجودگی یا متوقع موجودگی کی اطلاع دینے میں ناکام رہتے ہوں وہ خود تادیبی کارروائی کے تابع ہو سکتے ہوں۔ پرنسپل یا پرنسپل کے نامزد کردہ کے پاس طلباء اور عملے کی حفاظت اور فلاح و بہبود کو یقینی بنانے کے لیے اسکول ڈویژن کی پالیسی کے تحت فوری طور پر کام کرنے کے لیے مساوی اختیار برقرار رکھنا چاہیے۔ اس کارروائی میں پرنسپل کی مدد کے لیے اسکول ڈویژن اور مقامی پولیس ڈیپارٹمنٹ کے وسائل دستیاب ہوں گے۔
- **ممنوعہ مادہ کی خلاف ورزی کے نتائج -** کسی بھی طالب علم پر جس پر ممنوعہ مادہ کی خلاف ورزی کا الزام لگایا گیا ہے، اس پر تادیبی کارروائی ہو گی جس میں اخراج تک شامل ہے، جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے۔ پرنسپل، یا ان کے نامزد نمائندے، منشیات کے استعمال کے مجرموں اور ان کے والدین کو کمیونٹی وسائل کے بارے میں معلومات پیش کر سکتے ہوں۔ سماعت کے افسر کے فیصلے کے حصے کے طور پر، ایک طالب علم کو ایک روکتھام کے پروگرام میں شرکت کرنے، ایک تشخیص مکمل کرنے یا روایتی اسکول میں واپس جانے کی شرط کے طور پر پروبیشن پر رکھا جا سکتا ہے۔

مادہ کے استعمال کی معطلی کے نتیجے میں اسکول کی تمام سرگرمیوں (ٹیموں، کلبوں، اور اسکول کی طرف سے سپانسر کردہ دیگر تمام سرگرمیاں) بشمول پریکٹس میں شرکت سے کم از کم 30 کیلن دنوں کے لیے فوری طور پر معطلی بھی ہوگی۔ چاہے اسکول سے معطل کیا گیا ہو یا نہ ہوں، کوچر اور/یا اسپانسرز، اسکول انتظامیہ کی منظوری سے، ٹیم، کلب، یا ممنوعہ مادوں سے متعلق سرگرمی کے قوانین کی خلاف ورزی کرنے پر طلباء کو اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں میں شرکت سے معطل کر سکتے ہوں۔ اس میں ممنوعہ اشیاء سے متعلق قوانین کی خلاف ورزی شامل ہے جو اسکول کے میدانوں اور اسکول کے دن کے باہر ارتکاب کیا گیا ہے۔ طالب علم 90 کیلن دنوں کے لیے تادیبی امتحان کے تابع بھی ہو سکتا ہے جس کے دوران پرنسپل کو مادے کے استعمال سے بچاؤ کے عمل کے ساتھ بعد میں فالو اپ کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔

انابولک سٹیرائڈز (گریڈ 12-K) سمیت کنٹرول شدہ یا نقلی کنٹرول شدہ ادویات کا استعمال یا قبضہ اور فروخت یا تقسیم کوئی بھی طالب علم اسکول پہنچنے سے پہلے یا اسکول کی جائیداد پر، اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں میں، یا اسکول کے نظام کے قانونی دائرہ اختیار کے تحت کسی بھی منشیات، الکحل والے مشروبات، انابولک سٹیرائڈز، دیگر نشہ آور، یا کسی بھی شکل میں کسی بھی شکل میں استعمال، فروخت یا تقسیم، ترسیل، یا کسی بھی چیز کے زیر اثر نہ ہوں ہوگا۔

کنٹرول شدہ مادہ، نقلی کنٹرول شدہ مادہ، یا موڈ کو بدلنے والے کسی کیمیکل کا قبضہ، فروخت، تقسیم، یا استعمال، بشمول اسکول کی جائیداد یا اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں میں سانس لینے کے لیے ممنوع ہے۔ خلاف ورزی کے نتیجے میں طالب علم کے معاونت کے پروگرام میں اندراج یا فوری طور پر معطلی اور سٹوڈنٹ ہینڈنگ ڈیپارٹمنٹ کو ریفرل کیا جاسکتا ہے۔ ایک طالب علم جو **کوڈ آف ورچینیا § 277-22.1** میں بیان کردہ طریقہ کار کے مطابق طے شدہ ہے کہ وہ اپنے قبضے میں رکھنے، بیچنے، تقسیم کرنے، یا کنٹرول شدہ مادہ، نقلی کنٹرول شدہ مادہ، یا موڈ کو تبدیل کرنے والا کوئی کیمیکل، بشمول سانس لینے والے، اسکول کی جائیداد پر یا اسکول کی سابقہ سرگرمیوں کے لیے اسکول میں کم حاضری نہ ہوں کرے گا۔ ایک سال سے زیادہ (365 کیلن دن)۔ اسکول بورڈ ریگولیشن **1-735**، "ممنوعہ اشیاء"، سپرنٹنڈنٹ یا سپرنٹنڈنٹ کے نامزد کردہ کو ایسے معاملات کا ابتدائی جائزہ لینے کی اجازت دیتا ہے تاکہ یہ تعین کیا جاسکے کہ آیا اخراج کے علاوہ کوئی تادیبی کارروائی مناسب ہے۔ اگر یہ فیصلہ کیا جاتا ہے کہ کوئی اور تادیبی کارروائی مناسب ہے، تو اس کے بعد کی کوئی بھی تادیبی کارروائی **کوڈ آف ورچینیا § 277.08-22.1** میں بیان کردہ طریقہ کار کے مطابق کی جائے گی۔ منشیات کے علاج کے پروگرام یا متبادل تعلیمی پروگرام میں اندراج کی ضرورت ہو سکتی ہے۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی ایس سی 4	منشیات: اسکول بورڈ کی غیر نسخہ (اور دی کاونٹر) ادویات کی پالیسی یا ایک جیسی دو الٹی پالیسی کی خلاف ورزی	PK-2		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	نہیں
		3-5		ایکس	ایکس	ایکس	ایکس	
		6-12			ایکس	ایکس	ایکس	

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں	ایکس	ایکس	ایکس			PK-2	منشیات: کنٹرول شدہ مادوں کا ہونا، غیر قانونی دوائیوں سائنس لینے والے، یا مصنوعی ہیلسینوجنز یا غیر مجاز نسخے کی دوائیوں	BESO5
	ایکس	ایکس	ایکس			3-5		
	ایکس	ایکس	ایکس			6-12		
نہیں	ایکس	ایکس	ایکس			PK-2	منشیات: کنٹرول شدہ مادوں کا استعمال یا غیر قانونی ادویات یا مصنوعی ہیلسینوجنز یا غیر مجاز نسخے کی ادویات کا استعمال	BESO7
	ایکس	ایکس	ایکس			3-5		
	ایکس	ایکس	ایکس			6-12		
جی ہاں	ایکس					PK-2	تقسیم یا فروخت کرنے کے ارادے سے کنٹرول شدہ منشیات اور مادوں کا غیر قانونی قبضہ	پی ڈی 16
	ایکس					3-5		
	ایکس					6-12		

منشیات کا سامان (گریڈ 12-K)

کوئی طالب علم اسکول کی جائیداد پر، اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں میں، یا اسکول کے قانونی دائرہ اختیار میں رہتے ہوئے منشیات کا سامان فروخت، استعمال، یا اپنے پاس نہ رکھے گا۔ سامان ضبط کر لیا جائے گا، اور والدین/قانونی سرپرستوں کو مطلع کیا جائے گا۔ منتظم کی صوابدید پر باقی دنوں کی تعداد کے ساتھ طالب علم کو معطل کیا جا سکتا ہے۔ طالب علم کی نظم و ضبط کی تاریخ اور/یا اضافی جرائم کے علاوہ اسکول کے آپریشنز پر پڑنے والے اثرات پر غور کرنے کے نتیجے میں مزید تادیبی کارروائی کے لیے اس ٹوڈنٹ ہینڈنگ ڈیپارٹمنٹ کو سفارش کی جا سکتی ہے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں	*X	*X	ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	منشیات: منشیات کا سامان رکھنا	بی ایس سی 3
	*X	*X	ایکس	ایکس		3-5		
	*X	*X	ایکس	ایکس		6-12		

الکحل اور چرس (گریڈ 12-K)

ایک طالب علم کو اسکول پہنچنے سے پہلے، اسکول کی جائیداد پر، اسکول کے زیر کفالت سرگرمیوں میں، یا اسکول کے نظام کے قانونی دائرہ اختیار کے تحت کسی بھی قسم کے الکحل والے مشروب یا کسی بھی قسم کے نشہ آور چیز کا حامل، استعمال، منتقلی، یا زیر اثر نہ ہونا چاہیے۔ جو بھی طالب علم قصور وار ہو اسے معطل کیا جا سکتا ہے۔ طالب علم کی مدد کے پروگرام میں اندراج کی سفارش کی جا سکتی ہے۔ طرز عمل کے طرز عمل کے حامل طلباء جو ضابطہ اخلاق کی توقعات سے ہم آہنگ نہ ہیں ان کے نتیجے میں سماعت کے افسر کو طویل مدتی معطلی کی سفارش یا اسکول سے اخراج کے لیے اسکول بورڈ کو سفارش کی جا سکتی ہے۔ معقول وجہ سے، اسکول کے حکام کی درخواست پر ایک طالب علم کو SHD سماعت کرنے والے افسر کی طرف سے الکحل یا منشیات کی اسکریننگ کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں	ایکس	ایکس	ایکس			PK-2	منشیات: کنٹرول شدہ مادوں کا ہونا، غیر قانونی دوائیوں سائنس لینے والے، یا مصنوعی ہیلسینوجنز یا غیر مجاز نسخے کی دوائیوں	BESO5
	ایکس	ایکس	ایکس			3-5		
	ایکس	ایکس	ایکس			6-12		
نہیں	ایکس	ایکس	ایکس			PK-2	منشیات: کنٹرول شدہ مادوں، غیر قانونی ادویات، سائنس لینے والے، یا مصنوعی ہیلسینوجنز یا غیر مجاز نسخے کی ادویات کے زیر اثر ہونا	BESO6
	ایکس	ایکس	ایکس			3-5		
	ایکس	ایکس	ایکس			6-12		
نہیں	ایکس	ایکس	ایکس			PK-2	منشیات: کنٹرول شدہ مادوں کا استعمال یا غیر قانونی ادویات یا مصنوعی ہیلسینوجنز یا غیر مجاز نسخے کی ادویات کا استعمال	BESO7
	ایکس	ایکس	ایکس			3-5		
	ایکس	ایکس	ایکس			6-12		
جی ہاں	ایکس					PK-2	تقسیم یا فروخت کرنے کے ارادے سے کنٹرول شدہ منشیات اور مادوں کا غیر قانونی قبضہ	پی ڈی 16
	ایکس					3-5		
	ایکس					6-12		
نہیں	*X	*X	ایکس	ایکس		PK-2	الکحل: الکحل رکھنا یا استعمال کرنا	بی ایس سی 1
	*X	*X	ایکس			3-5		

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
	*X	*X	ایکس			6-12		
	*X	ایکس	ایکس			PK-2		
نہیں	*X	ایکس	ایکس			3-5		بی ایس سی 2
	*X	*X	ایکس			6-12		الکحل: دوسرے طلباء میں شراب تقسیم کرنا

تمام PWCS اسکول دھوئیں سے پاک ماحول ہیں۔ کسی بھڑی PWCS عمارت میں کسی بھڑی وقت سگریٹ نوشی اور بخارات کی اجازت نہیں ہے۔ طالب علموں کو، عمر سے قطع نظر، تمباکو کی مصنوعات، نیکوٹین بخارات کے سامان، سگریٹ، ماچس، لائٹر، یا دیگر الیکٹرانک سگریٹ نوشی کے آلات، اسکول بسوں میں، اسکول کی عمارتوں میں، اسکول کی جائیداد پر، یا آن سائٹ یا آف سائٹ اسکول میں ریڈ سرگرمی میں تمباکو نوشی کرنے یا ان کے قبضے میں رہنے کی اجازت نہیں ہے۔

تمباکو یا نیکوٹین بخارات کی مصنوعات رکھنے یا استعمال کرنے میں ملوث طلباء کو اسکول سے باہر معطلی (OSS) سے لے کر پرنسپل کی طرف سے انفرادی طلباء کے لیے مناسب رکاوٹ کے طور پر تعویض کردہ دیگر مؤثر اختیارات تک کے جرمانے وصول کیے جائیں گے۔ ان اختیارات میں OSS، اسکول میں معطلی (ISS)، حراست، اسکول/کمیونٹی پروجیکٹس، اور مقامی حکام کے پاس دائرہ کردہ چارجز شامل ہو سکتے ہیں۔ تمباکو نوشی اور نیکوٹین کے استعمال سے منسلک صحت کے منفی نتائج کو بہتر طور پر سمجھنے میں طلباء کی مدد کے لیے تعلیمی پروگرام مڈل اور ہائی اسکول کی سطح پر دستیاب ہیں۔

K-5 گریڈ

طلباء اسکول کی جائیداد پر، اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں میں، یا اسکول کے نظام کے قانونی دائرہ اختیار میں رہتے ہوئے تمباکو یا نیکوٹین بخارات کی مصنوعات، ماچس، لائٹر، یا دیگر الیکٹرانک سگریٹ نوشی کے آلات اپنے پاس نہ رکھیں گے، تقسیم کریں گے، فروخت کریں گے یا استعمال نہ کریں گے۔ کسی بھڑی دوسرے نتائج کے علاوہ جن کا نتیجہ ہو سکتا ہے، تمباکو کی تمام مصنوعات، نیکوٹین بخارات کی مصنوعات، یا دیگر الیکٹرانک سگریٹ نوشی کے آلات، جب پائے جائیں گے، ضبط کر لیے جائیں گے اور والدین/قانونی سرپرستوں کو مطلع کیا جائے گا۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں			ایکس	ایکس		PK-2	تمباکو: تمباکو کی مصنوعات رکھنا/استعمال کرنا/تقسیم کرنا، تمباکو کا سامان رکھنا، الیکٹرانک سگریٹ، بخارات کا سامان	بی ایس سی 5
			ایکس	ایکس		3-5		

12-6 گریڈ

طلباء اسکول کی جائیداد، اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں میں، یا اسکول کے نظام کے قانونی دائرہ اختیار کے تحت تمباکو یا نیکوٹین کے بخارات کی کسی بھڑی شکل کے حامل، تقسیم یا استعمال نہ کریں گے۔ کسی بھڑی دوسرے نتائج کے علاوہ جن کا نتیجہ ہو سکتا ہے، تمباکو کی تمام مصنوعات، نیکوٹین بخارات کی مصنوعات، یا دیگر الیکٹرانک سگریٹ نوشی کے آلات، جب پائے جائیں گے، ضبط کر لیے جائیں گے اور والدین/قانونی سرپرستوں کو مطلع کیا جائے گا۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرائم	SBAR کوڈ
نہیں	*X	*X	*X	ایکس		6-12	تمباکو: تمباکو کی مصنوعات رکھنا/استعمال کرنا/تقسیم کرنا، تمباکو کا سامان رکھنا، الیکٹرانک سگریٹ، بخارات کا سامان	بی ایس سی 5

رپورٹنگ کی ضرورت - کمیونٹی میں جرائم (بشمول اسکول کے میدانوں پر یا اس سے باہر کے جرائم)

کوڈ آف ورچینیا § 16.1-260(G) کے مطابق، قانون نافذ کرنے والے ادارے یا کورٹ سروسز یونٹ سپرنٹنڈنٹ کو مطلع کریں گے جب کسی طالب علم پر دولت مشترکہ کے قوانین سے متعلق کسی جرم کا الزام لگایا جائے گا۔ سپرنٹنڈنٹ یا سپرنٹنڈنٹ نامزد کرنے والا **کوڈ آف ورچینیا § 22.1-277.2** کے مطابق تادیبی پابندی عائد کر سکتا ہے۔

اسکول سے باہر ایسی حرکتیں جو اسکول کی عمارت، پروگراموں، طلباء یا عملے پر نقصان دہ اثر ڈالتی ہیں برداشت نہیں کی جائیں گی۔ اسکول بورڈ اور PWCS کا عملہ اسکولوں کو محفوظ اور صحت مند جگہوں کے طور پر برقرار رکھنے کے لیے ہر عزم ہے جہاں سیکھنے کے لیے، نشدد، متھیاریوں، گینگ کی سرگرمیوں، مادے کے استعمال اور دیگر نقصان دہ اثرات سے پاک۔ طلباء اسکول میں اصلاحی اقدامات سے مشروط ہیں، جن میں کمیونٹی میں یا اسکول کے میدان سے باہر دیگر مقامات پر ہونے والے جرائم کے لیے مزید تادیبی کارروائی شامل ہے، اگر ان جرائم کے نتیجے میں اسکول

کے آپریشن، تعلیمی عمل، یا حقوق، تحفظ، یا طلباء، عملے، یا اسکول کی املاک کے حقوق، تحفظ، یا فلاح و بہبود پر اثر انداز ہو سکتا ہے۔ ورجینیا کے قانون کے تحت، اگر کسی طالب علم کو عدالت میں منشیات کی تیاری، فروخت، تحفہ، تقسیم، یا رکھنے کا قصور وار پایا جاتا ہے تو اسے معطل یا نکال دیا جاسکتا ہے، چاہے اس جرم کا اسکول سے کوئی تعلق نہ ہو۔

مزید برآں، ورجینیا کا قانون یہ فراہم کرتا ہے کہ طالب علم کو ایک متبادل تعلیمی پروگرام (متبادل اسکول، شام کا اسکول، آن لائن وسائل، وغیرہ) میں دوبارہ تفویض یا رکھا جاسکتا ہے اس اطلاع پر کہ طالب علم پر اسکول میں قابل اطلاع مجرمانہ جرائم کا الزام لگایا گیا ہے، بشمول ہتھیار، الکحل/منشیات، کسی دوسرے شخص کو جان بوجھ کر چوٹ پہنچانا، یا اگر اسکول میں قابل تعزیر نہ ہو پایا گیا۔ **ضابطہ 1-681**، "غیر روایتی تعلیمی پروگرامز" میں بیان کیا گیا ہے۔ اسکول میں قابل اطلاع مجرمانہ الزامات کی سزا یا فیصلہ کے نتیجے میں دوبارہ تفویض، طویل مدتی معطلی، یا اخراج ہو سکتا ہے۔ طلباء کو دوبارہ تفویض کیا جاسکتا ہے، غیر روایتی تعلیمی پروگراموں میں رکھا جاسکتا ہے، معطل کیا جاسکتا ہے، یا اسکول بورڈ کی پالیسیوں اور ضوابط کی خلاف ورزی کرتے ہوئے سنگین جرم یا بار بار جرم کرنے پر انہیں نکال دیا جاسکتا ہے۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
BES018	کمپنڈی میں ایک جرم جہاں طالب علم پر دولت مشترکہ کے قوانین سے متعلق کسی جرم کا الزام لگایا گیا تھا، جسے کوڈ آف ورجینیا § 16.1-260(G) کے مطابق اسکول ڈویژن کے سپرنٹنڈنٹ کے سامنے ظاہر کرنا ضروری ہے۔	PK-2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	قانون نافذ کرنے والے محکمہ کو مطلع کرنا
		3-5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
		6-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

اسکول بس کی خلاف ورزیاں

نقل و حمل کی توقعات دیکھیے۔

ڈنڈا مارنا

بیچھا کرنا ایک مخصوص شخص کی طرف ہدایت کی جانے والی طرز عمل ہے جس کی وجہ سے ایک معقول شخص شخص کی حفاظت یا دوسروں کی حفاظت کے لیے خوفزدہ ہو سکتا ہے یا کافی جذباتی تکلیف کا شکار ہو گا۔ تعاقب کرنے والے رویے میں فون کالز، میل، ای میلز، ٹیکسٹس، یا سوشل میڈیا کے ذریعے فرد کے ساتھ بار بار اور ناپسندیدہ رابطہ کرنا شامل ہو سکتا ہے، لیکن اس تک محدود نہ ہوئے۔ شخص کی پیروی کرنا؛ متاثرہ کو براہ راست یا بالواسطہ دھمکیاں دینا؛ اور اس شخص کی املاک کو نقصان پہنچانے یا نقصان پہنچانے کی دھمکی دینا۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی ایس سی 21	بیچھا کرنا جیسا کہ کوڈ آف ورجینیا § 18.2-60.3 میں بیان کیا گیا ہے۔	PK-2			ایکس	ایکس	ایکس	
		3-5			ایکس	ایکس	ایکس	جی ہاں
		6-12			ایکس	ایکس	ایکس	

ٹیکنالوجی - غلط استعمال یا غیر مجاز استعمال

غیر مجاز یا ٹیکنالوجی کا غلط استعمال دیکھیے۔

چوری

بغیر اجازت لینا یا بغیر اجازت اسکول کی جائیداد یا دوسروں کی ذاتی جائیداد لینے کی کوشش کرنا صریحاً ممنوع ہے۔ طالب علم کے نسخے کی دوائیوں کی چوری یا چوری کی کوشش کے تمام واقعات کی اطلاع پرنسپل یا نامزد شخص کو دی جائے گی۔ خلاف ورزی کرنے والے اسکول میں تادیبی کارروائی کے تابع ہوں اور انہیں قانونی کارروائی کے لیے مناسب حکام کے پاس بھیجا جاسکتا ہے۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی ایس او 10	چوری شدہ اشیاء کا قبضہ	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں
		3-5		ایکس	ایکس			
		6-12		ایکس	ایکس			
آر بی 5	جسمانی طاقت کے بغیر پیسہ یا جائیداد چوری کرنا	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں
		3-5		ایکس	ایکس			
		6-12		ایکس	ایکس			

طلباء اور عملے کے خلاف دھمکیاں

خطرہ ایک مواصلات یا رویے سے متعلق ہے جو یہ بتاتا ہے کہ فرد اسکول کے عملے یا طلباء کی حفاظت کے لیے خطرہ ہے، یا تو تشدد یا دیگر نقصان دہ اقدامات کے ذریعے۔ دھمکی کو رویے سے، زبانی طور پر، بصری طور پر، تحریری طور پر، الیکٹرانک طور پر، یا کسی اور طریقے سے پھیلایا جاسکتا ہے۔ یہ ایک خطرہ سمجھا جاتا ہے چاہے اس کا براہ راست مشاہدہ کیا گیا ہو یا مطلوبہ ہدف تک پہنچایا گیا ہو یا بالواسطہ طور پر کسی تیسرے فریق کے ذریعے مشاہدہ کیا گیا ہو یا اس سے بات کی گئی ہو، اور ہدف کے خطرے کے بارے میں آگاہی سے قطع نظر۔ اسکولوں میں خطرے کی تشخیص کرنے والی ٹیمیں ہوتی ہیں جنہیں ان طرز عمل کا جائزہ لینے اور ان سے نمٹنے کا کام سونپا جاتا ہے جو اسکول کے عملے یا طلباء کی حفاظت کو خطرے میں ڈال سکتے ہیں۔ PWCS خطرے کی تشخیص کے طریقہ کار کی تفصیل [ضابطہ 1-777](#)، "خطرے کی تشخیص کے طریقہ کار" میں ہے۔ اگرچہ خطرے کی تشخیص کا عمل بذات خود تعزیری نہیں ہے، لیکن دھمکیاں ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی کرتی ہیں اور ان سے تادیبی کارروائیاں ہو سکتی ہیں۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
BESO12	عملے کے رکن یا اراکین کو دھمکیاں دینا، ڈرانا، یا تشدد، چوٹ یا نقصان پہنچانا	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*X	نہیں	
		3-5		ایکس	ایکس	*X		
		6-12		ایکس	ایکس	*X		
BESO13	کسی دوسرے طالب علم (طالب علموں) یا دیگر (طالب علموں) کو دھمکی دینا، ڈرانا، یا تشدد، چوٹ یا نقصان پہنچانا (بشمول تحریری دھمکیاں)	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*X	نہیں	
		3-5		ایکس	ایکس	*X		
		6-12		ایکس	ایکس	*X		
BESO14	تحریری طور پر کسی دوسرے طالب علم (طالب علموں) یا دیگر (طالبات) کو دھمکیاں دینا، ڈرانا، یا تشدد، چوٹ یا نقصان پہنچانا۔	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*X	نہیں	
		3-5		ایکس	ایکس	*X		
		6-12	ایکس	ایکس	ایکس	*X		
BESO17	ہم کی دھمکی - ہم کی دھمکی دینا	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*X	نہیں	
		3-5		ایکس	ایکس	*X		
		6-12		ایکس	ایکس	*X		

نقل و حمل کی توقعات

اسکول بس میں سوار ہونا ایک استحقاق ہے، سوائے اس کے کہ معذور طلباء کے لیے قانون کے مطابق، یہ طلباء کے ضابطہ اخلاق کی پابندی کی ذمہ داری کے ساتھ آتا ہے۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ ہر وقت احترام اور منظم انداز میں پیش آئیں۔ اس میں بس ڈرائیور کی ہدایات پر عمل کرنا، بس کے چلنے کے دوران بیٹھے رہنا، اور ڈرائیور کی توجہ ہٹانے سے بچنے کے لیے دھیمی آواز میں بات کرنا شامل ہے۔ کسی بھی قسم کی دھونس، لڑائی، یا نامناسب زبان کا استعمال سختی سے منع ہے۔ مزید برآں، طلباء کو بس یا اس کے سامان کو نقصان نہ ہونے کا یقین دلانا چاہیے۔ 'ضابطہ اخلاق' کی خلاف ورزی، جیسے کہ بس ڈرائیور کی ہدایات کی خلاف ورزی، جسمانی جارحیت، یا توڑ پھوڑ، کے نتیجے میں تادیبی کارروائیاں ہو سکتی ہیں، جس میں بس کی مراعات سے معطلی بھی شامل ہو سکتی ہے۔ تمام طلباء کے لیے ضروری ہے کہ وہ اسکول بس میں محفوظ اور باعزت ماحول میں اپنا حصہ ڈالیں۔

اگر کسی طالب علم کو پرنسپل کو اطلاع دی جائے تو، پرنسپل تادیبی کارروائی کے لیے ذمہ دار ہو گا، جس میں بس کی نقل و حمل کے استحقاق کا نقصان شامل ہو سکتا ہے، جب تک کہ والدین، بس ڈرائیور، پرنسپل، اور بعض صورتوں میں، محکمہ ٹرانسپورٹیشن کا نمائندہ ایک سمجھوتہ پر پہنچ سکتا ہے جو مسئلہ کو درست کر دے گا۔ والدین ان طلباء کی نقل و حمل کے ذمہ دار ہوں گے جنہوں نے اسکول بس کی نقل و حمل کی مراعات کھو دی ہیں۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی ایس سی 9	بس: بس ڈرائیور کی توجہ ہٹانا	PK-2	ایکس	ایکس	*X		نہیں	
		3-5		ایکس	*X			
		6-12		ایکس	ایکس			
بی ایس سی 10	بس: بس میں دوسروں کی حفاظت کو خطرے میں ڈالنا	PK-2	ایکس	ایکس	*X		نہیں	
		3-5		ایکس	*X			
		6-12		ایکس	ایکس			

تجاوز کرنا

پرنسپل کی تحریری اجازت کے بغیر 1-10 دنوں کے لیے اسکول سے باہر معطلی کی خدمت کرنے والے طلباء اسکول کی جائیداد پر نہ ہوں ہو سکتے ہیں۔ جو طلباء طویل مدتی معطل ہیں انہیں PWCS پر اپرٹی میں داخل ہونے سے پہلے سٹوڈنٹ ہینئرنگ ڈیپارٹمنٹ (SHD) سے اجازت لینا ضروری ہے۔

ایسی صورت میں جب طالب علم کا طویل مدتی معطلی یا مزید تادیبی کارروائی پر غور کے لیے SHD کے سامنے کوئی معاملہ ہے، سواری طالب علم کی تعلیم کے حوالے سے والدین اور اسکول کے حکام کے ساتھ طے شدہ میٹنگ میں شرکت کے لیے، طالب علم SHD کی مخصوص پیشگی تحریری اجازت کے بغیر کسی بھی PWCS اسکول یا عمارت، اسکول بس، یا اسکول کے زیر اہتمام تقریب کی جائیداد یا عمارت میں نہ ہوں ہوگا۔ اس پروویژن کی کوئی بھی خلاف ورزی اسکول انتظامیہ کی طرف سے مزید پابندیاں عائد کرنے یا خلاف ورزی کے الزامات دائر کرنے، یا دونوں کا باعث بن سکتی ہے۔ اگر طالب علم کو اس وقت کے دوران کسی PWCS اسکول یا جائیداد تک رسائی کی ضرورت ہو تو، براہ کرم SHD کو ایک تحریری درخواست جمع کروائی۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی ایس سی 25	تجاوز کرنا	3-5	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں
		6-12	ایکس	ایکس	*X			

غیر مجاز رسائی - دوسروں کو خطرے میں ڈالنا

طلباء کے ایسے طرز عمل کی اجازت نہ دی جائے گی جو دوسروں کو خطرے میں ڈال سکے۔ اس میں شامل ہے لیکن ان تک محدود نہ ہوں، غیر مجاز داخلی راستوں سے دوسروں تک رسائی کی اجازت دینا (مثلاً، رامداری کے دروازے کو کھولنا، مسدود کرنا، یا ویج لگانا)۔

طلباء کو سختی سے منع کیا گیا ہے کہ وہ حفاظتی اسکریننگ ٹیکنالوجی کو نظر انداز نہ کرنے والے بیرونی دروازوں کو کھول کر نظر انداز کریں۔ اس طرح کے اقدامات اسکول کے ماحول کی حفاظت اور سلامتی کے لیے خطرہ بنتے ہیں اور اسے ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی تصور کیا جاتا ہے۔

SBAR کوڈ	جرائم	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی ایس او 16	طالب علم کیمپس کے غیر مجاز علاقے میں ہے۔	3-5	ایکس	ایکس	ایکس			نہیں
		6-12	ایکس	ایکس	ایکس			

سیل فونز کا غیر مجاز قبضہ یا استعمال (یا ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات)

"سیل فون" کا مطلب ایک ذاتی آلہ ہے جو کال کرنے، تصاویر یا ویڈیو منتقل کرنے، یا الیکٹرانک ذرائع سے پیغامات بھیجنے یا وصول کرنے کے قابل ہے۔ سیل فون کی تعریف میں ایک غیر سمارٹ فون شامل ہے جو صرف فون کالز یا ٹیکسٹ میسجز کرنے تک محدود ہے، ایک سمارٹ فون جس میں مندرجہ بالا خصوصیات شامل ہیں، اور مذکورہ خصوصیات کے ساتھ مستقبل کے ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات۔

"پرنسپل الیکٹرانک کمیونیکیشن ڈیوائس" کا مطلب ہے کوئی بھی ذاتی ڈیوائس جو اسمارٹ فون، انٹرنیٹ، سیلولر یا وائی فائی نیٹ ورک سے منسلک ہونے کے قابل ہو، یا اسی طرح کے کسی دوسرے آلے سے براہ راست منسلک ہو۔ ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات میں کچھ پہننے کے قابل آلات جیسے سمارٹ گھڑیاں، نیز ذاتی ہیڈ فون، لیپ ٹاپ، ٹیبلیٹ، اور مستقبل کے دیگر ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات شامل ہو سکتے ہیں جن میں مذکورہ خصوصیات ہیں۔

رہنما اصول

A. ابتدائی اور مشترکہ اسکول:

1. تمام سیل فونز اور ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات کو بند کر کے محفوظ کر لیا جانا چاہیے اور انہیں کسی بھی وقت اسکول کی عمارت کے اندر یا اسکول کے میدانوں میں یا کسی بھی تدریسی مدت کے دوران استعمال نہ ہوں کیا جاسکتا ہے قطع نظر اس کے کہ فیلڈ ٹرپ کے مقام سے قطع نظر۔

2. طلباء کو اسکول کی بسوں میں، والدین/سرپرستوں کی گاڑیوں میں، اور اسکول کے میدانوں میں داخل ہونے سے پہلے یا باہر نکلنے کے بعد اپنے سیل فون اور ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات استعمال کرنے کی اجازت ہے۔

B. مڈل اور ہائی اسکول:

1. تمام سیل فونز اور ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات کو گھنٹی سے گھنٹی کے اسکول کے دن اور کسی بھی تدریسی وقفے کے دوران بند اور ذخیرہ کرنا ضروری ہے قطع نظر اس کے کہ فیلڈ ٹرپ جگہ سے قطع نظر۔

2. تمام سیل فونز اور ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات کو اسکول کے اندر اور اسکول کے کیمپس میں گھنٹی سے گھنٹی اسکول کے دن سے پہلے یا بعد میں آن اور استعمال کیا جاسکتا ہے۔

C. تمام اسکولوں اور گریڈ کی سطحوں پر لاگو قوانین:

1. طلباء، عمر یا گریڈ کی سطح سے قطع نظر، اس مخصوص اسکول پر لاگو ہونے والے قواعد پر عمل کرنے کی ضرورت ہے جہاں وہ موجود ہیں۔ مثال کے طور پر، اگر ہائی اسکول کا طالب علم ایلیمینٹری اسکول میں کسی سرگرمی میں شرکت کر رہا ہے، تو ہائی اسکول کے طالب علم کو ایلیمینٹری اسکول کیمپس میں موجود ہوتے ہوئے ایلیمینٹری اسکولوں پر لاگو سیل فون اور پرسنل الیکٹرانک کمیونیکیشن ڈیوائس کے قواعد کی پیروی کرنی چاہیے۔

2. تمام لاکر رومز اور ریسٹ رومز میں سیل فون اور ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات کا استعمال ہر وقت ممنوع ہے۔

3. سیل فونز اور ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات اسکول بسوں میں استعمال کیے جاسکتے ہیں بشرطیکہ وہ آلہ ڈرائیور کا دھیان نہ بھٹکائے، حفاظت سے سمجھوتہ نہ کرے، یا ممنوعہ مواد کی خلاف ورزی نہ کرے اور نیچے دی گئی تمام طلباء کے لیے استعمال کی دفعات کی وضاحت کرے۔

4. گھنٹی سے گھنٹی اسکول کے دن کے باہر منعقد ہونے والی غیر نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں کے دوران سیل فون اور ذاتی الیکٹرانک مواصلاتی آلات کے استعمال کا تعین کوچ، اسپانسر، یا انسٹرکٹر کرے گا۔

D. معذوری اور دیگر رہنمائی:

1. ان رہنما خطوط سے مستثنیات سیکشن 504 پلانز یا انفرادی تعلیمی پروگرامز (IEPs) کے ذریعے معذوری کی رہنمائی کے طور پر دی جاسکتی ہیں یا انگریزی لینگویج لرنر پروگراموں میں طلباء کے لیے جب ضروری ہو تو نصاب، اسکول، اور اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں تک طلباء کی رسائی کو یقینی بنایا جائے۔ مستثنیات طالب علم کی حفاظت یا دیگر امدادی منصوبے کے حصے کے طور پر بھی دی جاسکتی ہیں۔

PWCS اسکول بورڈ نے بیل ٹو بیل سیل فون فری ایجوکیشن پالیسی 295، "سیل فون فری ایجوکیشن" کو اپنانے کے لیے ووٹ دیا۔ مزید معلومات PWCS کی ویب سائٹ پر [وائر لیس کمیونیکیشن ڈیوائس کے استعمال](#) کے تحت دیکھی جاسکتی ہیں۔

ٹیکنالوجی کا غیر مجاز یا غلط استعمال

کمپیوٹر، کمپیوٹر نیٹ ورکس، اور دیگر الیکٹرانک ٹیکنالوجی کا استعمال صرف درستی تعلیمی مقاصد کے لیے کیا جائے گا اور صرف اسکول کے عمل کے رکن کی منظوری سے۔ اسکول میں الیکٹرانک ٹیکنالوجی کا استعمال کرتے وقت، طلباء کو COB کی پابندی کرنے اور پالیسی 295، "کمپیوٹر سسٹمز اور نیٹ ورک سروسز کے معیار،" ضابطہ 1-295، "کمپیوٹر سسٹمز اور نیٹ ورک سروسز - PWCS ذمہ دار استعمال اور انٹرنیٹ سیفٹی ڈیولپمنٹ پالیسی،" اور "Webs25"، اور "295 کے معیار" پر عمل کرنے کی ضرورت ہے۔ عمل درآمد۔

یہ پالیسیاں اور ضابطے PWCS پالیسیوں اور ضوابط پر آن لائن دستیاب ہیں۔ ٹیکنالوجی کے ناقابل قبول استعمال میں شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں ہیں:

- دوسروں کے رازداری کے حقوق کی خلاف ورزی کرنا۔
- بے حیائی، فحاشی، یا ایسا مواد استعمال کرنا، تیار کرنا، تقسیم کرنا، یا وصول کرنا جو دوسروں کو دھونس، ہراساں، ناراض، دھمکیاں، یا نیچا دکھائے۔ اس میں سائبر دھونس شامل ہے، دھونس کی ایک شکل جس میں الیکٹرانک پیغامات یا تصاویر کی ترسیل، رسید، یا ڈسپلے شامل ہے۔
- وائر لیس کمیونیکیشن ڈیوائس کا استعمال کرتے ہوئے جنسی نوعیت کی تصاویر، پیغامات، یا دیگر مواد تیار کرنا، منتقل کرنا، رکھنا، اور/یا شیئر کرنا۔
- کاپی رائٹ قانون کی خلاف ورزی کرتے ہوئے تجارتی سافٹ ویئر کی کاپی کرنا۔
- مالی فائدہ یا تجارتی یا غیر قانونی سرگرمی کے لیے ٹیکنالوجی کا استعمال۔
- مصنوعات کی نشہ پر یا سیاسی توثیق کے لیے ٹیکنالوجی کا استعمال۔
- مصنف کی پیشگی رضامندی کے بغیر ذاتی مواصلات کو دوبارہ پوسٹ کریں۔
- COB کے دیگر قواعد و ضوابط کی خلاف ورزی کرتے ہوئے ٹیکنالوجی کا استعمال۔
- اسکول کی جائیداد سے باہر ٹیکنالوجی کا استعمال جس کا اسکول ڈویژن کے آپریشن یا عمومی بہبود پر مادی اثر پڑتا ہے، تعلیمی عمل کی سالمیت پر اثر پڑتا ہے، طلباء، عملے، یا اسکول کی املاک کی حفاظت اور فلاح و بہبود کو خطرہ ہوتا ہے، اس وقت ہوتا ہے جب طالب علم اسکول کے اختیار میں ہوتا ہے یا بصورت دیگر طلباء یا عملے کے حقوق پر حملہ کرتا ہے۔

اس پالیسی کی خلاف ورزی کے نتیجے میں تادیبی کارروائی، ٹیکنالوجی کے استعمال کے مراعات سے محرومی، اور قانون کے تحت جرمانے ہو سکتے ہیں۔ جان بوجھ کر غیر ذمہ داری کو بددیہتی کے طور پر دیکھا جاسکتا ہے اور یہ اصلاحی کارروائی یا مجرمانہ سزاؤں کا باعث بن سکتا ہے۔ ٹیکنالوجی کے نظام کی کارکردگی کو کم کرنے یا اس میں خلل ڈالنے کی جان بوجھ کر کوششوں کو قابل اطلاق ریاست اور وفاقی قانون کے تحت مجرمانہ سرگرمی کے طور پر دیکھا جائے گا۔

SBAR کوڈ	جرام	گریڈ	لیول 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ
بی ایس او 13	پورٹریٹ مواصلاتی آلات رکھنے یا استعمال کرنے سے متعلق اسکول بورڈ کی پالیسی کی خلاف ورزی	PK-2 3-5	ایکس ایکس	ایکس ایکس	ایکس ایکس			نہیں

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرام	SBAR کوڈ
			ایکس	ایکس	ایکس	6-12		

توڑ پھوڑ یا اسکول یا ذاتی املاک کو دیگر نقصان

توڑ پھوڑ اور /یا اسکول یا ذاتی املاک کو نقصان پہنچانا ممنوع ہے۔

کوڈ آف ور جینیا § 18.2-137 کے مطابق، توڑ پھوڑ غیر قانونی یا جان بوجھ کر تباہی ہے، چوری کے ارادے کے بغیر کسی دوسرے شخص کی ذاتی یا حقیقی املاک کو خراب کرنا، نقصان پہنچانا یا ہٹانا ہے۔ توڑ پھوڑ جس کے نتیجے میں \$1,000 سے کم کا نقصان ہوتا ہے ایک غلط فعل ہے۔ \$1,000 سے زیادہ کے نقصانات کے نتیجے میں سنگین الزامات لگ سکتے ہیں۔ دیکھیں **کوڈ آف ور جینیا § 18.2-138** - ور جینیا کا قانون اسکول بورڈ کو ایسے طلباء کے والدین سے اس طرح کے نقصان کی قیمت کی وصولی کے لیے قانونی کارروائی کرنے کا اختیار دیتا ہے۔

توڑ پھوڑ کی خلاف ورزیوں میں آتش زنی، گرافٹی، چوری، توڑ پھوڑ، کمپیوٹر ہارڈویئر کی تباہی، انسٹال کردہ سافٹ ویئر میں ترمیم، نیٹ ورک کنفیگریشنز میں ترمیم، اور /یا غیر مجاز سافٹ ویئر کی تنصیب، بشمول وائرس شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں ہیں۔

قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	لیول 5	سطح 4	سطح 3	لیول 2	لیول 1	گریڈ	جرام	SBAR کوڈ
بی ایس او 10	نہیں		ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	چوری شدہ اشیاء کا قبضہ	
			ایکس	ایکس		3-5		
			ایکس	ایکس		6-12		
بی ایس او 14	نہیں		ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	توڑ پھوڑ، گرافٹی، یا اسکول یا ذاتی املاک کو دیگر نقصان	
			ایکس	ایکس		3-5		
			ایکس	ایکس		6-12		
آر بی 5	نہیں		ایکس	ایکس	ایکس	PK-2	جسمانی طاقت کے بغیر پیسہ یا جائیداد چوری کرنا	
			ایکس	ایکس		3-5		
			ایکس			6-12		

ہتھیار

PWCS کے ذریعہ ممنوع ہتھیاروں اور دیگر اشیاء کو کنٹرول کرنے والے قواعد **ضابطہ 1-775**، "ہتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء" میں بیان کیے گئے ہیں اور اس کا خلاصہ اس حصے میں کیا گیا ہے۔ کسی بھی اسکول کی جائیداد، اسکول بسوں، اسکول جانے یا جانے، یا اسکول سے متعلق کسی بھی سرگرمی میں ہتھیاروں اور دیگر ممنوعہ اشیاء کی اجازت نہیں ہے، چاہے وہ سرگرمی کبھی بھی ہو۔ اسکول کی جائیداد سے مراد اسکول بورڈ کی ملکیت یا لیز پر دی گئی کوئی حقیقی جائیداد یا اسکول بورڈ کی جانب سے یا اس کی جانب سے ملکیتی، لیز پر دی گئی یا چلائی جانے والی کوئی بھی گاڑی۔ طلباء کو ہتھیاروں کے جرائم کے لیے بھی تادیبی کارروائی کا نشانہ بنایا جا سکتا ہے جو اسکول کے میدان سے باہر ہوتے ہیں، اگر جرم کے نتیجے میں اسکول کے آپریشن میں مادی رکاوٹ پیدا ہوتی ہے، اسکول میں یا اسکول کی سرگرمیوں میں منصوبہ بندی کی جاتی ہے، اسکول کے زیر اہتمام سرگرمی کے دوران پیش آتی ہے، طلباء، عملے، یا اسکول کی املاک کی حفاظت اور بہبود کو خطرہ لاحق ہوتا ہے، بصورت دیگر اسکول سے منسلک ہوتا ہے، یا اس کے نتیجے میں ایک ضابطہ اخلاق کی ضرورت ہوتی ہے۔ ور جینیا کا § 6.1-260، § 16.1-301، اور § 16.1-305.1

آتشیں اسلحہ اور دیگر قانونی ہتھیاروں کا قبضہ - لازمی اخراج

پرنسپل ان تمام طلباء کو معطل کر دیں گے جن کے پاس اسلحہ ہے جن کے پاس مندرجہ ذیل 10 اسکولی دنوں کے لیے ہے اور وہ طالب علم کو مزید تادیبی کارروائی کے لیے SHD کے پاس بھیجیں گے۔ طالب علم کو 365 دنوں کے لیے نکال دیا جائے گا تاوقتیکہ کوئی SHD سماعت کرنے والا افسر یا اسکول بورڈ کیس کے مخصوص حقائق کا جائزہ لینے کے بعد یہ طے کرتا ہے کہ خاص حالات کسی تادیبی کارروائی یا نظم و ضبط کی مختلف شکل یا اخراج کی مدت کی ضمانت نہیں دیتے ہیں۔ خاص حالات میں **کوڈ آف ور جینیا § 22.1-277.06** کے ذیلی سیکشن C میں بیان کردہ عوامل شامل ہو سکتے ہیں لیکن ان تک محدود نہیں ہیں۔

- فیڈرل امپروونگ امریکن سکول ایکٹ 1994 (پارٹ F-کن فری سکولز ایکٹ 1994) اور **کوڈ آف ور جینیا § 22.1-277.07** کی خلاف ورزی کرنے والے ہتھیار۔
- ایک آتشیں اسلحہ، تباہ کن آلہ، آتشیں اسلحے کا مفار، آتشیں اسلحہ کا سائلنسر، یا نیومیٹک بندوق۔ **کوڈ آف ور جینیا § 18.2-308.1** کی خلاف ورزی کرنے والے ہتھیار۔
- ایک حیران کن ہتھیار۔

- چاقو، سوائے ایک جیبی چاقو کے جس کا بلی ڈ 3 انچ سے کم ہو۔
- کوئی بھڑکنے والا آلہ جس میں دو یا دو سے زیادہ سخت حصوں پر مشتمل ہو اس طرح جڑا ہو کہ وہ آزادانہ طور پر جھوم سکیں، جسے زن چاہکا، نون چک، ننچاکو، شوریکن، یا لڑائی کی زنجیر کہا جاسکتا ہے۔
- کوئی بھڑکنے والا آلہ جس میں کم از کم دو پوائنٹس یا نوک دار بلی ڈ ہوں جو پھینکنے یا چلانے کے لیے ڈیزائن کیے گئے ہوں، اور جسے پھینکنے والے ستارے یا مشرقی ڈارٹ کے نام سے جانا جاتا ہو۔
- اس قسم کا کوئی بھڑکنے والا ہتھیار۔

دیگر ہتھیاروں یا ممنوعہ اشیاء کا قبضہ - تادیبی نتائج

پرنسپل کے پاس یہ صوابدید ہوگی کہ وہ مناسب تادیبی پابندیاں عائد کرے، جس میں اسکول سے 10 دن کی معطلی اور مزید تادیبی کارروائی کے لیے ریفرل شامل ہے، درج ذیل اشیاء کے قبضے کے لیے:

- جیبی چاقو جن کے بلی ڈ 3 انچ سے کم ہوتے ہیں۔
- بالکس کٹر
- مرچ سپرے
- گولہ بارود
- اسٹرا بلی ڈ
- آتش بازی
- سلنگ شاٹس
- دیگر اشیاء جیسے
- ایک جیسے یا کھلونا ہتھیار

پرنسپلز کو [ضابطہ 775-1](#)، "ہتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء" میں بیان کردہ ذیل میں درج کسی بھڑکنے والا ہتھیار یا ممنوعہ چیز کو رکھنے کے لیے مناسب نظم و ضبط کا نفاذ کرنا چاہیے۔ طالب علم کے مخصوص حالات اور صورت حال پر منحصر ہے، پرنسپل اسکول پر مبنی نتائج، قلیل مدتی معطلی، یا طالب علم کو مزید تادیبی کارروائی جیسے طویل مدتی معطلی یا اخراج کے لیے SHD کے پاس بھیج سکتے ہیں۔

جرائم	گریڈ 1	لیول 2	سطح 3	سطح 4	لیول 5	قانون نافذ کرنے والے اداروں کو لازمی رپورٹ	SBAR کوڈ
کسی چیز کا استعمال عام طور پر اسکول کے عملے کو دھمکی دینے یا زخمی کرنے کی کوشش کے لیے ہتھیار نہیں سمجھا جاتا ہے۔	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*X	نہیں	BES015
	3-5		ایکس	ایکس	*X		
	6-12		ایکس	ایکس	*X		
کسی چیز کا استعمال کرنا عام طور پر طالب علموں یا دوسروں کو دھمکی دینے یا زخمی کرنے کی کوشش کے لیے ہتھیار نہیں سمجھا جاتا ہے۔	PK-2	ایکس	ایکس	ایکس	*X	نہیں	BES016
	3-5		ایکس	ایکس	*X		
	6-12		ایکس	ایکس	*X		
خطرناک آلات / مادوں کا حامل ہونا جو کسی دوسرے کو نقصان پہنچانے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔	PK-2	ایکس	ایکس			نہیں	بی ایس سی 26
	3-5		ایکس				
	6-12		ایکس				
ہتھیار: کوڈ آف جینیا 308.1-18.2 کے ذریعہ بیان کردہ کوئی بھڑکنے والا ہتھیار (اتشی اسلحہ کے علاوہ) رکھنا	PK-2		ایکس	ایکس	ایکس	*شرائط دیکھیں	بی ایس سی 27
	3-5		ایکس	ایکس	ایکس		
	6-12		ایکس	ایکس	ایکس		
ہین ڈگن کا غیر قانونی قبضہ	PK-2			ایکس	ایکس	جی ہاں	پی ڈی 11
	3-5			ایکس	ایکس		
	6-12			ایکس	ایکس		
رانفل یا شاٹ گن کا غیر قانونی قبضہ	PK-2			ایکس	ایکس	جی ہاں	پی ڈی 12
	3-5			ایکس	ایکس		
	6-12			ایکس	ایکس		
کسی دوسرے پروجیکٹائل ہتھیار کا غیر قانونی قبضہ	PK-2			ایکس	ایکس	جی ہاں	پی ڈی 13
	3-5			ایکس	ایکس		
	6-12			ایکس	ایکس		

تادیبی جوابات

معطلیاں اور اخراج

کوڈ آف ورچینیا § 22.1-277 عام طور پر طلباء کی معطلی اور اخراج سے متعلق ہے۔

یہاں اہم نکات ہیں:

1. معطلی اور اخراج کی کافی وجہ:

• طلباء کو کافی وجہ سے معطل یا اسکول سے نکال دیا جاسکتا ہے۔

• تاہم، معطلی کی خاطر خواہ وجہ میں صرف کوتاہی کی مثالیں شامل نہیں ہو سکتیں۔
2. پری اسکول سے گریڈ تھری:

• پری اسکول سے گریڈ تین کے طلباء کے لیے، درج ذیل اصول لاگو ہوتے ہیں:

• **معطلی:** کوڈ آف ورچینیا میں شناخت شدہ منشیات یا متھیروں کے مخصوص جرائم کے علاوہ، اس عمر کے کسی بھی طالب علم کو تین سے زیادہ اسکول کے دنوں کے لیے معطل نہیں کیا جائے گا، الا یہ کہ:

• جرم میں جسمانی نقصان یا دوسروں کو جسمانی نقصان پہنچانے کا قابل اعتبار خطرہ شامل ہے۔

• مقامی اسکول بورڈ یا ڈویژن سپرنٹنڈنٹ کو معلوم ہوا کہ بڑھتے ہوئے حالات موجود ہیں، دیکھیں گریڈ 3 تک پری

اسکول کے طلباء کی معطلی یا اخراج جیسا کہ ضابطہ 1-744 میں بتایا گیا ہے۔

• **اخراج:** اسی طرح کے قوانین اسکول میں حاضری سے اخراج کے لیے لاگو ہوتے ہیں۔

3. مستثنیات:

• ذیلی سیکشنز C، کوڈ آف ورچینیا § 22.1-277.07، یا کوڈ آف ورچینیا § 22.1-277.08 میں مستثنیات فراہم کی گئی ہیں۔

• پری اسکول سے گریڈ تین میں ایک طالب علم کو اسکول ڈویژن کی جانب سے کوڈ آف ورچینیا § 16.1-305.1 کے مطابق جرم کے فیصلے یا

کوڈ آف ورچینیا کے ذیلی سیکشن 61-160 G میں درج کسی جرم کے لیے سزا کی رپورٹ موصول ہونے پر اسکول سے معطل یا نکال دیا جاسکتا ہے۔

اسکول کانفرنس

جب بھی طلباء یا والدین محسوس کرتے ہیں کہ فرد یا گروہ کے بہترین مفادات کو نظر انداز کیا گیا ہے، استاد، کفیل، کوچ، کونسلر، یا اسکول کے دیگر عملے کے ساتھ ایک کانفرنس کا اہتمام کیا جانا چاہیے۔ اگر طالب علم (طالب علموں) اور اسکول کے عملے کے درمیان معمول کا معاہدہ نہیں ہو سکتا ہے، تو طالب علم کو یہ حق حاصل ہے:

• پرنسپل یا نامزد اسسٹنٹ پرنسپل کے ساتھ ایسی شرائط یا فیصلوں پر تبادلہ خیال کرنے کے لیے ایک میٹنگ کا اہتمام کریں جن پر طالب علم

(طالب علموں) کی طرف سے نقصان دہ ثابت ہو۔

• اگر ابتدائی ملاقاتوں سے مطمئن نہ ہوں تو والدین، طالب علم، اور پرنسپل کی کانفرنس کی درخواست کریں۔

• **ضابطہ 1-731:** "طلبہ کے معاملات کی اپیل" میں خلاصہ اور بیان کردہ "طلبہ کے معاملات کی اپیلیں" دیکھیں۔

اساتذہ کا طلباء کو کلاس سے نکالنا

اساتذہ اسکول بورڈ کی پالیسی 702، "اساتذہ کی طرف سے طلباء کو کلاس سے ہٹانا" کے مطابق کلاس سے خلل ڈالنے والے طلباء کو ہٹا سکتے ہیں جیسا کہ ذیل میں بتایا گیا ہے۔

• **ورچینیا کا کوڈ § 22.1-276.2:** ایک استاد کے لیے ابتدائی اختیار فراہم کرتا ہے کہ وہ طالب علم کو خلل ڈالنے والے رویے کی وجہ سے کلاس سے نکال دیں۔ مزید برآں، ورچینیا کا ضابطہ خلل ڈالنے والے رویے کو "طلبہ کے طرز عمل کو کنٹرول کرنے والے اسکول بورڈ کے ضوابط کی خلاف ورزی کے طور پر بیان کرتا ہے جو سیکھنے کے ماحول میں خلل ڈالتا ہے یا رکاوٹ پیدا کرتا ہے۔"

تلاش اور ضبط

طلباء کو ان اشیاء کے لیے ذمہ دار ٹھہرایا جائے گا جو ان کے پاس اسکول یا اسکول سے متعلق سرگرمیوں میں ہیں۔ طلباء کے ڈیسک اور لاکرز اسکول کی ملکیت ہیں، اور اسکول کے اہلکار انہیں تلاش کرنے کا حق محفوظ رکھتے ہیں۔ لاکرز یا ڈیسک کو اسکول کی جائیداد کی دوبارہ قبضے کے لیے یا ایسے مواد کو تلاش کرنے کے لیے تلاش کیا جاسکتا ہے جن کی اسکول میں اجازت نہیں ہے۔ طلباء، ان کے سامان، اور ان کے زیر کنٹرول اشیاء (بشمول

کاریں) کو کچھ خاص حالات میں تلاش کیا جاسکتا ہے جیسا کہ [ضابطہ 737-1](#)، "تلاش اور قبضے" میں بیان کیا گیا ہے۔ طالب علم کا رازداری کا انفرادی حق اور غیر معقول تلاش اور قبضے سے آزادی اسکول کی کمیونٹی کے اندر تمام افراد کی صحت، حفاظت اور بہبود کے تحفظ کی اسکول کی ذمہ داری سے متوازن ہے۔ اگر تلاشی کے دوران غیر قانونی مواد پایا جاتا ہے تو قانون نافذ کرنے والے اہلکاروں کو مطلع کیا جائے گا۔ اگر کوئی طالب علم اس وقت تلاشی لینے سے انکار کرتا ہے جب انتظامیہ کو معقول شبہ ہو کہ طالب علم کے پاس ممنوعہ اشیاء موجود ہیں یا ان کے کنٹرول میں ہیں جیسا کہ ضابطے میں بیان کیا گیا ہے، تو والدین اور/یا حکام سے رابطہ کیا جائے گا، اور طلباء کے خلاف تادیبی کارروائی کی جاسکتی ہے۔

سیلف ڈیفنس

آیا کسی طالب علم نے اپنے دفاع میں کام کیا ہے یا نہیں اس پر تادیبی فیصلہ کرتے وقت غور کیا جاسکتا ہے۔ وہ معیار جو اس بات کی وضاحت کرتا ہے کہ جب کسی واقعے کو اپنے دفاع کا عمل سمجھا جائے گا تو اس میں اس طرح کے دعوے کی حمایت کرنے کے لیے درج ذیل شرائط کا ہونا ضروری ہے:

- لڑائی یا واقعہ کو بھڑکانے یا لانے میں غلطی کے بغیر رہی۔
- مناسب طور پر ان حالات میں، جیسا کہ وہ طالب علم کو ظاہر ہوا، کہ آسنن خطرہ یا نقصان ہے۔
- اپنے آپ کو آنے والے خطرے یا نقصان سے بچانے کے لیے اس سے زیادہ طاقت کا استعمال نہ کیا جو مناسب طور پر ضروری تھا۔
- خطرے یا نقصان کو کم کرنے یا ختم کرنے کا کوئی دوسرا آسانی سے قابل رسائی آپشن نہ ہو۔

مناسب انتظامی جوابات کا تعین کرتے وقت اپنے دفاع کے دعوے پر غور کرنے کے طریقہ کار میں طالب علم کے لیے جو کچھ ہوا اس کا اپنا ورژن پیش کرنے کا موقع شامل ہوگا، ساتھ ہی ساتھ اسکول کے عملے اور دیگر مناسب طور پر شامل حقائق کا جائزہ بھی شامل ہوگا، بشمول دیگر طلبہ اور عملہ جنہوں نے اس واقعے کا مشاہدہ کیا ہو یا اس میں شامل طلبہ کے درمیان سابقہ تعاملات کا مشاہدہ کیا ہو۔ بعض صورتوں میں، طالب علموں کے درمیان تعاملات کی تفتیش کسی ایک واقعے سے ہٹ کر تعامل کے نمونوں، ماضی کی دھمکیوں اور غنڈہ گردی کی جانچ کی جاسکتی ہے۔

جوابی کارروائی یا جان بوجھ کر لڑائی میں حصہ لینا اپنا دفاع نہ ہو سمجھا جاتا ہے۔ طلباء کو فوری طور پر خطرے یا نقصان کا خطرہ کم ہوتے ہی اسکول کے عملے سے دستبردار ہونا اور مدد طلب کرنا ہے۔

اپنے دفاع کے مقصد کے لیے اسکول کی املاک پر کسی بھی قسم کے ہتھیار یا نقصان دہ اشیاء سختی سے ممنوع ہیں۔ اسکول کی جائیداد پر یا اسکول کے زیر اہتمام کسی بھی سرگرمی میں ہتھیار رکھنا یا استعمال کرنا اپنے دفاع کی ایک درست شکل نہ ہو۔ اسکول کی جائیداد پر یا اسکول کے زیر اہتمام سرگرمی میں ہتھیار رکھنا [ضابطہ 775-1](#)، "ہتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء" کی خلاف ورزی ہے۔

تنہائی اور تحمل کا استعمال

[کوڈ آف ورچینیا 22.1-1:279.1](#) کا تقاضا ہے کہ ریاستی بورڈ آف ایجوکیشن ورچینیا کے پرائمری اور سیکنڈری اسکولوں میں تنہائی اور تحمل کے استعمال سے متعلق ضوابط اپنائے۔ "ورچینیا کے پبلک ایلیمنٹری اور سیکنڈری اسکولوں میں تنہائی اور تحمل کے استعمال کو کنٹرول کرنے والے ضوابط" ([8VAC20-750-5 et seq](#)):

- اس بات کی وضاحت کریں کہ تنہائی اور جسمانی تحمل، نیز میکانیکی پابندیاں، فارماسولوجیکل پابندیاں، اور نفرت انگیز محرکات کیا ہیں۔
- مکینیکل پابندیوں، فارماسولوجیکل پابندیوں، اور نفرت انگیز محرکات کے استعمال پر پابندی لگائی۔
- وہ شرائط بیان کریں جن کے تحت طالب علم کے لیے روکا جانا یا الگ تھلگ رہنا جائز ہے۔
- والدین کو اطلاع دینے اور رپورٹ کرنے کے لیے، عملے اور طالب علم کے ساتھ واقعات کے بعد ڈیبریفنگ کے لیے، اور جب کسی طالب علم کو تعلیمی سال کے دوران دوبارہ سے زیادہ روکا یا الگ تھلگ کیا گیا ہو تو فالو اپ کے لیے۔
- ورچینیا کے محکمہ تعلیم کو رپورٹنگ فراہم کریں۔
- مقامی اسکول ڈویژنوں سے خلوت اور تحمل کے استعمال سے متعلق پالیسیاں اور طریقہ کار اپنانے کا مطالبہ کریں۔
- اس بات کا تقاضہ کریں کہ اسکول کے تمام عملے کو تنہائی اور تحمل کے استعمال سے بچنے کے لیے تکنیکوں کی تربیت دی جائے اور اسکول کے عملے کو جو طالب علموں کے ساتھ کام کرتے ہیں جن کے روکے یا الگ تھلگ ہونے کا امکان ہے، کو کسی طالب علم کو روکنے یا الگ کرنے کے لیے محفوظ طریقوں پر اضافی تربیت حاصل کرنی چاہیے۔

PWCS ریگولیشن [1-746](#)، "جسمانی تحمل اور خلوت کا استعمال"، اسکول کے تمام عملے کے لیے مثبت رویے کی حمایت، تنازعات کی روک تھام، تناؤ میں کمی، اور بحران کے ردعمل پر مرکوز تربیت مکمل کرنے کی توقع کا خاکہ پیش کرتا ہے۔

تادیبی پالیسیاں، ضابطے، اور طریقہ کار

تادیبی پالیسیوں اور ضوابط کا نوٹس

طلباء اور والدین مندرجہ ذیل پالیسیوں اور ضوابط کو پڑھنے اور ان سے واقف ہونے کے لیے بھی ذمہ دار ہیں جو انہیں PWCS کے تادیبی پروگراموں اور طریقہ کار کی اطلاع پر رکھتے ہیں:

- **پالیسی 681** اور **ضابطہ 1-681**، "غیر روایتی تعلیمی پروگرام"
- **پالیسی 702**، "اساتذہ کا طلبہ کو کلاس سے ہٹانا"
- **پالیسی 715**، "طالب علم کے اسکول کی حیثیت کا نوٹس اندراج کی شرط کے طور پر ضروری ہے"، اور **ضابطہ 5-715**، "اندراج سے پہلے بچے کی تادیبی اور مجرمانہ تاریخ کا انکشاف"
- **پالیسی 730**، "طلبہ کا برتاؤ اور ذمہ داریاں"
- **پالیسی 731** اور **ضابطہ 1-731**، "طلبہ کے معاملات کی اپیل"
- **پالیسی 735** اور **ضابطہ 1-735**، "ممنوعہ اشیاء"
- **پالیسی 743** اور **ضابطہ 1-743**، "طلبہ کا نظم و ضبط"
- **پالیسی 744** اور **ضابطہ 1-744**، "طلباء کی مختصر مدت کی معطلی"
- **پالیسی 745**، "طلباء کی طویل مدتی معطلی یا اخراج، دوبارہ داخلہ، اور اخراج/داخلہ"، **ضابطہ 1-745**، "طلباء کی طویل مدتی معطلی یا اخراج"، **ضابطہ 2-745**، "معذور طلباء کا نظم و ضبط"، **ضابطہ 74-745-4-75D SMP**، "طلبہ کے اخراج کی اپیل کی سماعت کے لیے اسکول بورڈ کی تادیبی کمیٹی کے طریقہ کار"، **ضابطہ 5-745**، "ری ڈمیشنز اینڈ ایکسکلوز/داخلہ"، اور **ریگولیشن 6-745**، "طویل مدتی معطلی اور اسکول بورڈ سے اخراج کی اپیلیں"
- **پالیسی 747** اور **ضابطہ 1-747**، "طلبہ کے انتظام اور متبادل پروگراموں کا شعبہ"
- **پالیسی 775** اور **ضابطہ 1-775**، "مت ہیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء"
- **خارجی نظم و ضبط**

خارجی نظم و ضبط

تمام معطلیوں سے متعلق عمومی دفعات

مقررہ عمل

ایک پرنسپل، اسسٹنٹ پرنسپل، یا پرنسپل کا نامزد کردہ طالب علم کو غلط برتاؤ کے لیے اسکول سے معطل کر سکتا ہے، جس میں COB کی خلاف ورزیاں شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں ہیں۔ تادیبی مقاصد کے لیے اسکول سے خارج کیے جانے سے پہلے، طلباء کو مناسب اور بامعنی کارروائی کا حق حاصل ہے، جو کہ **ضابطہ 1-747**، "سٹوڈنٹ مینجمنٹ اینڈ الٹرنیٹو پروگرامز ڈیپارٹمنٹ (SMAPD) میں بیان کردہ اصولوں اور اصولوں کے مطابق قائم کیا گیا ہے۔" SMAPD کو اب سٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ (SHD) کہا جاتا ہے۔

طلباء کو معطلی کی وجوہات کے بارے میں مطلع کرنے کا حق ہے اور انہوں نے معطل ہونے سے پہلے اپنی کہانی کا پلو بتانے کا موقع فراہم کیا۔ اگر طالب علم کی موجودگی افراد یا املاک کو مسلسل خطرہ لاحق ہوتی ہے، یا مسلسل خلال کا خطرہ پیش کرتی ہے، تاہم، طالب علم کو فوری طور پر اسکول سے نکالا جاسکتا ہے، اور نوٹس، حقائق کی وضاحت، اور طالب علم کے واقعات کا ورژن پیش کرنے کا موقع جلد از جلد دیا جائے گا۔ جب بھی کوئی معطلی عائد کی جاتی ہے، پرنسپل/ڈیزائنر والدین (والدین) سے رابطہ کرنے کی تمام معقول کوششیں کریں گے تاکہ انہیں معطلی کے بارے میں مشورہ دیا جاسکے اور طالب علم کو طالب علم کے گھر واپس بھیجنے کے لیے مناسب انتظامات کیے جائیں۔ طلباء اور اہل خانہ کو معطلی کا نوٹس تحریری طور پر وصول کرنے کا حق بھی ہے، بشمول معطلی کے دوران طالب علم پر عائد کی گئی شرائط اور اپیل کا حق۔

معطلی کے دوران تعلیم جاری رکھنا

طالب علم کا اسکول کسی بھی قلیل مدتی معطلی کی پوری مدت کے دوران تعلیمی خدمات فراہم کرتا رہے گا اور، اگر طالب علم کو مزید تادیبی کارروائی پر غور کے لیے SHD کے پاس بھیجا گیا ہے، جب تک کہ طالب علم کو طویل مدتی معطلی، دوبارہ تقویض، یا نکالنے کا فیصلہ SHD یا اسکول بورڈ کے ذریعے حتمی طور پر جاری نہیں کیا گیا ہے۔ اس مدت کے دوران، یہ طالب علم کی ذمہ داری ہے کہ وہ اسکول سے چھوٹ جانے والی تمام اسائنمنٹس کو حاصل کرے اور مکمل کرے۔ ان اسائنمنٹس کو اسکول کی طرف سے مقرر کردہ ٹائم فریم کے اندر مکمل کیا جانا چاہیے۔ تاہم، پرنسپل دیگر اسائنمنٹس یا میک اپ کے اختیارات بھی فراہم کر سکتا ہے جو طالب علم کے رویے کو تبدیل کرنے میں زیادہ مؤثر ثابت ہوں گے۔ اگر کسی طالب علم کو طویل مدتی معطل کرنے، دوبارہ تقویض کرنے یا نکالنے کا حتمی فیصلہ کیا جاتا ہے، تو طالب علم اور والدین کو متبادل تعلیمی خدمات کی اہلیت کے بارے میں مخصوص معلومات فراہم کی جائیں گی۔

معطلی کی مدت کے دوران اسکول کی جائیداد پر موجودگی ممنوع ہے۔

جن طلباء کو اسکول سے معطل کیا گیا ہے ان کی معطلی کی مدت کے لیے اسکول کی جائیداد (بشمول اسکول بسیں) اور اسکول سے متعلقہ سرگرمیوں سے منع کیا گیا ہے اور انہیں بے دخلی کے الزام میں گرفتار کیا جاسکتا ہے۔ جب تک کہ طالب علم نے اسکول کی جائیداد پر، اسکول کی بس پر، یا اسکول کے زیر اہتمام تقریب میں ہونے کے لیے اسکول کے عہدیداروں سے تحریری اجازت نہ دی ہو، ایسے طلباء جن کے تادیبی مقدمات طویل مدتی معطلی یا اخراج کے فیصلے کے زیر التواء ہیں (ضبطی سماعتوں کے استثنا کے ساتھ) اسکول کی جائیداد، اسکول بسیں، اور اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں سے ممنوع ہیں۔ جن طلباء کو اسکول سے معطل کیا گیا ہے ان کو اسکول کی تمام سرگرمیوں (ٹیموں، کلبوں، اور اسکول کے زیر اہتمام دیگر تمام سرگرمیوں) بشمول مشق میں شرکت سے بے بھری معطل کر دیا جائے گا۔ ایسی صورتوں میں جہاں والدین یا بالغ طالب علم معطلی کے وقت پر نسیل کو مطلع کرتے ہیں کہ اپیل کی جائے گی، طالب علم کو اس وقت تک اسکول جانے کی اجازت ہوگی جب تک کہ کیس کی سماعت نہ ہو جاتی اور حتمی فیصلہ نہ ہو جس سے وہ جاتا جب تک کہ پرنسپل یہ نہ سمجھے کہ طالب علم کی موجودگی صحت، حفاظت، اور/یا لوگوں کی فلاح و بہبود کے لیے موجودہ اور مسلسل خطرہ پیدا کرتی ہے یا اسکول میں جائیداد کو نقصان پہنچا سکتا ہے۔

تادیبی فیصلوں میں ترمیم کرنے کا اختیار

تمام تادیبی اپیلوں کے طریقہ کار کی ہر سطح پر، اپیل منظور یا مسترد کی جاسکتی ہے، اور متعلقہ نتائج (اصلاحی اقدامات) کو بڑھایا، گھٹایا، یا وہی رہنے دیا جاسکتا ہے۔ اگر، طویل مدتی معطلی کی اپیل میں، اسکول بورڈ اس بات کا تعین کرتا ہے کہ اخراج مناسب ہو سکتا ہے، طالب علم کو اسکول بورڈ کی کمیٹی کے سامنے مناسب کارروائی کی سماعت کی درخواست کرنے کے حق سے SHD کو مطلع کیا جائے گا۔ اگر طالب علم ایسی سماعت کی درخواست نہیں کرتا ہے یا سماعت کی درخواست کی جاتی ہے اور طالب علم حاضر ہونے میں ناکام رہتا ہے، تو اسکول بورڈ کی ایک کمیٹی تحریری ریکارڈ کی بنیاد پر فیصلہ کرے گی۔ اسکول بورڈ کمیٹی کا فیصلہ متفقہ نہ ہونے کی صورت میں، طالب علم پورے اسکول بورڈ کو تحریری اپیل جمع کرا سکتا ہے۔

پری اسکول کے طالب علموں کو گریڈ تھری تک معطل کرنا یا اخراج کرنا

کوڈ آف ورچینیا میں مخصوص منشیات یا متہیاریوں کے جرائم کے علاوہ، گریڈ تھری تک پری اسکول کے کسی بھری طالب علم کو تین سے زیادہ اسکولی دنوں کے لیے معطل نہ ہو کر یا اسکول میں حاضری سے خارج نہ ہو کر یا اسکول میں داخلہ دینے کا حق رکھتا ہے۔

1. جرم میں جسمانی نقصان یا دوسروں کو جسمانی نقصان پہنچانے کا قابل اعتبار خطرہ شامل ہے۔ یا
2. اسکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ، یا نامزد شخص کو معلوم ہوتا ہے کہ بڑھتے ہوئے حالات موجود ہیں۔

پری اسکول سے گریڈ تین میں ایک طالب علم کو اسکول ڈویژن کی جانب سے [کوڈ آف ورچینیا 16.1-305.1](#) کے مطابق جرم کے فیصلے یا [کوڈ آف ورچینیا کے ذیلی سیکشن 61-160 G](#) میں درج کسی جرم کے لیے سزا کی رپورٹ موصول ہونے پر اسکول سے معطل یا نکال دیا جاسکتا ہے۔

گریڈ فور اور اس سے اوپر کے طلباء کی معطلی

قلیل مدتی معطلی۔

قلیل مدتی معطلی ایک تادیبی کارروائی ہے جس کے بعد ایک طالب علم 10 اسکولی دنوں تک اسکول نہ ہو کر یا اسکول میں داخلہ دینے کا حق رکھتا ہے [ضابطہ 744-1](#)، "طلبہ کی مختصر مدت کی معطلی" میں بیان کیا گیا ہے۔ طالب علم اور والدین معطلی کے نوٹس کے تین اسکولی دنوں کے اندر پرنسپل سے قلیل مدتی معطلی کے فیصلے کی اپیل کر سکتے ہیں۔ والدین/سرپرست کو تحریری اپیل موصول ہونے کے پانچ اسکولی دنوں کے اندر پرنسپل کے فیصلے کی حیثیت سے تحریری طور پر مطلع کیا جائے گا۔ وہ طلباء جن کی قلیل مدتی معطلی اپیل کے تحت ہے وہ اس وقت تک اسکول جاسکتے ہیں جب تک کہ اپیل کا فیصلہ نہ ہو جس سے وہ جاتا جب تک کہ انہیں حفاظتی خطرہ لاحق نہ ہو یا جاری خلل کا خطرہ نہ ہو۔

اگر پرنسپل کے فیصلے کے خلاف اپیل کی جاتی ہے، تو فیصلے کے خلاف اپیل کرنے والی تحریری درخواست والدین (والدین)/سرپرست (سرپرستوں) کو پرنسپل کے فیصلے کے بارے میں مطلع کیے جانے کے تین کاروباری دنوں کے اندر مناسب سطح کے ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ کو موصول ہونی چاہیے۔ تحریری اپیل میں واقعہ کے طالب علم کا اکاؤنٹ اور معطلی کو بلاجواز ماننے کی وجہ شامل ہونی چاہیے۔ لیول ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ یا نامزد شخص اپیل کی وصولی کے پانچ کاروباری دنوں کے اندر تحریری فیصلہ فراہم کرے گا۔ سطح کے ایسوسی ایٹ سپرنٹنڈنٹ یا نامزد کا فیصلہ حتمی ہوگا۔

مزید سنگین جرائم کے لیے، ایک پرنسپل یا نامزد شخص مزید نظم و ضبط پر غور کرنے کے لیے SHD کو ریفرل کے ساتھ مل کر 10 دن کی معطلی عائد کر سکتا ہے، جس سے، طویل مدتی معطلی، دوبارہ توفیق، یا اخراج۔ مزید تادیبی کارروائی پر غور کرنے کے لیے SHD کو بھیجے گئے ریفرل کے ساتھ مل کر لگائی گئی 10 دن کی معطلی کی کسی بھری اپیل کا فیصلہ SHD سماعت کرنے والا افسر ذیل میں طویل مدتی معطلی کے عنوان کے سیکشن میں بیان کردہ مناسب کارروائی کے بعد کرے گا۔

طویل مدتی معطلی۔

ایک طویل مدتی معطلی ایک تادیبی کارروائی ہے جس کے بعد ایک طالب علم 10 اسکولی دنوں سے زیادہ لیکن 365 کیلنڈر دنوں سے کم اسکول نہ ہو کر یا اسکول میں داخلہ دینے کا حق رکھتا ہے۔ ایک طالب علم کو 45 اسکولی دنوں سے زیادہ معطل نہ ہو کر یا اسکول میں داخلہ دینے کا حق رکھتا ہے۔

1. جرم وہ ہے جو کوڈ آف ور جینیا § 22.1-277.07 یا § 22.1-277.08 میں بیان کیا گیا ہے یا اس میں سنگین جسمانی چوٹ شامل ہے۔ یا
2. اسکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ، یا نامزد شخص کو پتہ چلتا ہے کہ بڑھتے ہوئے حالات موجود ہیں جیسا کہ ور جینیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن کے ذریعے بیان کیا گیا ہے۔

طویل مدتی معطلی کے نفاذ سے پہلے، طالب علم کو سٹوڈنٹ ہینڈنگ ڈیپارٹمنٹ (SHD) کے ذریعے منعقد کی جانے والی مناسب کارروائی کا حق حاصل ہوگا جو کہ **ضابطہ 1-745**، "طلبہ کی طویل مدتی معطلی یا اخراج"، اور **ضابطہ 1-747**، "طلبہ کے انتظام اور الٹرنٹیو گرام ڈیپارٹمنٹ (الٹرنٹیو اے پی ڈی ایس ایم)" میں بیان کردہ طریقہ کار کے مطابق ہو۔ اب اسے سٹوڈنٹ ہینڈنگ ڈیپارٹمنٹ (SHD) کا ہوا جاتا ہے۔ مزید کوئی بڑھاپہ ایپل **ضابطہ 1-731**، "طلبہ کے معاملات کی ایپل"، **ضابطہ 6-745**، "اسکول بورڈ کے لیے طویل مدتی معطلی اور اخراج کی ایپلیں"، اور **ضابطہ 2-745**، "معذور طلباء کے نظم و ضبط" کے مطابق ہوگی۔

والدین اور طلباء **ضابطہ 6-745**، "اسکول بورڈ کو طویل مدتی معطلی اور اخراج کی ایپلیں" میں بیان کردہ طریقہ کار کے بعد طویل مدتی معطلی کے فیصلوں کی ایپل کر سکتے ہیں، جن کا خلاصہ یہاں دیا گیا ہے۔ والدین یا طالب علم SHD فیصلے کی تاریخ کے چار کاروباری دنوں کے اندر تحریری ایپل دائر کر سکتے ہیں۔ تحریری ایپل SHD کو جمع کرائی جانی چاہیے اور اس میں طالب علم کا واقعہ کا اکاؤنٹ، معطلی کو بلا جواز ماننے کی وجہ، اور کوئی اضافی ثبوت جس پر طالب علم یا والدین غور کرنا چاہتے ہیں۔ SHD سماعت کرنے والا افسر والدین کی ایپل کے جواب میں ایک تحریری بیان جمع کر سکتا ہے۔ ایپل کا فیصلہ اسکول بورڈ ڈسپلنری کمیٹی (SBDC) کرے گا، جو اسکول بورڈ کے تین اراکین کا ایک پینل ہے۔ SBDC بند سیشن میں SHD سماعت کرنے والے افسر کے فیصلے کی تحریری ایپل کا جائزہ لے گا۔ SBDC SHD سماعت کرنے والے افسر کے فیصلے کو برقرار رکھ سکتا ہے، انکار کر سکتا ہے یا اس میں ترمیم کر سکتا ہے یا اس بات کا تعین کر سکتا ہے کہ اخراج سمیت دیگر تادیبی کارروائی قابل عمل ہے۔ SBDC کا فیصلہ حتمی ہوگا جب تک کہ فیصلہ متفقہ نہ ہو، ایسی صورت میں طالب علم، SBDC کے فیصلے کے چار کاروباری دنوں کے اندر، SHD کو تحریری طور پر مطلع کر سکتا ہے کہ طالب علم SBDC کے فیصلے کے خلاف پورے اسکول بورڈ میں ایپل کرنے کا ارادہ رکھتا ہے۔ اسکول بورڈ صرف اور صرف SBDC کو پیش کیے گئے انتظامی ریکارڈ کی بنیاد پر ایپل کا جائزہ لے گا اور ایپل کی وصولی کے 30 کیلنڈر دنوں کے اندر فیصلہ کرے گا۔

خراج کے طریقہ کار

خراج ایک تادیبی کارروائی ہے جس میں کسی طالب علم کو اخراج کی تاریخ کے بعد 365 کیلنڈر دنوں تک کسی بڑھاپہ PWCS اسکول میں جانے کی اجازت نہیں ہے۔ تاہم، اسکول بورڈ کسی ایسے طالب علم کو اجازت دے سکتا ہے جسے اسکول سے نکال دیا گیا ہو اور اخراج کی مدت کے دوران کسی متبادل تعلیمی پروگرام میں شرکت کی ضرورت ہو۔

خراج، دوبارہ داخلہ، اور اخراج کو کنٹرول کرنے والے قواعد کا خلاصہ اس حصے میں دیا گیا ہے۔ براہ کرم **ریگولیشن 1-745**، "طلبہ کی طویل مدتی معطلی یا اخراج"، **ضابطہ 5-745**، "ریگولیشن 6-745"، "طویل مدتی معطلی اور اخراج کی ایپلیں اسکول بورڈ"، اور **ضابطہ 747**، "پروڈینٹ مینجمنٹ ڈیپارٹمنٹ ال ایس ٹی یو گرام" اور **747** (SMAPD)، "اس موضوع سے متعلق تمام معلومات کے لیے۔ خصوصی تعلیم کی خدمات حاصل کرنے والے طلباء کے اخراج سے متعلق معلومات کے لیے براہ کرم **ضابطہ 2-745**، "معذور طلباء کا نظم و ضبط" دیکھیں۔

گریڈ تین کے ذریعے بری اسکول میں طلباء کے اخراج پر کچھ حدود لاگو ہوتی ہیں۔ مزید معلومات کے لیے براہ کرم بری اسکول کے طالب علموں کو گریڈ تین کے ذریعے معطل یا اخراج کے عنوان سے سیکشن دیکھیں۔

اسکول بورڈ طلباء کو کافی وجہ سے نکال سکتا ہے۔ ایک طالب علم کو کسی بڑھاپہ PWCS اسکول میں جانے کے حق سے نکالا جاسکتا ہے اور اس سے انکار کیا جاسکتا ہے جب:

- طالب علم دوسروں کی صحت، بہبود، یا حفاظت کے لیے ممکنہ یا مسلسل خطرہ ہے۔ یا
- طالب علم کا طرز عمل تعلیمی مشن یا اسکول کے منظم آپریشن میں خلل ڈالنے والا ہے۔ یا
- طالب علم نے ایسے طرز عمل میں مشغول کیا ہے جو اسکول ڈویژن کی پالیسیوں اور ضوابط یا COB کی خلاف ورزی کرتا ہے، یا جس سے اسکول کی حفاظت یا سلامتی کو خطرہ لاحق ہوتا ہے یا وہ اسکول سے منسلک ہوتا ہے۔ یا
- طالب علم نے جرائم کا ایک ذخیرہ حاصل کیا ہے جس کے لیے اخراج قابل عمل ہے۔ یا
- طالب علم کو **کوڈ آف ور جینیا § 16.1-305.1** کے مطابق ایک رپورٹ کے بعد مجرم قرار دیا گیا ہے یا **کوڈ آف ور جینیا § 16.1-260** کے ذیلی سیکشن G میں درج جرم کے لیے مجرم قرار دیا گیا ہے۔ یا
- دیگر حالات یہ ظاہر کرتے ہیں کہ طالب علم کا اخراج مقامی اسکول یا اسکول ڈویژن کے بہترین مفاد میں ہے۔

PWCS مندرجہ ذیل جرائم کو خاص تشویش کا باعث سمجھتا ہے، اور اخراج پر غور کرنا لازمی ہے:

- ممنوعہ اشیاء کا قبضہ، استعمال، یا تقسیم جیسا کہ **ضابطہ 1-735** میں بیان کیا گیا ہے، "ممنوعہ اشیاء؛"
- ہتھیاروں کا قبضہ، جیسا کہ **ضابطہ 1-775** میں بیان کیا گیا ہے، "ہتھیار اور دیگر ممنوعہ اشیاء؛"
- اسکول کے عمل کے رکن پر جسمانی حملے اور بیٹری؛ اور
- گروہی حملے۔

اگر کسی طالب علم کو SHD کی طرف سے اخراج کی سفارش کی جاتی ہے، تو والدین اور طالب علم SHD سماعت کرنے والے افسر کی تادیبی سفارش کے خلاف SBDC کو [ضابطہ 6-745](#)، "طویل مدتی معطلی اور سکول بورڈ سے اخراج کی اپیلیں" میں درج طریقہ کار کے بعد اپیل کر سکتے ہیں۔ SHD کی طرف سے طالب علم کو دوبارہ داخلے پر متبادل تعلیمی پروگرام میں رکھنے کے کسی بھی فیصلے کی بھی اپیل کی جاسکتی ہے۔ تاہم، SHD کی طرف سے تعیناتی کا کوئی دوسرا فیصلہ حتمی ہے اور اس کے خلاف اپیل نہیں کی جاسکتی ہے۔ SBDC کے سامنے سماعت کے لیے تحریری درخواست SHD کو فیصلہ خط کی تاریخ کے چار کاروباری دنوں کے اندر موصول ہونی چاہیے۔

طالب علم اور والدین کو SBDC کے سامنے 45 منٹ کی لائیو سماعت کے دوران واقعے کا طالب علم کا ورژن اور ان وجوہات کو پیش کرنے کا حق حاصل ہوگا جن کے بارے میں ان کے خیال میں اخراج کی سفارش غلطی سے ہوئی ہے۔ طالب علم کی نمائندگی ایک وکیل کر سکتا ہے۔ اگر SBDC کا فیصلہ متفقہ نہیں ہے تو، طالب علم اور والدین SBDC کے فیصلے کے چار کاروباری دنوں کے اندر پورے سکول بورڈ کے ذریعے اس معاملے کا فیصلہ کرنے کے لیے ایک تحریری اپیل دائر کر سکتے ہیں۔ اسکول بورڈ اس معاملے پر صرف SBDC کو پیش کیے گئے ریکارڈ کی بنیاد پر بند سیشن میں غور کرے گا اور اپیل کے 30 کیلنڈر دنوں کے اندر فیصلہ کرے گا۔ سکول بورڈ کا فیصلہ حتمی ہوگا۔ PWCS سے پہلے نکالے گئے طلباء کے اسکول میں دوبارہ داخلے کے لیے طریقہ کار، ٹائم لائن، اور اپیل کا عمل [ضابطہ 5-745](#)، "ری ڈمیشنز اینڈ ایکسکلوزن/داخلے" میں بیان کیا گیا ہے۔ ان مقدمات کے لیے جن پر اپیل کی گئی ہے، اسکول بورڈ بند سیشن میں ریکارڈ کا جائزہ لے گا اور کھلے اجلاس میں دوبارہ داخلے کے فیصلے پر ووٹ دے گا۔ سکول بورڈ کی طرف سے صرف ان دستاویزات پر غور کیا جائے گا جو دوبارہ داخلے کے لیے SHD کو جمع کرائے جائیں۔ اپیل کے خط کے علاوہ کوئی اضافی دستاویزات غور کے لیے پیش نہیں کی جائیں گی۔ طالب علم اور والدین (والدین) کو سکول بورڈ کے فیصلے سے تحریری طور پر مطلع کیا جائے گا۔

سکول سے اخراج

PWCS اپنے اسکولوں میں ایسے طلباء کے داخلے سے انکار کرنے کا مجاز ہے جنہیں غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں رکھا گیا ہے یا کسی دوسرے اسکول ڈویژن یا نجی اسکول کے ذریعے اسکول میں حاضری سے نکال دیا گیا ہے یا معطل کر دیا گیا ہے، یا جن کے لیے کسی بھی اسکول سے داخلہ واپس لے لیا گیا ہے، طالب علم کو پہلے SHD داخلہ کی سماعت کے بعد اندراج کیا گیا تھا۔ یہ عمل [ضابطہ 5-745](#)، "ری ڈمیشنز اینڈ ایکسکلوزن/داخلے" میں بیان کیا گیا ہے۔

طلباء اور والدین کو یہ حق ہے کہ وہ SHD فیصلے کے خلاف SHD کے فیصلے کی تاریخ کے چار کاروباری دنوں کے اندر سکول بورڈ میں اپیل کریں۔ SHD داخلہ کی سماعت میں زیر غور دستاویزات اور اپیل کے والدین کے خط کا جائزہ لینے کے لیے اسکول بورڈ بند اجلاس میں ملاقات کرے گا۔ طالب علم اور والدین (والدین) کو سکول بورڈ کے فیصلے سے تحریری طور پر مطلع کیا جائے گا۔ اسکول بورڈ کسی خارج شدہ طالب علم سے اسکول بورڈ کی طرف سے فراہم کردہ غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں شرکت کا مطالبہ کر سکتا ہے جو کسی بنیادی اسکول سے اخراج کی مدت کے لیے فراہم کرتا ہے۔

بعض مجرمانہ جرائم کے لیے سٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے دوبارہ تفویض/تعینات

کوڈ آف ورجینیا [209.1:2-22.1](#) یا [277.2:1-22.1](#) کے تحت، PWCS طالب علموں کو دوبارہ تفویض کرنے یا متبادل پروگراموں میں رکھنے کا مجاز ہے اگر طالب علم کو ریگولیشن 1-681، "پروگرام ایجوکیشن" میں بیان کردہ طریقہ کار کے بعد بعض مجرمانہ جرائم کا الزام یا سزا سنائی گئی ہے۔ ایک طالب علم اور والدین SHD فیصلے کی تاریخ کے 10 کیلنڈر دنوں کے اندر سکول بورڈ میں SHD کے فیصلے کے خلاف اپیل کر سکتے ہیں۔

طلباء کے معاملات کی اپیلیں۔

اہداف میں سے ایک یہ ہے کہ جب بھی ممکن ہو اسکول کی سطح پر مسائل کو حل کیا جائے۔ اوپر بیان کردہ معطلی اور اخراج کے فیصلوں کی اپیل کرنے کے حق کے علاوہ، PWCS طلباء اور والدین کو مندرجہ ذیل طلباء کے معاملات پر اپیل کرنے کا حق فراہم کرتا ہے:

- تعلیمی اپیلیں۔
- کسی فیصلے کی اپیل جس میں امتیازی سلوک یا ایذا رسانی کی شکایت شامل ہو۔
- اہلیت کی اپیلیں - نصابی اور غیر نصابی پروگرام۔
- گریجویشن کی اپیلیں۔
- بین العلمی سرگرمیاں اور مقابلے کی اپیلیں۔
- موسیقی کی کارکردگی میں شرکت اور تعلیمی/گریڈ سے متعلق مسائل کی اپیلیں (مڈل اور ہائی اسکول)۔
- غیر روایتی تعلیمی پروگرام میں جگہ کا تعین۔
- غیر انتخابی تفریو کے لیے روایتی اسکول میں دوبارہ داخلہ۔
- سکول ٹرانسفر۔

ٹائم لائنز اور اپیل کے طریقہ کار کے لیے براہ کرم [ریگولیشن 1-731](#)، "طلباء کے معاملات کی اپیل" دیکھیں۔

طلباء کے رویے کی حمایت کرتا ہے۔

بحالی کے طریقے

بحالی کے طرز عمل ایک ابھرتی ہوئی سماجی سائنس ہے جو اس بات کا مطالعہ کرتی ہے کہ افراد کے درمیان تعلقات کے ساتھ ساتھ کمیونٹیز کے اندر سماجی روابط کو کیسے مضبوط کیا جائے۔ تحقیق سے پتہ چلتا ہے کہ بحالی کے طریقوں کا استعمال اسکول کے ماحول کو بہتر بناتا ہے اور طلباء کی معطلی اور نظم و ضبط کے تفاوت کو کم کرتا ہے۔ تحقیق سے پتہ چلتا ہے کہ اسکول سے باہر کی معطلی، صفر برداشت کی پالیسیاں، اور اسکول کی حفاظت کے لیے "سخت" طریقے غیر موثر ہیں اور منفی سماجی اور تعلیمی نتائج کے لیے خطرہ بن جاتے ہیں، خاص طور پر تاریخی طور پر پسماندہ گروہوں کے بچوں کے لیے۔

تدریسی روکتھام پر مبنی نقطہ نظر سے اسکول کے نظم و ضبط تک پہنچنا، جیسا کہ بحالی کے طریقوں کے ساتھ، اسکول کے ایک مثبت ماحول میں حصہ ڈالتا ہے اور مساوات، انصاف، اور مسلسل بہتری کو یقینی بناتا ہے۔ PWCS پورے ڈویژن میں بحالی کے طریقوں اور بحالی پریکٹس ٹیموں میں تربیت یافتہ اسکول کے عمل کے تعداد میں اضافہ کرنا جاری رکھے ہوئے ہے۔ بحالی کے طریقے اسکولوں کو ایسے تعلقات استوار کر کے محفوظ رکھنے کی ضرورت پر مبنی ہیں جو اسکول کے سماجی ڈھانچے کو مضبوط کرتے ہیں۔ بحالی کے طریقے غلط کاموں کے حل میں اسکول کی کمیونٹی کی شمولیت کے مواقع کو شامل کرتے ہیں جبکہ طلباء اور عملے کے اراکین کو پوری اسکول کمیونٹی کی فلاح و بہبود کے لیے ذاتی ذمہ داری لینے کے لیے بالاختیار بناتے ہیں۔

بحالی کے طریقے ایسے طلباء کے لیے براہ راست مواقع فراہم کرتے ہیں جنہوں نے دوسروں کو نقصان پہنچایا ہے ان لوگوں کے لیے جو ابیدہ ہونے کا جو انہوں نے نقصان پہنچایا ہے، بشمول خود اور ان کے خاندان۔ بحالی کے طریقے ایسے طلباء کو تعلیم دینے کی ضرورت پر زور دیتے ہیں جنہوں نے دوسروں کو نقصان پہنچایا ہے نقصان پہنچانے والوں کے ساتھ ساتھ اسکول کی کمیونٹی پر خلل انگیز رویے کے اثرات کے بارے میں۔ بحالی کے نظم و ضبط کے عمل میں حصہ لینے والے ان بنیادی عوامل کو سیکھتے ہیں جو غلط فیصلے کرنے کا باعث بنتے ہیں۔ وہ سماجی مہارتوں کی مشق کرتے ہیں اور خود کو بہتر بنانے کی حکمت عملی سیکھتے ہیں جو مستقبل میں بہتر فیصلہ سازی کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں۔ بحالی کے عمل نظم و ضبط کی جگہ نہ لیتے ہیں بلکہ تعلقات کی تعمیر اور ذاتی احتساب پر توجہ دے کر اس کی تکمیل کرتے ہیں۔ یہ مہارتیں نہ صرف اسکول میں، بلکہ ہماری کمیونٹی کے اراکین کے طور پر ابھی طالب علم کی کامیابی کا باعث بنتی ہیں۔

سیورٹ کا ملٹی ٹائرڈ سسٹم

ملٹی ٹائرڈ سسٹم آف سیورٹ (MTSS) ایک انکولی اور ریسپانسیو فریم ورک ہے جو اسکولوں کو ایسے طلباء کی شناخت اور ان کے لیے ٹارگٹ سیورٹ فراہم کرنے میں مدد کرتا ہے جو تعلیمی اور/یا طرز عمل سے جنوچہ دہ کر رہے ہیں۔

تمام اسکولوں میں تمام طلباء کے لیے امتیازی ہدایات اور ضروری تعلیمی، طرز عمل، اور سماجی-جذباتی فلاح و بہبود کی معاونت فراہم کرتے ہوئے نام اور ضرورت کے لحاظ سے طلباء کی شناخت کرنا ہے۔ PWCS میں، MTSS مضبوط اور جان بوجھ کر تعاون پر بنایا گیا ہے، جس میں اس یقین سے اضافہ ہوا ہے کہ تمام طلباء اعلیٰ سطح پر سیکھ سکتے ہیں۔

PWCS انگریزی سیکھنے والوں اور معذور طلباء کی تعلیمی پیشرفت کو بہتر بنانے پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے تمام گریڈ لیولز اور مواد کے شعبوں میں مربوط، واضح، منسلک، ثقافتی اور لسانی طور پر جو ابیدہ تدریسی طریقوں اور سیکھنے کے راستے کو نافذ کرے گا۔

MTSS کے کلیدی اجزاء ہیں:

- MTSS کے نفاذ کی رہنمائی کے لیے ایک شناخت شدہ لیڈر کے ساتھ اسٹوڈنٹ سیورٹ ٹیم (SST)۔
- تمام طلباء کے لیے اجتماعی ذمہ داری کا کلچر۔
- ماہرین تعلیم، رویے، اور طالب علم کی سماجی-جذباتی تندرستی کے لیے اعلیٰ معیار کی بنیادی ہدایات۔
- اہداف کی ترتیب اور طالب علم کی ترقی کی نگرانی۔
- ڈیٹا سے باخبر فیصلہ سازی ہر سطح پر۔
- وفاداری کے ساتھ ثبوت پر مبنی مداخلتوں کا ابتدائی نفاذ۔
- طلباء کی کامیابی میں معاونت کے لیے مستند شراکت دار کے طور پر خاندان۔

مثبت رویے کی مداخلت اور معاونت

مثبت رویے کی مداخلت اور معاونت (PBIS) ایک ثابت پر مبنی فریم ورک ہے جو اسکولوں میں مثبت رویے کو فروغ دینے اور چیلنجنگ رویوں کو روکنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ روک تھام پر زور دیتا ہے، سماجی مہارتیں سکھاتا ہے، اور اسکول کا ایک معاون ماحول پیدا کرتا ہے۔ مقصد رکاوٹوں اور تادیبی کارروائیوں کو کم کرتے ہوئے طالب علم کی فلاح و بہبود اور تعلیمی کامیابی کو بڑھانا ہے۔

پی بی آئی ایس اور بحالی کے طریقوں کے درمیان تعلق

PBIS اور بحالی کے طریقے سکولوں میں ایک مثبت ماحول اور ثقافت کی تعمیر کے لیے ایک دوسرے کی تکمیل کر سکتے ہیں جبکہ اخراجی نظم و ضبط کے طریقوں پر انحصار کو کم کرتے ہیں۔ PBIS اور بحالی کے طریقوں کا انضمام PWCS "ضابطہ اخلاق" کے ساتھ صف بندی میں نتائج کی جگہ نہ لیتا ہے۔ PBIS اور بحالی کے طریقوں کو یکجا کر کے، اسکول کا عملہ رویے کے انتظام کے لیے ایک جامع نقطہ نظر تشکیل دے سکتا ہے جو روک تھام، مثبت تعلقات، اور نقصان کی بحالی پر زور دیتا ہے۔

ٹائرڈ سپورٹ

MTSS ایک ایسا فریم ورک ہے جو طلباء کی متنوع طرز عمل اور تعلیمی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے ایک کثیر الجہتی نقطہ نظر فراہم کرتا ہے۔ PBIS اور بحالی کے طریقوں کو MTSS فریم ورک کے اندر سپورٹ کے مختلف درجات میں ضم کیا جاسکتا ہے۔ PBIS کو اسکول بھر میں طرز عمل کی توقعات قائم کر کے اور تمام طلباء کے لیے فعال حکمت عملی فراہم کر کے ایک عالمگیر ٹائرڈ سپورٹ کے طور پر لاگو کیا جاسکتا ہے۔ تمام طلباء میں کمیونٹی کا احساس پیدا کرنے کے لیے ٹائرڈ 1 میں بحالی کے طریقے بھری استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ مزید برآں، بحالی کے طریقے طلبہ کے مخصوص رویے سے متعلق خدشات کو دور کرنے اور انفرادی مداخلت فراہم کرنے کے لیے مدد شدہ ٹائرڈ 2 یا ٹائرڈ 3 کی مدد کے لیے ڈھانچہ فراہم کر سکتے ہیں۔

مثبت رویے پر مشترکہ توجہ

PBIS مثبت رویے کو فروغ دینے اور تمام طلباء کے لیے ایک معاون ماحول پیدا کرنے کی اہمیت کو اجاگر کرتا ہے۔ بحالی کے طریقے بھری مثبت تعلقات کو فروغ دیتے ہیں اور کمیونٹی کا احساس پیدا کرتے ہیں۔ دونوں نقطہ نظر مثبت رویوں کی نشوونما اور تقویت کو ترجیح دیتے ہیں، جو ایک مثبت اسکول کے ماحول کو فروغ دینے میں مدد کرتا ہے۔

روک تھام اور ابتدائی مداخلت

PBIS کا مقصد فعال حکمت عملیوں کے ذریعے چیلنجنگ رویے کو روکنا ہے، جیسے کہ واضح طور پر پڑھانا، تقویت دینا، اور طلباء کے متوقع طرز عمل کی ترغیب دینا۔ بحالی پریکٹسز کے مقاصد ابتدائی مداخلت کے ارد گرد ہیں، تنازعات کے بڑھنے سے پہلے مکالمے، عکاسی، اور نقصان کی مرمت کے مواقع فراہم کرتے ہیں۔ رویے کے مسائل کو جلد حل کرنے سے، دونوں نقطہ نظر خارجی نظم و ضبط کے طریقوں کی ضرورت کو کم کرنے میں مدد کر سکتے ہیں۔

واضح اور مستقل توقعات

PBIS رویے کے نظم و نسق میں مستقل مزاجی کو فروغ دیتے ہوئے، اسکول کی تمام ترتیبات میں رویے سے متعلق واضح توقعات قائم کرتا ہے۔ بحالی کے طریق کار رویے اور مواصلات کے لیے واضح توقعات پر انحصار کرتے ہیں، جو طلباء اور عملے کو یہ سمجھنے کے قابل بناتے ہیں کہ بحالی کی بات چیت (اور ڈھانچے) میں مؤثر طریقے سے کیسے مشغول ہونا ہے۔ ان توقعات کو ہم آہنگ کرنے سے، دونوں نقطہ نظر طلباء اور عملے کے درمیان ایک مشترکہ زبان اور فہم پیدا کرتے ہیں۔

بحالی کے نتائج

PBIS رویے کی خلاف ورزیوں کے لیے منطقی اور بحالی کے نتائج کے استعمال کی حوصلہ افزائی کرتا ہے، مکمل طور پر تعزیری اقدامات پر انحصار کرنے کے بجائے مناسب رویے کی تعلیم اور تقویت پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔ بحالی کے طریقے مکالمے، ہمدردی اور جوابدہی کے ذریعے طالب علم کے رویے کی وجہ سے ہونے والے نقصان کو دور کرنے کے لیے ایک فریم ورک فراہم کرتے ہیں۔ بحالی کے نتائج کو شامل کرنے سے، دونوں نقطہ نظر ترقی کو فروغ دیتے ہیں، فیصلے میں غلطیوں سے سیکھنے میں طلباء کی مدد کرتے ہیں، اور تکرار کو کم کرتے ہیں۔ جیسا کہ پہلے ذکر کیا گیا ہے، بحالی کے طریقے "ضابطہ اخلاق" کی خلاف ورزیوں کے لیے نظم و ضبط کے نتائج کی جگہ نہ لیتے ہیں۔

تعلقات استوار کرنا اور ہمدردی کو فروغ دینا

بحالی کے طریقے طلباء اور طلباء اور عملے کے درمیان مثبت تعلقات، ہمدردی، اور افہام و تفہیم کی تعمیر پر زور دیتے ہیں۔ PBIS معاون اسکول کے ماحول کو فروغ دینے میں مثبت تعلقات کی اہمیت کو تسلیم کرتا ہے۔ ہمدردی کو فروغ دینے اور تعلقات استوار کرنے سے، دونوں نقطہ نظر ایک زیادہ جامع اور منسلک اسکول کمیونٹی میں حصہ ڈالتے ہیں۔

ڈیٹا سے باخبر فیصلہ سازی۔

پی بی آئی ایس رویے کی مداخلتوں اور معاونت سے متعلق فیصلہ سازی کے عمل کو مطلع کرنے کے لیے ڈیٹا کا استعمال کرتا ہے۔ بحالی کے عمل بھی بحالی کے عمل کی تاثیر کا اندازہ لگانے اور بہتری کے شعبوں کی نشاندہی کرنے کے لیے ڈیٹا پر انحصار کرتے ہیں۔ ڈیٹا کا استعمال کرتے ہوئے، دونوں نقطہ نظر طرز عمل کے رجحانات کی شناخت کر سکتے ہیں، مداخلتوں کے اثرات کی پیمائش کر سکتے ہیں، اور خارجی نظم و ضبط کے طریقوں کو مؤثر طریقے سے کم کرنے کے لیے حکمت عملی کے فیصلے کر سکتے ہیں۔

معلم ثقافتی قابلیت

[کوڈ آف ور جینیا 22.18-298.7](#) کے مطابق، "ہر اسکول بورڈ ایسی پالیسیاں اپنائے گا اور ان پر عمل درآمد کرے گا جس کے لیے بورڈ کی طرف سے جاری کردہ رہنمائی کے مطابق، کم از کم ہر دو سال بعد، ثقافتی قابلیت کی تربیت مکمل کرنے کے لیے بورڈ کی طرف سے جاری کردہ لائسنس رکھنے والے ہر استاد اور اسکول بورڈ کے کسی دوسرے ملازم کی ضرورت ہوگی۔" ثقافتی قابلیت کے لیے ور جینیا کا فریم ورک چار ڈومینز پر مشتمل ہے، جو کہ ثقافتی طور پر قابل خود کی عکاسی، ثقافتی طور پر قابل تدریسی اور مشق، ثقافتی طور پر قابل سیکھنے کے ماحول، اور ثقافتی طور پر اہل کمیونٹی کی مصروفیت ہیں۔

ملک میں 10 ویں سب سے متنوع اسکول ڈویژن کے طور پر، PWCS ایک مثبت آب و ہوا اور ثقافت کی حمایت کی ذمہ داری کو سمجھتا ہے۔ نسل، نسل، سماجی و اقتصادی حیثیت، قابلیت، قومی اصل، سیاسی نظریہ، رہائش کا علاقہ (بشمول دیہی مقامات) یا جنس سے قطع نظر ہم سب طالب علم ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ ہم اپنے طلباء کی آبادی کے اندر فرق کو اہمیت دیتے ہیں اور ان کا احترام کرتے ہیں اور اپنے اسکولوں اور کلاس رومز کے اندر ثقافتی قابلیت کو بڑھانے کے لیے اپنے عملے کی وابستگی کے ساتھ درج ذیل شعبوں پر زور دیتے ہیں کیونکہ ان کا تعلق K-12 سے پہلے کے طلباء کے طرز عمل کی توقعات سے ہے:

- رسائی اور موقع۔
- وسائل کی ایکویٹی۔
- خاندانی رابطہ اور مشغولیت۔
- بین الثقافتی قابلیت اور شمولیت۔

عالمی طور پر مثبت آب و ہوا اور ثقافت کے لیے ہماری وابستگی اس بات کو یقینی بناتی ہے کہ، جب نظم و ضبط ضروری ہو، طلباء اور خاندانوں کو نظم و ضبط کے عمل کے بارے میں اچھی طرح سے آگاہ کیا جاتا ہے، اسکول کی کمیونٹیز کو بحال کیا جاتا ہے، اور طلباء کو ایک ایسے معاون نظام تک رسائی فراہم کی جاتی ہے جو PWCS کے طرز عمل کے معیارات کے مطابق ہو۔

کردار اور ذمہ داریاں

پرنس ولیم کاؤنٹی پبلک سکولز

پرنس ولیم کاؤنٹی سکول بورڈ

PWCS کے لیے "ضابطہ اخلاق" قائم کیا گیا ہے۔ اسکول بورڈ، سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے کام کرتا ہے، اسکول کے تمام ملازمین کو طلباء کے رویے کی نگرانی کے لیے ذمہ دار ٹھہراتا ہے جب کہ طالب علم قانونی طور پر اسکولوں کی نگرانی میں ہوتے ہیں۔ اسکول بورڈ تمام طلباء کو مناسب طرز عمل کے لیے ذمہ دار ٹھہراتا ہے جیسا کہ اسکول بورڈ کی پالیسیوں اور ضوابط میں بیان کیا گیا ہے اور جیسا کہ COB میں خلاصہ کیا گیا ہے۔ طلباء کے رویے اور طلباء کے نظم و ضبط کو کنٹرول کرنے والی پالیسیاں اور ضوابط www.pwcs.edu پر آن لائن دستیاب ہیں۔

PWCS کے تمام ملازمین اعلیٰ ترین اخلاقی معیارات پر فائز ہیں اور اپنے اعمال کے لیے جوابدہ ہیں۔ لہذا، تمام عملے کو اسکول بورڈ کی طرف سے قائم کردہ پالیسیوں اور ضوابط کی تعمیل کرنی چاہیے۔

اسکول بورڈ تمام والدین سے مطالبہ کرتا ہے کہ وہ "ضابطہ اخلاق" (COB) اور اس میں مذکور کسی بھی پالیسی یا ضابطے کو پڑھیں تاکہ طالب علم کے مناسب طرز عمل میں مدد ملے۔

طلباء کی سماعتوں کا شعبہ (SHD)

جیسا کہ پالیسی 747، "طلباء کے انتظام اور متبادل پروگرامز ڈیپارٹمنٹ" میں بیان کیا گیا ہے، اسکول بورڈ نے SHD کو اسکول ڈویژن کی کوششوں کو نافذ کرنے اور مربوط کرنے کے لیے نامزد کیا ہے تاکہ تدریس اور سیکھنے کے لیے ایک محفوظ اسکول کا ماحول فراہم کیا جاسکے۔ SHD کے مقاصد درج ذیل ہیں:

- طالب علم کے سنگین تادیبی جرائم کو حل کرنا۔
- ایک محفوظ تعلیمی ماحول کو فروغ دینا جو پڑھانے اور سیکھنے کے لیے سازگار ہو اور تشدد، تنازعات اور غیر ضروری رکاوٹوں سے پاک ہو۔
- طالب علموں کی طویل مدتی معطلی، اخراج، دوبارہ داخلے پر لاگو ہونے والے مناسب عمل کے طریقہ کار کی نگرانی اور ان پر عمل درآمد کرنے کے لیے، اور اسکول بورڈ سے کسی بھی اپیل کو مربوط کرنے کے لیے۔
- باقاعدہ تعلیم کے طالب علموں کے لیے مناسب تعلیمی خدمات، پروگراموں اور تقریروں کا تعین کرنے کے لیے جو مزید تادیبی کارروائی اور مجرمانہ دوبارہ تقویض کے عمل سے مشروط ہیں۔

تنوع، مساوات، شمولیت اور تعمیل محکمہ (DEIC)

DEIC رسائی اور مواقع کی ترقی، مثبت آب و ہوا اور ثقافت کے لیے وسائل کی ایکویٹی، اور خاندان اور کمیونٹی کی شمولیت پر زور دینے کے ساتھ ساتھ بین الثقافتی قابلیت اور سب کے لیے شمولیت کے ذریعے PWCS اسٹریٹجک پلان کی حمایت کرتا ہے۔ ہماری ٹیم اسکول کی سائٹس کی ضروریات پر مبنی تربیت، کوچنگ، اور دیگر وسائل کے ذریعے اسکول کی کمیونٹیز کو مدد فراہم کرتی ہے۔ DEIC روزانہ اسکول کے تعاملات کے اندر ثقافتی قابلیت کو حل کرنے کے لیے کام کرتا ہے۔ خاص طور پر، DEIC ٹیم:

- عملے کی حمایت کرتا ہے کیونکہ وہ مشترکہ زبان اور غیر منقسم اصطلاحات کے استعمال کے ذریعے تمام طلباء اور عملے کے لیے ثقافتی قابلیت کو عملی جامہ پہناتے ہیں۔
- طالب علم اور عملے کی سطح پر تنوع، مساوات، اور شمولیت کے مواقع کے ساتھ اسکول کی سطح کی کونسلوں اور کمیٹیوں کی حمایت کرتا ہے۔
- PWCS نظم و ضبط، معطلی، اور اخراج کے عمل کو نیویگیٹ کرنے اور سمجھنے میں خاندانوں کی مدد کرتا ہے۔

تعریفیں:

- تنوع - نسل، نسل، عمر، جنس، قابلیت، مذہب، جنسی رجحان، قومی اصل، یا سیاسی نظریہ سے قطع نظر ہر فرد کے فرق کی قدر اور احترام کرتا ہے۔
- مساوات - نسل، نسل، سماجی و اقتصادی حیثیت، رہائش کے علاقے (دیہی مقامات) یا جنسی رجحان سے قطع نظر تمام طلباء کو ان کی انفرادی ضروریات کی بنیاد پر وسائل، رسائی، اور مواقع کی منصفانہ اور غیر جانبدارانہ فراہمی۔
- شمولیت - تمام طلباء اور عملے کے لیے ایسے حالات پیدا کرنا کہ وہ خوش آمدید، قابل قدر، اور کامیابی کے لیے پوزیشن میں ہوں۔

تعلیمی ٹیم

اگرچہ نظم و ضبط بالآخر فرد کی ذمہ داری ہے، ایک مؤثر نظم و ضبط کے پروگرام کو نافذ کرنے کے لیے کوآپریٹو ٹیم کی کوشش کی ضرورت ہوتی ہے۔ طرز عمل کے معیارات کو واضح کرنے، طالب علم کی انفرادی ضروریات کو مؤثر طریقے سے جانچنے، اور کسی ایسے اہم عوامل کی نشاندہی کرنے کی

کوشش میں نظم و ضبط کے لیے ایک منصفانہ اور روک تھام کا طریقہ اختیار کیا جائے گا جو طالب علم کی بدسلوکی میں حصہ ڈال رہے ہوں۔ اسکول کا پرنسپل ایک تدریسی رہنما ہوتا ہے جو اسکول پر مبنی رویے کی توقعات کی نشوونما کے لیے ذمہ دار ہوتا ہے جو اسکول بورڈ کی پالیسیوں، PWCS کے ضوابط، اور COB کے ساتھ مطابقت رکھتی ہیں۔ منتظمین، اساتذہ، اور معاون عملہ سبھی اسکول ڈویژن میں ہر طالب علم کے حقوق اور ذمہ داریوں کو یقینی بنانے کے لیے مل کر کام کرتے ہیں۔

تعلیمی ٹیم ذمہ دار ہے:

- ایک محفوظ اور مثبت اسکول کا ماحول فراہم کرنا۔
- سیکھنے کے لیے سازگار نفسیاتی ماحول فراہم کرنا۔
- خود نظم و ضبط کی حوصلہ افزائی کرنا۔
- باہمی احترام کا ماحول فراہم کرنا۔
- ہر طالب علم کے ساتھ انفرادی طور پر اس کی ضروریات کے مطابق سلوک کرنا۔
- طلباء کی ترقی کی حوصلہ افزائی، نگرانی اور جائزہ۔
- والدین کے ساتھ مواصلات کی کھلی لائنوں کو شروع کرنا اور برقرار رکھنا۔
- ہر تعلیمی سال کے آغاز میں طلباء کے ساتھ COB پر تبادلہ خیال کرنا اور تعلیمی سال کے دوران وقتاً فوقتاً جائزے فراہم کرنا۔
- اسکول کی پوری ترتیب میں اسکول بورڈ اور COB کی پالیسیوں اور ضوابط کی تعمیل میں اسکول کے قواعد و ضوابط کی تشکیل اور ان پر عمل درآمد۔
- تعلیمی سال کے دوران رجسٹریشن کے بعد تمام نئے طلباء کو COB تک ہدایات اور رسائی دونوں فراہم کرنا۔
- طالب علم کی ضروریات اور مجموعی طور پر اسکول کے ماحول کی بنیاد پر، جب بھی ممکن ہو، عمل کا منصوبہ تیار کرنا۔
- انفرادی طلباء کے تعلیمی ریکارڈ کو برقرار رکھنا تاکہ طالب علم کی تادیبی کارروائیوں کا ریکارڈ شامل ہو۔ (اس طرح کے ریکارڈز میں پولیس کی گرفتاری یا عدالتی کارروائی کے بارے میں معلومات ہو سکتی ہیں اگر طالب علم غیر قانونی رویے میں ملوث ہو۔ جب بھی نابالغ عدالت کے حکام پر الزامات لگائے جاتے ہیں، تو اسے "گرفتاری" سمجھا جاسکتا ہے چاہے طالب علم کو جسمانی طور پر پولیس کی تحویل میں نہ لیا گیا ہو۔)
- جب بھی طالب علم COB کی خلاف ورزی کرنے والے غلط برتاؤ کی اطلاع دیتے ہیں تو اسکول کے منتظمین مناسب فالو اپ کارروائی کے ذمہ دار ہیں۔ اساتذہ، مشیران، اور دیگر تعلیمی معاون عملہ طلباء کی مدد کے لیے ذمہ دار ہیں جو انہیں منتظمین سے درکار ہو سکتی ہے۔ ہر طالب علم کی شکایت پر عملے کا جواب دستاویزی ہونا چاہیے۔

پیشہ ور تدریسی عملہ

ورجینیا کے ایگریڈیٹیشن کے معیارات (8VAC20-132-210) کے مطابق، "پیشہ ور تدریسی عملہ باہمی احترام اور شائستگی کے ماحول میں تعلیمی لحاظ سے درست ہدایات فراہم کرنے کا ذمہ دار ہوگا۔" اساتذہ ایک محفوظ، معاون ترقیاتی اور ثقافتی طور پر مناسب ماحول کے قیام اور اسے برقرار رکھنے کے ذمہ دار ہیں جو طلباء کی تعلیمی، سماجی اور رویے کی ترقی کو فروغ دیتا ہے۔ باہمی اعتماد اور احترام پر مبنی طلباء کے ساتھ مثبت تعلقات استوار کرنے سے طلباء کی کامیابیوں اور رویے پر کچھ اعلیٰ ترین مثبت اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ تعلقات کو فروغ دینے کے لیے استاد کی مخصوص مہارتوں کی ضرورت ہوتی ہے جیسے کہ سننے کی مہارت، ہمدردی، دیکھ بھال، اور دوسروں کے لیے مثبت خیال رکھنا۔ استاد اور طالب علم کے تعلقات کے متغیرات کے اثرات میں مثبت رویے، تنقیدی/تخلیقی سوچ، ریاضی کی مہارتیں، زبانی مہارتیں، اور مجموعی درجات شامل ہیں۔

طلباء کے رویے، اسکول کی مثبت آب و ہوا، تعلیمی کامیابی، اور طلباء کو بلا تعطل ہدایات کے ساتھ کلاس روم میں رکھنے کے درمیان ارتباط کو دیکھتے ہوئے، اساتذہ کی ذمہ داریوں میں شامل ہیں:

- مثبت تعلقات استوار کرنا۔
- ایک محفوظ اور مثبت جسمانی ماحول تیار کرنا۔
- طرز عمل کی توقعات کی تعلیم (اور ضرورت پڑنے پر دوبارہ پڑھانا)۔
- مثبت رویے کو تقویت دینا۔
- طرز عمل پر تدریسی تاثرات فراہم کرنا۔
- مداخلتوں کے اسکول کے ٹائرڈ فریم ورک کو استعمال کرنا اور ان طلباء کے لیے مدد کرنا جو طرز عمل کی توقعات پر پورا نہیں اتر رہے ہیں۔
- ذاتی تناؤ کو پہچاننا، ایسے رد عمل جو طالب علم کے منفی رویے کو بڑھا سکتے ہیں، اور ذاتی تعصب۔
- طالب علم کے رویے اور رویے پر استاد کے رد عمل کی نگرانی کے لیے انفرادی اور کلاس روم ڈیٹا کا استعمال۔

اگر کوئی طالب علم رویے کی توقعات پر پورا نہیں اتر رہا ہے اور استاد نے کلاس روم یا اسکول پر مبنی مداخلتوں کو لاگو کیا ہے جیسا کہ اسکول کے طریقہ کار میں بیان کیا گیا ہے، تو استاد کسی طالب علم کو کلاس سے ہٹانے کی درخواست کر سکتا ہے۔

خصوصی انسٹرکشنل سپورٹ پرسنل

ورجینیا بورڈ آف ایجوکیشن کی ماڈل گائیڈنس برائے طالب علمانہ طرز عمل کے مثبت اور روک تھام کے ضابطہ اخلاق اور معطلی کے متبادل اس بات کو تسلیم کرتا ہے کہ ان پیشہ ور افراد کا اسکول کے مثبت ماحول کو فروغ دینے اور اس کی حمایت کرنے میں براہ راست کردار ہے جو روک تھام، مداخلت اور تعاون پر توجہ مرکوز کرتا ہے تاکہ COB کی طرز عمل کی توقعات کو پورا کرنے میں طلباء کی مدد کی جاسکے۔

اسکول کونسلرز

اسکول کے مشورے کے پروگرام طلباء کی تعلیمی، کیریئر، ذاتی اور سماجی ترقی میں رہنمائی کر کے ورجینیا کے تعلیمی معیارات کی حمایت کرتے ہیں۔ اسکول کے مشیر والدین، اساتذہ، منتظمین، اور دوسروں کے ساتھ سیکھنے کو فروغ دینے اور طلباء کو درج ذیل معیارات کا استعمال کرتے ہوئے اپنی تعلیم، کیریئر اور ذاتی اہداف قائم کرنے اور حاصل کرنے میں مدد کرنے کے لیے تعاون کرتے ہیں:

- تعلیمی ترقی - طلباء ثانوی اسکول کی تکمیل کے بعد مختلف تعلیمی، تربیتی، اور روزگار کے اختیارات میں سے انتخاب کرنے کے لیے ضروری تعلیمی تیاری حاصل کریں گے۔
- کیریئر ڈیولپمنٹ - طلباء کیریئر کے باخبر فیصلے کرنے کے لیے کام کی دنیا کی چھان بین کریں گے۔
- سماجی جذباتی - طلباء خود اور دوسروں کے بارے میں تفہیم اور احترام حاصل کریں گے، اور ذمہ دار شہری بننے کے لیے ضروری مہارتیں حاصل کریں گے۔

اسکول سوشل ورکرز

اسکول کے سماجی کارکنوں کو خاندان اور کمیونٹی کے نظام کو سمجھنے اور طلباء اور ان کے خاندانوں کو کمیونٹی خدمات سے جوڑنے میں خصوصی مہارت حاصل ہے جو طلباء کی کامیابی کو فروغ دینے کے لیے ضروری ہیں۔

وہ غربت، ناکافی صحت کی دیکھ بھال، اور پڑوس میں تشدد کی وجہ سے پیدا ہونے والی سیکھنے کی راہ میں حائل رکاوٹوں کو دور کرنے کے لیے کام کرتے ہیں۔ اسکول کے سماجی کارکن اکثر ایسے طلباء کی کمزور آبادیوں کو مدد فراہم کرنے پر توجہ مرکوز کرتے ہیں جن کو اسکول چھوڑنے اور اسکول چھوڑنے کا زیادہ خطرہ ہوتا ہے، جیسے کہ بے گھر اور رضاعی بچے، مہاجر آبادی، اسکول اور علاج کے پروگراموں یا کمسن انصاف کے نظام کے درمیان منتقلی کرنے والے طلباء، یا گھریلو تشدد کا سامنا کرنے والے طلباء۔

وہ اساتذہ، منتظمین، والدین، اور دیگر معلمین کے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں تاکہ طلباء کو اسکول میں رکھنے اور طلباء کی کامیابی کو فروغ دینے کے لیے درکار تعاون تک رسائی حاصل کرنے میں ان کے خاندانوں کی مدد کرنے کے لیے مربوط مداخلت اور مشاورت فراہم کی جاسکے۔

اسکول کے ماہر نفسیات

اسکول کے ماہرین نفسیات کے پاس خصوصی تربیت ہوتی ہے جو انہیں طالب علموں کی تعلیمی پیشرفت، رویے، سماجی-جذباتی ترقی، اور تعلقات کے سلسلے میں سمجھنے اور ان کے ساتھ کام کرنے کے قابل بناتی ہے۔

اسکول کے ماہر نفسیات پیچیدہ طالب علم اور اسکول کے مسائل کا تجزیہ کرنے اور گھر اور اسکول میں نتائج کو بہتر بنانے کے لیے ثبوت پر مبنی مناسب مداخلتوں کا انتخاب اور ان پر عمل درآمد کرنے میں مہارت رکھتے ہیں۔

وہ طلباء کی تعلیمی، سماجی اور طرز عمل کی ضروریات کے لیے خدمات اور معاونت کو مربوط کرنے کے لیے اساتذہ اور والدین سے مشورہ کر سکتے ہیں۔

خطرے اور خطرے کے جائزوں کے انعقاد اور تشخیص، ڈیٹا اکٹھا کرنے، اور تشریح میں ان کی تربیت اس مدد کی شناخت اور اس پر عمل درآمد میں سہولت فراہم کر سکتی ہے جس کی طلباء کو اپنی کامیابی کو یقینی بنانے کے لیے درکار ہو سکتی ہے۔

طرز عمل کے ماہرین

طرز عمل کے ماہرین طلباء کے رویے کی بنیادی وجوہات کی نشاندہی کرنے کے لیے تشخیص کرتے ہیں اور طالب علم کے چیلنجنگ رویے سے نمٹنے کے لیے حکمت عملی تیار کرنے میں اسکول کے عملے کی مدد کرتے ہیں۔

طرز عمل کے ماہرین اساتذہ کو کلاس روم کے انتظام کی فعال حکمت عملیوں اور اعلیٰ معیار کی ہدایات کی رفتار کو برقرار رکھنے کے لیے مناسب رویے کے ردعمل کو مضبوط کرنے کی تربیت دیتے ہیں۔

وہ اسکول کی ٹیموں کے ساتھ مشورے کرتے ہیں تاکہ مثبت رویے سے متعلق مداخلتوں اور معاونت اور بحالی کے طریقوں کو ایک جامع کثیر سطحی نظام کی معاونت کے فریم ورک کے حصے کے طور پر مضبوط کیا جاسکے۔

وہ اسکول انتظامیہ اور ڈویژن کے معاون عملے کے ساتھ تعاون کرتے ہیں تاکہ طالب علم کے طرز عمل کو سپورٹ کرنے کے لیے بہترین طریقوں کے بارے میں جاری پیشہ ورانہ تعلیم فراہم کی جاسکے۔

اسکول کی نرسیں

اسکول کی نرس ہنگامی دیکھ بھال کے جائزے اور مداخلتیں، شدید اور دائمی صحت کے حالات کا انتظام، بنیادی نگہداشت تک رسائی کے لیے حوالہ اور مدد فراہم کرتی ہے، بچاؤ کی خدمات، بیماری پر قابو پانے کے اقدامات، صحت کے فروغ کے لیے مشاورت، اور طالب علم کی تعلیم میں صحت سے متعلق رکاوٹوں کی شناخت اور انتظام۔

غیر مصدقہ عملہ

اسکول کی کمیونٹی کے تمام اراکین کو اسکول کے مثبت ماحول کے قیام میں مصروف اور ذمہ دار ہونا چاہیے، اور اسکول کا ہر ملازم محفوظ، معاون، اور موثر تعلیمی ماحول کو یقینی بنانے کے لیے ذمہ دار ہے۔

پارٹنرز کے طور پر خاندان

PWCS اسکولوں کو محفوظ، موثر تعلیمی ماحول بنانے اور بچوں کی سماجی-جذباتی نشوونما کو فروغ دینے میں اسکولوں اور خاندانوں کے درمیان شراکت کی اہمیت کو تسلیم کرتا ہے۔ PWCS خاندانوں اور اساتذہ کے درمیان مثبت بات چیت کی اہمیت پر زور دیتا ہے اور خاندانوں کو اپنے خدشات سے آگاہ کرنے، تجاویز فراہم کرنے، اور اپنے بچوں کے بارے میں معلومات تک رسائی حاصل کرنے کے مواقع کی حوصلہ افزائی کرتا ہے تاکہ خاندانوں اور اسکولوں کے درمیان مثبت شراکت قائم کی جاسکے، اس طرح اسکول کی کمیونٹی مضبوط ہوتی ہے۔

تعلیم میں شراکت دار کے طور پر، والدین یہ ہیں:

- طلباء کے طرز عمل اور لازمی اسکول میں حاضری کے معیارات کو نافذ کرنے میں اسکول کی مدد کریں تاکہ تعلیم کسی خلل اور لوگوں یا املاک کے لیے خطرے سے پاک ماحول میں ہو، اور انفرادی حقوق کا حامی ہو (کوڈ آف ورجینیا § 22.1-279.3 (a))۔
- COB کا جائزہ لیں اور اسے تسلیم کریں، طالب علم کے مناسب طرز عمل کو فروغ دیں، طالب علم کے نظم و ضبط میں اسکول کی مدد کریں، اور اگر درخواست کی جائے تو، نظم و ضبط اور اسکول سے متعلق معاملات پر تبادلہ خیال کرنے کے لیے اسکول کے حکام سے ملاقات کریں۔
- گھر میں موجود کسی بھی آتشیں اسلحے کو محفوظ طریقے سے ذخیرہ کریں۔
- ایک بیان پر دستخط کریں کہ وہ اپنی ذمہ داریوں کو جانتے ہیں۔ یہ بیان ParentVUE میں Back to School کے پیکٹ میں ہے۔
- اسکول شروع ہونے سے فوراً پہلے یا تعلیمی سال کے پہلے ہفتوں کے دوران COB اور دیگر ضروری قانونی اعترافات کا سالانہ جائزہ مکمل کریں۔
- اس بات کو یقینی بنائیں کہ طالب علم نے اسکول کے لیے مناسب لباس پہنا ہوا ہے جیسا کہ ڈریس کوڈ کے ذریعے متعین کیا گیا ہے، جو مقامی اسکولوں میں طلباء، والدین (والدین) اور اسکول کے عملے کے تعاون سے تیار کیا جاتا ہے۔
- ایسی کتابیں، مواد، آلات، یونینفارم اور آلات فراہم کریں جو کہ اسکول کے پروگرام میں موثر شرکت کے لیے درکار ہوں۔
- پروموشن اور گریجویٹیشن کے تقاضوں کو جانیں جیسا کہ ہر سال [سیکنڈری کورس کی ٹیبل](#) میں مڈل اور ہائی اسکول کے طلباء کے لیے شائع ہوتا ہے۔
- اسکول کو موجودہ ہنگامی معلومات فراہم کریں، بشمول ٹیلی فون نمبر، اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کہ اسکول کسی ہنگامی صورت حال میں فوری طور پر والدین سے رابطہ کر سکتا ہے۔
- اسکول میں ابتدائی داخلے پر طالب علم کے پیدائشی سرٹیفیکیٹ کی تصدیق شدہ کاپی، اور/یا امیگریشن دستاویزات، جسمانی معائنہ، اور حفاظتی ٹیکوں کی مکمل سیریز کا ریکارڈ فراہم کریں۔
- اس بات کو سمجھیں کہ منشیات اور متھیاں، جیسا کہ COB میں بیان کیا گیا ہے، اسکول کی سرگرمیوں، اسکول بورڈ کی ملکیتی جائیداد پر، اسکول جاتے وقت اور بس اسٹاپوں پر، اسکول بسوں پر، بس اسٹاپوں پر، اور آف سائٹ، اسکول کے زیر اہتمام سرگرمیوں جیسے فیلڈ ٹرپ، کھیلوں کی تقریبات، اور کلب کی سرگرمیوں میں برداشت نہ ہوں کیا جائے گا۔ اور یہ کہ خلاف ورزی کرنے والے اصلاحی کارروائی سے مشروط ہیں، جن میں اخراج تک اور شامل ہیں۔

(والدین کو اسکول یا اسکول ڈویژن کی پالیسیوں یا فیصلوں سے اختلاف کرنے کا حق ہے۔ والدین [ضابطہ 1-731](#)، "طلبہ کے معاملات کی اپیل" میں بیان کردہ طریقہ کار کو استعمال کرتے ہوئے اپنے طالب علم سے متعلق فیصلوں کی اپیل کر سکتے ہیں۔)

اسکول ریسورس آفیسرز

اسکول ریسورس آفیسر (SRO) کی تعریف [کوڈ آف ورجینیا § 9.1-101](#) میں "ایک تصدیق شدہ قانون نافذ کرنے والے افسر کے طور پر کی گئی ہے جسے مقامی قانون نافذ کرنے والی ایجنسی نے ورجینیا کے پبلک ایلیمنٹری اور سیکنڈری اسکولوں کو قانون نافذ کرنے والے اور سیکورٹی کی خدمات فراہم کرنے کے لیے رکھا ہے۔" تاہم، قانون نافذ کرنے والے افسران اسکول کے نظم و ضبط کے مامور نہیں ہیں۔ PWCS میں ان کا کردار مثبت اور معاون

اسکول کے ماحول کو فروغ دینا اور ایسے واقعات پر توجہ مرکوز کر کے محفوظ اور محفوظ اسکول کے ماحول کو قائم کرنا ہے جن میں فوجداری قانون کی خلاف ورزی شامل ہو سکتی ہے، جب کہ اسکول کے منتظمین اس بات پر توجہ مرکوز کرتے ہیں کہ آیا طالب علم کا طرز عمل COB کی دفعات کی خلاف ورزی کرتا ہے۔

کوڈ آف ورچینیا § 22.1-229.3 کے تحت اسکول انتظامیہ کو بعض ممکنہ مجرمانہ جرائم کی مقامی قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کرنے کی ضرورت ہے۔

غن ڈہ گردی اکثر پوچھے جانے والے سوالات

س: غن ڈہ گردی کیا ہے؟

A: غن ڈہ گردی کوئی بھڑی جارحانہ اور ناپسندیدہ رویہ ہے جس کا مقصد شکار کو نقصان پہنچانا، دھمکانا یا ذلیل کرنا ہے۔ حملہ آور یا حملہ آور اور شکار کے درمیان حقیقی یا سمجھتی جانے والی طاقت کا عدم توازن شامل ہے۔ اور وقت کے ساتھ ساتھ دھڑلے سے یا شدید جذباتی صدمے کا سبب بنتا ہے۔ غن ڈہ گردی میں سائبر دھونس بھی شامل ہے۔ غن ڈہ گردی میں عام چھیڑ چھاڑ، ہارس پلے، جھگڑا، یا ساتھیوں کا جھگڑا شامل نہیں ہے۔

سوال: عام چھیڑ چھاڑ، گھوڑے کا کھیل، بحث، یا ہم مرتبہ تنازعہ کیا ہے؟

A: عام چھیڑ چھاڑ، ہارس پلے، دلیل، یا ہم مرتبہ تنازعہ ایسے رویے ہیں جو غن ڈہ گردی کی تعریف سے باہر ہیں۔ عام چھیڑ چھاڑ سے مراد ساتھیوں کے درمیان چنچل یا ہلکے پھلکے تبصرے ہیں۔ اسی طرح، ہارس پلے میں چنچل جسمانی سرگرمی شامل ہوتی ہے، اکثر بدنیتی کے ارادے کے بغیر۔ دلیل سے مراد اختلاف رائے یا زبانی جھگڑے ہیں، جو افراد کے درمیان فطری طور پر ہو سکتے ہیں۔ آخر میں، ہم مرتبہ تنازعہ اس وقت پیدا ہوتا ہے جب ساتھیوں میں اختلاف یا جھگڑا ہوتا ہے لیکن وہ ایک دوسرے کے ساتھ نقصان دہ رویے میں ملوث نہیں ہوتے ہیں۔ خلاصہ یہ کہ، جب کہ غن ڈہ گردی میں نقصان دہ ارادے اور تکرار شامل ہوتی ہے، عام چھیڑ چھاڑ، ہارس پلے، جھگڑا، اور ساتھیوں کا تنازعہ غن ڈہ گردی کے زمرے میں نہیں آتا ہے۔

س: سائبر ہلنگ کیا ہے؟

A: سائبر دھونس دھونس کی ایک شکل ہے جس میں الیکٹرانک پیغامات اور/یا تصاویر بھیجنا، وصول کرنا، یا ڈسپلے کرنا شامل ہے۔ سائبر دھونس میں ایک طالب علم کی طرف سے دوسرے طالب علم کی طرف سے، عام طور پر ای میلز، متن، یا ویب سائٹس (مثلاً، بلاگز، سوشل میڈیا سائٹس) کے ذریعے کوئی بھڑی دھمکیاں شامل ہو سکتی ہیں۔ الیکٹرانک کمیونیکیشنز جو دوسروں کو نقصان پہنچانے کے مقصد سے جان بوجھ کر، مخالفانہ، اور تکلیف دہ پیغامات کی حمایت کرتی ہیں وہ بھڑی سائبر دھونس کی مثالیں ہیں۔ سائبر غن ڈہ گردی میں ایسی چیزیں شامل ہو سکتی ہیں جیسے کہ ناقص، بی ہودہ، یا دھمکی آمیز پیغامات یا تصاویر بھیجنا، کسی دوسرے شخص کے بارے میں حساس، نجی معلومات پوسٹ کرنا، اس شخص کو برا دکھانے کے لیے کوئی اور ہونے کا بہانہ کرنا، اور ہتک آمیز آن لائن ذاتی پوئلگ ویب سائٹس کا استعمال۔

PWCS انٹرنیٹ، PWCS کمپیوٹرز، یا اسکولوں میں، اسکول کی جائیداد پر، یا اسکول سے متعلق سرگرمیوں میں دیگر وائرلیس مواصلاتی آلات کا استعمال کرتے ہوئے سائبر دھونس کو برداشت نہیں کیا جائے گا۔ سائبر غن ڈہ گردی جو اسکول کے میدانوں میں ہوتی ہے اور/یا اس میں PWCS انٹرنیٹ یا کمپیوٹر کا استعمال شامل نہیں ہوتا ہے تو اس کے نتیجے میں تادیبی کارروائی بھی ہو سکتی ہے اگر اس سے اسکول یا اسکول ڈویژن کے کام میں مادی رکاوٹ پیدا ہوتی ہے، یا اس کا امکان ہے، طلباء یا عملے کی حفاظت یا ذہنی/جسمانی صحت کو خطرہ ہے یا اسکول کی عمارتوں یا اسکول کی املاک کی حفاظت کو خطرہ ہے۔

س: کن رویوں کو غن ڈہ گردی کے رویے سمجھا جاتا ہے؟

A: غن ڈہ گردی کے رویے کی کچھ مثالوں میں جان بوجھ کر دوسروں کو چھوڑنا، طعنہ، دھمکیاں، اشارے، توہین، گپ شپ، تذلیل، چھیڑ چھاڑ، سائبر دھونس، جسمانی جارحیت، جائیداد کو چوری کرنا یا تباہ کرنا، یا کسی پر لعنت بھیجنا یا ہنسنا شامل ہو سکتا ہے۔ غن ڈہ گردی کئی شکلیں لیتی ہے۔ مثال کے طور پر: بعض اوقات، غن ڈہ گردی سے لوگ دوسرے لوگوں کو احساس محرومی کا احساس دلاتے ہیں۔ دوسری بار، غن ڈہ گردی میں مارنا، چھیڑنا، یا کسی کو تکلیف پہنچانے کی دھمکی دینا شامل ہو سکتا ہے۔ کسی کے لپچ یا کتابوں کو چوری کرنا یا نقصان پہنچانا بھڑی غن ڈہ گردی ہو سکتا ہے۔ تو لوگوں پر ہنسنا ہے کیونکہ وہ شیشے یا مختلف قسم کے کپڑے پہنتے ہیں، یا اس وجہ سے کہ وہ کھیلوں میں اچھے نہیں ہیں۔ لوگوں کو نقصان پہنچانے کے لیے انٹرنیٹ یا کمپیوٹر کا استعمال دھونس کی ایک اور شکل ہے۔

سوال: اگر بدعاش طالب علم کو دھمکیاں دے رہا ہو اور ڈرا رہا ہو تو کیا ہوگا؟ طلباء کو محفوظ رکھنے میں مدد کے لیے اسکول کے اہلکار کیا کر سکتے ہیں؟

A: کوئی بھڑی طالب علم جس کو ڈرایا یا ڈرایا جا رہا ہے (یا جو اس بات سے واقف ہے کہ کسی دوسرے طالب علم کو ڈرایا یا ڈرایا جا رہا ہے) کی سختی سے حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اسکول کے منتظم، کونسلر، یا اسکول کے قابل اعتماد عملے کے رکن کو بدسلوکی کی اطلاع دیں۔ الزامات کی فوری طور پر چھان بین کی جائے گی اور اسکول کی تھریٹ ایسیسمنٹ ٹیم کو اطلاع دی جائے گی، جو کہ دیگر چیزوں کے علاوہ، طلباء اور اسکول کے ماحول کی حفاظت کو یقینی بنانے کے لیے مناسب اقدامات کرے گی۔

س: میں غن ڈہ گردی کی اطلاع کیسے دے سکتا ہوں؟

A: کوئی بھائی طالب علم کسی ایڈمنسٹریٹر یا اسکول کے قابل اعتماد عملے کے رکن سے بات کر کے یا بدمعاشی کی شکایت کا فارم پُر کر کے غنڈہ گردی کی اطلاع دے سکتا ہے۔ اسکول کے عملے کا کوئی بھائی رکن جسے غنڈہ گردی کی رپورٹ موصول ہوتی ہے اسے اسکول انتظامیہ کو بتانا چاہیے۔ طلباء یا والدین غنڈہ گردی کے واقعات کی آن لائن رپورٹ کر سکتے ہیں۔

س: اگر غنڈہ گردی جاری رہے تو مجھے کیا کرنا چاہیے؟

ج: اس کی اطلاع فوری طور پر اسکول کے منتظم یا قابل اعتماد اسکول کے عملے کے رکن کو دیں۔ اپنے والدین (والدین) کو یہ بتانا بھی ضروری ہے کہ غنڈہ گردی جاری ہے۔ منتظمین تادیبی کارروائی کریں گے اگر غنڈہ گردی کا الزام لگانے والا طالب علم غنڈہ گردی کے رویے کی اطلاع دینے کے لیے متاثرہ سے واپس جانے کی کوشش کرتا ہے۔

PWCS ریگولیشن 1-733، "طلبہ کی غنڈہ گردی"، PWCS کے قوانین اور غنڈہ گردی کے جواب کے بارے میں تفصیلی معلومات فراہم کرتا ہے۔

اسکول سے باہر معطلی کے نظم و ضبط کا فلو چارٹ

مرحلہ 1: اسکول سے باہر معطلی

- زیادہ تر تادیبی واقعات کے لیے 1-10 دن اسکول سے باہر معطلی (OSS)۔ معطلی شروع کرنے سے پہلے طالب علم کو نوٹس اور سننے کا حق فراہم کرنا ضروری ہے، غیر حاضر حالات۔

ممکنہ نتائج

- کوئی مزید تادیبی کارروائی کا حوالہ نہ دیں۔ طالب علم OSS کے 1-10 دنوں کے بعد اسکول واپس آتا ہے۔
- مزید تادیبی کارروائی کا حوالہ۔ طالب علم 10 دن کی OSS کی خدمت کرتا ہے اور اسے مزید تادیبی کارروائی (FDA) پر غور کے لیے سٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ (SHD) کو بھیجا جاتا ہے۔

مرحلہ 2: مزید تادیبی کارروائی پر غور

- مزید ڈسپلنری ایکشن (FDA) طویل مدتی معطلی، دوبارہ تفریق، یا اخراج پر غور کرنے کے لیے سٹوڈنٹ ہیئرنگ ڈیپارٹمنٹ (SHD) کا حوالہ ہے۔ 10 دن کی معطلی کا نوٹس اور حوالہ فراہم کرنا ضروری ہے۔
- کسی بھائی طالب علم کے لیے جس پر معذوری ہونے کا شبہ ہو، تشخیص کے تحت، یا جس کے پاس سیکشن 504 پلان ہے، یا انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP)، معطلی کے پہلے 10 دنوں کے دوران اور SHD کی سماعت سے پہلے ایک مینی فیس ٹیشن ڈیٹرمینیشن ریویو (MDR) کرایا جانا چاہیے۔

سماعت کی معلومات

- سماعت معطلی کے 10 دن کے بعد مقرر کی جانی چاہیے۔
- سماعت کی تاریخ اور وقت کے بارے میں SHD کی طرف سے اطلاع والدین/سرپرستوں کو بھیجی جائے گی۔
- سماعت سے 48 گھنٹے قبل SHD سے پیکٹ کی رسید، زوم لنک کے ساتھ اگر سماعت عملی طور پر منعقد کی جائے گی، والدین (سرپرستوں) /سرپرستوں کو بھیجی جائے گی۔
- طالب علم، والدین/سرپرست (سرپرست)، اور اسکول تادیبی سماعت کرنے کے لیے سماعت کرنے والے افسر سے ملتے ہیں۔

تعلیمی عمل

- طالب علم کینوس کے ذریعے یا اشارہ کردہ سائٹ پر کام مکمل کرتا ہے جب تک کہ SHD کی سماعت اور فیصلہ نہ ہو جائے۔
- اگر طالب علم خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کر رہا ہے، تو IEP ٹیم کو ہٹانے کے دوران تعلیمی خدمات کی تجویز پیش کرنے کے لیے بلانا چاہیے۔

ممکنہ نتائج*

- معطلی کا خاتمہ۔ طالب علم طالب علم کے پاس اپنے بیس اسکول یا پروگرام میں واپس آتا ہے جس میں FDA ریفرل سے پہلے شرکت کی گئی تھی۔
- دوبارہ تفریق۔ طلباء کو روایتی یا غیر روایتی ترتیب میں رکھا جاسکتا ہے۔
- 11-45 دنوں کے لیے طویل مدتی معطلی (LTS)۔ سماعت کرنے والا افسر معطلی کی مدت کا فیصلہ کرتا ہے اور طالب علم کو غیر روایتی تعلیمی پروگرام کے لیے تفریق کرتا ہے۔
- 365-46 دنوں کے لیے طویل مدتی معطلی (LTS)۔ بگڑے ہوئے حالات کا پتہ لگانے پر، سماعت کرنے والا افسر طویل معطلی عائد کر سکتا ہے۔ سماعت کا افسر معطلی کی مدت کا فیصلہ کرتا ہے اور طالب علم کو غیر روایتی تعلیمی پروگرام کے لیے تفریق کرتا ہے۔

● **اخراج (365 دن)** - اسکول بورڈ طالب علم کو نکال دیتا ہے اور طالب علم کو غیر روایتی تعلیمی پروگرام کے لیے تفویض کرتا ہے۔ اگر طالب علم کو خصوصی تعلیمی خدمات حاصل ہوتی ہیں، تو اسکول بورڈ IEP ٹیم کو اس جگہ کا تعین کرنے کی اجازت دے گا جو کسی بھی PWCS اسکول کے میدان سے باہر پیش کی جاتی ہے۔

*نوٹ: اگر طالب علم کو خصوصی تعلیمی خدمات حاصل ہوتی ہیں اور سماعت کرنے والا افسر PWCS کے میدانوں تک طالب علم کی رسائی پر پابندیاں لگاتا ہے، تو IEP ٹیم پھر ان پابندیوں کے مطابق ایک جگہ کا تعین کرے گی۔

رویے کی وضاحت کرنے والے اور جوابات کے زمرے

درج ذیل فہرستیں طلباء کے طرز عمل کی وضاحت کرنے والوں کے زمرے اور انتظامی جوابات کی سطح (SBAR) کو یکجا کرتی ہیں تاکہ طلباء کے طرز عمل کے معیارات کے منصفانہ، جوابی اطلاق کو آسان بنایا جاسکے۔ اسکول بورڈ کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ ابتدائی اور ثانوی طلباء کے رویے کے ردعمل میں فرق کریں۔ SBAR کا مطلب ہے "طلبہ کا رویہ، انتظامی ردعمل۔" SBAR کو ڈزورجینیا بورڈ آف ایجوکیشن کے ذریعہ تیار کیے گئے تھے اور ان کو طلباء کے طرز عمل کی پالیسی کے مثبت اور روک تھام کے ضابطہ اور معطلی کے متبادل کے لیے اس کے ماڈل گائیڈنس میں شامل کیا گیا ہے، جس کی پبلک اسکول ڈویژنوں کو تعمیل کرنی ہوگی۔ رویے کے زمرے اس بات کو پہچاننے کے لیے بنائے گئے ہیں کہ طالب علم کے رویے کا اسکول کے ماحول اور سیکھنے پر کیا اثر پڑتا ہے۔ وہ منتظمین، اساتذہ، والدین، اور طلباء کی سماجی-جذباتی نشوونما کے متعلق مشیروں کے لیے بیداری کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں اور طلباء کو تعلیمی طور پر حاصل کرنے اور سماجی-جذباتی سیکھنے کی صلاحیتوں کو فروغ دینے میں مدد کرنے کی اہمیت پر زور دیتے ہیں۔

زمرہ A: وہ رویے جو تعلیمی ترقی میں رکاوٹ بنتے ہیں (BAP)

اس زمرے میں برتاؤ طالب علم یا دوسرے طلباء کی تعلیمی ترقی میں رکاوٹ ہے۔ یہ عام طور پر طالب علم کی خود نظم و نسق یا خود آگاہی کی کمی کی نشاندہی کرتے ہیں۔ بعض اوقات، طالب علم کو یہ سمجھنے میں مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے کہ رویے کا دوسروں پر کیا اثر پڑتا ہے اس لیے سماجی بیداری کی تربیت بھی دی جاسکتی ہے۔ ابتدائی طلباء کے لیے، ان طرز عمل کے لیے لیول ون کے جوابات تجویز کیے جاتے ہیں۔ ثانوی طلباء کے لیے، لیول ون یا لیول ٹو کے جوابات تجویز کیے جاتے ہیں۔ ان طرز عمل میں قانون نافذ کرنے والے اداروں کو شامل نہیں کیا جانا چاہیے اور نہ ہی اس کی اطلاع دی جانی چاہیے۔

زمرہ B: اسکول آپریشنز (BSO) سے متعلق رویے

یہ رویے اسکول کے طریقہ کار کے روزمرہ کے کام میں مداخلت کرتے ہیں۔ ان طرز عمل کی نمائش کرنے والے طلباء کو خود نظم و نسق، خود آگاہی، یا سماجی بیداری کی مہارتیں تیار کرنے کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔ ابتدائی اور ثانوی طلباء کے لیے ان رویوں کے لیے تجویز کردہ جوابات لیول 1 سے لیول تھری تک ہیں۔ ان طرز عمل کے لیے قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کی ضرورت نہیں ہے۔

زمرہ C: تعلقات کے برتاؤ (RB)

اس زمرے میں برتاؤ اسکول کی کمیونٹی کے دو یا زیادہ اراکین کے درمیان منفی تعلق پیدا کرتا ہے (کوئی جسمانی نقصان نہیں ہونچایا جاتا ہے)۔ تعلقات کے رویے اسکول کی پوری کمیونٹی کو متاثر کرتے ہیں کیونکہ اسکول کی آب و ہوا اکثر اس بات کی عکاسی کرتی ہے کہ لوگ ایک دوسرے کے ساتھ کیسے سلوک کرتے ہیں۔ وہ طلباء جو رشتے کے رویوں میں دشواری کا مظاہرہ کرتے ہیں ان میں دوسری سماجی جذباتی صلاحیتوں کے ساتھ بھئی دشواری کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے۔ ابتدائی اور ثانوی طالب علموں کے لیے، ان طرز عمل کے لیے تجویز کردہ ردعمل کی حد ایک سے لے کر تین درجے تک ہوتی ہے۔ ان طرز عمل کے لیے قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کی ضرورت نہیں ہے۔

زمرہ D: حفاظتی تشویش کے برتاؤ (BSC)

اس زمرے میں برتاؤ طلباء، عملے، اور/یا اسکول آنے والوں کے لیے غیر محفوظ حالات پیدا کرتا ہے۔ ابتدائی اور ثانوی طلباء کے لیے تجویز کردہ جوابات کی حد قوسین میں درج کی گئی ہے اور یہ طالب علم کی عمر اور نشوونما اور رویے سے ہونے والے نقصان پر مبنی ہونی چاہیے۔ اس قسم کے رویے کی بنیادی وجوہات کسی بھی سماجی-جذباتی قابلیت میں مضمر ہو سکتی ہیں لہذا منتظم کو طالب علم کے رویے کے لیے بنیادی محرک کی چھان بین کرنی چاہیے۔ سماجی بیداری اور فیصلہ سازی کی تربیت عام طور پر کسی ایسے رویے میں ظاہر کی جاتی ہے جو حفاظتی تشویش پیدا کرتا ہے۔ ایسے رویے جو سنگین جرائم ہیں قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کی ضرورت ہوتی ہے۔

زمرہ E: وہ رویے جو خود یا دوسروں کو خطرے میں ڈالتے ہیں (BESO)

اس زمرے کے رویے سے طالب علم یا اسکول کی کمیونٹی کے دیگر افراد کی صحت، حفاظت، اور/یا فلاح و بہبود کو خطرہ ہے۔ وہ رویے جو شدت کی اس سطح تک پہنچتے ہیں اکثر پیچیدہ ہوتے ہیں۔ جب کہ یہ فیصلہ سازی کی کمزور مہارتوں کی نشاندہی کرتے ہیں، ایسے طلباء جو ان طرز عمل کا

مظاہرہ کرتے ہیں ان کی دیگر سماجی جذباتی صلاحیتوں میں بڑھتی ترقی کی ضرورت ہوتی ہے۔ تمام طلباء کے لیے تجویز کردہ جوابات لیول 1 سے لے کر پانچویں تک ہوتے ہیں، طالب علم کی عمر اور نشوونما اور رویے سے پیدا ہونے والے خطرے پر منحصر ہے۔ تجویز کردہ جوابات کی حد قوسین میں نوٹ کی گئی ہے۔ ایسے رویے جو سنگین جرائم ہیں قانون نافذ کرنے والے اداروں کو رپورٹ کی ضرورت ہوتی ہے۔

زمرہ F: مستقل طور پر خطرناک رویے (PDB)

یہ طرز عمل کسی اسکول کو مستقل طور پر خطرناک کے طور پر شناخت کرنے کے لیے حساب میں استعمال کیا جاتا ہے۔ "مستقل طور پر خطرناک سرکاری اسکولوں کا تعین کرنے کے لیے اقدامات کے طور پر استعمال کیے جانے والے واقعات وہ پرتشدد جرائم اور جرائم ہیں جو کسی شخص کے خلاف ہیں اور منشیات کی تقسیم یا فروخت کرنے کے ارادے سے رکھنا، یہ سبھی کوڈ آف ورجینیا (ٹائیٹل 18.2) کے مجرمانہ سیکشن میں جرم کے طور پر نامزد کیا گیا ہے۔" ان رویوں کے لیے سپرنٹنڈنٹ کے دفتر اور قانون نافذ کرنے والے اداروں کو ایک رپورٹ کی ضرورت ہوتی ہے اور اسے سطح 5 کے جواب کے مطابق طریقے سے حل کیا جانا چاہیے۔